

Продвигая всех вперед, создаем будущее!



Газета партколлектива, исполбюро СНР и дирекции Томского Госуд. Университета

№ 3

11 июня 1933 г.

### Борьба за реализацию постановления комитета по высшей технической школе — обеспечивает успех июньской зачетной сессии.

#### Все внимание зачетной сессии.

Весенняя зачетная сессия не за горами: у вторых курсов она в связи с лагерями начнется с 3-5 июня, у других курсов в запрограммированные по плану сроки (17 июня).

Значение данной сессии чрезвычайно большое. Задача ее: подытожить, суммировать работу по ведению (профилирующим) дисциплинам, путем правильной организации повторения прослушанных курсов и определения, насколько каждый студент и группа в целом овладели знаниями, усвоили ли внутреннюю логику этих дисциплин и их методологию, умеют ли усвоенные знания излагать устно и письменно, умеют ли их применить к практике.

Зачетная сессия, это экзамен не только студенчеству, но и профессорско-преподавательскому персоналу. Она должна показать желание и умение студентов по-настоящему бороться за подлинное знание, за прочное усвоение и за крепкие основы наук, а в отношении профессорско-преподавательского персонала она является проверкой целесообразности и пригодности и тех методов, которые применялись для передачи знаний студенчеству.

Огромную роль в вопросах подготовки к зачетной сессии играет организация повторения прослушанных курсов. Это повторение надо сделать таким, чтобы оно действительно дало возможность студенчеству систематизировать полученные на отдельных уроках знания, привести их в систему, расширить и углубить их.

Немаловажную роль здесь играет профессорско-преподавательский персонал, задача которого организовать помощь студенчеству, путем различных консультаций, чтения обобщающих лекций, предоставления студенчеству необходимых пособий и учебной литературы.

Такая работа уже развернута почти по всему университету, но есть факультеты, как, напр., почв. геолого-географич., где не все еще сделано в этом направлении, а между тем, правильно и целесообразно организованная помощь студенчеству — залог успеха весенней зачетной сессии.

Консультации у нас, в ТГУ, применяются в различном виде: свободная, когда преподаватель в определенные часы приходит в аудиторию и ждет, пока кто-либо из студентов придет к нему; активная, когда преподаватель вызывает определенных студентов, объясняет им подрабатывать те вопросы, которые ими недостаточно усвоены, и групповые консультации.

Наиболее рациональный вид консультаций — активная и групповая.

Профессор Кузнецов В. Д. на физических специальных практикует обязательные групповые консультации, которые он проводит по твердому расписанию и плану. Результаты получаются чрезвычайно хорошие. На советах декана ТГУ, вынесено решение: рекомендовать такую форму

консультации профессорско-преподавательскому персоналу.

Готовясь к зачетной сессии, надо провести значительную работу по составлению предварительных характеристик студентов, тщательно пересмотрев и уточнив результаты текущего учета, т. е. практика показала, что он часто проводился с большими извращениями, вредно отзываясь на качество работы. Достаточно хотя бы отметить факт намеренного уменьшения неудовлетворительных оценок по физическому отделению и выведения общей удовлетворительной оценки при наличии «неудов» по ведущим дисциплинам. Это явление частично наблюдается и на других отделениях.

Такую практику решительно нужно изжить.

В данную зачетную сессию необходимо повысить требования к студенчеству: оценку «хорошо» и «очень хорошо» нужно давать только тем, кто действительно прочно и глубоко овладел знаниями и умеет их изложить устно и письменно.

Надо решительно бороться с теми искривлениями, которые имели место в прошлую зачетную сессию: беглый поверхностный опрос, одними преподавателями (и вымучивание по целых два часа друг друга); погоня студентов за высокими оценками без овладения соответствующими знаниями. На испытание одного студента по одной дисциплине нужно затрачивать от 15 до 45 минут, при чем вопрос о повторных зачетах на повышенную отметку и в случае неудовлетворительной оценки разумеется преподавателем по его усмотрению: если он находит целесообразным повторные испытания, то может их дать студенту, установив срок повторной сдачи. Как правило, повторные испытания будут допускаться не свыше, как по двум дисциплинам, и не более как один раз по каждой из них.

В некоторых ВУЗах в текущую сессию зачеты будут проводиться в виде опыта, комбинированным путем: экзаменует комиссия в составе двух-четырех преподавателей данной дисциплины с участием представителей учебной части.

