



Орган ВУЗбюро ВКП(б), ВЛКСМ, Профкома и дирекции Томского Гос. Университета

№ 2 2-7, 9-11

28 января 1933 г.

Дежурство членов редакции

в ком. ВУЗбюро ВКП(б) с 3 1/2 до 5 часов.

Фамилии членов редакции	Дни	Секторы
1. Мезенцев Н. Ф.	2, 11, 17, 25	Научно-исслед. работы.
2. Дзюба Ф. Х.	1, 9, 15, 23, 29	Проверки—по заметкам
3. Рахманин Н. Д.	4, 16, 22	Массовый.
4. Григорьев Г. П.	3, 8, 19, 2	Производст. академич.
5. Костюк П. Н.	5, 13, 20, 27, 31	Комсомольской работы.
6. Бутенков—(рабфак).	—	—
7. Горелая—	—	—
8. Абраменко И. А.	7, 14, 21, 28	Отчет редактор.

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ ЕСТЬ ЭКЗАМЕН ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК И ДОГОВОРА С ИРКУТСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

ТГУ в борьбе за реализацию постановления ЦИК СССР о высшей школе

Постановление ЦИК СССР о высшей школе—документ исключительной политической важности. На реализацию его должны быть мобилизованы все силы университета.

Что сделано в ТГУ для реального осуществления этого постановления? Всеми отделами развернута работа по ознакомлению студенчества с постановлением и широким студенческим масс на его выполнение.

Как дирекцией, так и каждым отделением были составлены конкретные оперативные планы претворения в жизнь директив постановления.

Главнейшее внимание в осеннем семестре было сосредоточено на работе по пересмотру программ и учебных планов, рационализации учебно-педагогического процесса, борьбе с прогулами, опаздываниями, ухудшением работоспособности.

В настоящее время работа по пересмотру программ в основном закончена и программы всеми отделами, за исключением геологического, сданы уже в учебную часть. Программы просмотрены специальными комиссиями и обсуждены на кафедральных конференциях и производственных совещаниях.

В борьбе за рационализацию преподавания, преподавания, учета успеваемости и рационализации организации домашней работы. Учебной частью был дан ряд указаний методического характера о перестройке учебной работы, методически об учете успеваемости, инструкции о домашних работах и т. д.

В настоящий момент можно отметить следующие положительные результаты в этой области: ликвидирована обезличка в учебной работе, приняты за последние годы бригады-лабораторный метод, авторитет профессорско-преподавательского персонала, как организатора педагогического процесса значительно возрос. В ТГУ в общем правильно применяются методы, как лекционный, лабораторный, семинарский, беседный. Но еще много есть и недостатков, лекции не всегда удовлетворяют студентов своим содержанием и введением построением. Далеко не всеми кафедрами практикуется предварительное ознакомление с планом лекции, не всегда проводятся и беседы после лекции.

Есть случаи, когда лабораторные занятия проводятся путем громкого чтения и бывают слабо организованы, но это не массовое явление. В вопросе методов преподавания после решения правительства ТГУ достиг значительных успехов.

Много усилий было положено на борьбу с прогулами и опаздываниями. Результаты и здесь довольно значительные, но и здесь предстоит большая работа.

Вот прогулы по неуважительным причинам: октябрь 3,8 проц., ноябрь 2,7 проц., декабрь 1,7 проц. Задачу полного искоренения неуважительных прогулов некоторые отделения разрешают не безуспешно. Химическое и астрономо-геодезическое

дебильны снижения пропусков до 0,4 проц. Но имеются случаи увеличения прогулов до 2,3 и более процентов (зоологическое отделение).

Не изжиты еще опаздывания и прогулы со стороны преподавательского персонала случаев опаздываний на 10-20 минут еще много. Больше всего это наблюдается на механико-математическом отделении (доц. Романов), физическое (Сюткин), и т. д. Здесь еще не развернута работа СНР среди своих членов по изживанию прогулов.

Успеваемость студентов значительно возросла. Дифференцированный типеная, определяемая кистем учебной является хорошим стимулирующим средством побуждающим всех отстающих подтянуться. На 10 декабря по всему ТГУ мы имеем следующие показатели: неудовл. 13,8 проц., удовл. 34,7 проц., в удовл. 21,5 проц., «хорошо» 20,0 проц. На 25 декабря следующие показатели: неудовл. 6,0 проц., удовл. 42, проц., а. удовл. 29,3 проц., «хорошо» 18 проц., очень «хорошо» 2,3 проц.

Эти цифры говорят за то, что ТГУ неуважительно идет вперед по пути поднятия качества учебной.

Для ускорения работы с аспирантурой и аспирантами, давая им возможность, широко используя их знания и опыт работы на кафедре, с аспирантами с указанием количества часов по общим предметам и соотношения теории и практики. На основе этих планов уже составлены программы работ каждого аспиранта. Некоторые аспиранты составили уточненные графики своей работы. Данной учебной частью инструктивные указания об учете успеваемости. Учет успеваемости будет проводиться по 4-х балльной шкале, неудовл., удовл., хорошо и очень хорошо. Каждый аспирант имеет зачетные книжки, где будет фиксироваться успеваемость за семестр или переработанный курс. Предполагается вести для аспирантов дифференцированную стипендию.

На основе соглашения ТГУ с Иркутским университетом все отделения вступили в сотрудничество. В каждом отделении соревнуются между собой группы. А на некоторых отделениях (химическое и и др.) специальность со специализацией. Около 90 проц. всех студентов оцены индивидуальным соревнованием.

Есть пока, по немногочисленным случаям соревнования преподавателя с группой. Соревнованием охватено большинство профессорско-преподавательского состава, который в свои договоры включил конкретные обязательства по развитию научно-исследовательской работы.

Еще много у нас всевозможных недостатков в работе и учебе, еще далеко не все сделано для того, чтобы поднять работу на должную высоту, но перечисленные факты говорят уже за то, что дирекция, парторганизация, СНР и студенчество успешно борются за реализацию постановления ЦИК СССР и добьются максимальных успехов в своей работе.

С них надо взять пример остальным. Профессия физического отделения прикрепила ко многим слабым студентам сильных, хорошо успевающих, кроме того создала подгруппу отстающих, с которыми на различных предметах занимаются отдельные, сильные студенты.

Из резолюции бюро коллектива ВКП(б)

Заслушав информацию о мероприятиях по выполнению договора с Иркутским университетом бюро констатирует: 1) Признать не удовлетворительной работу среди отстающих студентов, составляющих на 1/1 9,8 процента или 107 ч. к общему составу студентов, особенно на физическом отделении 14 проц. или 32 человека.

Химическом отделении 12 проц.—17 человек, зоологическом—9 проц.—14 чел. Биологическом 3,8 проц.—15 человек. Недостаточно слабо развита работа по ликвидации прошлогодней академизации—150 академиков, особенно отстающих отделений: физики—11 «дест», зоологии—31, ботаники—28, мех.-мат. № 2—16 человек. 2) Считать слабой работу по последнему росту ударничества—631 ударник, или 57,4 проц. На мех.-математическом отделении спец. 1 из 80 человек, из одного из ударников, спец. № 2—30 проц. Географы совсем не знают столько ударников, географы 20 проц. зоологи—30 проц., химия 50 проц., также не достаточно соревнующихся 57 проц., слабо развита работа проверки соц. договоров 94 проц.

