



Брян ВУЗЮре ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
Л2, 134 20 декабря 1933 г. Год издания 2-й.

№	Фамилия и имя	Обязанность
1	Лейкин	Редактор
2	Костюк П.	Зам. ред.
8	Рахманин	Массовый сектор
4	Богачев	Работа в общез.
5	Некрасевич	Научно-иссл. раб.
6	Белов	
7	Мезенцев	Представ. СНР
8	Савицкий	Член ред.
9	Аксенов	
10	Гольбер	

**К XVII ПАРТИЙНОМУ СЪЕЗДУ ПРИТТИ С НОВЫМИ
ПОБЕДАМИ НА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ФРОНТЕ**

К ПЕРЕВЫБОРАМ ПАРТИИНЫХ БЮРО

Решением Западно-сибирского крайкома партии в декабре месяца назначены переизборы партийных комитетов и бюрократических ячеек по нашему краю. В свете этого 17-го партийного съезда, безусловно переизборов исключительное произошло. Основная задача переизбора — прогресс массовой работы и проверке партийной работы, проверить участие каждого партийного ядра, каждого члена, каждого партийца в деле борьбы и в выполнении партийных решений на всех участках работы. Партия имеет к своему 17 съезду по всеоружию огромнейшие исторические победы. Под руководством своего величайшего ЦК, во главе с т. Сталиным, партия добилась величайших успехов в осуществлении задач первого года второй пятилетки. Внутренняя деятельность — единство, партийность и способность партийных ячеек подвизаться на огромную высоту. Опираясь от оптимистического идеала, от положительных, неутомимых и разожженных в времени, всемерно укрепив связь с рабочими и колхозными массами, разрешив большинство самозащиты, партия сумела мобилизовать массы на героическую борьбу, за разрешение основной международной задачи первого года второй пятилетки, за единство арктических трудящихся, за сближение себестоимости, за улучшение качества продукции. В области поставленной том. Сталиным задачи по освоению яровой техники достигнуты огромные успехи, свидетельствующие о несокрушимой мощи диктатуры пролетариата, в чистых неистощимых запасах творческой инициативы и энергии, вложенных в патристических масс трудящихся и приводимых в действие под организующим влиянием и руководством коммунистической партии. Прямым результатом успехов в области социалистического строительства, является укрепление международного положения нашего Союза, боевые успехи мировой политики советской власти, доблестное преодоление пикетов о неадекватности с целым рядом капиталистических стран и армией САСШ.

Партия подходит к своему 17-му съезду мощной и сильной как никогда готовой и впереди лишь несокрушимый большевистский отпор всякого рода вражеским классового врага и его агентуры, всякого рода заскокам на генеральную линию партии, с этой бы стороны они не

Перезыборы бюро партийных ячеек университета должны подвести итоги большой работы, проделанной в организации в области выполнения решений правительства о высшей школе. Основное достижение вашей партийной организации состоит в том, что она сумела, на основании мобилизации студенчества и научных работников, поставить вопросы о высоком качестве и качестве учебно-научной работы своей деятельности, поднять эти вопросы на высший принципиальный уровень. Разоблачая материализм и идеализм в собственном ряду, беспощадно борясь с дезорганизаторами учебно-научной работы, с проявлением мелкобуржуазных тенденций, вы добились

жизной, расиуженности и расияивленности среди студенчества, а также внутри себя, парторганизация университета добилась больших успехов в деле создания предпосылок и условий для нормального хода учебы, в деле укрепления единичачаия сверху и снизу, в деле поднятия авторитета преподавателя и профессора, в деле повышения уровня знаний учащихся. Широкий охват сод. соревнованиями и ударничеством студенчества и научным работником, выдвинувший из своей среды не мало достойных подлинных энтузиастов учебы, является всерийшим показателем правильности политической линии, партийной организации, ее связи и связи с большевистского влияния на массу.

