

Зачетство кадров

Продвигая всех стар, соединяйтесь!

Орган ВУЗбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 13
17 января 1934 г. Год издания 2-й.

В 17-му партийному съезду придем с новыми победами на фронте учебы

ДАТЬ СТРАНЕ ВЫСОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГЕОЛОГОВ, ГЕОГРАФОВ И ПОЧВОВЕДОВ

Бурный рост народного хозяйства во вторую пятилетку, задачи завершения технической реконструкции нашей страны и построения бесклассового социалистического общества потребуют гигантского развития и всемерного использования производительных сил, глубокого изучения и освоения наших природных богатств, широкого развернутой работы в области геологических разведок и открытия новых источников сырья для крупной социалистической промышленности. Стране понадобятся новые сотни специалистов-геологов, на долю которых выпадет почетная задача: поставить на службу социалистическому строительству таланты в недрах земли природные богатства и этим самым создать широкую базу для дальнейшего мощного развития производительных сил. Все это придает исключительную важность проблеме подготовки кадров геологов, стоящая на уровне современной геологической науки и способных быть активными и стойкими борцами в деле применения этой науки на пользу рабочему классу и партии, на пользу стране социализма.

В какой мере социальное и ударничество стало повседневным методом работы студенчества и преподавателей факультета. Кто его лучшие ударники на студентов и преподавателей. На эти и ряд других вопросов из жизни и работы факультета дают ответ те материалы, которые мы помещаем в настоящем номере нашей газеты и которые в основном даны самими студентами факультета, его активом, его ударниками. Геолого-почвенно-географический факультет добился весьма крупных результатов в борьбе за качество учебы. Но это только первые шаги. Факультет имеет все данные для того, чтобы завоевать первое место в ряду других факультетов вуза. Для этого он должен активнее мобилизовать всю массу студенчества и научных работников на борьбу за преодоление трудностей учебы. Задача учебной части, партийной организации, профкома университета сильнее повернуться лицом к нуждам факультета, помочь ему в комплектовании кадрами недостающих преподавателей, в оборудовании учебных кабинетов и лабораторий, в расширении учебных помещений. Опыт студенчества факультета и его преподавателей в борьбе за лучшие показатели учебы должен быть перенесен на другие факультеты. Пример его лучших ударников, образцы их работы должны быть известны всему вузу. Наш большевистский привет ударникам факультета, студентам и преподавателям, включившимся в поход имени XVII партсъезда и по-большевистски борющимся за первое место во внутривузовском соревновании.

Комсомольская группа почвоведов 3-го курса в подготовке к зачетной сессии

Основным звеном комсомольской работы в ВУЗ'е является комсомольская группа. От качества ее работы, от умения проводить комсомольскую явную работу в осуществлении планов академической, общественной работы в основном зависит и качество работы всей академической группы. Эту задачу хорошо поняла комсомольская группа почвоведов 3 курса и ее практическую деятельность мы в первую очередь рассматриваем как образец постановки комсомольской работы в академической группе. Начало учебного года вышло для группы в начале подготовки к зачетной сессии. Еще с прошлого учебного года группа знала слабые места не только каждого комсомольца, но и отстающего студента. Это учли при заключении индивидуальных договоров—обуславив на собраниях группы их конкретные пункты в соответствии с уровнем способностей каждого соревнующегося. В группе есть ребята со слабой довузовской подготовкой. Из наиболее слабых академически студентов организовано консультационное бюро, которое в порядке шефства для отстающих, по расписанию ведет занятия. Группа систематически контролирует эти занятия—работу имеет бесперебойно с начала года. Заключившие с преподавателями договоры обеспечили консультационные часы. На их использование обращается особое внимание. Группы не знает прогулов и опозданий, потому что первое их проваление в начале года встретило резкое осуждение и отпор. Систематическая работа над учебным материалом осуществляется иерархическим использованием времени студента. Отсюда понятно, что успех академической работы зависит и развивается без того, чтобы не привнести