У нас, в университете, пока что такие формы испытания применяться не будут. Испытания будут проводиться те преподаватели, которые вели курсы, без всяких комиссий. Они же будут регулировать и количество присутствующих на зачетах студентов, с таким расчетом, чтобы это не мешало делу.

Планность, рациональная организация, строгая плановость — вот те требования, которые должны удовлетворить июньская зачетная сессия. Студорганизация и профессорско-преподавательский персонал должны организовать все необходимые средства для лучшей организации зачетной сессии и окончания учебного года.

#### Вести вперед отстающих.

Новый тип ударника, выходящий из новых условий труда, требует изменения методов не только хозяйственного руководства, но и партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Задача комсомола в соревновании заключается теперь в том, чтобы помогать на деле осуществлению четкой организации революционной дисциплины, труда, воспитания на этой борьбе массы молодежи. Задача комитета и ячеек состоит в том, чтобы помогать передовым ударникам-организаторам вести за собой отстающих, повышать авторитет передовых ударников и их организаторскую роль среди студенчества. Руководство соревнованием со стороны отдельных комсомольских ячеек зачетную сводилось к обязательному составлению формальных договоров, кое-где превращенных в своеобразную догму, не исключавших возможности двойственного выявления лучших ударников и отстающих. Такой договор можно привести, как пример группы географического отделения 1-го курса спец. экономгеографии с преподавателем по химии Голубиным, и можно было бы привести целый ряд таких договоров, которые носят чисто формальный характер, составленных для того, чтобы только составить. Заключенные договоры никак не проверяются, а в некоторых группах совершенно потеряны. Это еще раз говорит о том, что соревнование у некоторых групп проходит на бумаге.

По последним сведениям академического комитета ВЛКСМ, даже ударников-комсомольцев нет, а между тем, Резниченко и Посейчас красуется на черной доске за неуспеваемость и халатное отношение к общественной работе. «Не комсомолец тот, — говорит устав ВЛКСМ, и так особенно по ставил 9-й съезд комсомола, — кто не ударник». А они у нас есть, и низовые ячейки не обращают на это внимания. Они забыли решения вышестоящих организаций. На эти моменты должна обратить внимание комсомольская группа. Ее работа не должна, как это часто бывает, сводиться только к исполнению заданий комитета, особенно в период зачетной сессии. Если мы не сумеем правильно организовать работу на их зах; если мы не изменим форму своего руководства; если мы не сумеем мобилизовать всю студенческую массу на выполнение тех задач, которые стоят перед нами в зачетную сессию, — мы с работой не справимся.

Проведение в жизнь этих задач должно лечь в основу работы каждого комсомольца. На этом опыту должен проверяться, насколько он заакает, насколько он способен проводить линию партии и решения правительства в жизнь.

Секретарь Комитета ВЛКСМ Сампсоню.

## Через зачетную сессию подведем в систему знания каждого студента

Настоящая июньская зачетная сессия является завершающим этапом всей борьбы за качество учебы в 1932—33 учеб. гг. и про веркой исторического постановления ЦИК СССР о высшей школе.

В постановлении Комитета по высшей технической школе при ЦИК СССР о проведении летней зачетной сессии в 1933 году говорится: «Зачетная сессия является серьезной проверкой не только для каждого отдельного студента, но и для каждого отдельного преподавателя, для каждой отдельной кафедры и для каждого отдельного вуза и втуза. Через эту сессию необходимо:

- а) Получить действительное представление об уровне знаний студентов и свести до минимума элемент случайности в оценке знаний студентов;
- б) Помочь студентам еще раз привести в систему и осмыслить полученные ими в течение учебного года знания;
- в) Выявить недостатки в жизни каждого отдельного вуза и втуза, в целях их устранения.

Зачетная сессия требует самой тщательной организационно-методической подготовки профессорско-преподавательского состава, кафедр и общественных организаций. Зачетная сессия не даст должных результатов, если не будут учтены уроки зимних зачетных сессий, где имеется целый ряд допущенных ошибок, а также положительных сторон, которые изложены в постановлении Комитета по высшей технической школе при ЦИК СССР. Эти основные положения должны служить программой действий в предстоящей зачетной сессии.

Постановления Комитета по высшей технической школе при ЦИК СССР о зачетных сессиях содержат в себе тот минимум необходимых указаний о выполнении постановления ЦИК СССР о высшей школе в борьбе за качество специальностей.