В свете этих несомненных достижений тем с большой остротой и силой сказывается наличие недостатков работы, которые на данном этапе роста и развития университета являются ее малыми тормозом в его движении вперед. В ряду этих недостатков следует отметить, прежде всего, недостаточный рост научно-теоретического уровня членов и кандидатов партии. Подготовка членов партии всемерно способствовала овладению работы марксистско-ленинского воспитания, повышению интереса коммунистов к партийной учебе и поднятию чувства ответственности за этот важнейший элемент большевистского воспитания — упорядоченного плана и кандидата партии. Однако имеющиеся факты срыва занятий отдельных кружков, недостаточное высокое качества этих занятий в ряде случаев а слабая и нпм подготовка коммунистов, свидетельствует о наличии элементов недооценки важности партийной учебы у бюро партийных ячеек и отдельных коммунистов. Другим крупным недостатком работы является несвоевременное освоение партийно-массовой работы от тех задач, которые стоят перед университетом на данном этапе. При больших успехах в этой области характерной особенностью перестройки партийной работы лицом к планоному учебно-производственному асену, к специальности и группе, большим охватом студенчества во линии организации, материально-бытовых предпосылок для учебы, мы имеем немало и крупные недостатки в этой работе. Все это требует постановка разяснительной работы по основным вопросам политиче партии. Нет должной борьбы за выполнение постановления ЦК об упорядочении нагрузки студентов, в повышении культурного уровня студенчества, за осуществление лозунга «Культурно работать, культурно, радостно жить».

Все эти недостатки работы должны стать предметом глубокой большевистской самокритики, с тем, чтобы на основе этой критики наметить практические мероприятия по их изживанию, чтобы поднять на высшую ступень качество подготовки кадров, чтобы завоевать первое место в ряду лучших вузов Союза, чтобы в процессе деревенского сиде упорнее и крепче мобилизоваться на борьбу за генеральную победу партии.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ СЕКРЕТАРЯ
ВУЗБЮРО ВКП(б) т. КАЗЕМОВА

За истекший период партийная организация под руководством бюро провела большую работу в области идеологического укрепления партийных рядов по основе борьбы с различного рода враждебными оппортунистическими вылазками против линии партии. В процессе подготовки к чистке партии повысилась классовая бдительность парторганизации своевременно давшей отпор вылазкам классового врага в его агентуры.

Партийная организация развернула разностороннюю работу вокруг чистки партии, ведя эту работу на высокой принципиальном уровне.

2. В области партийно-массовой работы достигнуты некоторые улучшения, выражающиеся в увеличении охвата студентами через работу в группах, общежитиях и на факультетах, а также в постановке и проработке вопросов, имевших актуальное политическое значение.

3. Партийная организация сумела мобилизовать лучшую часть беспартийного студенчества на активную работу по подготовке к новому учебному году. Это мероприятие в работе парторганизации способствовало лучшей организационной встрече нового учебного года. Университет в настоящее время имеет все возможности к тому, чтобы суметь за качество учебы поднять на уровень новых требований, предъявляемых нашей партией высшей школе.

Несмотря на наличие отмеченных выше положительных моментов, в работе парторганизаций, необходимо отметить еще, что далеко не изжиты недостатки в работе.

Партийно-массовая работа все еще раз-

...а недостаточна и не стала еще

средством правильного реагирования на него и построение студенчества и — умелого разъяснения всех вопросов, связанных с борьбой за высокое качество учебы. В области охвата студенчества политучебой следует отметить позднее развертывание работы и отставание КС Ломоносова в деле вовлечения в комсомольскую учебу.

Партийные ячейки уделяли недостаточное внимание руководству соц. соревнованием и ударничеством, в результате чего среди ударников оказались жулики и в ряде случаев соц. соревнование носило формальный характер.

Парторганизация предлагает в дальнейшем партию развернуть работу:

- 1) Всестороннее познание и улучшение качества партисесовской работы, делая ее оружием повседневной борьбы против нециplinированности мелкобуржуазной разнузданности, некультурности и других отрицательных моментов, мешающих росту качества учебы.
- 2) Парторбование поручает бюро улучшить состав партгоров группы, выделив на эту работу лучших коммунистов-ударников.
- 3) Повести систематическую работу по привлечению и творчеству соц. соревнованию, по популяризации лучших ударников и созданию в дальнейшем из них, лучших материально-бытовых условий, а также по повышению их политуровня;
- 4) Усилить популяризацию решения ЦК о чистке партии, в соответствии с чем создать группы сочувствующих и поднять роль коммунистов в производственной и массовой работе.

