

TSU



Газета  
Томского  
государственного  
университета

# Alma Mater

Основана  
в 1931 году  
№13  
(2271)  
Среда,  
1 сентября  
1999 года



**Успехов в новом  
учебном году!**



## ПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

### Уважаемые преподаватели, аспиранты и студенты Томского государственного университета!

*Поздравляю вас с началом нового учебного года!*

*Наш университет — это старейшее высшее учебное заведение к востоку от Урала. С самого своего образования он оказывал огромное влияние на формирование научно-образовательного и культурно-просветительского пространства Сибири. Теперь — это один из ведущих учебных центров, которым по праву может гордиться не только Томская область, но и вся Россия. Ведь ТГУ делает неоценимый вклад в развитие экономического, культурного и научного потенциала нашего государства.*

*Я знаю, что в нынешних условиях очень тяжело поддерживать высокий уровень образования и оставаться ведущим центром науки и культуры нашего региона.*

*Тем значительнее заслуги профессорско-преподавательского состава, который, сохраняя все традиции, продолжает успешно создавать студентам все условия для приобретения профессиональных знаний. В стенах нашей alma mater воспитываются высококультурные, духовные, интеллектуальные люди, достойные граждане, которыми может гордиться наша страна.*

*Желаю вам новых творческих высот в учебе и науке, фундаментальных свершений и достижений на благо Отечества, крепкого здоровья и бодрости духа!*

*Виктор Кресс.*

### Поздравляем с юбилеем родившихся в августе!

- 03.08 - Александра Сергеевича Яншкевича, зав. кафедрой ФилФ,
- 04.08 - Людмилу Михайловну Севастьянову, доцента ГГФ,
- 06.08 - Людмилу Анатольевну Зинченко, зав. методкабинетом,
- 07.08 - Людмилу Васильевну Кашееву, зам. начальника управления аспирантуры и докторантуры,
- 10.08 - Валентину Федоровну Балашову, инженера Гербария,
- 11.08 - Альбертаса Повило Баронаса, доцента КФ,
- 12.08 - Лидию Васильевну Комаревцеву, доцента ЭФ,
- 16.08 - Ивана Евсеевича Карасева, доцента ЮИ,
- 18.08 - Нину Владимировну Евтушенко, профессора РФФ,
- 19.08 - Владимира Антоновича Гагу, зав. кафедрой ЭФ,
- 20.08 - Александра Ивановича Родыгина, профессора ГГФ,
- 20.08 - Александра Дмитриевича Коротаяева, зав. кафедрой ФФ,
- 23.08 - Анатолия Федоровича Третьяка, старшего преподавателя ФВО,
- 24.08 - Владимира Васильевича Рындина, зав. лабораторией,
- 24.08 - Галину Александровну Подорожжину, уборщицу,
- 24.08 - Тамару Трофимовну Савельеву, старшего лаборанта ФилФ,
- 25.08 - Валерия Петровича Шуленина, доцента ФПМК,
- 26.08 - Валентину Антоновну Захарову, вахтера,
- 27.08 - Надежду Степановну Савину, машинистку д/с №113,
- 30.08 - Веру Николаевну Лавренюк, старшего преподавателя ФИнф.

## Комиссия приняла общежития

26 августа областная комиссия принимала общежития ТГУ. В ее составе были представители областной администрации, пожарной инспекции, УВД, санэпидемстанции, тепловой сети, электросетей, общепита, управления архитектуры, обкома профсоюза, совета ректоров, департамента по делам молодежи, спорту и туризму мэрии.

Посетив все шесть общежитий университета, комиссия отметила, что заметен большой прогресс в университете по подготовке общежитий к новому учебному году, все общежития находятся в хорошем состоянии, подготовлены комнаты для первокурсников, отремонтированы места общего пользования, коридоры. Отмечена и хорошая подготовка пунктов общест-

венного питания. Основные же замечания, которые сделала комиссия, касались отсутствия в некоторых общежитиях средств пожаротушения, комнат для хранения ценных вещей, отдельных комнат для грязного и чистого белья, неисправности сигнализации, благоустройство вокруг общежитий также оставляло желать лучшего. Пожарные также высказали замечания по поводу решеток на окнах и турникетов на входе, которые будут мешать в случае неожиданной эвакуации. С другой стороны, милиция, наоборот, рекомендует их использовать в качестве средств охраны общежитий.

В итоге комиссия приняла общежития с хорошей оценкой и посоветовала постараться все это сохранить.

## Все, что запланировали – сделали

Каждое лето для работников административно-хозяйственной части ТГУ наступает горячая пора — ремонт корпусов и общежитий. Что сделано за это лето? С таким вопросом по традиции мы обратились к проректору по АХЧ В.И. Гончарову.

В этом году на летние ремонтно-строительные работы было запланировано 4млн. 700 тыс. рублей, в том числе на ремонт общежитий и жилого фонда - 2 млн. рублей. Во всех общежитиях проведен косметический ремонт, подготовлены 150 комнат для первокурсников, особенно большой объем работ проходил в общежитии №8, здесь полностью заменены системы отопления, водоснабжения и канализации, установлена новая сантехника. В общежитии на Никитина, 4 мы также заменили систему энергообеспечения, разводку холодной воды, полы, провели косметический ремонт в местах общего пользования. В следующем году будем менять систему теплоснабжения.

Параллельно проводился ремонт и в учебных корпусах. Правда, выборочно, на все, к сожалению, не хватало средств. Отремонтировали самые плохие аудитории. Во втором учебном корпусе провели ремонт второго этажа и подвала, заменили в коридорах светильники, третий и четвертый этажи будем ремонтировать в течение года. Кстати, на четвертом этаже сделан туалет с евроотделкой для преподавателей. Из всех корпусов только в третьем произведен полный косметический ремонт — и коридоров, и аудиторий, и мест общего пользования.

Проведен ремонт крыш корпуса военного факультета, детского сада на Южной, ремонт кровли Центра культуры над факультетом психологии. Продолжается ремонт крыши шестого учебного корпуса, которую мы закончим через месяц.

В целом мы выполнили все, что намечали на это лето.

### КОНКУРС на замещение вакантных должностей

*Томский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:*

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ органической химии;

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ органической химии;

СТРАШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ музыкального искусства (2х0,5).

*Документы на конкурс принимаются в течение месяца со дня опубликования в газете по адресу: г. Томск, пр. Ленина, 36, университет, учебный отдел.*



*Уважаемые коллеги, профессора, сотрудники,  
преподаватели, студенты и аспиранты!*

*Поздравляю вас с новым учебным годом, последним учебным годом XX века!  
Нет никакого сомнения, что наша университетская семья продолжит эстафету славных деяний первого сибирского университета, приумножит интеллектуальный и нравственный потенциал окружающего мира. Желаю всем вам успехов на благородной стезе образования, науки, культуры, а нашей любимой alma mater дальнейшего развития и процветания.*

*Ректор Томского университета профессор Г.В. Майер.*

# Год нынешний и год минувший

**Что принес нам прошлый учебный год, какие задачи стоят перед коллективом университета в этом году и, в частности, во второй половине 1999 года? Об этом на страницах нашей газеты говорит ректор ТГУ профессор Г.В. Майер.**

Конечно, основная задача, которая постоянно стоит перед руководством и всем коллективом университета – это сохранение и развитие ТГУ как национального центра образования, науки и культуры, как интегрированного учебно-научного комплекса, обеспечивающего неразрывное единство учебного процесса и научных исследований.

Эту формулировку мы повторяем часто, она приобрела, в определенной мере, характер лозунга, однако следует избегать упрощенных трактовок, ибо это может привести к неверному выбору приоритетов.

Если персонифицировать эту основную задачу университета в отношении обучающихся, то речь пойдет не о подготовке высокопрофессиональных, но узкопрофильных специалистов, а о воспитании исследователей. При этом понятие "исследователь" следует также трактовать в более широком, чем иногда понимается, смысле: это не обязательно кандидат для работы в области чистой науки, а человек, который в своей будущей профессиональной деятельности исповедует исследовательские подходы при решении как теоретических, так и практических задач.