В жизни ТГУ эти указания должны найти свое полное и правильное применение. Задача состоит в том, чтобы эти указания овладели не только учебная часть, профессорско-

преподавательский персонал, но и все общественные организации ТГУ и массы студенчества.

Для реализации в жизнь указаний Комитета необходимо провести большую организационно-массовую воспитательную работу, нужно указания Комитета довести до каждого профессора, преподавателя и студента, чтобы эти указания стали предметом углубленной проработки кафедры, группы и научных работников.

Остающиеся дни зачетной сессии необходимо максимально использовать студентам и профессору-преподавательскому составу, путем правильной организации работы и помощи студентам, организации дежурства преподавателей и консультаций, правильно распределения времени. Не заставляйте студентов искать преподавателя или ожидать от 5 до 10 часов, что имеет место в ТГУ.

Использовать все формы, не оставаясь на зачетах и консультациях. Выдвинутые физическим отделением формы работы — проведение консультаций в общежитиях и в учебно-бытовых коллективах — не должны игнорироваться профессорско-преподавательским составом, так как эта форма дает лучшее качество и дает возможность профессорско-преподавательскому составу изучить реальную обстановку работы студентов.

Не менее важным моментом в зачетной сессии является правильная организация работы студентов в читальне, в центральной библиотеке над книгой. Правильный подбор источников, в которых можно было бы найти ясное изложение трудного вопроса, значительно облегчает работу студента и освобождает его от бесплодных поисков источников.

Парт. и профорганизации, научные работники и вся общественность ТГУ должны с честью выйти в борьбе за качество учебы в 1932—33 учебном году и реализации постановления ЦИК СССР о высшей школе и объективно подойти к подведению итогов учебного года, извлекая уроки для предстоящего учебного года.

Козлов.

### ВЕДОМОСТЬ

усвоения программы теории советского хозяйства студентами ТГУ II и III курсов в 1932/33 уч. году.

№ п/п	Назван. отделен.	Всего отд. чел.	"Оч. хор."		"Хорошо"		"Удовл."		"Неудов."		Не сдали зачет.		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1	Ботаническое (3к.)	45	11	24,6	19	42,2	10	22,2	—	—	5	11,0	
2	Химическое (2к.)	55	5	9	15	27,4	23	41,8	1	1,8	11	20,0	
3	Химическое (2к.)	83	7	8,2	43	51,2	31	37,4	2	2,2	—	—	
4	Зоологическое (2к.)	42	5	11,9	18	42,8	19	45,3	—	—	—	—	
5	Мех-мат. (2к.)	34	2	5,9	17	50	12	35,3	—	—	3	8,9	
6	Географич. (2к.)	13	—	—	2	15,3	11	84,7	—	—	—	—	
7	Астрономо-геод. (2к.)	7	1	14,3	6	85,7	—	—	—	—	—	—	
Итого . . .			279	31	11,1	120	43	106	38,0	3	1,0	19	6,9

И. КОЗЛОВ.

## Треугольник группы охотоведов 2 курса основательно готовил группу к зачетной

Треугольник 31 группы своевременно начал подготовку к весенней зачетной сессии. В своем докладе о соревновании был поставлен конкретный пункт: «Сдать на "хорошо" не менее 70 проц.».

Например, мы имели несколько «хвостов» по теории советского хозяйства. Треугольник нашел сильных товарищей, которые ходили в общежитие и подготавливали студентов к сдаче зачетов по заданиям. Теперь задолженности нет.

У нас есть отставание по физической химии (Добриков, Ко-

ноненко, Лещеня, Макаров и др.), но тут причины из-за самих студентов. Добриков много пропустил и плохо готовился, таянул.

Треугольник выдвинул в консультанты по диамату и физ. геологии гг. Зуева, Страутманна, Бедак, Вдовина и друг., которые сейчас проводят консультации.

Есть все основания говорить за то, что мы выйдем в зачетную сессию с выполнением основных пунктов по соревнованию с группой химологов.

Студент 19.

### Открытое письмо колхоза имени 8 марта шефу Томскому госуд. университету

#### Товарищи шефы!

Мы, колхозники, 1-ое свое обязательство перед правительством и партией в 1-ом году второй пятилетки о проведении весеннего сева провели его по большевистски — сдружились.