- 5) В области марксистско-ленинского воспитания укрепить существующую сеть, обеспечить бесперебойность занятий и подготовку слушателей к занятиям. Обратить особое внимание на качественный и количественный учет и проведение соревнований с руководителями кружков.
- 6) Усилить разностороннюю самокритику, вести решительную борьбу с извращениями и оплошностями самокритики. Направить самокритику на поднятие качественных показателей. Организовать учет предложений и их выполнение.
- 7) Обратить особое внимание на укрепление единоначалия в низших звеньях, оказывая всемерную помощь со стороны партгоспартийзации.
- 8) Усилить работу печати, путем участия коммунистов в организации массовой работы среди студентов.
- 9) Не допускать в дальнейшем перегрузки партпослов, взяв в основу выполнение постановлений ЦК.
- 10) Усилить руководство комсомола, обратив внимание на ячейки и группы, закрепив за ячейками коммунистов, для повседневного партруководства.
- 11) В соответствии с решением партии и правительства, с декабря закончить перестройку денежно-догворовых отношений, чем положить начало оживлению их работы.
- 12) Обратить внимание на создание необходимых условий психическим в области академической успеваемости, материальных условий и роста их национальной культуры.
- 13) Волновать всех кандидатов в работу кружка по изучению программы и устава партии и комсомола.

ЕЩЕ О ПИТАНИИ

Несмотря на то, что мы и читали и писали много страничек нашей газеты о снабжении, о питании, о работе в столовой. В прошлом-году нашей газете студентам даже показывали столовую, но... вероятно, "сглазили" ее. До этого времени мы писали истинного перелома в снабжении студенчества питанием. Вернее, есть перелом, но в худшую сторону.

Если студент до 1-го декабря мог окончить внятые в университете, пройдя в столовую и спокойно победить, то после первого нити в столовую, значит, навряд ли потерять 2-3 часа и изрядно истрепать нервы. Взаимоиме, стодорый (зав. Романов, пом. зав. Новикова) решил устроить поподную систему. Казалось бы, что это дело хорошее, но эта система, как таковая, начала проводиться в жизнь без всякой подготовки.

порядочатские мушкетеры ограничиваются продажей искусственных деизмаков и кэп-де-зэ-прибавки адептомента. И вот с № 6 «документами» и начинаются мушкетеры. Найдя место за столом, обидчивый пружает официантку деизмаки адептомента, но ввиду поблодного разло-образия, чтобы не перепутать подата-еших кушаний, официантка тут же составляет список — кому что нужно, затем с этим списком идет в бухгалтерию столо-вой, где выписывается ордер на отписку блюда, киколет, получается виза контроле-ра и официантка идет получать алопо-вучный обед, простояв у контролеру в че-реди официанток. А столующийся ску-чается и жает. Такая бестолковщина в отпуске обедов не единственный недостаток. От-дельные блюда, если разнятся в стоимо-сти, то едва ли различаются по калорий-ности, а по вкусовым качествам нередко более дорогое блюдо несравнимо хуже дешевого. Амминитрация столовой ои-правдывается в части волокиты при от-пуске обедов отсутствием бирок и спе-циальных талонов. Так о чем же, она д-малая раньше и чем? Плохое качество обедов объясняется невозможностью уве-личить стод сегодняшнего материала, что

...рый уже дошел до 50%.. По инициативе зав. столовой, вместо того, чтобы вырывать картошку, его нужно скупить студентам.

Не улучшились санитарные условия в столовой. Посуда моется скверно. На вымытых ложках прилипают остатки каши, кляксы то мочалки и т. д. Которая столовая отказывается принимать от студентов неиспользованные, абонементы за прошлый месяц, что бьет по бюджету студента и является чистой прибылью столовой. В последнее время выдача ордера контролером, за которым официантки стояли в очереди в первые дни — отменена, но это «достижение» компенсируется тем, что при полате талонов, официантка закладывает. На весь стол принесу одно кушанье, т. е. не могу запомнить, кому что нужно°. Вот тебе^а и поблюдная система.

4 и 5 декабря хлеба в столовой студентам нехватало, а 7-го его совсем не было. Что предприняли по этому поводу? снабжению хлебом Лихачев? Многого еще можно было бы привести фактов, характеризующих безобразие в студенческой столовой: По безобразиям нужно ударить с большевистской решительностью. Не надо забывать, что питание является одним из стимулов высокого качества учебы. Мы это качество намерены дать, и требует от общественности и дирекции ударить по рукам гололоупов, ставящих рогатки на пути тем.лов учебы