Разумеется, все это предвещает повышенные требования к основным компонентам учебного и научного процессов, приводит к необходимости высокого уровня и качества научных исследований и технологий обучения.

В этой связи хотелось бы отметить ряд проектов, выполнение которых является принципиально важным для университета.

Продолжается реализация проекта "Академический университет", в рамках которого в прошлом учебном году начал исключительный важный проект "Система выявления и поддержки талантливой молодежи", уже открывший путь в на-

уку и творчество многим студентам ТГУ. Однако проблему воссоздания в полном объеме организационных структур научно-исследовательской работы студентов ряду факультетов предстоит еще решать.

Продолжится реализация начавшихся в 1998 году двух региональных конкурсов грантов: администратии Томской области и двух ведущих национальных научных фондов – Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). Важно к участию в выполнении этих грантов также привлекать молодежь – студентов и аспирантов.

Хорошие показатели университета имеет по числу грантов национальных и зарубежных научных фондов. В целом число грантов РФФИ, РГНФ и Минобразования составляет около 200; по этим показателям мы существенно опережаем все вузы России за исключением Московского и Санкт-Петербургского университетов. И если бы финансирование осуществлялось в полном объеме, то мы имели бы сейчас достаточно устойчивое положение в научной сфере. Среди положительных моментов в этом отношении следует отметить увеличение бюджетного финансирования университетской науки в связи с включением ТГУ в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия России. Однако целый ряд сложных проблем в области организации университетской науки нам предстоит решать в этом году, что обусловлено реструктуризацией научно-технических программ Минобразования, а также возможной реструктуризацией бюджетного финансирования нашего Министерства. Необходимо также завершить работу по упорядочению статуса наших НИИ и их аккредитации.

Значительно активнее мы будем вести деятельность по подготовке кадров высшей квалификации (докторов и кандидатов наук), чему, в частности, будет способствовать поручение со стороны Министерства о подготовке в ТГУ специалистов с учеными степенями для Дальнего Востока.

Активно в прошлом учебном году университет выступал в плане международной деятельности, в частности, в рам-



ках программ Фонда Сороса удалось выиграть ряд крупных грантов. В целом на нашем счету целый ряд важных научных достижений, их невозможно перечислить в кратком сообщении. Но о двух из них нельзя не упомянуть, поскольку вряд ли они будут повторены в следующем веке. Вышел первый том двадцатитомного академического издания – Полного собрания сочинений и писем В.А.Жуковского, подготовленного университетским коллективом под руководством профессоров А.С.Янушкевича и Ф.З.Кануновой (окончание проекта планируется к 2004-2005 годам), и 13-й, заключительный том издания "Флора Сибири", одним из руководителей этого проекта является профессор А.В.Положий.

К достижениям можно отнести развитие системы дистанционного образования ТГУ, воплотившееся в реализации крупного проекта по трансферу образовательных программ университета не только в наши филиалы в Кузбассе, но и в Казахстан, что имеет важное геополитическое и нравственное значение.

В прошлом учебном году нам наконец-то удалось решить проблему увеличения фонда заработной платы профессорско-преподавательского состава в связи с включением ТГУ в Свод особо ценных объектов России, что позволило полностью стабилизировать ситуацию в этой сфере и установить повышающий коэффициент. В планах следующего года – дальнейшая работа по повышению фонда заработной платы и стипендиального фонда на основе уменьшения соотношения числа преподавателей к числу студентов в связи с исследовательским характером деятельности ТГУ.

Неплохие результаты получены в летней производственной деятельности. Организовано проведение набора студентов (при среднем конкурсе около 4 человек на место). При этом приятно отметить, что на только что открытое нами отделение изобразительных искусств культурологического факультета конкурс составил более пяти человек на место, что

(Окончание на 4-й стр.)



# Год нынешний и год минувший

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

свидетельствует о правильном развитии образовательно-культурной компоненты ТГУ.

Нельзя не отметить существенное участие университета в подготовке и проведении XXXII Совета Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение", одним из главных результатов которого стало Распоряжение Правительства об утверждении Межведомственной программы Томского научно-образовательного комплекса, за что рабочая группа томских ученых во главе с губернатором В.М. Крессом была около 5 лет.

Осуществлен большой объем строительных работ в студенческих общежитиях и ряде учебных корпусов, начат при существенном содействии губернатора об-

ласти В.М.Кресса ремонт корпуса Научной библиотеки.

Очень острой проблемой продолжает оставаться положение с учебными площадями, которых катастрофически не хватает, все резервы исчерпаны. Есть предварительная тройственная договоренность с министром образования В.М.Филипповым и губернатором области В.М. Крессом о включении учебно-научного корпуса (новый корпус НИИББ) в план капитального строительства начиная с 2000 года, но в этом отношении еще много надо работать. Ясно, что завершение этого строительства — единственный способ существенного расширения площадей, и мы планируем сами приступить к работе уже осенью этого года. А пока в этом учебном году нам придется тяжеловато.

Другой важной проблемой осени это-

го года является проблема подключения к теплу корпусов ТГУ; пока, несмотря на уже два распоряжения Председателя Правительства (С.В.Степашина и В.В.Путина) и нашу постоянную работу, не удается провести так называемый взаимозачет, и в новый учебный год ТГУ входит с большой задолженностью.

К достижениям летнего периода следует отнести и то, что, несмотря на трудности, нам удалось провести летний оздоровительный сезон для студентов, сотрудников и их детей.

Из сказанного в этом кратком сообщении вытекают основные направления деятельности руководства ТГУ в ближайший период: вхождение университета в работу в зимних условиях, решение проблемы учебных площадей, организационная деятельность по включению в новые научно-технические программы Минобразования, проработка вопросов окончания строительства корпуса на Московском тракте, работа по уменьшению соотношения числа преподавателей к числу студентов, ну и, конечно, многое другое по развитию науки и образования в Томском университете, которому мы все с вами служим и на благо которого работаем.

## ТГУ на выставке в Технопарке

13-14 августа в Томске на базе Томского международного делового центра "Технопарк" проходила выставка "ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА", приуроченная к заседанию Совета Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение". Демонстрация достижений научно-образовательного и технологического комплексов Томской области, специализирующихся в разработке и внедрении современных технологий, материалов, приборов и изделий, и представление новых образовательных технологий и методик обучения были основными задачами выставки.

Научно-образовательный комплекс Томской области был представлен 10 тематическими направлениями. Томский государственный университет был ведущей организацией по формированию экспозиции трех тематических направлений (Новые технологии в образовании, дистанционное образование; Биотехнологии и современные сельскохозяйственные технологии; Экология, природопользование, геоинформационные технологии) и представил свои разработки в других разделах выставки (Новые материалы и технологии; Нефть и газ; Средства и системы безопасности, Медицина).

В работе выставки приняли участие подразделения и научно-исследовательские институты Томского государственного университета: научное управление, Сибирский физико-технический институт, НИИ прикладной математики



и механики, НИИ биологии и биофизики, Сибирский ботанический сад, НИИ медицинских материалов и имплантантов с памятью формы при СФТИ и ТГУ, Томский инновационный центр Западной Сибири при ТГУ, Инновационно-технологический научно-образовательный центр ТГУ, Центр образования и исследований по механике реагирующих сред и экологии ТГУ.

20 августа губернатор Томской области Виктор Кресс на аппаратном совещании подвел итоги работы всех организаций города и области в рамках Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение". Губернатор области

отметил активное участие Томского государственного университета, в торжественной обстановке вручил грамоты сотрудникам университета (ученому секретарю научного управления Т.П. Астафуровой, зам. директора ИДО ТГУ В.М. Вымятнину, зав. ОНТИ Л.Ф. Шмидт) за большую работу по подготовке и проведению заседания Совета Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение". Приказом ректора была объявлена благодарность сотрудникам ТГУ, принявшим активное участие в подготовке и проведении выставки.