Учитывая вышеизложенное, бюро партколлектива постановляет: 1) Объявить 15/1 по 1/1 рейд проверки договора с Иркутским университетом, начиная с индивидуального, с групповых, кафедральных и других коллективных договоров, кончая договором с группой студентов. 2) Рейд должен быть закончен к 25 января. 3) Рейд должен быть закончен к 25 января. 4) Рейд должен быть закончен к 25 января. 5) Рейд должен быть закончен к 25 января.

процент соревнующихся как студентов так и преподавательского состава; особенно процент ударничества—улучшив его качественные показатели, на основе чего добиваясь объявления ударных групп, курсов и отделений. 5) Заслушать лучшие и худшие показатели проверки выполнения договоров как индивидуальных, так и коллективных студенческих и профессорско-преподавательского состава. 6) Провести приращение сильных студентов к слабым. 7) Не реже как раз в пять дней вывешивать на видном месте показатели выполнения соц. договоров: индивидуальных в группе, групповых в отделении, отделенческих в ВУЗ'е. 8) В период рейда организовать через производственное совещание максимальное использование учебных помещений, пособий и консультаций преподавательским составом. 9) Одновременно за период рейда все отделенческие группы подготавливают кандидатур лучших ударников для премирования на отделении и выдвижение на вузовскую премию. Кроме того развернуть борьбу за качество работы ударников групп, тем самым развернуть борьбу за вузовское переходное, красное знамя, которое будет передано лучшей ударной группе.

Сроки рейда за семестр и премирование лучших ударников отсчитывать: отделенческие с 1 февраля по 3 февраля—33 дня, по ВУЗ'у с 1 февраля по 5 января—32 дня.

6) Поручить агитационным секторам и редакторам студенческих стенок обеспечить выпуск стенок по ходу рейда и в первых числах февраля по итогам рейда.

Как не надо характеризовать ударников

Стенгазета ВАРНИТСО и СНР, полая характеристика на ударников 1-4 латиницей, допустила неправильные формулировки, извращающие понятие ударничества. Например, в характеристике проф. Чехова записано: «Профессор Чехов стремится овладеть марксистско-ленинской методологией и ближе пошел к социалистическому строительству».

В характеристике доц. Шумилова записано: «По пересмотру программ приняла большое участие в области редакции их в духе марксистско-ленинской методологии».

Такие путанные характеристики не выявляют действительное лицо ударников из членов СНР и ВАРНИТСО. Газета характеризует: якобы профессор ударник в итоге первой пятитки, только стремится овладеть диалектическим материализмом и «ближе» пошел к социалистическому строительству.

Проф. Чехов—ударник, включился в социалистическое строительство и практически разрабатывает мероприятия строительства социализма. Так и надо характеризовать.

Характеризуя тов. Шумилова, газета допустила ошибку в части пересмотра учебных программ: ошибка заключается в том, что программы составляются не в духе, а на основе марксистско-ленинской методологии. Социалистическое строительство—это строительство социализма, а не строительство коммунизма. Бюро партколлектива постановляет: 1) В будущем не допускать подобных ошибок. 2) В будущем не допускать подобных ошибок. 3) В будущем не допускать подобных ошибок.

Костюк. П.

Тов. Старов, Вдовкин забили о решении ВУЗбюро ВКП(б) о стенгазетах

Стенные газеты плохо борются за подготовку к зачетной сессии

Постановление ЦИК о высшей школе от 19 сентября решительно потребовало от ВУЗ'ов подготовки высококачественных специалистов.

Там записано «более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями научных основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирование и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники». Вот коренная задача, которую университет должен выполнять.

Предстоящая зачетная сессия является одним из звеньев практической работы по выполнению решений ЦИК. Вокруг этого вопроса должна быть мобилизована вся общественность и наша печать. По этому поводу четко и ясно написано в резолюции партийного собрания университета от 29 декабря 32 года. «Принять все меры к наилучшей подготовке к зачетной сессии». Как же наши стенные газеты взялись за выполнение этих решений? Просмотренные нами целый ряд газет, рисуют печальную картину. Стенгазета «Боевик» (орган треугольника неорганической химии) в № 2 бросает большую шпанку над газетой «Все силы на выполнение решений ЦИК», но в самом материале газеты ни слова о зачетной сессии, даже в статье тов. Салова. «У нас все благополучно», где он дает материалы последнего заседания бюро ячейки ВКП(б), на котором специально слушался вопрос о выполнении постановления ЦИК, нигде не упоминается о зачетной сессии.

Почему такое забвение? Разве 7,7 процента неуспевающих по отделению не беспокоит «Боевик»? Разве неуспевающие по химии 23,3 проц. и по физике 9,5 проц. не дают основания предупредить о могущем быть кризисе?

Стенная газета «Геолог» если не считать того, что на газете не написано чей орган, какого числа выпущена, то там кроме одного вопроса редакции о зачетной сессии—кому-то (?) Неужели опоздания, прогулы будут способствовать зачетной сессии? Редакция «Геолога» еще не включилась в большевистскую борьбу за реализацию решения, за подготовку к зачетным сессиям.

В стенгазете «За кадры» мех.-математического отделения говорится о зачетной сессии только в одной заметке и то приводятся цифры по ТГУ в целом, а своих неуспевающих 5,6 процента ни гу-гу.

Эти 5,6 процентов обезличены, вокруг них не сосредоточена борьба.

Дальше, под заголовками «С» и «П» приводит разговор о зачетной сессии. Зачем обликать таинственностью, почему не открыть за собой критики?

И наконец в отделе объявлений, написано объявление с 25 января по 1 февраля проводится зачетная сессия, не желаящие провалить зачетный подготовиться? Как понимать? Очевидно газета думает, что это оперативный материал, массовая работа вокруг зачетной сессии. И только отчаянный факт в стенгазете «Физико-химик» «Штурм» (ботаническое отделение), где говорится о зачетной сессии,—посвящены обширные статьи разъясняющие это мероприятие, выдвигающие задачи и т. д. Стенгазета «Штурм» делает попытку ударить по комсомольцам хвостом (Игнатенко, Гаврилова и Гиркова) газета предупреждает о сбитых днях оставшихся до зачетной сессии.

Но все это слабо. Нет подлинной критики материала с указанием имен виновников. Ботаники не выполнили личностей отстающих 9,1 проц. из отделения.

Во всех просмотренных нами газетах нет большевистской критики пробелов, материалы общие обезличены. Не чувствуется стенкообразного актива, который бы вел борьбу за выполнение программ. Не чувствуется, чтобы газеты были тревогу, знали на борьбу за большевистское проведение зачетной сессии—лучшего метода проверки качества работы преподавателя студента.

Партийно-комсомольские ячейки должны проверить руководство редколлегии, наладить работу редколлегии, добиваясь оперативной работы стенгазет.

Н. Р-в.

Классовому врагу не место в вузе

На Зоологическом отделении, специальности «Биология промысловых животных» учится сын кулака Рубан, в том, что он кулак этот вопрос установлен. Рубан и сам не отрицает, что он сын кулака.

Будучи уполномоченным в Ставгородском сельсовете и, хорошо зная хозяйство Рубана, которое являлось кулацким, родители Рубан имели батраков, имели производство-комбасную в 1929 году. Хозяйство Рубана раскулачено и отец его был осужден.