студентам навыков самостоятельной работы. Комсорг Немкин начал первый планировать свой день и на собраниях группы показал, как он составляет и осуществляет план своего рабочего дня. Теперь планирование рабочего времени—в системе работы каждого студента группы. Практика обсуждения этих планов, их составления и выполнения, стимулирует дальнейшее планирование. Группа не замыкается в своей работе. Через стенгазету она передает свой опыт в другие группы и использует опыт других. Спикер экономгеографов (проведение групповых конференций по обсуждению учебного материала) укрепился в практике работы почвоведов. Благодаря подобной системе работы, комсомольская группа в целом академическая не имеет ни одного неуда, а 6 из 6 комсомольцев, ни одного уз. по заданиям за 3 месяца учебы. Группа имеет свои шефские группы, шефской группы, конференций, консультаций; определены дни сдачи предметов в зачетную сессию. Не только в стенах академии, но и в процессе общественных мероприятий, комсомольская и академическая группы почвоведов ведут борьбу за лучшие результаты. В основе работы—соревнование. Действительность договоров обеспечивается ежедневной их проверкой. Все шесть комсомольцев имеют ударные билеты, из них 3 комсомольца премированы по несколько раз. Работа комсомольской группы определена работой всей группы, поставив ее на первое место по ГПГ факультету. Нужно отдать должное большой работе, проделанной комсоргом Колей Немкиным, который сумел обеспечить достигнутые группой успехи. А. Сны.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И НЕДОСТАТКИ (Палеонтологи III курса)

Подводя итоги ко дню четырехлетия социализации и ударничества, группа палеонтологов третьего курса имеет следующее: соц. соревнованием охвачены на 100%, показатели текущего учета: отлично—9%, хорошо—56, уд.—24,15%, без оценки—0,86%. Ударников 21 чел., из них лучших—10. Большинство из них хорошо успевают общественную работу с учебой: Афанасьев, Васильев. Группа заключила договор с профессором и преподавателями, что является стимулом

полностью и в срок выполнить академический план за данный семестр. Группа полностью обеспечена консультациями преподавателей, что обеспечивает полную подготовку к зачетной сессии. Наши недостатки: 3 прошлогодних хвоста (Горбатов, —2, Еремеев—1), которые имели достаточно возможности для сдачи, но до сих пор не сдали. Горбатов и Еремеев, потяните группу назад. Васильев.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ ГПГ ФАКУЛЬТЕТА

1. Михайлов, Дмитрий Андреевич. По-большевистски сочетает общественную работу с академической. Член бюро партколлектива, секретарь яч. ВКП(б) ГПГ факультета. Текущий учет по всем предметам хорошо. Одновременно ежедневно по расписанию занимается по дисциплинам, которые не слушал за второй курс. Оказывает помощь отстающим.
2. Козакевич, Петр Петрович. Староста группы спец. физической географии 3 курса. В результате правильного руководства группой за последний месяц не имеет неудов. Оказывает помощь отстающим. Текущая оценка «хорошо».
3. Кабанов, Александр Андреевич. Член факультетской редколлегии ГПГ. Руководитель кружка по изучению немецкого языка в группе. Оказывает помощь отстающим. Успевает по всей дисциплинам на «хорошо». Лучший ударник группы.
4. Турчук, Татьяна Георгиевна. Член бюро им. ВЛКСМ, комсорг группы. Общая оценка «хорошо».
- Лучшие ударники 4 курса почвоведов; по ним следует равняться всем остальным, воспринять способы их работы, их методы овладения учебным материалом, их общественную работу.
5. Карпель. Проявляет активность и явную заботу в овладении материалом, не терпит задолженности. Требовательна к себе и к другим в отношении качества работы. Активно участвует в общественной жизни университета.
6. Коляго, 7) Кускова. Обе обладают большими способностями, изо дня в день без расхождений, без штурмов, шаг за шагом накапливают знания. Их академическая работа отличается четкостью и аккуратностью. Они умеют систематически работать над собой. Для них труд—дело чести, доблести и героизма. Эти лучшие ударники не только 4 курса стараются довести остальных до уровня своих знаний, путем оказания помощи отстающим.
- Палеонтологи 3 курса
7. Васильев Д. Один из лучших ударников группы. Успеваемость на «отлично», дисциплинирован, аккуратный. Ак-

тивный работник в факультетском масштабе. Академический профкома. Хороший товарищ на фронте учебы, способствует выполнению программы.