*Л.Шмидт, зав. отделом научно-технической информации.*



# Все хотят учиться... особенно на биологов, геологов и психологов

**Закончился прием студентов в Томский государственный университет и можно подвести уже кое-какие итоги. Своими впечатлениями о прошедших экзаменах делится Николай Николаевич Кувшинов, ответственный секретарь приемной комиссии ТГУ:**

- В этом году конкурсы и проходные баллы были достаточно высокими. Если в среднем по ТГУ на дневное отделение конкурс остался примерно на уровне прошлого года - 3,1 человека на место, то на некоторых факультетах он вырос весьма и весьма существенно. В частности, нас в этом году неожиданно удивил биолого-почвенный факультет. На специальность "биология" конкурс составил 4,9 человека на место, "почвоведение" - 4,7, на "лесное и лесопарковое хозяйство" - 4,7. Это высокий конкурс для БПФ.

Высокие конкурсы оказались и на геолого-географическом факультете. Здесь лидировала специальность "охрана окружающей среды" - 5,3 человека на место. Достаточно высокий конкурс на "географию" - около четырех человек на место - был в общем-то легко прогнозируем, а вот конкурс на специальности "геология" и "геохимия" неожиданно удивил. Эти специальности никогда не были "высококонкурсными", а сейчас он составил 4,4 человека на место. С одной стороны, это, конечно, очень приятно. С другой - несколько настораживает, потому что, возможно, в следующем году будет некоторый "откат", ребята могут просто испугаться высоких конкурсов и выбрать другие специальности или даже другие вузы. Кроме того, некоторые ребята, которые сдавали экзамены за пределами Томска выездным приемным комиссиям, не смогли пройти по конкурсу, так как ожидали, что он будет где-то на уровне прошлого года.

На физико-математических факультетах конкурсы сохранились примерно на прошлогоднем уровне. Несколько, я бы сказал, снизился "накал" в юридическом институте - в прошлом году было 5,2 человека на место, сейчас - 4,5. Видимо, конкурсы постепенно приближаются к той реальной цифре, которая должна быть востребована обществом. На ЭФ он составил четыре человека на место. А вот факультет психологии опять вызвал резкий всплеск интереса к себе. Если проследить по го-

дам, получается следующая картина: в 1997 году почти 11 человек на место, в 1998 году - 5, а в этом году - 10,6 человека на место. Конкурс на ФилФ несколько снизился, и на филологию, и на журналистику. На других факультетах приблизительно такие же конкурсы, как обычно.

**- Насколько подготовленными оказались абитуриенты 1999 года?**

- Конечно, конкурс является в какой-то степени показателем относительным, вообще существует много слагаемых, по которым он определяется. Если говорить о подготовке ребят - она нас порадовала. В то же время очень велик разброс в уровнях подготовки. Если ребята, окончившие городские школы, особенно специализированные - лицеи, гимназии, подготовлены чаще всего очень хорошо, то абитуриенты, приезжающие из глубинки, из села, особенно те, кто не проходил специальной подготовки на наших курсах, конечно, весьма и весьма отстают. В школах часто не дают должного уровня знаний - нет учителей высокой квалификации, часто они вообще работают не по своей специальности... И это, естественно, сказывается на знаниях абитуриентов. В качестве примера приведу такой случай: один выпускник Корниловской школы написал сочинение, в котором на двух страницах - 55 орфографических и 29 синтаксических ошибок. Он поступал на специальность "лесоведение"... Это, действительно, рекорд, достойный книги рекордов Гиннесса. Вообще у нас много доек было по сочинению, даже на сильных факультетах. На ЭФ профильный экзамен - математика, но, несмотря на то, что в этом году задания были проще, чем в прошлом, огромное количество абитуриентов написали на абсолютные двойки, практически ничего не понимая в математике. И напрашивается вопрос - зачем вообще идти на экзамен?..

Поступает очень много медалистов. С каждым годом у нас этот "вал" все растет, и создается такое впечатление, что медали эти обесцениваются и в школах их дают уже в неограниченном количестве. И, что вполне закономерно, свои медали на наших экзаменах подтверждают далеко не все. Всего же в этом году зачислено 221 медалист.

**- Как обстоят дела с платным набором в этом году?**

- Здесь у нас сложилась очень ин-

тересная ситуация. В этом году мы объявили набор на платную форму обучения не только по результатам экзаменов (для тех, кто не прошел по конкурсу), но и по результатам собеседования. И сейчас очень многие абитуриенты зачисляются именно по собеседованию. С одной стороны, это дало высокие цифры набора, в этом году количество платников больше, чем в прошлом, причем на платную форму обучения идут практически на все факультеты. С другой стороны, желателен был бы как раз прием абитуриентов, сдавших экзамены и не набравших необходимого количества баллов, чтобы не потерять этих ребят, и мы перед началом экзаменов предлагали деканам свои варианты набора. К сожалению, к нам прислушались не все факультеты, набрали в большом количестве по результатам собеседования ребят, которые обладают существенно более низким творческим потенциалом и знаниями. Конечно, платное обучение сейчас является жизненно необходимым в наших условиях, но, тем не менее, нельзя набирать совсем уж бездарных людей только за то, что они готовы заплатить.

**- Много ли иногородних студентов будет учиться в университете в этом году?**

- Из Томска поступило на дневное отделение 558 человек, или 37,4 процента от общего числа поступивших. Из Томской области - 340 человек, или 22,6 процента. То есть чуть более половины набора у нас идет из Томска и области. 31 процент из других областей Российской Федерации и 9 процентов - из СНГ, прежде всего из Казахстана. В этом году зачислено 162 человека по целевому приему, в том числе по заявкам от областной администрации 13 человек.

В общем и целом набор прошел нормально, вполне организованно, не было у нас никаких крупных срывов и серьезных недоразумений. Все было, как обычно - кто-то забыл свои документы и сдавал по временному разрешению, кто-то заболел и пересдавал позже, в первые дни, как это ежегодно бывает, было очень жарко и 2 раза вызывали "скорую помощь", не выдерживала нервная система абитуриентов перегрузок и жары, и они падали в обморок. Такие случаи были и в других вузах. В общем, мы за пределы нормы не вышли. Желаем теперь всем первокурсникам отличной учебы!

*Н. Жиликова.*



## Японский посол в ТГУ

22 июля в Томске побывал с визитом посол Японии Тахэкиро Того. После встречи с губернатором области Виктором Крессом японская делегация посетила и Томский госуниверситет. Кстати, в стенах alma mater за последние годы уже побывали послы США, Франции, Германии, Южной Кореи, Польши, а теперь и посол Японии познакомился со старейшим вузом Сибири.

Контакты между учеными Японии и ТГУ длятся уже не первый год. Радиофизический факультет ТГУ и Японское космическое агентство ведут совместную научную работу в области космического мониторинга окружающей среды. Сибирский физико-технический институт в сотрудничестве с университетом города Цукуба выращивает кристаллы с заданными свойствами. А в последние годы на отделении международных отношений студенты специализируются на изучении японского языка.



Беседу с ректором ТГУ Г.В. Майером г-н Тахэкиро Того вел на прекрасном русском языке — и это тоже способствовало взаимопониманию сторон. После рассказа ректора об университете японская делегация побывала в музее археологии и этнографии ТГУ и Научной библиотеке. Была достигнута до-

говоренность о дальнейшем сотрудничестве ученых ТГУ с японскими коллегами.

Фотография на память и обмен подарками завершили визит японского дипломата в ТГУ.

*О. Пенкина,  
фото И. Шаповалова.*

## Кадровые офицеры с университетским дипломом

В конце июля Томский госуниверситет принимал делегацию управления образования Министерства обороны РФ. На встречах губернатора области В.М. Кресса, ректора ТГУ Г.В. Майера, начальника военного факультета ТГУ полковника В.И. Голикова с представителями Минобороны обсуждался вопрос об открытии в Томске военного института.