Сын Рубана (сейчас студент) избрался в комсомол и в университет. Об этом было сообщено дирекции университета, меры приняты, о чем сегодня сообщается в газете приказом № 12.

Еркска.

Физики в борьбе за выполнение резолюции ВУЗбюро ВКП(б)

Подготовка к зачетной сессии охватила все звенья работы физического отделения. Профессорско-преподавательский состав идет в первых рядах, вот некоторые из них, кто не на словах, а на деле работает с отстающими, борется за качество успеваемости студенчества, кто действительно выполняет обязательства данные в соц. договоре с Иркутским университетом.

Профессор Кузнецов, даже в выходные дни помогает студентам глубже усвоить материал, он в бытовом коллективе студентов физиков ведет консультацию.

Доцент Болыгина взяла шефство над отстающими по физике тремя студентами

Доцент Сапожников над одним, аспирант Володянов над одним, Воробьев над тремя, ассистент Чистяков над двумя студентами, аспирант Васильков над тремя отстающими по теоретической механике, доцент Соколова над сильно отстающими студентами по математике и ассистент Сперанский над семью слабыми по математике.

С них надо взять пример остальным. Профессия физического отделения прикрепила ко многим слабым студентам сильных, хорошо успевающих, кроме того создала подгруппу отстающих, с которыми на различных предметах занимаются отдельные, сильные студенты.

Одобрив решение ЦК ВКП(б) о чистке партии, партийная организация университета еще больше сплотить свои ряды вокруг ЦК и вождя партии тов. Сталина, мобилизуясь по большевистски на выполнение решения январского объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б).

О чистке партии

(Резолюция объединенного пленума ЦК'а и ЦКК'а принята 12 января 1933 г.)

Объединенный пленум ЦК'а и ЦКК'а одобряет решение политбюро ЦК'а о проведении чистки партии в продолжении 1933 года и приостановки приема в партию до окончания чистки.

2) Объединенный пленум ЦК'а и ЦКК'а ВКП(б) поручает политбюро ЦК и при-

зидиуму ЦКК'а организовать дело чистки партии таким образом, чтобы обеспечить партийную железную пролетарскую дисциплину, очищение партия от всех нежелательных, неустойчивых, примазавшихся элементов.

Резолюции по чистке партии

Зоологическое отделение

Заслушав доклад о чистке партии общего собрания ячейки ВКП(б), приветствует решение ЦК ВКП(б) направляющее на достижение большего сплочения рядов партии, большего повышения ее однородности и классовой боевостности, большего укрепления ее связей с трудящимися массами, еще большего сплочения рядов партии вокруг ЦК и вождя партии тов. Сталина, для борьбы за выполнение исторических задач второй пятилетки, за дело мировой революции.

Собрание обязывает бюро ячейки и каждого члена партии еще больше развернуть борьбу против правого оппортунизма, «левых» заскоков и примазавшихся к ним отношений, еще большую борьбу за реализацию решений партии и правительства о высшей школе, улучшить качество работы марксистско-ленинского воспитания. Развернувшись большевистской самокритикой добиться полного изучения каждого члена партии в процессе его работы обеспечить полную и своевременную готовность к чистке.

Полный и четкий учет всей работы за прошлый период особенно за период первой пятилетки—должен быть своевременно готов.

механо-математическое отделение.

Заслушав доклад открытого парт. собрания мех.-мат. ячейки ВКП(б) приветствует постановление ЦК ВКП(б) о чистке партии, на основе которой укрепить ленинское единство, усилить борьбу с «левым» и правым оппортунизмом, как главной опасностью на данном этапе и контрреволюционным троцкизмом, мобилизуем массы на выполнение 2-й пятилетки и под руководством ЦК завершить построение бесклассового общества. Общее собрание обращает внимание каждого члена партии на усиление партийной бдительности и борьбы с протаскиванием чуждой идеологии как со стороны преподавательского состава, так и со стороны студентов.

1) Поставить на высшую ступень парт. просвещение, добиваясь качественного повышения марксистско-ленинского воспитания. Завести точный учет успеваемости и посещаемости по всем кружкам так и по политчасам. Проверить политическую и идеологическую устойчивость коммуниста-студента.

2) На строгом учете выполнения парт. обязанностей практически проверить каждого члена и кандидата партии на конкретном участке работы в вузе.

РЕШЕНИЕ ВУЗБЮРО ВЛКСМ ОТВЕТ НА ЗАМЕТКУ

«Классовому врагу не место в пролетарском вузе»

Заседание бюро коллектива ВЛКСМ постановило: за группировку на курсе с кулацкими вылазками против линии партии и всех проводимых мероприятий—явно-враждебные вылазки как-то «Без-Ленина социализм не построим», «Не было бы рабочих крестьян в сто раз лучше жилось бы» (Савченко). Агитация Савченко направилась на подрыв авторитета членов партии и актива, называя их (шкурники), которые выслуживаются. Шли против соцсоревнования с явно разлагательскими лозунгами: «Накормим потом будем соревноваться».

Савченко, крестьянин колхозник 1913 года рождения, член ВЛКСМ с 1930 г. Как организатор группировки из комсомола исключили и просит дирекцию об исключении из вуза без права поступления как класса чуждого по своей идеологии.

Доманевич—крестьянин-середняк 1913 года рождения, в комсомоле с 1930 г. группирг группы, не реагировал на данные вылазки и своевременно не ставил вопроса о разоблачении динной группы, а на оборот был в полном контакте с Савченко и поддерживал все его мнения—высказывались факты, комсомольскую работу в группе не проводил, а подрывал.

Бюро коллектива постановление общего собрания ячейки ВЛКСМ ботанического отделения о даче Доманевичу выговора—отменяет. Постановило Доманевича из комсомола исключить и подтащить перед дирекцией об исключении из вуза. Остальных трех комсомольцев передать в ЦК'а коллектива вуз бюро.

Секретарь вузбюро Гринкевич.

Подготовка кадров для кадров, стала забытым участком работы

Если борьба за качество учебы есть основное звено в разрешении высококачественной подготовки специалистов в борьбе за реализацию решений правительства в высшей школе, то наряду с недостатками в этой работе имеются и реальные достижения: в области организации педагогического процесса, в области поднятия ответственности (сравнительно с прошлым годом), как профессорско-преподавательского состава, так и студенчества.

Другая картина имеется в подготовке кадров для кадров (аспирантура) это самый забытый участок работы дирекцией и общественными организациями. Часть аспирантов на сегодняшний день не только первого года обучения, но и второго не имеет аспирантских программ. Качества имеющихся программ, по которым работают аспиранты, далеко не соответствуют действительности аспирантским программам. В лучшем случае они соответствуют учебному плану годовой работы.

Программа представляет из себя перечень отдельных дисциплин—предметов. Пример, программы аспирантов зоологов, в которых стоят: систематика, биология промысловых животных, гистология, эволюционное учение и т. д. Такие программы не указывают на подготовку целого, высоко квалифицированного научного работника, а так как она (программа) представляет отдельные дисциплины не увязанными со специальной подготовкой поэтому знания этих дисциплин не обогащают научную работу в его специальной работе, а остаются обреченными заранее на балласт.

Из этого вытекает, что программы должны быть составлены с ведущей темой—вопросами специальной подготовки, а проработка других дисциплин должна быть увязана с ними и направлена на углубление специальной подготовки. Этот разрыв комплекса наук со специальной подготовкой неизбежно приводит к дублированию материала к топтанию на месте.