8. Афанасьев А. Секретарь ячейки ВЛКСМ геологической специальности. За время учебы 4 раза премирован за хорошее качество учебы, дисциплинированность, за активную работу. Материал усваивает на «хорошо». Хороший товарищ

студент в общественной работе. Ведет большую работу с отстающими.

Ударники I гр. Г^а первого курса

11. Боткина. Одна из сильных в группе. Физорг факультета. Ведет группу в 8 чел. по подготовке к сессии. Нагружена 6 час. в шестидневку. Соц. договор выполнен полностью.



Лучшие ударники ГПГ факультета: Ноздрин, Карпель Х., Кошкин, Васильев, Пономарев.

в учебе и в быту. Активно борется за выполнение производственного плана.

9. Пономарев П. 3-й год староста группы, член КСМ. Успеваем, на «хорошо». За хорошую учебу, дисциплинированность и общественную работу был премирован.

10. Иванов В. Успеваемость на «отлично», дисциплинирован. Активно уча-

Лучшие ударники группы

Распов. Успеваемость хорошая, член ВКП(б), руковод. партпроса, ведет решит. борьбу в группе с недостатками.

Ноздрин. Лучший ударник учебы, умело считает учебу с активной общественно-партийной работой.

С чем мы идем к зачетной сессии

(Второй курс петрографов)

В прошлом наша группа стояла на последнем месте. Почти 50% имелось отстающих, масса неудов, от которых группа в прошлом учебном году ни когда не освобождалась. Первая зачетная сессия (первый курс) окончилась с результатом 7 неудов, во втором семестре группа мобилизуется на ликвидацию прорывов. Весенняя сессия, результаты—2 хвоста. Наступает 33-34 уч. год. Группа по-прежнему берется за выполнение учебного плана, по-прежнему развивается ударничество и социальное участие, как испытанный и оправдавший себя социалистический метод труда. Группа объявляет себя ударной. 100% охват индивидуальным соц. соревнованием, заключен договор в группной палеонтологов второго курса. Первое время группа начинала отставать, не выполняла договор. Треугольник группы и отстающие ударники мобилизует группу на ликвидацию прорыва. Результат—малого. В настоящее время группа стоит на втором месте по факультету. Учебный план выполнен на 100%—благодаря решительной борьбе лучших ударников и треугольника, с опозданиями профессорско-преп. состава, с непродуманной затратой времени, по текущему учету мы имеем хорошо—12 чел. 63%, удов.—7 чел.—34% не выявлен.—1 чел. (по уважительной причине).

ликвидировала пропуски и опоздания. При помощи широкой и здоровой самокритики мы ликвидировали недисциплинированность, добились хороших показателей в академике. К недостаткам относятся: недостаточно хороших показателей семинарские занятия (диалог) и консультации.

Закрепить первые достижения, добиться новых успехов (Экономгеографы второго курса)

В предпоследнем номере стенгазеты факультета подвизались итоги успеваемости группы ГПГ. Наша группа заняла десятое место. Совершенно не случайным мы оказались в хвосте. За это время ноябрь-декабрь месяца треугольник и общественность группы выявили дезорганизаторскую группу в лице Дегтярева, Яхоткина, Есина, Трошкина, противопоставивших себя решениям группы и проводимым кампаниям.

Совершенно очевидно, что как на общественную работу, так и на учебу положительное влияние оказало свое отрицательное влияние. Плюс к этому дезорганизаторская группа злостной хвостисткой студентки Енникова в прошлом году, продолжает оставаться ею же и теперь, несмотря на оказываемую ей помощь. В силу указанных выше обстоятельств мы имеем показатели:

	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Хорошо	42%	42%	42%
Удовлет.	42	52	58
Неуд.	—	6	—
Нет оценки	16	—	—

После последнего собрания группы, состоявшегося 27 декабря, присутствием указанных выше т. т., что подобно их поступки несогласны с призывами в вузе, каждому из дезорганизаторов дан выговор.