ные достижения, но не отсутствуют и недостатки. В многих случаях практика проходила без должной подготовки к ней со стороны кафедры, как-то: несвоевременное получение мест, отсутствие договоров с предприятиями и научно-исследовательскими организациями. Как пример, возьмем специальность физиология растений. Местами практики обеспечены все студенты 3-го курса (9 ч.), при чем по причине позднего получения мест подготовка к практике не была полностью проведена. Обтывала практику в трех научно-исследовательских учреждениях (Томск, Одесса, Хакасия) под руководством научных работников. Судя по отзывам, отдельные товарищи Сафорова, Зырянова — хорошо справились с работой на ИПО, выполняя задание производства и, насколько это было возможно, программу, данную кафедрой. Студентка Постылякова была с работы на зональной станции снята, т. е. с работой не справилась. Выполнение или срыв ИПП, конечно, зависит от самих студентов, от их желания работать. Почти все кафедры пачали подготовку к ИПО с заключения договоров с теми или иными учреждениями, но последние логиры расторгнули из-за неуверждения смет, что вынудило срывом правильной подготовки к практике. Исключение составляет кафедра энтомологии, где проведена полная подготовка ИПО, обеспечившая хорошую практику студентов. Студенты обеспечивались планами и программами ИПО научно-исследовательского характера, но никто из студентов его полностью не выполнял, т. е. учреждения старались использовать студентов в своих интересах, пользуясь отсутствием твердых договоров.

Директору ТГУ тов. Щепотьеву

Дорогой, Алексей Львович! С глубоким чувством радости я встречаю Ваши публикации в славный героический путь двадцатипятилетия общественно-политической деятельности.

Вам, стоикуму, был, певцу, непримиримому борцу под знаменем Ленина-Сталина за дело социалистической культуры, свою свой искренний политотделский привет. С 1932 Вы стали руководителем ТТУ, и я, будучи студентом, работал на ответственной партийной работе, посвященности встречени в Ваши, видел в Вашем

яние достойного руководителя, видел и цели Вашего правильное руководство, которое поставило университет в первые ряды ВУЗ'ов Союза.

Паша энергичная деятельность всегда являлась для меня примером, как надо работать и побеждать. Желаю Вам, Алексей Львович, и в дальнейшем успешных побед в деле подготовки высококвалифицированных научных кадров.

Редактор газеты политехнического МТС
И. А. Абрамчик.

К. итогам НПА

К настоящему времени мы имеем по всем специальностям ТГУ подведение итогов НИИЗ 33 года, которое в основном было закончено за исключением специальности ихтиологии на биофаке. Из материалов производственных совещаний, подводивших итоги практики, яствует, что в части НИО мы имеем значитель-

В банякшых номерах нашей газеты мы должны дать конкретные выводы об итогах НПО 33 года, проанализировав недостатки и отметить достижения, дабы иметь твердый фундамент для подготовки к предстоящей НПП 34 года.

Кафедры, за вами слово!

Ник. Нов.

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ЧЕТКОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ К ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ--ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБЕ

ПОДГОТОВКУ К ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ПОСТАВИТЬ НА ДОЛЖНУЮ ВЫСОТУ

До зачетной сессии осталась совсем немного времени. Работа же по подготовке к ней должна быть закончена, и на кафедрах, факультетах ТГУ еще не развита. Факты говорят за то, что здесь есть из чего поработать, что недостатки в ходе всего учебного процесса и в ходе подготовки к зачетной сессии довольно существенные. Необходимо проявить максимум активности, инициативы и активности, чтобы эту подготовку поставить на должную высоту.

Прежде всего, готовясь к зимней зачетной сессии, нужно учесть недостатки зачетных сессий прошлого года. Важнейшие из этих недостатков:

1. Недостаточно хорошо организован текущий учет успеваемости.
2. Недостаточно четко разработана методика экзаменов.
3. Снижение некоторых преподавательских требований к студентам, снижению высоты аттестации таких знаний, которые по существу являются не более как удовлетворительными.
4. Слабо разработанная методика и техника зачетных сессий.

В текущем учебном году зачетные сессии должны быть организованы во все методическое вооружение. Опыт прошлого года должен быть учтен так, чтобы из него все лучшее, положительное и избежать всех отрицательных моментов. Здесь огромную роль играет кафедра, которая со всей тщательностью должна обсудить на кафедральной конференции всю сумму вопросов, связанных с подготовкой и проведением зачетной сессии и достаточно четко довести все свои решения до студента.