Касаясь вопроса методов работы аспирантов, необходимо отметить и здесь

серьезный недостаток. Пример: аспиранты зоологи, которые от начала до конца аспирантуры занимались и занимались проработкой материала того же зоолога, который прорабатывался за время студенчества в том же порядке и последовательности эти факты говорят о безответственности руководителей не даю очередь, руководителя по работе с аспирантурой тов. Чепурнова, который за время трех месяцев не занимался этими вопросами.

Исследовательские методы работы на основе материалистической диалектики, это значит, изучение накопленного материала, должно быть увязано с разрешением выдвинутых соц. строительством проблем, а получается, что занимаемся перетерением отдельных, оторванных от жизни дисциплин, т.е. выходит, занимаемся изучением для изучения. Борьба с этими недостатками—есть борьба за единство правильного научный ленинский метод—единства теории и практики. Устранения недостатков в работе аспирантуры требует не только участия дирекции, руководителей кафедр, но и прежде всего, самих аспирантов, которые до сего времени почти ничего не сделали за некоторыми исключениями.

Не лишена недостатков и подготовка аспирантов по общим предметам, в частности по диалектике здесь так же топтание на месте, дублирование, оторванность от действительной борьбы классов.

В 1931 году аспиранты проходили темы: «Материализм», «Идеализм», в 1932 г. эти же темы и в этой же постановке, и в таком же порядке—Беркли, Кант, Фихте, Гегель, Французский материализм... Можно изучать эту тему пять лет и все таки не знать ее, не потому, что такие головы у аспирантов, а потому, что изучение оторвано от действительности и остается сухим академизмом.

На этих недостатках в подготовке аспирантуры должно быть сосредоточено внимание общественности и самих аспирантов, ибо на этом участке работы далеко неблагоприятно.

«Аспирант».

КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА ПОБЕДОНОСНО ВСТУПИЛИ ВО 2-Ю ПЯТИЛЕТКУ

Статья проф. Н. Н. Ласрова

Развитие каф. микробиологии и фитопатологии во 2-й пятилетке

Таких значительных успехов, эта молодая кафедра добилась в силу широкого развертывания соц. соревнования и ударничества, которыми охвачены все научные работники и студенты. Я уверен, что поставленные задачи во 2-й пятилетке большевистскими методами работы будут решены с перевыполнением, при условии напряжения всех сил и средств к достижению намеченной цели.

Мы получили в наследие от буржуазного строя: мелкое, распыленное сельское хозяйство, истощенную почву, вместо чего сейчас, к концу 1-й пятилетки имеем крупные социалистические и последовательно социалистические гиганты колхозы и совхозы, с подведенной под них мощной базой МТС, что изменяет лицо сельскохозяйственного производства. В связи с законченным уже освоением площадей по количеству, неотложной задачей текущего момента является повышение урожайности социалистических полей. Одним из серьезных факторов понижающих урожай, надо считать наличие большого количества паразитов. Мы по повседневному опыту знаем, что случаи гибели крупной части урожая от паразитов далеко не единичны, а иногда от урожая не остается буквально ничего. Поэтому борьба с потерями урожая обусловленная болезнями растений, такая же государственная задача как за охранение или борьба с палевыми заболеваниями сел. хоз. животных. При всем несовершенстве учета потерь от различных фитопатологических факторов, они выражаются в колоссальных цифрах, достигающих астрономических размеров. На данном этапе борьба за высокий урожай—есть борьба за социализм. Для борьбы с болезнями растений и сохранения народных ценностей, стране нужна целая армия высококвалифицированных специалистов, владеющих всеми достижениями современной науки и техники, перенесших работников которые умелым применением своих знаний должны во второй пятилетке ликвидировать разрушительную работу основных паразитов, как кулака в колхозе. К этим паразитам относятся головешные,

мухисто—росыные и ржавчинные грибки. Основные направления работы по ликвидации потерь от паразитов таковы: 1) Выявление границ географического распространения паразитов. 2) Точный учет производимых ими при разных условиях убытков. 3) Изучение биологии паразитов. 4) Выработка мероприятий в условиях крупного социалистического сельского хозяйства для рентабельной борьбы с паразитами, пользуясь всеми методами, как то: химическими (яды), агро-химическими (сроки посева, удобрения, пшлосеи), механическими (укосы, экстракция), селекционным (подбор устойчивых сортов), мелiorативным (осушение и орошение) и биологическим (уничтожение паразитов паразитами их.)

Так как микроскопические грибки не ограничиваются поражением только живых растений, они портят собранный урожай зерна, сена, разрушают жилища, строительные материалы и т. д. назовем этим новые неисчислимы потери народных ценностей.

В этой области стоят на очереди аналогичные задачи по борьбе, как и с паразитами сел. хоз. растений. Однако разрушительная сила микробов может быть приспособлена для надобностей 4-го века. Уже сейчас микробы используются во во многих направлениях: для удобрения почв, для обработки кожи и волоконистых растений, силосования кормов и консервирования пищевых продуктов, для выработки исходных материалов по производству каучука и нитроглицерина, необходимых для обороны страны и для строительства.

Мы не в полной мере еще используем эту громадную энергию микробов при бурном развертывании производитель-

ных стран, имея полные возможности и в этом отношении догнать и перегнать передовые капиталистические страны.

Научно-исследовательских работников и организаторов работы по уничтожению вредных микробов и использованию полезных должна приготовить кафедра Микробиологии и фитопатологии ТГУ. Специальность фитопатологии была организована 3 года тому назад, и в настоящее время уже достаточно связалась с производственными организациями и окрепла. Открытие во 2-й пятилетке другой специальности микробиологической диктуется насущной необходимостью. Наряду с педагогической работой, кафедрой проводится науко—исследовательская работа, выполняемая квалифицированными преподавательскими кадрами и студентами. Так в конце 1-й пятилетки коллективно, в результате исследовательской работы по изучению качественного состава и географического распространения паразитов, вышущен том труда «Определитель растительных паразитов культурных и дикорастущих полезных растений Сибири». Этим первым выпуском 5-й томной серии заложен прочный фундамент для дальнейшей работы, которая должна пойти форсированным темпом. Во второй пятилетке намечено окончание этой серии и кроме того, параллельно должна быть выполнена большая работа по монографическому описанию отдельных групп микробов—«Свод сведений по микробиологии Сибири» в 10 выпусках. Кроме этих работ по изучению систематики и микробиологии, должны быть выполнены работы по разрешению очередных вопросов производства, по заданию Сиб. ИЗРА, ОБВ, опытных сел.-хоз. станций.