Надо отметить, что за последнее время в группе начались определяющий процес-

Резолюция общего собрания ГПГ факультета

Заслушав информацию т. т. Михайлова и Прохорова об открытии и ходе 4-й городской партконференции, о приближающемся 17 партсъезду и об итогах сессии, митинг студентов ГПГ ТУ постановляет: Закрепить достигнутые результаты на основе ликвидации отстающих, соревноваться и ударничества, объединиться вместе с тем же общественным движением инициативы (недостатки дисциплины, нехватка внимания к учебе, хвосты, прогулы, дезорганизаторская группа) и общественной деятельности в вузе, повысить свой качественный уровень второго тура производственного соревнования в вузе, вступая в товарищеские соревнования на организационном уровне зачетной сессии, поднимая свой идеологический уровень, массовую деятельность, проработав материал 17 съезда, укрепляя и повышая качество учебы, давая стране кадры специалистов-большевиков, способных овладеть высшими науками и техникой, что является основной и главной задачей на данном этапе строительства. Проводить всю работу под девизом: ни одного хвоста, ни одного провала, ни 100% выполнение программы на себя обязательства к 17 партсъезду.

Да здравствует 17 партсъезд!

РЫ, АКАДЕМ. ГРУППЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ, К 17 СЪЕЗДУ ВКП(б) ОРГАНИЗИРУЮТ РАБОТУ ПО БОЕВОМУ И ДОБИЕТЕСЬ БОЛЬШЕВИСТСКИХ ПОБЕД

Встретим 17 партийный съезд новыми победами на научном и учебном фронте



Зав. кафедрой морфологии и систематики низших растений, декан биофака проф. Н. Н. ЛАВРОВ

Грандиозный подъем энтузиазма рабочего класса и всех трудящихся на пороге 17 партсъезда знаменательной широкой волной роста производительности труда. В этот знаменательный исторический период каждый сознательный член социалистического общества вносит свой вклад в достояние первого в мире пролетарского государства.

Следует этому всеобщему порыву кафедры университета в лице профессорско-преподавательского состава и студентов, на своем фронте научно-учебной работы тоже отвечают массовыми самодеятельными по линии овладения командными высотами науки и подготовки молодых высококвалифицированных советских кадров — глубоко теоретически подготовленных, способных приложить полученные данные науки для всемерного развития соц. строительства.

На путях этого процесса кафедра морфологии и систематики низших растений ТГУ, высоко держа знамя социализма и ударничества, берет дополнительные обязательства имени 17 партсъезда, чтобы ознаменовать этот исторический момент.

1. По линии посева кампания и улучшения работы кафедры взята обязательство по изданию томского горзо составить брошюру «Сохранение картофеля и проведение подготовки его к посеву 1934 года», чтобы обеспечить сохранность картофельного фонда как пищевого так и семенного, и увеличить урожай предстоящего сезона. Срок сдачи в печать 15/1—34 г.

2. Ввиду слабой разработанности вопросов паразитов растений Сибири, по линии с и уг, изданных урожаев, в 1934 году, культуры и др. годовых растений, кафедрой в прошлом году выданы первый том «Определитель паразитов растений Сибири». Эта книга является необходимым справочником для всех работников сельского хозяйства и одно-

временно учебником студентов сельскохозяйственных вузов, а также пособием для зоологического образования.

В 1-й том вошли: полевые, огородные, бахчевые и технические культуры.

Сейчас очередной работой является выпуск 2-го тома этого определителя, заключающий паразитов полевых трав, сорняков, лекарственных, ягодных и луговых растений Сибири.

В научно-исследовательскую работу по подготовке этого тома, требующего большого количества справок из иностранной и русской литературы, вовлечены все студенты 4-го курса, которые во время «большого практикума» под моим руководством пишут отдельные части этого труда.

К концу текущего учебного года кафедра дает обязательство этот труд приготовить к печати.

3. Кроме определителей предыдущего типа кафедра в прошлом году приступила к изданию «Микологической флоры Сибири», заключающей монографическое описание грибов Сибири, паразитных и съедобных, по всем материалам, как литературным, так и гербарным, имеющимся к настоящему времени.

Первый том этой флоры включает свод сведений по библиографии вопроса, о коллекциях, коллекциях и исследователях. Этот том был написан в ударном порядке и издание его стоит на очереди.

В этом году до 1-го января 35-го года кафедра обязуется окончить второй том, заключающий монографию головневых грибов Сибири, паразитов наиболее актуального значения в сельском хозяйстве.

4. Дипломанты кафедры получили темы, имеющие большое значение для сельского хозяйства Сибири, с другой стороны имеющие научный интерес: «Паразитные грибы на масляничных культурах» и «Ржавчинные грибы: подтаежной зоны».