Что здесь является важнейшим? Нам кажется, что кафедра должна сделать особое ударение на следующих вопросах:

1. Улучшение текущего учета успеваемости. В учебной части используются материалы, которые говорят за то, что многие преподаватели текущий учет успеваемости ведут небрежно, группы в целом и каждого студента не изучают, оценки дают «приблизительные». Есть документы и профессора, которые не так давно заявляли, что они ведут только лекционную часть, следовательно для них ведение текущего учета не обязательно. Это безусловно ошибочное мнение. Лектор может и должен в связи с лекцией (в конце ее или в начале новой лекции) проводить краткие беседы, спрашивать 5-6 студентов; он должен просматривать конспекты студентов, изредка посещать занятия своих ассистентов. Должен иногда проводить контрольную письменную работу. Это даст ему возможность ближе подойти к аудитории в целом и к каждому отдельному студенту в частности. Он не может и не должен передоверять ведение текущего учета только ассистенту. И в методических документах учебной части, разосланных на кафедрах, и в методических совещаниях неоднократно подчеркивалось, что текущий учет должен быть обязательным и многократным. Однако это требование многими не выполняется и учет ведется от случая к случаю, приурочивается к концу месяца и оценка иногда ставится вовсе не на основе многократно вычисленной успеваемости студента, а на основе случайного ответа на 1-2 вопроса.

Поднять качество текущего учета на должную высоту, сделать его последовательным, многократным, поставить его так,

чтобы он стимулировал познавательную работоспособность студента, приучал бы его к аккуратному и точному выполнению всех заданий, даваемых ему профессорско-преподавательским персоналом — это первое необходимое условие хорошей подготовки к зачетной сессии. Только при условии хорошо поставленного текущего учета студентство придет к лучшим подготовленным к зачетной сессии, уверенным в своих знаниях, меньше будет затратить сил на овладение теми вопросами, которые должны быть усвоены в процессе учебы, меньше будет волнения и срывов.

2. Нужно решительно развернуть борьбу с либерализмом в оценке знаний. Много еще есть педагогов, которые ставят «хорошо» и даже «отлично» за то, что студент вообще хороший человек, что он «активно» участвует на конференциях, «интересуется» вопросами. Кафедры должны точно договориться какие знания будут оцениваться «хорошо», а какие «удовлетворительно». Оценка знаний должна максимально соответствовать фактическим знаниям. Оценивая знания преподаватель должен знать студента и обязательно учитывать его индивидуальную самостоятельную работу.

Требования к студенту должны быть повышены от относительных оценок пора уже перейти к абсолютным. Повысить требования к студенту, бороться с либерализмом в оценке успеваемости, давать оценку точно отражающую уровень знаний каждого студента, его индивидуальную самостоятельную работу — второе основное требование, которое должно быть выполнено в текущем учебном году.

3. Повышение требований к студенту в отношении глубины и систематичности знаний, надо каждой кафедре обязать себя, чтобы помочь ему овладеть этими знаниями. Здесь многое еще не сказано. Со всей серьезностью нужно обсудить на кафедральных совещаниях вопросы организации помощи студенту. Учебная часть в своей подготовке к зачетной сессии рекомендует факультетам и кафедрам следующие формы помощи:

- а) свободная консультация;
- б) активная консультация (по вызову преподавателя);
- в) индивидуальное шефство академических сильных студентов над отстающими под обязательным руководством преподавателя;
- г) шефство преподавателей над отстающими.

Не исключена возможность проведения дополнительных занятий в отдельных случаях для целой группы или части ее по наиболее трудным дисциплинам с согласия факультета и учебной части.

Причем опыт прошлого года — перенесения части консультаций в общежития должен безусловно практиковаться и в настоящее время, оправдав себя, как одна из форм активной консультации и сближения профессорско-преподавательского персонала со студентством.

Во всех этих вопросах большую роль могут и должны сыграть студенческие организации: академическая, старосты, полнотружники общежитий, которые могут свою работу, увлекая в этой части с широким развертыванием индивидуального и группового соревнования.

По инициативе головного профкома организуется межфакультетский конкурс на лучшую подготовку к зачетной сессии.

Это начинание надо поддержать и СНР и ВАРНИТСО и вообще всем научным работникам.

Организация широкой помощи студенту по овладению системой знаний, повторение проработанного материала, различные виды консультаций в стенах вуза и общежитий, сочетаемые с индивидуальными и групповыми соревнованиями, стимулируемыми студорганизациями и научными работниками — то третье требование, которое должно быть в центре внимания кафедры, факультета, учебной части в подготовке к зачетной сессии.