Проф. П. В. Савостин

Итоги и перспективы деятельности кафедры и специальности физиологии и химии растения ТГУ

Специальность физиологии и химии растения ТГУ организована в 1924 г., является единственной для Запобирья. Первый выпуск специалистов-физиологов был произведен в 1927 году, основная же масса выпускников (16 человек) палает на период первой пятилетки. В соответствии с задачами ТГУ, специалисты, окончившие университет, распределяются по характеру своей деятельности следующим образом: 62% работают в научно-исследовательских институтах, главным образом, системы ВАСХНИЛ, 38%—преподавателями вузов. Многие из них имеют самостоятельные научные труды. В течение первой пятилетки кафедра произвела следующие научные исследования: изучение природы, засухо- и холодоустойчивости сельскохозяйственных культур, коллоидно-химический свойств растительной клетки, сопряженности между генетическими и физиологическими свойствами растений, анатомические исследования культурных растений, обширные исследования в области электрофизиологии растений, изучение потребности северных почв в удобрениях, проблема бактериальных удобрений в Западной Сибири, библических аплатов, как удобрения в Западной Сибири, яровизация культурных растений и стимуляции роста растения, как метода сокращения вегетационного периода растений. Многие из этих работ получают в настоящее время практическое применение в земледелии. Благодаря связи кафедры с томоской зоологической и таежной опытной станциями, сотрудники кафедры черпают бесконечное количество тем для исследования из практики земледелия и в своей деятельности они полностью осуществляют единение теории с практикой. Сотрудники кафедры цели и ведут общественную работу как по СНР, так по ВАРНИТО. Количество студентов специальности непрерывно растет из года в год. Если к началу первой пятилетки общее количество студентов исчислялось в 9 человек, то к

концу пятилетки их количество достигало 37 человек.

На пороге второй пятилетки необходимо указать те задачи, перспективы, которые стоят перед кафедрой и специальностью. Научная работа кафедры будет развиваться в области, смежной между физиологией, био-агрохимией. На очереди стоит настоятельная задача химизации земледелия (бактериальные, органические и минеральные удобрения).

Развитие северного земледелия требует глубокого познания взаимоотношения между почвой, удобрением и растением и в этой области кафедра впервые для Зап. Сибири произвела в 1931 и 1932 г. обширные исследования. Проблема северного земледелия ставит перед физиологией и био-химией необходимость искусственного сокращения вегетационного периода растений, что и ставится так же одной из основных задач кафедры. Ряд теоретических задач, важных для повышения и овладения, выше указанными явлениями, должны занять большое место в программе и научной деятельности. К сожалению, кафедра в настоящее время не имеет возможности использовать в полной мере свои потенциальные силы из-за отсутствия в Томске специального научно-исследовательского учреждения. Открытие биологического института должно обеспечить это положение. В учебной своей деятельности кафедра и специальность ставят во вторую пятилетку перед собой цель всемирного повышения квалификации выпускаемых специалистов. Выработаны новые учебные планы, содержащие в себе много серьезных специальных курсов, должностных поставив выпускных специалистов на уровень современных требований советской науки и техники. Совершенствование охватившее к началу второй пятилетки всех научных работников кафедры и студентов заложило успешного выполнения стоящих перед нами задач.

Основная задача кафедры—повышение урожайности социалистических полей и продвижение с.-х. культур на север. Эту ответственную задачу должны разрешить физиологи.

РЕШИТЕЛЬНОЕ НАСТУПЛЕНИЕ НА НЕУСПЕВАЕМОСТЬ — БОЕВОЙ ЛОЗУНГ РАБОТЫ

ДИРЕКТОР Р-КА ШУБИН

Борьба за качество учебы — центральная задача рабфака

Отмечая достижения начальной и средней школы за прошлый учебный год, НК ВКП (б) в своем постановлении от 27.VIII—32 г. «Об учебных программах и расписании в начальной и средней школе» особо отмечает, что «однако еще не устранен до конца коренной недостаток школы, заключающийся в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и интеллектуальной подготовки к будущей работе». Это положение целиком относится к рабфаку. Коренной недостаток — низкое качество учебы, как-то: продолжает иметь в рабфаке права «гражданства» общий средний процент успеваемости по рабфаку в целом на 1/4—33 года составляет 39% — отсюда низкое количество успевающих студентов к общему количеству студентов из рабфака и 5% отношение студентов-предметов к общему количеству студентов-предметов на рабфаке. Само собою понятно, что дальнейшее сохранение этих процентов успеваемости означает все более выполнение рабфаком своей основной задачи — подготовки высококачественной продукции для университета.

Из общего количества 349 студенто-предметов успеваемости по рабфаку приходится: по одному предмету 43,3%; по двум предметам 33,2%; по трем — 14,6% (17 чел.) и по четырем 8% (7 чел.), при этом за декабрь месяц успеваемость по одному и двум предметам сократилась, а по трем и четырем возросла, что является выражением чрезвычайно неблагоприятной тенденции в движении успеваемости. Растет количество студентов, обучающихся (вопреки всяким канонам физиологии) тремя и четырьмя предметами.

Из общего количества 25 групп дневного рабфака, 13 групп имеют показатели успеваемости выше средних рабфаковских, например: 1-я тех. группа 5 трим. 76% (по количеству студентов) и 12,5% (по пред. успеваемости) Тех. группа 3 трим. соответственные % 66,6 и 7,8%; 2-я биол. гр. 1 тр. 56,8 и 7,9% и т. д. Из этих 13-ти групп — шесть групп по-

вого набора и 7 групп старых. В числе старых две группы выпускных (выпуска 1/VII—33 г.) — тех. гр. 7 трим. — 50,0 и 5,1 и биол. группа VIII трим. 42,8 и 67,0%.

Ведя борьбу за качество учебы в целом, мы особое внимание должны сосредоточить на выпускных группах, иначе неизбежен провал во время выпускных испытаний, которые будут проводиться с 21 по 30 июня с. г.

Особенно важным вопросом в борьбе за качество учебы является вопрос об авангардной роли коммунистов в учебе. В целом по рабфаку ведущая роль в учебе принадлежит партийной части студенчества. Это подтверждается следующими цифрами: успеваемость среди коммунистов 36,3% (по количеству студентов) и 4—5% по предмету-успеваемости; комсомольцы соответственно % 37,8 и 5,0 и беспартийных 42,2 и 5,5%. Однако, во-первых авангардную роль коммунистов в учебе нельзя сводить только к успеваемости самих партийцев, а необходимо учитывать и задачу борьбы парторганизаций за качество учебы в целом на рабфаке, и во-вторых, мы имеем десять парторганизаций совсем утерявших свою роль в учебе, таких парторганизаций, коммунисты которых плетутся в хвосте, имеют значительно меньшую, чем комсомольцы и беспартийные успеваемость. К парторганизациям, утерявшим ведущую роль, относятся следующие: 1) подготовит. гр. вадим. отделения — отстают 100% партийцев; 2) 1-я биол. группа 1-й трим. — 100% неуспеваемости; 3) 2-я педагог. гр. 1 трим. — 80%; 4) второй трим. биол. гр. 50%; 5) биол. гр. 4 трим. — 37,5%; 6) 1-я тех. гр. 5,5%; 7) 2-я тех. гр. 5 тр. 37,5%; 8) 2-я биол. гр. V тр. — 60%; 9) 2-я педагог. гр. V тр. — 50% и 10) тех. гр. VII тр. — выпускная — 85,7%.

Осуществляя парторганизациями борьбу за качество учебы, бюро яч. ВКП (б) должно особое внимание сосредоточить на этих хвостистских парторганизациях: проанализировать причины неуспеваемости каждого партийца в отдельности и осуществить практические мероприятия по решительной ликвидации провала в перечисленных парторганизациях.