Задача заключается в изучении морфологии, систематики и биологии этих паразитов и выделении значения их как болезнетворных агентов для с.х. растений.

Работы ведутся под моим руководством и должны быть закончены к концу текущего учебного года.

Или испытанными путями социализма и ударничества, кафедра с уверенностью надеется выполнить эти обязательства перед партией и еще выше поднять победоносное процветание советской науки в противовес мрачному угасанию науки буржуазного мира.

Зав. кафедрой морфологии и систематики низших растений проф. Лавров.

Вице-президент Академии Наук СССР академик В. Л. Комаров

КАФЕДРЕ ГЕОБОТАНИКИ ТГУ ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

На Вашу просьбу сообщить мое мнение о научной деятельности профессора геоботаники ТГУ В. В. Ревердатто, могу сообщить, что в 1931 году вышла его книга «Растительность Сибири» в серии «Естественные условия сельскохозяй-

ственного производства Сибири», которой я придаю большое значение. Многолетнее изучение различных районов Западной и степей Восточной Сибири вышло под пером В. В. Ревердатто в стройную диалектически построенную карти-

ну, ясно и отчетливо рисующую растительность края. Кроме того дан и глубокий анализ районирования.

Считаю В. В. Ревердатто серьезным и глубоким ученым в области геоботаники.

Кафедра геоботаники во II-ое пятилетие

Кафедра геоботаники Томского Университета в последние годы ведет работу в следующих основных направлениях:

1. Вопросы естественно-исторического районирования, как базы разрешения проблемы размещения и специализации сельского хозяйства. Эти работы ведутся как по Западно-Сибирскому краю, так и по Восточно-Сибирскому краю. Кроме того ведутся работы по подробному естественно-историческому районированию уже в течение ряда лет в Хакасии. В последнее время поставлены вопросы естественно-исторического районирования Казахстана.

2. Следующей группой вопросов, над которыми кафедра работает ряд лет является изучение сорной растительности полевых и проблема восстановления залежей в различных зонах и различных условий обработки почвы, главным образом, Западно-Сиб. края. Работа по сорной растительности кафедрой ведется уже больше семи лет.

3. Следующей группой вопросов, над которыми точно также свыше десяти лет работает кафедра—это вопросы изучения кормовой базы Западного и Восточного Сибирского края, главным образом изучение естественных лугов и пастбищ и продуктивности кормовых растений. Здесь получен целый ряд очень интересных результатов, выставляющих пересмотреть вопросы кормодобычи в отдельных районах, а также ставящих по иному вопросу размещения животноводческих ферм в связи с характером естественных кормовых угодий.

4. И, наконец, последняя группа вопросов, над которыми уже несколько лет сосредоточена работа кафедры—это вопросы изучения Сибири, в частности, Гурьевского края, а в последние годы Туруханского края, работами кафедрой здесь осущ. естественно-исторические условия ряда мало изученных районов, чем создана возможность районирования туземных хозяйств этих районов.



Зав. кафедрой геоботаники и зам. директора ТГУ проф. В. В. РЕВЕРДАТТО

По всем указанным разделам тематики работа ведется научными работниками кафедры более или менее специализированными в этих разделах. Так по вопросу естественно-исторического районирования работа ведется в основном проф. Ревердатто, ассист. Голубицовой, доц. Шумиловой, аспирант Тарчевский, асс. Хаченко и студ. Куниной.

Вопросами лугов и пастбищ занимается главным образом Ревердатто, Тарчевский и Висская. По сорной растительности много лет работает Голубицкая, по отдельным вопросам совместно с проф. Ревердатто. И, наконец, вопросы Сибири в период почти исключительно Шумиловой.

Какие перспективы работы кафедры в ближайшую пятилетку? Нужно сказать, что в основном кафедра намерена работать в тех же направлениях

в каких она работала и до сих пор, т. е. эти темы являются и во второй пятилетке чрезвычайно актуальными для социалистического хозяйства в Сибири. Необходимо отметить, что если в первой пятилетке научно-производственной работой кафедры было обслуживание организаций большей части животноводческих и верховых совхозов Зап. Сибири и Восточно-Сиб. края на общей площади свыше 5 милл. га, то во второй пятилетке подобная же задача ставится по кафедре в отношении организующихся МТС. Кроме того, одновременно перед кафедрой поставлены вопросы изучения растительности орошаемых территорий Хакасии чему кафедра намерена и в дальнейшем уделять внимание.