В новом учебном году в университете начнется уникальный эксперимент — пока единственный в России. Речь идет об обучении на военном факультете кадровых офицеров. До сих пор в рамках двухгодичного курса здесь готовили офицеров запаса. Теперь же решено готовить кадровых военных психологов и юристов для вооруженных сил.

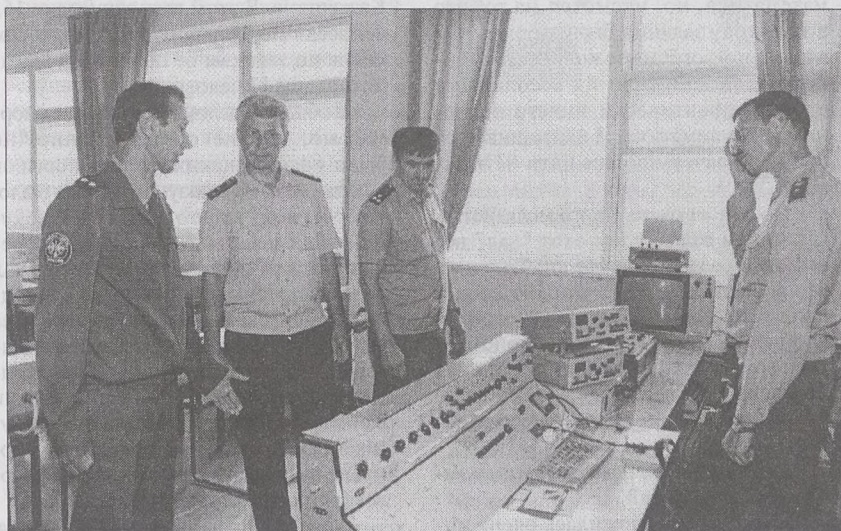
Так, по решению Министерства обороны в каждом батальоне будет вводиться должность психолога, а в каждой бригаде и дивизии должен действовать реабилитационный центр. Планируется, что ТГУ будет ежегодно поставлять в вооруженные силы более сотни специалистов с высшим образованием.

В ходе рабочего визита решался вопрос и о том, где будет размещаться военный институт: комиссия высоко оценила существующую базу факультета военного обучения, здание которого и послужит в будущем для подготовки специалистов.

Итогом визита комиссии Министерства обороны стала встреча с губернатором области, на которой военные отметили высокий уровень преподавания на юридическом и психологическом факультетах университета.

Весь нынешний учебный год скорее всего уйдет на методическую работу: подготовку программы и специальной литературы. Если первый этап пройдет удачно, уже со следующего учебного года в ТГУ появятся студенты в военной форме. В случае же, если эксперимент будет признан успешным, военный факультет получит статус института.

*О. Пенкина.*





## Гости из Китая

В июле в ТГУ побывала делегация университета города Джань-Джунь (Китай). Проректор по учебной работе А.С. Ревушкин, рассказывая о старейшем вузе Сибири, отметил, что в последнее время ученые ТГУ проявляют большой интерес к Азии. Это связано с интенсивным развитием науки и образования в восточных странах, а также с геополитическим расположением наших регионов.

Связи между Россией и Китаем (в том числе в сфере образования) существуют несколько десятилетий. После создания КНР обмен специалистами двух наших стран стал регулярным. У Томского университета уже есть опыт работы с китайскими коллегами. ТГУ в свое время стал одним из первых вузов России (после МГИМО), в котором открылась специальность «международные отношения», и часть томских студентов начала специализироваться в области Китая. Сегодня интерес к Китаю возрос еще больше. Поэтому универси-

тету нужны преподаватели китайского языка, учебные пособия и, конечно, возможность стажировки томских студентов.

Представители китайского вуза посетили Научную библиотеку ТГУ, заинтересовались американским и немецким центрами, расположенными в библиотеке. Кстати, в университете Джань-Джунь действует центр славянской культуры, есть факультет русского языка, и каждый год китайские студенты выезжают на практику в Россию. Поэтому в будущем возможен обмен литературой, общение в сфере культуры, а также обмен студентами, аспирантами, преподавателями наших вузов.

Делегация посетила и Институт дистанционного образования ТГУ. Китайские гости проявили большой интерес к электронным технологиям — ведь это открывает огромные возможности к дальнейшему сотрудничеству.

*О. Ильина,*

## “СКАТ” снова чемпион!

С 13 по 18 июля в Греции, в Афинах, проходил чемпионат Европы по плаванию в ластах. Сборная России, в состав которой вошли спортсмены клуба “СКАТ”, завоевала на этих соревнованиях двенадцать золотых и одну бронзовую медали, став абсолютным чемпионом. И томичи сыграли в этой победе далеко не последнюю роль.

Максим Максимов стал призером по плаванию с аквалангом на дистанциях четырехста и сто метров, причем на последней установил рекорд Европы. Сергей Ахапов привез пять золотых медалей (максимально возможный результат)! Так же успешно выступили и девушки — Ирина Егорущкина и Оксана Кийко завоевали по две золотых медали, и к тому же у Оксаны бронзовая медаль за дистанцию двести метров по плаванию в ластах.

*О. Ильина.*

## Новый интернет-проект в Томске

30 июля в Томске прошла презентация совместного интернет-проекта Института “Открытое общество” и Администрации Томской области “Развитие региональной компьютерной сети организаций бюджетной сферы Томской области”.

В ходе реализации проекта, который будет осуществляться на базе Интернет-центра ТГУ, планируется подключить к сети Интернет организации культуры, образования, здравоохране-

ния, местного самоуправления. Финансирование проекта складывается на паритетной основе: 50% вкладывает ИОО, вторую половину — администрации Томска, Северска и Стрежевого.

Не случайно делегация московских и новосибирских директоров соросовских институтов оказалась на томской земле. Как уже известно, в июне этого года был подписан договор между Дж. Соросом и Межрегиональной ассоциацией “Сибирское соглашение”, в рамках которого начал действовать проект

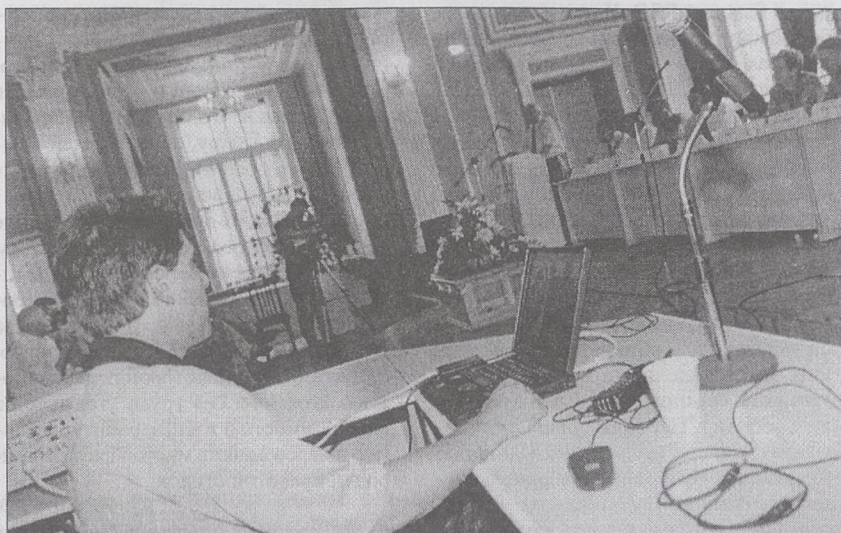
“Сибирь”, рассчитанный прежде всего на поддержку культуры. (Кстати, тогда же Соросу был вручен памятный подарок — медаль ТГУ).

По количеству проектов Томская область оказалась впереди сопредельных регионов: 42 из 151. Солидным было наше преимущество и в числе финалистов — 7 томских заявок из 27 прошедших. Все возможные “библиотечные” гранты тоже оказались в Томске. Их получили за свои проекты Научная библиотека ТГУ, областная библиотека для слепых и областная библиотека имени Пушкина. А Томский госуниверситет стал финалистом в числе трех российских вузов в пилотном проекте по высшему образованию.