Комсомольская организация очень слабо борется за качество учебы: из 25—13 комсомольских групп плетутся в хвосте,

в отношении академической успеваемости. Академическому сектору комс. орг. организации надо вплотную взяться за решительное повышение успеваемости комсомольцев. Надо добиться полного выполнения известного завета Владимира Ильича об учебе комсомольцев. Наконец, парторганизациям надо вплотную взяться за решение вопроса о социальном соревновании и ударничестве. Надо добиться за качество учебы всего студенчества, необходимо особое внимание уделять беспартийной части студентов (больше 200 чел.). Несмотря на то, что беспартийная часть студенчества значительно меньше чем партийная и комсомольская, нагрузка общественной работой, неуспеваемость она имеет самую высокую. Это результат недостаточной работы с беспартийной частью студенчества и разрывания среди них соц. соревнования и ударничества.

Говоря о динамике успеваемости на рабфаке, необходимо остановиться еще на одном вопросе. По таким предметам как математика, физика, русский язык, немецкий язык и история — мы имеем неуклонно повышающуюся успеваемость. Так, например: процентное отношение количества успевающих студентов по данным предметам — к количеству студентов изучающих эти предметы было: 1) математика: на 1-ю сесс. 32 г. 20,8%, на 1-ю декабрь — 16,3%, на 1-ю январь 33 г. — 8,4%; 2) физика: на 1-ю сесс. — 11,1% на 1-ю дек. — 6,9%, на 1-ю янв. 6,9%, 3) русский язык: на 1-ю сесс. 23,2%, на 1-ю янв. — 22,3% и т. д. Это хорошо, но плохо то, «голову вытаскивая, хвост увяз». Понижение успеваемости по этим предметам достигнуто, достигнуто студентами за счет повышения неуспеваемости по биологии, химии, географии и политграмоте. Отсюда два вывода: во-первых учебная часть должна поставить на должную высоту регулирование домашней работы студентов и во-вторых, преподавателям тех, предметов, по которым мы имеем повышение успеваемости, необходимо резко усилить требовательность к студентам; общественные организации должны также ударить по этому, довольно странному способу студентов повышать свою успеваемость. Такова картина, и таковы задачи.

Итоги работы химического отделения осеннего семестра

Химическое отделение имеет два курса студентов — четыре специальности: неорганическая химия, аналитическая, физико-химическая и органическая, с общим количеством студентов 143 человека, из них соревнующихся 137 человек.

По самоакреплению среди студенчества проведена массовая работа, как общественными организациями, а также и административной. Все студенты отделения индивидуально закрепились до окончания химического отделения ТГУ, но есть среди студентов, которые не желают закрепляться, к таким принадлежит и комсомолец Салов. Они думают уйти из университета. По таким ленинским настроениям общественные организации отделения должны решительно ударить, чтобы и другому лету не было повально, из университета представлять «постоянный двор».

Общая дисциплина на отделении удовлетворительная, посещаемость студентов 98—99,5 процента. Отобранные имеются, но не значительное число. Успеваемость по отделению характеризуется следующими цифрами: «хорошо» — 19 человек, в уд. — 45 человек, уд. — 67 чел., и неуд. — 12 чел.

В выполнении учебно-производственного плана имеются «небольшие» неформальности. Например, аналитическая химия не сумела вложиться в часы, данные по учебному плану, также математика и физика у аналитиков.

Научных работников на отделении 23 человека, из них аспирантов 12 человек.

В основном пополнение научных работников произошло за счет молодых кадров. Все научные работники самоакреплены за отделением, лишь Сабина и Тронов, пока находятся в стороне. Научные работники заключили социалистическое обязательство с группами студентов, кафедр кафедры, включая и техперсонал. Большим недостатком (хотя отделение является молодым), но тем не менее, очень слабо ведется научно-исследовательская работа. Причины этому: 1) на двух кафедрах нет заведующих кафедрами, а на двух — заместителей, только педагогическую работу. 2) Низкая температура — 1°—4° в учебных помещениях. 3) Малая учебная площадь. Все эти причины устраняемы, если приложить максимум усилий всем коллективом отделения и усилению должного руководства со стороны дирекции. В части аспирантуры хим. — отделение здесь еще до настоящего времени должного руководства нет.

Сейчас стоит задача перед хим. отделением пополнить кафедры за счет высококвалифицированных работников и развернуть науч.-исследовательскую работу, как по линии организации института, так и по кафедрам. Добиться от дирекции, при помощи СНР дополнительной площади. По боевому всему коллективу отделения мобилизоваться на лучшее выполнение постановления ЦИК и очередей задач, стоящих перед отделением.

Зав. хим. отделением Субботина.

В зачетную сессию добьемся высококачественных показателей

По примеру вузов и техникумов зачетные сессии являются и на рабфаке. Начиная зачетную сессию по рабфаку ТГУ начнем на 29-е января. Очень важное качество учебы студентов с особенной силой подчеркивает абсолютную необходимость серьезной подготовки к зачетной сессии и по линии дирекции рабфака и по линии всех общественных организаций.

Решительное наступление на неуспеваемость по всему фронту — вот наш бое-

вой лозунг. Упорной, настойчиво ежедневно и ежедневно отбрасывать у врага один участок за другим, все время сокращать и усиливать перевес над этим врагом — неуспеваемостью. Такова наша тактика. А оружием нашим должно быть социалистическое соревнование и ударничество. Этим важнейшим оружием должна быть на 100% оснащена наша армия студенчества и педагогический состав. Только так мы можем выиграть бой.

Научные общества и издания ТГУ

(По материалам обследования производственного сектора М. Б. СНР)

1) Известия ТГУ за последние годы издавались под разными названиями, во всех пор издание недостаточно общепонятное. Издание носит глубокий академический характер, имеет замкнутый и ограниченный круг распространения, связи с УНК нет. Только в последние годы (1932 году тираж выше 87), появляются производственные темы.

2) Необходимо усилить объем издания (МБ надо идти по линии отдельных выпусков), ввести отдел ВУЗ жизни (отдельные доклады, планы, научно-исследовательской работы и т. д.).

3) Организовать печатание работ научных работников, в особенности работ аспирантов. Вместе с научной общественностью реконструировать журнал ТГУ, чтобы он удовлетворял нужды такого научно-исследовательского учреждения, как ТГУ и отражала работу, которая в настоящее время ведется университетом.

4) Научное общество математико-механиков, организованное в начале 1932 г. (проведено оргбюро, избрано бюро, проведено фактически на работе совершенно. В настоящее время, как выяснила бригада существует необходимость в организации научного общества математиков с широким вовлечением научных работников математиков г. Томска. Общество должно иметь меж-вузовский характер. Почти его организация должна взять на себя, очевидно, горбюро СНР, его сектора научно-исследовательской работы.

Струнны пародного хозяйства Западной Сибири, а особенности — разработка проблем севера.

Задача укрепить краевой по содержанию научный журнал, вовлечь в его издание разнотипные всеотделенные ТГУ.

Научное ботаническое общество ТГУ

Организовано в 1917 году (единственное работоспособное научное общество Томского университета). Обединяет все ботанические специальности. Общество имеет ряд крупных достижений, цели и задачи общества идут в соответствии с требованиями социализма.

Хорошо поставлена издательская работа общества: 1) печатается «Флора Западной Сибири» проф. Крылова. В 1932 году издана 7-я выпускная. 2) издание «Известия Томского Ботанического Общества». Напечатано 3 тома, подобран материал для 4-го тома, но выпуск задерживается из-за отсутствия бумаги. 3) систематические заметки по материалам гербария ТГУ — в текущем году вышло 8 выпусков. Ценное издание, широко известно в ботанических кругах не только СССР, но и за границей.