4. Разработка техники и методики зачетных сессий. В прошлом году кафедра в этом отношении сделала чрезвычайно мало. Сейчас к ним предъявляются более серьезные требования: каждая кафедра должна разработать методику экзаменов, применительно к специфическим особенностям данной дисциплины и отразить свое решение по данному вопросу в особом методическом документе, который должен быть безусловно известен студенту; каждый студент должен знать как будет проведен экзамен по данной дисциплине, чтобы для него здесь не было никаких неожиданностей, никаких неясностей.

3/ХII дирекцией утверждён список зачетных дисциплин по всем факультетам. Эти списки должны быть в кратчайший срок доведены до студентства.

Одновременно с этим кафедры должны самым тщательным образом пролунать самый порядок приема зачетов, обеспечить здесь максимальную организованность, дисциплину, такую последовательность экзаменов, чтобы студенты ожидали очереди не больше 1-2 часов.

По этому поводу кафедрам надо бы организовать сбор рационализаторских предложений со стороны научных работников и студентства. Это обеспечит выбор лучших форм техники организации экзаменов.

В текущем учебном году зачеты в учебной части должны проводиться теми преподавателями, которые вели соответствующие курсы. Особое внимание следует уделить, как это установлено для вузов, вероятно создано не будет. Но в целях создания большей объективности, гласности испытаний хорошо бы было, чтобы экзамены наравне с работниками учебной части проводились и научными работниками, выдающимися СНР. Это было бы не плохо провести и в целях взаимного обмена опытом.

Четкая организация методики и техники экзаменов, своевременно доведенная до сведения студентства — четвертое необходимое условие рациональной организации зачетной сессии.

Вот те «узловые» важнейшие вопросы, которые должны быть в поле нашего внимания во все время подготовки к зачетной сессии.

Зачетная сессия — важнейшее звено во всей работе вуза. Она должна быть организована так, чтобы требовались глубокие систематизированные знания, сочетаясь с рациональной организацией всей повседневной работы, с правильной и рационально организованной самостоятельной домашней работой, а также и с бережным отношением к бюджету времени студента и к его здоровью.

Подготовку к зачетной сессии на основе соревнования и ударничества поднять на должную высоту.

П. Зайченко.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДИПЛОМАНТАМ

Правительству каждый год требуются новые пополнения высшей квалификации кадров для развития промышленности, так и для сельского хозяйства. Поэтому, большое внимание всей общественностью прилагается к подготовке таких кадров на политехническом студенчестве, и тем более особое внимание дипломникам-выпускникам. Такого внимания, заботы, ответственности в создании условий, обстановки, руководства дипломникам биологического факультета не имеется. Из 17 чел. дипломников, на один срок — 5 января 34 г. дипломную работу не заканчивает. Почему? С одной стороны сами кафедры виновны в этом: кафедра геоботаники — темы дипломных работ вручила Алабинской 25-Х-33 г., закончила работу только 1-III-34 г. Приемщик получил тему 9-Х-33, закончил 1-III-34, Барановский — 25-Х-31, Бакланов — 25-Х-31, Кайдарина — 3-Х-31, Куминова — 1-В-33. Вурдакова совсем еще не получила. Кафедра сессии — темы вручила: Марковой — 1-В, Петровой — 15-Х (с этого числа и приступила к работе). Кафедра фитопатологии — темы вручила: Чернышовой — 1-В, Меридиановой — 1-В, закончил 1-III-34 г. То же самое у остальных кафедр — зоологов и физиологов — тем в срок не вручили. Полагаясь тем в срок были использованы все летний период на НПП совершенно по другим темам, и фактически к дипломной работе приступили с ноября месяца — ни одна кафедра не могла ухватить тематику дипломных работ с произволом. Руководство имеет все дипломы, но ни одна кафедра не имеет точного расписания