В своем выступлении координатор мегапроекта “Пушкинская библиотека” С.В. Машин отметил, что Томск всегда вдохновляет на сотрудничество, потому что четко ощущается обратная связь и искренняя заинтересованность томичей в конечном результате. Еще представители ИОО в России были приятно удивлены яркостью, необычностью, новизной томских проектов.

На новые томские проекты Сорос выделил 30 тысяч долларов. И это — только старт обширной региональной программы. Всего же под “Сибирь” заложено около 1 млн. долларов.

*О. Пенкина,  
фото И. Шаповалова.*





ТВОИ ЛЮДИ, УНИВЕРСИТЕТ!

# ГЛАВНАЯ ПРИВЫЧКА ПРОФЕССОРА РОДЫГИНА

Так сложилось, что для студентов и преподавателей время исчисляется не календарными, а учебными годами. Очередной, юбилейный, начнется сегодня у Александра Ивановича Родыгина, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора геолого-минералогических наук, профессора кафедры палеонтологии и исторической геологии, впервые пришедшего в университет зеленым первокурсником в далеком 1939 году. Хотя сам Александр Иванович относится к этому солидному достижению спокойно, считая вслед за любимым поэтом, что "Человек выживает тогда, когда он умеет трудиться". А это умение у профессора Родыгина безгранично.

... "Вой-на, вой-на" - мерно отстукивали колеса, унося товарняк с сибирскими новобранцами все дальше на восток. "Вой-на, вой-на" - грохотали встречные составы с платформами, заставленными боевой техникой, а из теплушки несло: "Салаги! Куда едете? Бить-то будем фрицев!" Шел июнь сорок первого.

Впрочем, для Александра Родыгина война, по сути, началась двумя годами раньше, когда всех юношей, поступивших в Томский университет, областной военкомат зачислил до особого распоряжения в "Команду 01". Нет, вслух о войне никто не говорил, но тревога и ожидание витали даже в беспечных студенческих аудиториях, постепенно расставившихся с парнями. В разгар летней сессии сорок первого года пришел черед и студента Родыгина. Позже Александр Иванович скажет, что благодарен судьбе, которая уберегла его в военное лихолетье, подарив вслед за матерью вторую жизнь. Может, так оно и было, когда остановившийся в Иркутске эшелон отправили все-таки дальше на восток или когда чудом удалось уцелеть под кинжальным огнем японских пулеметчиков при штурме скалистого берега острова Шумушу.

И словно в благодарность за бесценный подарок боевой лейтенант, вернувшийся в родной университет, ушел с головой в учебу, став вскоре Сталинским стипендиатом и получив после окончания диплом с отличием. Потом началась большая геология.

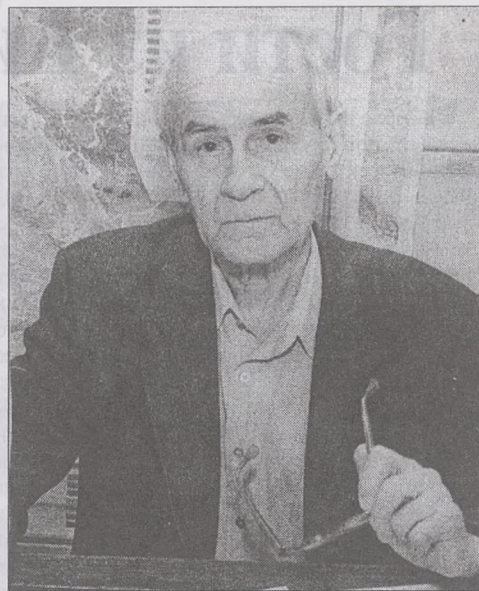
Суровый Горный Алтай стал первым безжалостным экзаменатором вчерашнего выпускника, выматывая до изнеможения в сложнейших геологических маршрутах. Здесь по заданию Западно-Сибирского геологического управления преподаватели и студенты ТГУ

проводили поисковые и съемочные работы, первый же отчет по которым руководство управления рекомендовало в качестве кандидатской диссертации его автора - ассистента Родыгина. И это при том, что геологи-производственники всегда ревностно относились к исследованиям представителей вузовской науки. Возможно, на такое решение повлияло открытие на северном склоне Сайлюгемского хребта, вблизи границы с Монголией, крупного месторождения вольфрама, которое Александр Иванович назвал Урзарсайским. Найденное же вскоре свинцово-серебряное месторождение прочно закрепило за ним славу везучего геолога.

Может, так оно и есть, и за все успехи профессора Родыгина ответственна госпожа Удача, постоянно шагающая с ним бок о бок? Красивая версия. Сам же профессор объясняет это значительно проще, считая главным в своей жизни привычку к постоянной работе. Вот тот "золотой ключик", открывший двери в тайны геологии, в большую науку, позволивший овладеть преподавательским мастерством, научивший принимать нестандартные решения. Эта привычка запросто растягивала сутки, позволяя совмещать учебную нагрузку и научную работу, а позже успешно руководить факультетом и заведовать кафедрой.

После Горного Алтая были многочисленные маршруты в Кузнецком Алатау, Туве, Енисейском крае, Забайкалье, Северном Приладожье. Пришлось даже два года поработать в Рудных горах, в бывшей ГДР. И до сих пор особое, свойственное только настоящим геологам, состояние души выталкивает каждое лето Александра Ивановича из уюта цивилизации в полевую неустроенность. Просто он считает, что только личные полевые наблюдения должны лежать в основе научных исследований.

Вот почему выводы и идеи, изложенные в его монографиях, и методические разработки широко используются научными и производственными организациями, а его авторитет ученого-структурщика просто непререкаем. Ярким подтверждением тому можно считать участие многих ученых в прошедшем весной в ТГУ Международном научном семинаре, посвященном 80-летию Александра Ивановича. Впервые в специализированной аудитории геолого-географического факультета звучали до-



клады геологов из Австралии, Канады, Испании, Израиля, США. Впервые пленарное заседание открывалось поздравлением участников от министра природных ресурсов РФ. Это было признание не только личных заслуг профессора Родыгина, но и основанной им Томской структурно-геологической школы.

Казалось, можно было бы и передохнуть, но давняя привычка к работе не дает сидеть сложа руки. Только что завершена большая монография, при подготовке которой пришлось изучить около тысячи первоисточников, опубликованных большей частью на английском, немецком, испанском. Есть задумка сделать пособие по использованию рисунка при геологическом картировании. Кстати, рисование - это давняя любовь Александра Ивановича. Рисовал в школе, оформляя стенгазеты, в армии, выпуская боевые листки, в полевых геологических дневниках, считая рисунок информативнее фотографии, всегда сам иллюстрировал свои научные труды и учебные пособия. Постепенно желание писать картины стало потребностью выразить свое настроение, свое понимание увиденного. Тогда-то на полотне и стали оживать неповторимые уголки Горного Алтая, Кузнецкого Алатау, окрестностей Томска, как тот осенний пейзаж, что висит в кабинете профессора.

Яркое желто-оранжевое полыхание берез правобережья Томи солнечным лучиком подсвечивает строгий академический интерьер кабинета ученого-геолога и с головой выдает Александра Ивановича, за внешней аскетичностью, суховатостью и некоторой педантичностью которого без труда угадывается влюбленность в жизнь, работу, геологию, очарованность многообразием природы, красотой стихов.

Ю. Уткин, ГГФ,  
фото И. Шаповалова.





# Подводная одиссея клуба "СКАТ"

Тот, кто хоть раз смотрел подводные путешествия команды Ж. И. Кусто, не мог в душе не поддаться желанию с аквалангом и в маске исследовать океанские просторы, изучать тайны рыб и морских животных. Но мечтать в душе — это одно. А вот в Томском государственном университете существует клуб "СКАТ". Думаю, вы уже догадались, что это за организация. "СКАТ" расшифровывается как "Самодетельный клуб аквалангистов Томска". Не правда ли, очень удачное название? Главные направления деятельности клуба — плавание в ластах, подводное ориентирование, подводные исследования — включают обучение плаванию под водой, подготовку спортсменов высокого класса, разработку технических средств и методик для подводного плавания, организацию экспедиций на моря и озера, подводную фото- и киносъемку, пропаганду подводного спорта, связь с другими клубами и организациями и так далее.