План весенней посевной выполнили на основе социализма и ударничества и рошительной борьбы с классовым врагом, врагами, лодырями, симулянтами и прогульщиками. Мы сумели одержать полную победу — достигли не бывавших у нас достижений.

Мы также выносим вам в наших достижениях и успехах большую нашу благодарность в оказании нам практической помощи своей помощью к нам на посевную своих лучших товарищей, в лице т.т. Ершова и Бурдаковой, которые сумели по-большевистски организовать дело, развернуть социализм и ударничество, помочь правильно составить план и расставить силы.

Мы сейчас проработав производственный план всапки паров, бороньбы и уборки сенокоса, объявляем, что проведем эти работы по-большевистски и выполним с превышением в указанный срок и дадим лучшие показатели по качеству работы. Сейчас с большим энтузиазмом заключаем соц. договоры и возьмем за их выполнение со старательной проверкой.

Обязуемся к 1 июля с. г. погасить всю причитающуюся задолженность государству и начать с июля — августа досрочно вносить деньги на заем второй пятилетки.

Требуем от вас дать нам свои показатели на производстве борьбы за качество учебы, во время зачетной сессии ликвидировать все «неуды» и к новому учебному году, чтобы не было никакой задолженности. Во время зачетной сессии дать показатели не ниже чем с оценкой на «очень хорошо» — 15 процентов, на «хорошо» — 60 процентов и на «удов.» — 35 процентов и к новому году дать лучшие показатели по НИИ.

Провести хорошую подготовку к новому приему и к новому учебному году. Проводить хорошо общественную работу, тесно увязывая ее с академической. Проводить повседневно шефскую работу.

Оказывать нам практическую помощь в проведении работ по заготовке паров сенокоса, путем отправки отдельных товарищей, и просим заранее для уборочной кампании командировать к нам для составления плана уборочной т.т. Ершова и Бурдакову, а также выслать вашего уполномоченного для заключения договора об оказании нам помощи в проведении уборочной кампании, высылке от вас рабочей силы.

Просим по чаще присылать к нам агитбригады, лекторов, докладчиков, беседчиков, затейников, группы для проведения вечера, вечеров, кино.

Наш сельсовет является передовым в районе. Мы надеемся, что ваш университет будет первым, одним из ведущих университетов в СССР.

По поручению общего собрания 6 подписей.

### Постановление бюро партколлектива Томского госуд. у-та от 29 мая 1933 года.

По вопросу проработки открытого письма колхозников, колхоза имени 8 марта.

Проработав открытое письмо колхозников, бюро постановляет провести следующее:

1. Обязать всех секретарей факультетских и спец. ячеек, а также ячейку рабфака, рабочих и служащих университета, председателя профкома т. Ноздрина, проработать открытое письмо на широких собраниях студентов, рабочих и служащих, научных работников, с вынесением конкретных обязательств по реализации письма.

2. Поручить т.т. Калентьеву, Ноздрину, подобрать бригаду для посылки в подшефный колхоз, для заключения договора.

3. Поручить т.т. Сампсонovu и Ноздрину, подобрать бригаду из лучших студентов — ударников для посылки в колхоз, для проведения массовой работы.

Секретарь бюро партколлектива ТГУ, Каземов.

### Гнать классового врага из университета

Недавно бюро комсомольского коллектива биофака рабирало вопрос о сыне кулака Слабуха.

Слабуха — сын явного кулака, укравшего в колхоз под видом заведывающего пашею. Перед вступлением в колхоз отец Слабухи (по словам сына), имел «мало мощное средняцкое хозяйство», в замке деле, пашею в 15 ульев, мед продавал на базар, разные с.х. машины, 6 га посева и др. По словам же этого сына, «отец попал в ИТУ или за хищение колхозного имущества, или как раз кулаченный, — я не знаю».

Бюро коллектива, а затем общее собрание коллектива единодушно постановили немедленно выгнать Слабуху, проработавшего обманчивым путем в комсомол, а затем в вуз, из комсомола и просить дирекцию об исключении Слабухи из университета со взыванием затраченной на него стипендии.

Вопрос о сыне кулака Слабуха и о еще большей классовой близости проработан на группах. Студкор 1.

### Организуем свое подсобное хозяйство

Организация подсобного хозяйства при ТГУ всецело исходит из решения апрельского пленума ЦК и ЦКК, направленного на улучшение материального положения студенчества и, на основе этого, повышение качества подготовки специалистов, в разрезе правительственного постановления о высшей школе.