консультаций дипломантов, следовательно руководство беспомощно, не систематично. Кафедры не обеспечивают дипломников бумагой, у некоторых из-за этого стоит работа. С другой стороны причины невыполнения дипломных работ в срок в большой степени зависят от работы самих дипломантов. Дисциплина, занятость, аккуратного посещения 6-часового рабочего дня нет. При проверке 3-ХII на занятиях не присутствовали: Фигурин: Котова, Вакер, Тернер, селектор: Петрова, Геоботаники 29-Х-33 г. на 6 чел. весь день ни одна не работала. 3-ХII все дипломники почти весь день посвятили коллективной бездельной беседе по случаю приезда с НПП К. Кайдарин. Из этого следует, что определенное число со стороны уч. части и кафедр, обязательных дипломантов не установило, учета и контроля не велось ни кем. Сами дипломники себя в уч. не берут. Многие из них не желают равновесия, до сего времени не имеют обязанностей, например, Чернышова, Меридианова, Барановская, Бакланов, Кайдарина, Маркина, Петрова. Ясно, что в таких условиях, при таком отношении самих дипломников, дипломные работы, да с высоким качеством, аккуратно в срок не будут готовы. Надо немедленно создать перелом в работе дипломников. Создать плановое систематическое руководство, контроль за работой и самое главное, заборное, серьезное, дисциплинированное отношение в своей работе, на основе соревнования и ударничества. И. С.

ОВЛАДЕЕМ ФОТОТЕХНИКОЙ

В 26-29 гг. в ТГУ существовала общевузовский фотокружок, работа которого была под контролем общественных организаций и дирекции. Фотокружок вел довольно значительную работу по организации фотокружков, по участию в вузовской печати, по обучению студентов фотографическому минимуму, по совершенствованию в фототехнике студентов. Была организована фотоконференция.

О серьезности и значении работы существовавшего тогда фотокружка можно судить хотя бы по участию его в городской студенческой фотовыставке, посвященной горстудконференции. С 1930 г. фотокружок в ТГУ замер, хотя должно было быть наоборот. Как раз с этого времени началась бурный рост фотодвижения в СССР. Все больше развивались и крепнет производственная база для развития фотографии в СССР — создано производство внутри Советского Союза всего необходимого для фотографии. Достижения фотографии СССР все известны хотя бы по нашей фотографической периодике: СССР на стройке, «Пролетарское фото» и пр. и по нашим кинофильмам.

Фотография является не только одной из важнейших форм агитационно-пропагандистской работы, но и техническим приемом, дополняющим методы работы любого работника, любой специальности, а в некоторых случаях фотография является единственным методом фиксации фактического материала, глав-

ным образом, при экспедиционной работе.

Перед ТГУ стоит задача подготовки специалистов, владеющих всеми необходимыми методами исследования, поэтому желательным, чтобы каждый студент ТГУ владел бы основами фототехники. Фотография не есть только ремесло, фотография — искусство, и как раз в этой области ТГУ очень мало сделано.

Из всего сказанного ясно: фотокружок в ТГУ должна быть организована, общественными организациями надо взять инициативу в организацию фотокружка. Дирекция ТГУ должна помочь в достижении этого устройства фотоконференции. Реализация инициативы и стремления к этому должны быть об организации ядра фотокружка. Необходимо собрать и объединить весь имеющийся в ТГУ фотоаппарат, принадлежавший ранее фотокружку, а также блуждающий где то в СНР и частично растущий.

Некоторую инициативу сейчас проявляют студенты химвфа в организации фотокружка (выпущена одна фотоплакат), нужно подхватить эту инициативу и развить в общевузовский фотокружок. Фотоаппаратом должен делаться и использовать его в своей работе любой советский специалист и даже всякий гражданин, борющийся за пролетарскую науку и культуру.

Ермиш.

ПУТЬ БОЛЬШЕВИКА

Ваня Абраменко выходец из бедняцкой крестьянской семьи с. Вознесенки, Родионского района, 6. Славгородского округа. В 1920 г. заканчивает сельскую школу и сразу же поступает батрачить пастухом к кулаку, т. е. семья отца была большая и отец по состоянию был не в состоянии. В пастухах батрачит до 1923 года, в 23 году поступает в ученье к сапожнику. Но сапожное ремесло не пошло вперед; в конце 23 года Ваня вместе со своим старшим братом поступает в кооператив в сельскую потребительскую. Здесь Ваня уже освоившись от кулацкой кабалы, появилось больше свободное время, есть когда заглянуть в книжку, газету, пойти на комсомольское собрание.