В "СКАТе" постоянно занимаются около 100 школьников, студентов, сотрудников и преподавателей университета, отдающих свое свободное время увлекательному виду спорта. За время работы клуба около 2000 студентов открыли для себя удивительный подводный мир, освоили военно-техническую специальность, получили навыки творческой, самостоятельной работы, приобрели много новых друзей и ощутили необыкновенную скатовскую атмосферу общения — доброжелательность, уважение и взаимопомощь.

В этом году клубу исполняется 40 лет. Его история началась в 1959 году, когда Владимир Титов, Валерий Меньшиков и Вадим Жданов создали "СКАТ" из небольшого коллектива единомышленников. Невозможно в одной публикации подробно описать весь путь, пройденный клубом, но и краткое описание наиболее значимых результатов и достижений впечатляет.

За сорок лет в "СКАТе" подготовлено более 50 мастеров спорта, 20 мастеров спорта международного класса, а И.Авдеевой, Н.Дячкиной, И.Егорущкиной, М.Максимову присвоено звание "Заслуженный мастер спорта". Начиная с 1971 года наши спортсмены защищали спортивную честь СССР, а затем России в составе сборной страны на крупнейших международных соревнованиях. 11 человек становились чемпионами мира, 15 — устанавли-

вали рекорды мира или Европы, 15 выигрывали чемпионаты СССР, а 31 — чемпионаты России. Сборная клуба многократно становилась призером или победителем Кубка России, а в 1998 и 1999 годах — чемпионом Европы среди клубов. В составе национальной сборной скатовцы побеждали на 30 чемпионатах мира и Европы по плаванию в ластах. В этом году шесть членов клуба включены в состав сборной команды России.

Эти уникальные для самодеятельного клуба спортивные результаты стали возможны благодаря методике современных тренировок, созданию в клубе собственного спортивного инвентаря, превосходящего по своим качествам мировые образцы, выработке системы мотиваций для достижения наивысших результатов в спорте, где решающую роль играют коллектив всего клуба, формы общения, разносторонние интересы.

Впрочем, спортсменом может быть далеко не каждый. И в "СКАТе" помимо "чистого спорта" успешно развивается второе крупное направление в клубе — экспедиционное, в основу деятельности которого положены подводные исследования. С 1962 года скатовцы работали на озерах Иссык-Куль, Байкал и в Японском море. Первые экспедиции носили поисковый характер: выявлялись места, наиболее интересные для погружений, устанавливались контакты с заинтересованными организациями, выяснялись возможности клуба. Затем "СКАТ" стал сотрудничать с институтами Дальневосточного центра и выполнять научные исследования и дру-

гие виды работ — сбор и доставка подводных биологических образцов, подводное биокартирование, устройство подводного вивария. Дальнейшая деятельность клуба, с расширением его контактов, была необыкновенно разнообразна. Перечислим только некоторые из работ — участие в создании первого в СССР экспериментального подводного хозяйства по развитию марикультуры в поселке Посыет, совместная работа с николаевским клубом "Садко" по поиску и подъему боевых реликвий. К настоящему времени членами клуба проведено более 50 экспедиций хозяйственного и научного значения.

Но самое интересное — это тот факт, что и спорт, и экспедиционная деятельность развивают профессиональные творческие способности. Около 50 активных членов клуба имеют ученые степени докторов или кандидатов наук в областях науки, не связанных с подводным спортом.

Единственное, что омрачает радость скатовцев в предвкушении 40-летнего юбилея — это до сих пор нерешенный вопрос с бассейном. Парадокс: построили, а он не работает! И это сильно затрудняет развитие клуба. "Университет всегда помогает нам решать возникающие проблемы, — говорит Петр Викторович Тимченко, заслуженный тренер России, тренер клуба "СКАТ". — Я говорю это не из желания польстить кому-то, а таково реальное положение вещей. С бассейном ситуация должна решаться на уровне города. Кто может нам помочь?"...

*Н. Жиякова  
(с привлечением материалов  
клуба "СКАТ").*



*Члены "СКАТа" в составе сборной России на чемпионате Европы по плаванию в ластах (Греция, июль 1999 г.)*



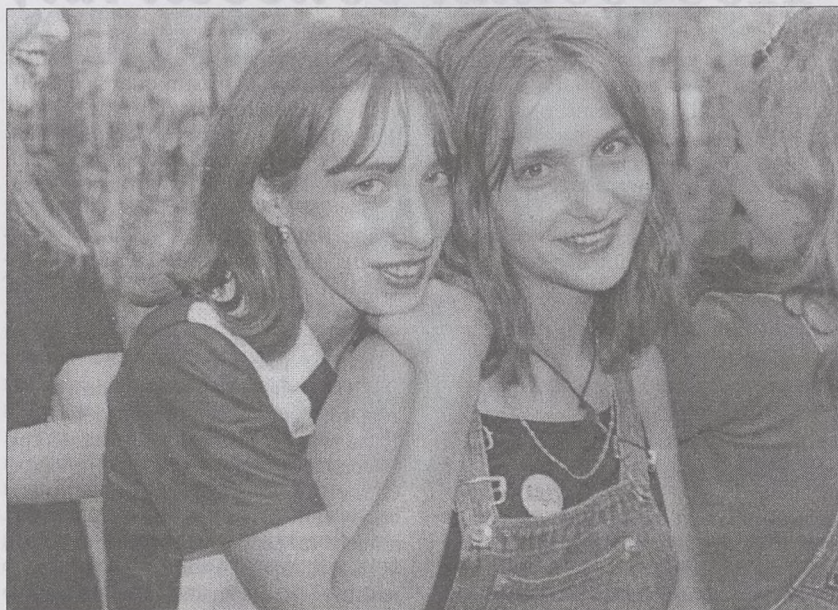
# Какое детство без “Рубина”?

Жарким июльским днем мы с фотокором выбрались из душного редакционного кабинета и отправились в небольшое путешествие – в детский оздоровительный лагерь ТГУ “Рубин”.

... Уютные домики среди сосен на берегу Черной речки в час нашего прибытия были пустыми. Пройдя мимо новенького здания столовой, из которого доносились завлекающие запахи, мы оказались на дорожке, усыпанной еловыми шишками. Мимо пробежали девчонки с плакатами “blend-a-med” через плечо, прошествовал мальчик в девчоночьем платье... Мы отправились следом за ними и вышли к небольшой летней эстраде. Ого! Да здесь собрался весь лагерь – от малышни до настоящих красавиц из старшего отряда. Праздник отмечали веселый и немного грустный – закрытие второго сезона.

Каждый отряд звонко продекламировал речевку и исполнил свою отрядную песню. И, конечно, все эти произведения посвящались целиком и полностью “лучшему месту на земле” – лагерю “Рубин”. Пытаюсь спросить самых маленьких – нравится им тут или все-таки домой хочется? Но все ужасно заняты – торопятся на сцену, сейчас будут танцевать. А вот Саша и Дима смотрят с удивлением: “Ну как тут может не нравиться? По дому сначала скучали, а теперь так уезжать не хочется...”

Воспитатели и вожатые тем временем подготовили сюрприз:



самым активным вручили по шоколадке, и веселье продолжилось.