Вместе с тем характерной чертой для развивающихся работ во второй пятилетке, кафедрой геоботаники должно быть большее сосредоточение внимания на темах теоретического и методического порядка. Уже сейчас начаты работы по созданию на новой методической основе курса «Учение о растительных группировках». В дальнейшем эту работу предполагается углубить и расширить.

Ведя целый ряд лет работу по изучению флоры Приенисейского края, которая в основном ведется проф. Ревердатто и Голубицовой, предполагается в ближайшее время вплотную приступить к этой работе и поставить перед собой разрешение таких проблем, как история флоры Южно-Сибирских степей, происхождение растительности Алтайско-Саянской провинции и т. д.

Постепенно улучшающаяся обстановка научной работы университета и перспективы, связанные с предстоящим открытием биологического научно-исследовательского института при ТГУ заставляют думать, что намеченная тематика кафедры во второй пятилетке будет с успехом выполнена.

Проф. Ревердатто.

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ И СИСТЕМАТИКИ НИЗШИХ РАСТЕНИЙ ПЕРЕД XVII ПАРТИЙНЫМ СЪЕЗДОМ

Задачи дальнейшего развития социалистического земледелия требуют всемерного использования новейших данных науки для дела повышения урожайности полевых и соевых полей и рентабельного улучшения качества сельскохозяйственной продукции. Осуществление этой задачи в сельскохозяйственном производстве нужно иметь: по линии повышения качества—отборные селекционные сорта хлеба, приспособленные к данной местности, во-вторых, по линии повышения количества, приложения всех агротехнических мероприятий по повышению урожайности в борьбе с потерями, и, в-третьих, по линии улучшения механизации трудовых процессов на основе электрификации и интенсификации труда, на основе повышения культурного уровня трудящихся.

Среди потерь продукции сел. хозяйства наибольшую принадлежность имеют от вредителей: грибов и бактерий, вызывающих массовое заболевание и отмирание сел. хоз. растений. Начиная с момента посева и до окончания вегетационного периода с. х. растения сканиваются в виде энергии различных питательных продуктов. Эта энергия различных питательных продуктов разрушается полчищами паразитов растений, и человеческое общество лишается результатов своих трудов, и необходимых ему энергетических пищевых ресурсов.

Поэтому задача борьбы с потерями в большой мере зависит от напряженной эффективной борьбы с паразитами. В свою очередь планомерно, построенная на научных основах борьба с паразитами, базируется на изучении флоры паразитов, в том их жизни, биологии, изучении вредности и рентабельных методов борьбы с ними. В Сибири до создания советской власти было очень мало работ в

этой области. После введения планомерности в сел. х-во, созданием колхозов и совхозов, подлинным крупным научным достижением является планомерное проведение агрономических мероприятий, дающей планомерной, планомерной борьбы с потерями, необходима стала проблема научной разработки вопроса о паразитах с. х. растений.

Создавшая 4 года тому назад первая в Сибири кафедра морфологии и систематики низших растений, под руководством проф. Лаврова, правильно учитывая актуальные запросы социалистического сельского хозяйства, форсированным темпом разрешает научные основы борьбы с паразитами растительности.

В прошлом году проф. Лавровым был издан первый фундаментальный труд в этом направлении. «Определитель растительных паразитов культурных и дикорастущих полезных растений Сибири». Эта книга является оружием борьбы за высокий урожай. Здесь имеется удачное сочетание возможности разрешения за просов специалистов и рядовых периферических работников. Характерно еще и то, что определитель написан понятным языком, где вся сложная иностранная терминология заменена русской, обстоятельство очень ценное для широких масс работников. Наряду с этим, здесь приведены все последние достижения нашей и зарубежной науки. Второй том этой пятитомной серии в нынешнем учебном году продвигается работой студентов старших курсов и будет окончен к концу учебного года.