Ческое руководство обществом в течение 1932 года было не достаточным.

Общество не имело достаточной работы по линии борьбы с чуждыми для ленинского материализма теориями, упрямством и вулгаризаторством в то время, как в этом ощущается настоятельная необходимость и имеются полные возможности. Следовательно общество недостаточно выполняет — общественной задачи за чистоту марксистско-ленинской теории.

Отсутствует учет работы. До сих пор не готовы отчеты за 31 и 32 г. Необходимо более смелее и шире привлекать студенчество в члены общества к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Помощь со стороны СНР ВАРНИТСО еще нет. Прежде всего необходима организация помощи вообще добиться свободного для работы.

Вывод

В Томском ТГУ работает всего одно научное общество. Задача превращения Томского университета в подлинный научно-исследовательский центр Зап. Сибири не может быть решена без организации целого ряда других научных обществ. Уже выяснилась необходимость и имеются все возможности организации общества математиков. Ботаническое общество в порядке социализации вызвало энтомологов на организацию Зоологического научного общества, но этот вызов остается гласом вопиющего в пустыне — энтомолог упрямо молчит. Научная общественность ТГУ жлет от математиков и энтомологов реальных шагов в деле организации научных обществ. Ко всем ударникам мы ждем от них рапортов о своем организационном и приступившем к работе научных общества математического и зоологического.

Прозоров.

Итоги первой пятилетки и задачи на вторую

Кафедра селекции, цитологии и генетики организована осенью 1930 года. За короткий промежуток времени — три года силами научных работников и студенчества удалось создать необходимую базу для академической и научно-исследовательской работы.

Иллюстрацией роста кафедры служат следующие цифры: количество студентов в 30 г. — 19 человек; 32 году 43 человека; аспирантов в 30 году не было, в 32 году 2. Напечатано научных работ в 30 г. — 3; в 32 году — 8. Оборудование в 30 году — 4162 р., в 32 г. 8344 руб.

Большой заклад для введения их в культуру в целях создания прочной кормовой базы.

Объем авторскими отпечатками дал возможность сконцентрировать новейшую русскую и иностранную литературу, необходимую для ведения занятий со студентами и для разработки тем проводимых кафедр.

Метод социализации и ударничества консультации со стороны научных работников кафедр, заинтересованности студенчества и серьезное отношение к делу дали возможность прибавить академичес-

Курсы	Посещаемость	Академ. оценки в %					Неская на занятия в %
		За I сем. в %	Очень хорошо	Хорошо	Уд.	Неуд.	
I	97,5%	—	38	50	23	7	15
II	98,7	23	15	23	38	—	—
III	100	20	20	30	30	—	—
VI	100	—	—	50	50	—	—

Научно-исследовательская работа кафедры охватывает целый ряд тем относящихся к актуальным проблемам сельского хозяйства: проблема севера, зерновой, кормовой, плодово-огородной. Научные сотрудники в течение летнего периода принимают участие в работах томской и тевенной опытной станции, в ботаническом саду и ведут ряд исследований по темам и заданиям исследовательских и производственных учреждений края. В настоящее время напечатаны работы, по вопросам селекционным с сибирской сахарной промышленности, северным огородничеством, продвижением зерновых культур на север, характеристики кормовых трав в условиях нечерноземной зоны Зап. Сиб. края, использование дикорастущих бо-

вместность и посещаемость к наивысшим показателям.

Кафедра в целом соревнуется с физиологами, научные работники и студенты с фитопатологами. Научные работники охвачены социальными на 100%, студентами I, III и IV курсов охвачены соц. соревнованием на сто процентов, на втором курсе 90 проц. К 20 января заканчиваются отчетные статьи по работам кафедр на производстве, из которых три поступят сейчас же в печать. В 33 году кафедра будет принимать участие в работах селекционных центров и опытных учреждений Кузбасса.

Зав. кафедрой селекции генетики и цитологии проф. Чехов.

Через массовую работу повысить ответственность проф. преподав. состава за качество прорабатываемого учебного материала, добиваясь успеваемости студентов не менее 95 проц. из них с оценкой „хорошо“ 30 проц.

Решение пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) довести до каждого коммуниста, комсомольца бп. студента и научного работника

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТГУ ДОЛЖНА РАЗВЕРНУТЬ ШИРОКУЮ МАССОВУЮ ПРОРАБОТКУ ПЛЕНУМА

В ознаменовании пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) Повернуться лицом к студенческому питанию

Рейд проверки соревнования

Решение пленума ЦК ВКП(б) и ЦКК, доклад вождя партии тов. Сталина, парт-организация ТГУ в лице бюро партколлектива единодушно одобряет, одобряя выдвигаемые мероприятия пленумом и тов. Сталиным. Решение пленума еще больше сплотит парторганизацию университета, мобилизуя все внимание общественности, ударников-студентов, научных работников на практическое выполнение мероприятий ЦК и очередных задач, стоящих перед ТГУ.

Бюро партколлектива, мобилизуя парт-организацию и общественность, своим решением постановило в период подготовки к зачетным сессиям (с 15 января по 1 февраля 33 года):

Провести рейд проверки по выполнению соц. договора с Иркутским университетом, развернуть широкую массовую

работу в группах, на отделениях и в общежитиях.

В период подготовки рейда добиться полной ликвидации академзадолженности за прошлый год.

Повысить процент соревнующихся студентов и преподавателей, повысив качество соц. соревнования и ударничества. Добиться наличия действительных ударных групп и отделений.

Провести широкую массовую работу проработки решений пленума.

Повселенно проводить работу по улучшению качества питания, бытовых условий студенчества. Больше уделить внимания работе в общежитиях.

На сегодняшний день ТГУ имеет 87 проц. соревнующихся, 631 ударника.

Бюро коллектива ВКП(б).

Снабжение и как его составная часть, питание являются стимулом производительности труда, как на производстве, так и в кузнице красных специалистов советского вуза. Этот вопрос ясно выдвинут в шести исторических условиях тов. Сталина и стоит на видном месте в плане второй пятилетки.

Наши хозяйственники ТГУ, вероятно, совершенно недооценивают этого вопроса. Чтобы было яснее, сделаем экскурсию в наш расклад № 9 ЗСК и в столовую № 2. Поступающие товары нормируются с тем, чтобы равномерно попадали студенчеству, при чем обеспечиваются в первую очередь нуждающиеся. Но нуждающиеся студенты не всегда имеют деньги

(дирекция в том не виновата, так как "б-ективные условия" задерживают выдачу стипендий своевременно). Хоз. комиссия разрешает развлекать мануфактуру по студ. билетам, материал быстро исходит, и им мало горь, что нуждающиеся студенты с ордерами в руках остаются ни с чем. Также случается с махоркой, с конфетами и пряниками. Эти продукты обыкновенно исчезают через день по поступлении в магазин. Надо задуматься над лучшим обеспечением товарами, особенно нуждающихся студентов. Во многих пред-приятиях, столовых и даже учреждений имеются буфеты, где члены коллектива могут позавтракать и вообще подкрепиться. У нас в ТГУ этого нет, потому что

хоз. органы по-настоящему еще не по-вернулись лицом к студенту. В нашем буфете только и были изредка конфеты. Другие какие либо продукты отсутствуют.