Вместе с директором лагеря Алексеем Алексеевичем Раздобревым мы прошли по “рубиновским” владениям. Вот идет строительство новой бани, а в старой столовой теперь стоят теннисные столы... По узкой тропинке, мимо зарослей малины мы спускаемся к Черной речке. Про целебную силу этой воды в лагере все знают! А девчонки перед дискотекой даже сделали себе маски для лица из “волшебной” голубой глины... У Алексея Алексеевича – грандиозные планы на следующий год. Ну во-первых, довести до конца отделку новой столовой. А во-вторых, соорудить бассейн, причем

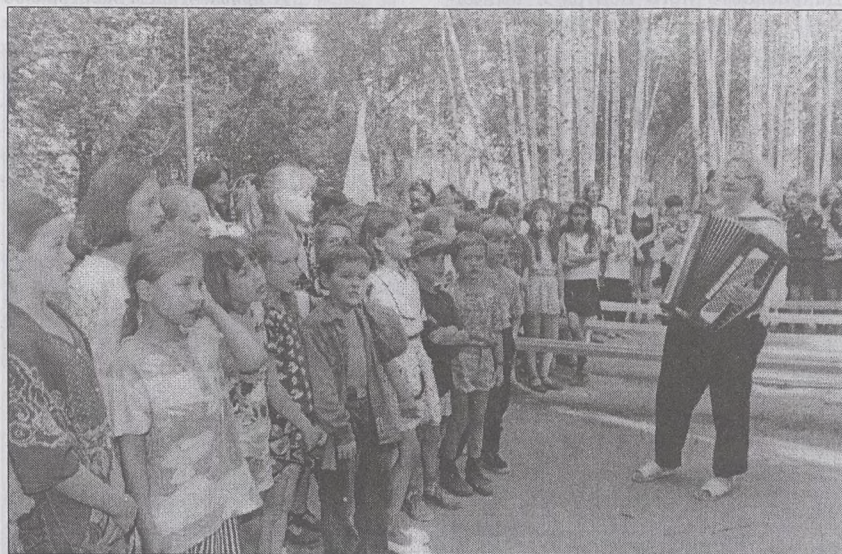
прямо в речке! “Если перекрыть воду вверх по течению, - рассказывает директор лагеря, - то здесь вода поднимется, быстрее будет прогреваться, и получится что-то вроде естественного бассейна...”

После прогулки по окрестностям лагеря ноги сами привели нас с фотокорреспондентом к зданию столовой. И правильно сделали. “Время ужина!” - сообщила ребятня. А когда я попросила их назвать любимые блюда, такое началось! Записать все это было просто невозможно (помидоры, пироги, голубцы, салаты и еще много всего), пришлось бросить все эти записи и пойти ужинать...

За весь этот удивительный летний сезон университетские платят всего 100 рублей при стоимости путевки свыше двух тысяч. Конечно, это большая редкость в наше время, поэтому у всех, включая детей, вожатых, воспитателей особое отношение к лагерю. Его считают своим – уютным, домашним, родным. Многие уже и не представляют университет без “Рубина” - сколько поколений детей прошло по этим тропкам, сколько песен у костра спето, сколько новых друзей найдено за 40 -то с лишним лет...

Хорошо здесь! И уезжать совсем не хочется... Жалко, что детство кончилось, а то бы следующим летом обязательно рванула в “Рубин”, на Черную речку...

О. Пенкина,  
фото И. Шаповалова.





# Studiosus - Значит усердный

Все преподаватели когда-то сами были студентами. Работая в университете, они каждый год встречаются с новыми и новыми людьми, пришедшими в университет за знаниями. И отличить настоящего студента от прикидывающегося таковым большинству из них не составляет никакого труда. А некоторые могут с первой же встречи определить, вылетит ли данный индивидуум еще до первой сессии или получит красный диплом при окончании университета. Экспресс-опрос, проведенный нашей редакцией среди преподавателей ТГУ, поможет тебе, дорогой первокурсник, самому определить, обладаешь ли ты качествами, особенно ценными в студенте. Итак, слово преподавателям.

**Михаил Викторович Щербаков, ассистент, БПФ:**

- Прежде всего в студенте должна быть заинтересованность в обучении, целенаправленность — то есть, чтобы он не просто пришел потому, что куда-то пойти, а с целью получить знания, которыми он сможет найти практическое применение. Это, я считаю, основное, а все остальное приложится.

**Сергей Александрович Родыгин, доцент, ГПФ:**

- Самостоятельность мышления, эрудиция, грамотность, прилежание; со студентами, которые обладают этими качествами, лучше всего работать. А также с теми, кто быстро соображает, не делает элементарных ошибок, стремится читать дополнительную литературу, а не только то, что задают. С другой стороны, необходима золотая середина — между желанием обладать традиционными знаниями и стремлением к новому, нестандартному мышлению. Здесь крайности вредны — плохо, если студент читает только один учебник, и наоборот, когда, не овладев базовыми знаниями, он пытается все перевернуть. Лучше всего сочетание этих стремлений.

Что касается геологов — очень жаль, что романтический дух практически исчез у современных студентов. Их больше тянет теперь к цивилизации — по асфальту им хочется бродить, а не по горам. Хотелось бы все-таки увидеть в нынешних студентах этот романтизм.

**Юрий Леонидович Косток, зав. кафедрой теоретических основ информатики, ФИнФ:**

- Студент должен быть сообразительным и работоспособным. Это самое главное, остальное приложится со временем. Те же, кто идет к нам на факультет, должны обладать преданностью, любовью к этому делу. А вообще для профессионального программиста про-

сто необходимо иметь алгоритмическое мышление, которое должно закладываться еще в школе. Если его нет — трудно будет, начав с нуля, за пять лет его приобрести. Просто не успеть!

**Сергей Федорович Фоминых, профессор, ИФ:**

- Студент должен испытывать неподдельный интерес к предмету, быть трудолюбивым и увлеченным. Без этих качеств сложно вырастить настоящих специалистов. Студенты-историки же должны, прежде всего, любить свою Родину.

**Римма Ивановна Лещук, МФСХ:**

- Студент должен быть очень инициативным во всех делах, доброжелательным, верным товарищем, добросовестным, сознательно относиться к учебе. Он должен любить специальность, которую выбрал, и стараться учиться не ради диплома, а для того, чтобы стать хорошим специалистом.

Биолог должен любить природу, животных, людей. Охранять и беречь их, и всегда помнить, что все живое неповторимо. Гуманно относиться к природе.

**Юрий Константинович Устинов, доцент, Татьяна Васильевна Касаткина, старший преподаватель, ММФ:**

- Первое: мы хотели бы, чтобы первокурсники пришли к нам на мехмат, получив еще в школе достаточную подготовку. Второе: они должны быть достаточно раскрепощенными, не зажатыми, не бояться что-то спросить, высказать свое мнение — что мы из года в год наблюдаем, в принципе. Третье: желательно, чтобы студенты были все-таки достаточно воспитанными, а как раз отсутствие этого качества нередко случается. Ну и четвертое: конечно же, мы хотели бы видеть людей, страждущих познавать, учиться. Это основные четыре пункта.

**Анатолий Евстигнеевич Мудров, доцент РПФ:**

- Я скажу кратко — они должны быть заинтересованы в приобретении знаний, не только слушать преподавателей, посещать практические занятия, но и активно работать в библиотеке. Только в этом случае знания будут практически применимыми. Для первокурсников РПФ я бы еще хотел добавить — прежде, чем перейти к изучению радиопрофики, нашим студентам приходится серьезно заниматься математикой и физикой. И вначале они этим недовольны, потому что хотят сразу изучать специальные дисциплины. Но если не освоить базовые, радиопрофизика просто не будет понята. Это я и хочу сразу сказать — все надо, все пригодится!

# Встречают - по одежке?

В западных университетах все — и студенты, и преподаватели — предпочитают ходить в свитерах и джинсах. Это у них, можно сказать, униформа такая. И потому, приезжая к нам в Томск, практически все зарубежные гости обращают внимание на то, как красивы наши русские девушки. А самое главное — как хорошо они одеваются! Естественно, что одежда очень часто отражает цель человека: привлечь к себе внимание, подчеркнуть свой статус, эпатировать и так далее.