Начало 24 года. Ваня уже комсомолец, а еще год с небольшим и Ваня Абраменко — секретарь комсомольской ячейки большого с. Вознесенки, насчитывающего больше тысячи дворов. Ваня Абраменко писменный секретарь комсомольской ячейки включительно по 28-й год. В 1928 году вступает в ряды ВКП (б), принимается в Красную армию. Красная армия является действительно большевистской школой воспитания. Ваня вырос и оформился во взрослого и сознательного большевика. Он образцово выполняет требования командного состава, одновременно учится на кратковременных курсах по подготовке в вуз, работает секретарем ячейки окружного военного комиссариата, состоит членом Славгородского горсовета. Пришел 1930 г. Осень. Абраменко демобилизуется и поступает в ТГУ. Он горячо берется за учебу, с кипучей энергией

работает на общественной работе, работает председателем профкома биохфа ТГУ перед этим выпущенного за бездельность. Руководство т. Абраменко сразу же скакали — профком биохфа — это действительное становится первым по вузу. 1931 год. Абраменко секретарь ячейки биологического факультета ТГУ.

1932 г. — член бюро парткомитета, редактор многотиражной газеты университета «За качество кадров».

1933 год. Зима, Ноябрь. Абраменко утверждается ЦК ВКП (б) редактором районной газеты «Политическая МЛС». Но у него закончить университет, с 4-го курса он бросил партию на ответственную работу участка соц. строительства — строительство колхозов в большевистские, а колхозников в жилищные. Тов. Абраменко является очень хорошим, отзывчивым, чутким товарищем, настоящим заведующим большевиком. За время своего пребывания в университете он лучший ударник, умеющий сочетать большую общественную работу с академической учебой. Ему как редактору многотиражки принадлежит по праву большая заслуга в достигнутых университетом успехах в борьбе за осуществление в постановлении ЦК ВКП (б) о высшей школе. Нет сомнения, что Абраменко будет работать в партийном отделе с еще большим успехом, побольше инициативы, опираясь на доверие и властью поставленные перед ним партии.

Костюк.

Ответственный И. Абраменко

Подготовка специальности геоботаники и зачетной сессии

На 4-е декабря геоботаники имеют следующее состояние: успеваемость от хороша — 7%, хор. — 46%, удов. — 54%, неуд. — 2%. Это по второму и третьему курсу. Хвостов 11. Соревнование: ни один студент не выполнил свой индивидуальный договор на 100%. Соревнование не охватывало 6 человек. Процент выполнения междурсовых договоров 85%. С такими основными показателями идет специальность к зачетной сессии. Подготовка к зачетной сессии на данном этапе выражается такими показателями: произведено приращение к 10 сильным 17 слабым товарищам. Организовано две подгруппы по немецкому языку на втором и третьем курсах. Назначены консультации в общежитии и в ТГУ. Литература и помещением обеспечены, кроме факультативного курса и в некоторой степени по специальным курсам.

Решения методической конференции до групп не доведены, но на основе их улучшения метод преподавания у преподавателей Поновой. Для обеспечения недостатка в литературе готовятся к печати конспекты лекций проф. Ревердатто по фитогеографии. Необходимо отметить су-

щественный недостаток в академической специальности, это отсутствие подготовки студентов к лекции. Например, 3 декабря проф. Ревердатто спросил студентов 4-го курса о содержании предыдущей лекции и много студентов получили неуд. Также недостатком домашняя работа студентов, в результате чего получаются неуды — второй курс имеет 14 неудов по органической химии, из них 5 неудов ликвидировано 11. По систематике цветковых ТГУ получили 9 чел. Эти данные говорят, что специальность геоботаники к зачетной сессии не готовится в должной мере. Производственному совещанию надо сейчас же ликвидировать эти недостатки, проведя разъяснительную работу среди студентства. Нужно дать понять студентам, что одной работой на академических занятиях в университете им не получить требуемого качества учебы.

Показатели выполнения договоров специализируют, что должной борьбы за выполнение договоров в группах нет. Требуется пущим по-большевистски организовать соревнование, в повседневной работе проверять их выполнение. И. Давыд.

ВАРНИТСО к зачетной сессии

Производит сектор МБ ВАРНИТСО ТГУ в порядке выполнения плана начался развертывать свою работу по подготовке к зимней зачетной сессии. Проведены мероприятия: обеспечение студентства консультациями в ВУЗе и в общежитиях; обеспечены необходимыми учебными пособиями библиотек при общежитиях. Через производственные совещания произведено приращение сильных студентом к хвостистам.

Соц. соревнованием и ударничеством, повседневной работой добьемся высоких качественных показателей в зачетную сессию.