В столовой № 2 по своей колоритности далеко еще неудовлетворительная завтраки и обеды, к тому же бывают случаи отсутствия хлеба в столовой; нередко студенты уходят совсем не обедая. Например, 15 января, в половине де-вятого уже не было ужина. Изложенные факты не должны выходить из внима-ния общественности. Срывающих обще-ственное питание студенческих масс, привлечь к ответственности.

Никитин

Доклад вождя партии тов. Сталина и резолюция пленума—программа дальнейшей борьбы и работы

Т. Сталин в своем докладе, пленум в своих резолюциях дали программу нашей дальнейшей борьбы и работы. Миллионы рабочих с энтузиазмом встречают и откликаются на доклад вождя партии и рабочего класса. Миллионы дают клятвенное обещание крепить итоги первой пятилетки, усилить работу, направить творческий энтузиазм на повышение качества продукции, на снижение себестоимости, на дальнейшее повышение производительности труда, на повышение урожайности колхозных и совхозных полей, на лучшее освоение передовой техники.

Исторический доклад тов. Сталина и решения пленума ЦК должны быть широко известны каждому трудящемуся, каждому рабочему, колхознику. Партийные коллективы, ячейки, группы, профсоюзные организации должны прорабо-

тать их на своих собраниях, в кружках марксистско-ленинской учебы. На основе этих директив должны быть приняты в каждом коллективе совершенно конкретные обязательства и развернута решительная борьба за их реализацию.

Теснее сплотимся вокруг славы большевистской партии, вокруг ее Централь-ного Комитета во главе с вождем миро-вого пролетариата, любимым нашим учи-телем тов. Сталиным! Еще энергичнее будем бороться под выверенным ленин-ским руководством партии за построение бесклассового социалистического обще-ства во второй пятилетке!

Знамя большевистской партии—знамя Ленина—рвет над нашими победами. Под этим боевым знаменем мы победим, мы завершим построение социализма, мы придем к мировому Октябрю, к торже-ству коммунистического общества!

В редакцию „За Каче-ство Кадров“

23 декабря 32 года в стенгазете зоо-логического отделения была помещена заметка, призывающая общественность признать меня лжеударником. В заметке были изложены, считаю, ложные указа-ния, что якобы я требовал от группы признания меня ударником, и что груп-па этого не сделала. Указывается, что я получил звание ударника на НПП этого года. „Якобы за ударную работу“, что не веду никакой общественной работы и не перепес ударничества в вузе. Заметку считаю ложной, так как еще в прошлом году я был премирован не на НПП, а за работу в вузе, был признан лучшим ударником, в 32 году на НПП, я, как ударник премирован за хорошее выпол-нение работы краевого значения, рыбо-водству.

В вузе я продолжаю работать по удар-ному, борясь за качество учебы и нала-живание академпроизводительной жи-зни, заключил социальный и данте обя-зательство выданию, кроме того веду самостоятельную научно-исследователь-скую работу по акклиматизации полудо-водством з. иб. отделения ВНИСРХО, совмещая эту работу с учебной и не при-нося также и общественной работе ущер-ба. Как ударник обязуюсь:

1. Выполнять академзадания в вузе, давая лучшие показатели.
2. Соблюдать на 100% дисциплину.
3. Продолжать научно-исследователь-скую работу по производственной теме до ее окончания не отрываясь от учебы.
4. Вести общественную работу в вузе в борьбе за наладивание академ произ-водительной жизни.
5. Закрепиться на НПП в 1933 году работать в Зап. Сибири и в Кузбассе по рыбному хозяйству. Некрашевич.

От редакции. Профорганизация должна срочно разобрать обвинения тов Некрашевич.

Надо немедленно включиться в проведение посевной кампаний

Кафедра энтомологии о подготовки к севу уличивает, молчит и производствен-ное совещание, а задачи кафедры в деле повышения урожайности в настоящую посевную кампанию приобретают полити-ческое значение. Вопрос повышения урожайности конкретно поставлен Ок-тябрьским пленумом крайком ВКП(б). В этом направлении, что сделала кафедра общественности пока не известно.

Студент.

Опечатка

В номере 1 в обязательстве проф. Ревердатто в §. 6 написано „казакской и карельской республики“, нужно читать казакской и киргизской республик.

Отделения	За декабрь м-ц				За 3 м-ца (октябрь-декабрь)				За 3 м-ца (октябрь-декабрь)				За 3 м-ца (октябрь-декабрь)				За 3 м-ца (октябрь-декабрь)			
	По уважит. причинам		По неуважит. причинам		По уважит. причинам		По неуважит. причинам		По уважит. причинам		По неуважит. причинам		По уважит. причинам		По неуважит. причинам		По уважит. причинам		По неуважит. причинам	
	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.	В %	В числ.
Физическое	7,2	2572	2,2	—	5,5	2015	1,5	507	4	1842	0,7	612	3,758	149	0,7	612	2	503	0,2	56
Геологическое	—	—	0,5	170	5,5	2015	1,5	507	0,7	612	0,7	612	1,8	1074	0,7	612	0,2	56	0,2	56
Ботаническое	3,7	367	2,2	240	2,2	273	0,8	240	1,8	1074	2,2	842	1,8	1074	2,2	842	3,1	172	3,1	172
Зоологическое	2,5	834	0,9	561	0,9	273	2	561	1,1	1029	4,3	842	4,3	842	4,3	842	4,3	842	4,3	842
Географическое	3,1	244	2,8	100	2,8	125	1,9	100	2	503	0,9	842	0,9	842	0,9	842	0,9	842	0,9	842
Почвенное	0,7	155	0,8	31	0,8	24	0,4	31	0,2	56	0,4	84	0,4	84	0,4	84	0,4	84	0,4	84
Астрономическое	3,7	324	3,5	133	3,5	235	0,9	133	3,1	172	4,9	760	4,9	760	4,9	760	4,9	760	4,9	760
Химическое	2,5	461	0,4	250	0,4	84	1,4	250	0,2	56	1,4	1247	1,4	1247	1,4	1247	1,4	1247	1,4	1247
Мех. математич.	4	412	3,4	43	3,4	363	0,5	43	2,4	806	4	1181	4	1181	4	1181	4	1181	4	1181
По ТГУ	5,2	5620	2,6	1000	2,6	3654	1,3	1000	1,4	806	1,3	1181	1,3	1181	1,3	1181	1,3	1181	1,3	1181

ПРИКАЗ № 13

По Томскому Государственному Университету.

От 21/1-33 года.

§ 1.

Студента 1-го курса специальности „биология промысловых животных“, (зоологи-ческое отделение) РУБАН Ивана Федоровича за скрывание социального происхождения (выдавшего себя за колхозника, оказавшийся сыном кулака) из числа студентов университета ИСКЛЮЧИТЬ, без права поступления в вузы СССР с соответ-ствующей об этом отметкой в документах.

Настоящий приказ опубликовать в печати „КРАСНОЕ ЗНАМЯ“ и „За Качество Кадров“.

Врид. директора ТГУ Чепурнов.

Ответственный И. Абраменко.

Очередная задача университета—провести подготовительную работу по производственной практике: установить места и сроки практики, заключить договоры с предприятиями, подобрать руководителей к 1-му февраля 1933 г.