За границей университет — это место приобретения знаний и социального престижа. У нас университет — это нечто гораздо большее. А для девушек особенно. Ведь парни, если обратить на это специальное внимание, все-таки не особенно выделяют на общем фоне. А студентки наши все хороши. Все невесты! И это очень правильно и очень естественно.

Однако поговорим о моде в нашем университете. Униформы у нас никакой нет. Цвета университета, как известно, белый и синий, но одеваются в эти цвета тоже немногие, да и то случайно. Что же надевать на занятия?

Оговоримся сразу: талантливые люди могут быть экстравагантны до эпатажа, и им все сойдет с рук. Но таланты пока еще проявятся!.. Одежда же для занятий должна быть: а) удобной, б) чистой, в) приятной для взора, но не привлекающей особого внимания. Объясняем, почему. Предположим, на первом занятии взгляд преподавателя притягивает «разноцветная» личность. На всех последующих занятиях лектор уже автоматически отыскивает яркие цвета и, вдруг не обнаружив их, отмечает — студент прогулял. А мог бы и не обратить на это внимания... Другой вариант: весь семестр преподаватель молча изучал ваш экзотический прикид, а на экзамене обнаружил, что знания ваши далеки от совершенства. Вот тут-то одежда может сыграть прямо-таки роковую роль. Возможно, вас будут даже «топить», справедливо полагая, что право на экстравагантность должно быть подтверждено богатством мыслей. Если же нет — извините!

Относительно первого пункта: требование удобства одежды объясняется необходимостью проводить в ней целые дни, по три-четыре пары, и требуется тщательно продумать свой гардероб. Неудобными следует признать ультрамакси, супермини, глубокое декольте, каблуки выше 15 сантиметров, звенящие, мигающие, светящиеся фенечки в количестве с головы до пят.

А в заключение мы скажем вот что: Дорогие первокурсники! Надо хорошо учиться и много думать! Не забывайте, что все-таки встречаются по одежке, а прощаются по уму.

*Н. Одевалкина.*



## ТОЛЬКО ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

## В “научке” - как дома

Ежегодно в сентябре двери Научной библиотеки гостеприимно распахиваются перед новыми читателями — первокурсниками всех факультетов Томского государственного университета. Опытный взгляд библиотекаря сразу выделяет их в общем читательском потоке. Они плохо ориентируются в двух библиотечных корпусах, слегка растеряны и страшно волнуются, что не успевают своевременно получить читательские билеты и комплекты учебников. Как правило, в ближайшие месяцы учебного года в библиотеке проводятся с ними занятия по библиотечному и библиографическому, после которых первокурсники уже чувствуют себя увереннее. Небольшая информация, которую мы предлагаем им сегодня, будет полезна во время самых первых посещений библиотеки.

К услугам наших читателей представлены 10 читальных залов и 3 абонемента. На абонеентах можно получить книги на дом, а с изданиями, полученными в читальных залах, можно работать только в библиотеке. Читательские билеты и комплекты учебников всем без исключения первокурсникам будут выданы в первой половине сентября на учебных абонеентах. Конкретно день и часы выдачи можно уточнить в библиотеке и в деканатах.

Впервые в этом учебном году студенты 5 факультетов (ЭФ, ФсФ, ИФ, факультет психологии и культурологический факультет) получают учебники через электронную кафедру выдачи.

На первом этаже нового здания библиотеки находятся зал каталогов, пункт приема требований (если нужной книги нет в читальном зале, ее следует заказать из отдела книгохранения, заполнив читательское требование), межбиблиотечный абонемент, зал просмотра новых поступлений.

На втором этаже расположены учебный гуманитарный абонемент, информационно-библиографический центр с читальным залом, Internet-класс.

На третьем этаже нового здания — читальный зал № 3 и абонемент естественных и физико-математических наук, а также зал журнальной периодики.

На четвертом этаже нового здания находятся читальный зал № 4 — литературы по философии и психологии и читальный зал № 5 — литературы по экономике и истории.

Со второго этажа нового здания по переходу можно пройти в старое здание библиотеки, где на первом этаже расположены зал газет, абонемент научной и художественной литературы, американ-

ский и немецкий залы.

На 2-м этаже старого здания библиотеки находятся читальный зал № 1 — литературы по праву, филологии, журналистике и читальный зал № 2 — для профессорско-преподавательского состава, а также для работы читателей с материалами из фонда отдела редких книг и рукописей.

Кафе находится в цокольном этаже старого здания.

Туалеты расположены на первом и цокольном этажах старого и на втором этаже нового зданий.

Первокурсникам также очень важно знать, что в помещениях библиотеки запрещено курить.

Вооруженные этой полезной, как мы надеемся, информацией, первокурсники смогут облегченно вздохнуть и наконец-то почувствовать вполне законную гордость, что они стали читателями старейшей и известнейшей вузовской библиотеки Сибири, открытой в 1888 году. В 1934 году библиотека получила титул научного учреждения и с достоинством несет его по сей день (вот откуда появилось столь любимое студентами ее название “научка”).

В Англии, стране, где свято чтут традиции, студенты Оксфордского университета и сегодня, становясь читателями университетской библиотеки, обязаны произнести библиотечную клятву. К сожалению, именно такой традиции у нас нет. Но наша библиотека за более чем вековую историю своего существования сохранила и сохраняет традиции, передающиеся из поколения в поколение.

Основные из них первокурсники должны знать и соблюдать уже во время самых первых посещений библиотеки.

Прежде всего, это уважительное и бережное отношение к уникальному библиотечному фонду, к каждой книге, благодаря которым тысячи и тысячи наших читателей носят почетное звание выпускника Томского университета.

Это и достойное поведение в библиотеке, умение вести себя в читальных залах, холлах, умение постоянно помнить, что рядом серьезной работой занимаются сотни студентов, аспирантов, преподавателей.

Это и неукоснительное соблюдение всех библиотечных правил, что является признаком культуры, интеллигентности, которые всегда были присущи выпускникам нашей alma mater.

И, наконец, просто любите свою “научку”.

*Е.Осипова, зав.отделом обслуживания.*

## КИНОМИР

ПРИВЕТ,  
ПЕРВОКУРСНИКИ!

Объединение “Киномир” поздравляет вас: теперь вы студенты старейшего в Сибири университета. А еще вы стали друзьями лучшего в городе кинотеатра. Ведь только у нас — в центральном кинотеатре города — действует кинозал с уникальной звуковой системой Dolby Digital. Благодаря “цифровому звуку” можно не просто следить за происходящим на экране, а максимально “вжиться” в изображение, узнать, что такое настоящие спецэффекты! За время существования Dolby Digital зала (а мы работаем с декабря 1998 года) томики увидели такие шедевры мирового кино, как “Титаник”, “Влюбленный Шекспир”, “Спасение рядового Райана”, “Сибирский дирижёр”, “Звездные войны: Эпизод 1. Скрытая угроза”...

Для студентов в нашем кинотеатре действуют скидки. Но это еще не все! Вы можете выиграть бесплатный пригласительный билет в Dolby Digital зал, если поучаствуете в наших конкурсах, которые мы регулярно проводим совместно с газетами “Alma Mater” и “Контакт”.

Мы ждем вас в кинотеатре имени Горького, а для начала — специальный конкурс для студентов первого курса ТГУ. Сочините четверостишие, посвященное лучшему кинотеатру в Томске, и тот, кто это сделает быстрее и лучше всех, получит наш приз — пригласительный на двоих в Dolby Digital кинозал!

*Всех первокурсников-участников конкурса мы ждем в редакции газеты “Alma Mater” (Центр культуры ТГУ, к. 15, тел. 41-57-06). Удачи!*

Студенческий  
анекдот

Преподаватель на экзаменах пятерым студентам подряд поставил “неуд”.

Через некоторое время ворвались санитары:

- Кто здесь ненормальный?

\* \* \*

Хозяин нанимает на работу молодого человека:

- Значит, так: перво-наперво вы будете подметать пол...

- Но я же выпускник университета!

- Понятно. Дайте-ка мне щетку, я научу вас, как это делать.