Труд, оригинальный по замыслу к концу 2-й пятилетки должен охватить все растения, имеющие научный интерес и экономическое значение для сельского хозяйства и лесоводства. К началу текущего учебного года, в результате со-

трудности с зав. кафедрой геоботаники проф. Ревердатто был окончен первый том работы: «Флора грибов и slimeвиков Сибири». В первом выпуске этого десятилетнего издания приведены исчерпывающая библиография вопроса по миру Сибири, с рефератами всех статей как научного содержания, так и прикладного. Добрая половина материалов относится к иностранным произведениям, рассматриваемым в периодических изданиях и чрезвычайно трудно доступных.

Следующие тома должны представлять монографию отдельных групп грибов, причем в первую очередь войдут наиболее актуальные для сельского хозяйства и лесоводства. Труды с такой широкой охвата еще не было не только в Сибири, но и в какой другой части Союза. Второй том флоры в настоящее время пишется и должен быть готов к концу 1934 года. В него входят описания всех головневых грибов Сибири, вызывающих широко распространенные, хорошо известные с. х. заболевания хлебов и других растений. Флора головневых грибов Сибири трактуется здесь в связи с флорой Европейской части СССР, Туркестана, Монголии, Маньчжурии, Японии и Северной Америки. Получающиеся обобщения уже выходят из рамок местной сибирской флоры, имея значение далеко за пределами нашего Союза.

Таким образом получающиеся выводы с одной стороны дают большую научную ценность, с другой стороны имеют практическое значение для сельского х-ва Сибири, являясь образцом удачного сочетания теории с практикой на основе марксистско-ленинской методологии.

Делая заключение можно надеяться, что кафедра на этом пути, ставит в ряд лучших кафедр Союза в области изучения морфологии и систематики низших

П. Костюк

ПУТЬ УЧЕНОГО-БОЛЬШЕВИКА проф. В. В. РЕВЕРДАТТО

Виктор Владимирович Ревердатто работает в нашем университете с 1920 года, когда он был допущен к ведению практических занятий по физиологии растений. Имел образование инженера химика, он переквалифицировался на работу по новой специальности т. е. область естествознания влекла его еще во время учебы в технологическом институте. Участие в ботанических экспедициях с последующей обработкой материалов в университете окончательно решило его судьбу и он стал ботаником. Через два года работы ассистентом в университете он держал магистерский экзамен и оформил свое подомление в ТГУ в качестве самостоятельного преподавателя. Весной 1933 г. он энергично взялся за организацию специальности геоботаники и на мизерной экономической базе (1 комната и ничтожное оборудование) создал свой кабинет, а позднее после утверждения профессором в 1925 г.— кафедру. Являясь учеником выше покаяло профессора Крылова, П. Н., Виктор Владимирович воспринял от него методы работы в области ботанической географии, развив их на основе собственного опыта в известное самостоятельное научное направление, в духе которого воспитаны как кадры научных работников, и аспирантов, работающих сейчас на кафедре геоботаники, так и значительное количество ботаников, окончивших ТГУ и расплывших по разным частям СССР. Основным моментом этого направления являлся отражение в работе по естественно-историческому районированию, как Сибири в целом, так и отдельных его частей. Эта работа непосредственно связана с проблемой размещения и специализации

сельского хозяйства и протекет по линии производства. Конкретно в этой области имеется печальная работа Ревердатто «Растительность Сибири», разработавшая сейчас коллективный кафедры темы «Ест. ист. районы Вост. Сибиря», в ближайшей перспективе темы: районы Хакасии, Казахстана, Туруханского края и т. п. Во всех этих темах широко используются материалы студенческих работ на НПП, т. е. последние протекают под руководством кафедры в совхозах и МТС в самых разнообразных уголках Сибири: от Уральской области, Казахстана, Туркестана до пограничных частей Забайкалья. Организацией этой работы кафедра являла исключительно энергии профессора Ревердатто. Из других моментов работы кафедры следует отметить участие в разрешении сорной проблемы путем изучения сорной растительности Сибири и упомянутого обслуживания совхозов Зернотреста; участие в проблеме кормодобычи, вопросах мелнорации (изучение орошаемых степей Хакасии: Абаканская, Уйбарской) и т. п. В общем характере широкого использования научно-теоретической базы для практики соц. строительства и обратно—использование последних для теоретических обобщений и синтеза.