Дирекция ТГУ заключала договор с колхозами на посадку огородных культур, что решительно изменило условия обслуживания студенчества.

Засеяв в нынешнем году 23 га картофеля, 5 га капусты, 4,6 га свеклы и 4 га моркови, итого — 36,5 га, мы сможем, при среднем урожае, обеспечить полностью весь наш контингент студенчества и научных работников на год. Наряду с этим, ТГУ создает свое кролиководство и свиноводство. Мы тем самым разрешим мясную проблему. Но эти задачи одна дирекция разрешить не может без активного участия общественных организаций и всего студенчества. Отсюда вытекают задачи перед общественными организациями и студенчеством — привлечь внимание на организацию подсобного хозяйства. Первые дни работы студенчества доказали недостаточную организованность на полях, низкое качество посадки, наличие обочин и отсутствие должной дисциплины. Наши задачи:

- 1) Создать дисциплину в поле. 2) Поднять качество работы и обеспечить своевременное окончание работ. Г. К.

### Лагерь — боевая закалка студента

Студенты в текущем году уезжают в лагерь: артиллеристы и пехота второго года обучения — 12 июня, артиллеристы первого года обучения — 30 июня и пехота первого года обучения — 12 июля.

В настоящее время идет подготовительная работа к лагерным сборам. Теоретическая зимняя учеба закончена во всех группах, за исключением одной, которая заканчивает учебу 5 июня, в общем, с удовлетворительными результатами.

Боевые стрельбы со студентами — пехотинцами также пройдены при вполне удовлетворительных результатах. Сейчас мы ведем подготовку инструкторского и прочего состава, которые будут вести боевую политическую подготовку студентов в лагерь.

Таким образом, все предпосылки к тому, чтобы поставить лагерную учебу на надлежащую высоту, мы имеем.

Лагерный период, в системе вышней вневойсковой подготовки имеет очень важное значение. Он должен восполнить то, что по условиям работы в вузе мы в области боевой подготовки дать студенту в вузе не можем.

Во-первых, только в лагерь мы можем широко развернуть тактические стрельбовые подготовки, в полевых условиях наиболее при ближайшем боевом обстановке к условиям действительного боя.

Во-вторых, только в лагерь мы можем широко развернуть боевые стрельбы на лагерных стрельбищах и полигонах и дать студентам достаточную практику в этих стрельбах.

### Обзор наших стенных газет „Норд-Ост“ (географов), „Ка штурм (зоологов), „Органик“ (химиков)

Забывши июньские зачетные сессии.

Начавшаяся сейчас зачетная сессия «должна подвести итоги первого года работы вузов на базе постановления ВЦИК от 19 сентября 1932 года о высшей школе. В этом смысле июньская сессия является серьезной проверкой не только для каждого студента, но и для каждого отдельного преподавателя, для каждой отдельной кафедры и для каждого отдельного вуза в целом». И дальше, выдвигаются задачи этой сессии: «а) Получить действительное представление об уровне знаний студентов и вести до минимума элемент случайности в оценках знаний студентов; б) помочь студентам еще раз привести в систему и осмыслить полученные ими в течение года знания; в) выявить недостатки в жизни каждого отдельного вуза, в целях их устранения» (из постановления Комитета по высшей технической школе при ЦИК СССР).

«Чтобы осуществить эти основные задачи, надо было использовать все рычаги широчайшей массовой работы вокруг зачетной сессии, взяв в основу основной метод — метод социалистического соревнования с конкретными пунктами.

Наши газеты раньше, за много раньше, не общими фразами и громкими шапками должны были открыть бой за подготовку и проведение зачетной сессии. На самом деле мы ничего подобного не имеем. В целом ряде газет, наоборот, мы имеем абсолютное бездействие в этом вопросе. Промозглые наши газеты «Органик» № 25, «Норд-Ост» № 6, «На штурм» ничего не говорят о зачетной. Газеты носят праздничный, первомайский характер. (Они и есть первомайские, после этого не выпускались). «Норд-Ост» споконно заявляет в сводке на 1 мая:

«Количество «неудов» по 2-му курсу спец. экономгеографии — 6,25 проц., спец. северовед. — 76,92 проц. Итого по отделению 27,72 процента.

Газета «Органик» пишет, что у них не сдали зачетов 3,6 проц. и имеют «неуды» 1,2 проц., это — по текущей успеваемости. Газеты при этом спокойны. Только сводки. Нет конкретных лиц. Газеты забыли силу газеты, силу пера в борьбе за выполнение плана. Тов. Постышев в докладе на сессии рабселькоров Харьковщины сказал: «Откинь ведение опасной поспешит добрососедские отношения и громь воров, вихлебателей, лодырей, скрытой беспощадной большевистский огонь по расхлябанности и нарушениям трудовой дисциплины («Правда» № 84 от 26 марта 33 года).

Разве 27,72 проц. «неудов» по отделению не есть расхлябанность, лодыничество? Разве это не нарушение трудовой дисциплины? А газеты благодушествоуют, молчат.

Несколько лучше обстоит дело у зоологов. Газета «Штурм» № 13 посвящает специальный номер зачетной сессии (выпущен 13 мая); газета даст установку, ставит задачи перед студенчеством о зачетной сессии. Но опять-таки нет оперативности в газете, не надо же усложняться только на задачах. Надо, ведь, вести повседневную борьбу. Почему же бы не организовать выставок в самом ходе зачетной сессии и конкретно быть сегодня по отелению.

Следует, как несколько откровенно, отметить геологов. Они выпустили листовку. Тут есть оперативность: они ругают наосонтологов 1 курса, которые еще до сего времени не могли разобрать вопрос о зачетной сессии.

Плохо с нашими газетами. Партячейки, ячейки комсомола должны наладить работы редколлегий; пусть они мобилизуют массу через стенную работу на борьбу за зачетную сессию; борсь в ходе ее за лучшие показатели. Мобилизовать в сегодняшней газете, в сегодняшней заметке лучших на помощь отсталым, через конкретный пункт в договоре соц. соревнования, не на словах, а на деле сдать зачеты в срок и на хорошую отметку.

Отв. редактор Н. КОЗЛОВ

### Поголовный охват подпиской на заем — дело прелетарской чести каждого сознательного гражданина.

#### Реализация займа идет слабо.

Пролетариат СССР под руководством ВКП(б) осуществил первую пятилетку в четыре года и приступил к осуществлению второй пятилетки — пятилетки построения бесклассового, социалистического общества, овладения техникой вновь созданных гигантов, дальнейшего развития промышленности и завершения социалистической перестройки сельского хозяйства.

Советское правительство, для навстречу стремлениям рабочих масс основных пролетарских центров и передовой массы колхозников в оказании помощи стране в беспрепятственном выполнении планов второй пятилетки, выпустило новый заем «Второй пятилетки» на

сумму 3 миллиарда рублей. Выпуск займа первого года второй пятилетки был встречен широкими трудящимися массами с большим энтузиазмом и активным участием в его реализации. К сегодняшнему дню мы имеем целый ряд предприятий и учебных заведений города, которые показали образцы большевистских темпов в реализации займа. Однако, не совсем благополучно обстоит дело с реализацией займа у нас в ТГУ. На 1 июня мы еще не дали 100-проц. подписки на месячный вклад, за исключением студентов, которые перевыполнили фонд месячной стипендии.

Срок реализации займа по городу был установлен 20-го мая. Однако, на 1-е июня мы имеем следующие показатели.

#### Сводка

реализации займа второй пятилетки на 6 июня 33 г. по ТГУ.

№ по пор.	Наименование цехов	Колич. чел.	Фонд мес. зарплаты	Охват, подп. чел.	Сумма подп. в руб.	Сумма зарплат в руб.
1	Адм. техн. персонал	199	21330	182	18515	19880
2	Научные работники	158	52310	151	41445	51493
3	Весенняя кафедра	9	4297	8	3670	3773
4	Студенты стипенд.	762	52976	742	49360	49495
5	Студенты не стипендиаты	193	—	126	6290	—
6	НИИ	30	8370	27	5675	5820
Итого:		1341	137277	1236	124955	130461

Эти цифры говорят о том, что вокруг займа «Второй пятилетки» недостаточно развернута массовая разъяснительная и воспитательная работа. В реализации займа слабо развернуто соц. соревнование и ударничество. Не взяты на буксир отсталые цехи. Особенно неблагоприятно обстоит дело среди научных работников: от

дельные научные работники совсем не подписались, а часть по четверти или две трети оклада зарплат.

ТГУ не должно быть в хвосте в реализации займа «Второй пятилетки». До окончания учебного года дадим безусловно 100-процентный охват не менее месячного оклада. И. Козлов.