Профессор Ревердатто имеет около 35 печатных работ. Следует отметить также методологическую работу над основными вопросами специальности. В этой области имеется соц. обязательство проф. Ревердатто к XVII партсъезду сдать в печать 1-ую часть курса фитоценологии, закончить по прежней фитоценологии. К работе стенограммы лекций по этому курсу привлечены все кафедры.

В ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ ЗАКРЕПИТЬ ПОВЫСИТЬ ДОСТИГНУТЫЕ ПОБЕДЫ В УЧЕБЕ

Кафедры палеонтологии и исторической геологии ПГГ выполнили взятие обязательств

В начале текущего года сотрудники этих кафедр в составе зав. кафедрой проф. В. А. Хахлова, асс. Л. А. Рагозина и асс. А. П. Дубок, взяли конкретные обязательства по выполнению ряда научных работ, по методической работе кафедр, улучшению преподавания и участию в общественной работе.

Подводя итоги степени выполнения этих обязательств за первый семестр, кафедральное совещание констатирует, что кафедра при непосредственном участии и руководстве проф. Хахлова с взятием обязательств справилась с успехом.

По научно-исследовательской работе. Проф. Хахлов — закончена и отослана в редакцию журнала «Геология Союза» работа: Стратиграфия пермокарбовых отложений Западной Сибири (2 печатных листа). Закончена и отослана в редакцию журнала «Проблемы советской геологии» статья: К вопросу изучения стратиграфии Кузбасса (1,5 печати листа). Закончена статья «Ископаемые растения Прокопьевского района» (работа выполнена совместно с иностранным спец. Подломом): работа готова в печать. Остальные работы ведутся и закончатся в весеннем семестре. Составлена рабочая таблица по стратиграфии Прокопьевского

района для работников этого района. Выходят из печати в ближайшее время работы Пермокарбовая флора Алтая (материалы по геологии Зап. Сибири), Прокопьевская свита в Кузбассе (юбилейный сборник проф. Усова), Палеоботаническое обоснование новой стратиграфической схемы Кузбасса* (Труды научно-исследовательского института Востокугля).

Асс. Рагозин — Геолого-экономический очерк Барнаульского района — работа в 1 печати, лист сдан в редакцию журнала «Геология Союза». Планшето-жаберные прокопьевской свиты Кузбасса* (сданы в юбилейный сборник проф. Усова). Первые находки Юрских пресноводных пластинчато-жаберных в Кузбассе*. На днях выходят из печати: Месторождения ископаемых углей Бийско-Барнаульского котловина* («Вестник ЗСГР»).

Асп. А. П. Дубок. Взятие обязательства выполнено в срок. Приступлено к научно-исследовательской работе по определению фауны окрестности Кузбасса. Отпробирован материал и даны предварительные определения. Написано 3 первых главы отчета геологического строения в верховьях Томи.

Методическая работа кафедры и преподавание проводится с надлежащим ус-

пехом, что отмечено методической конференцией ТГУ.

Общественная работа и техпропаганда.

Проф. Хахлов В. А. Сделаны научные доклады в Прокопьевске, Анжерке и Запсибгеодревтресте. Проведена бесплатная консультация в рудоуправлении Прокопьевска, Анжерки и Судженки. Председатель научных конференций ПГГ факультета и ботанических специальностей биофака.

Асс. Рагозин Л. А. — руководитель кружка ЗОТ и секретарь научных конференций ПГГ и ботанических специальностей биофака.

Асп. Дубок — руководитель комсомольского политкружка № 4.

В деле выполнения учебных программ и планов кафедра также справилась и с этой задачей с надлежащим успехом. Начата подготовка к летней НПП. Проработаны на кафедральном совещании программы. Таковы итоги выполнения соц. обязательств.

А. Анныев.

Следуйте примеру лучших

Уже неоднократно отмечались достижения в области преподавания кафедры палеонтологии. Особенно резко достижения видны в этом году, когда методическая конференция ТГУ поставила ряд совершенных конкретных требований к профессорско-преподават. составу и студенчеству в рядах советских вузов, обеспечивающей энтузиазм преподавателей и студенчества, мы имеем одного из лучших энтузиастов-ударников — Л. А. Рагозина, сумевшего преломить все указания конференции в жизнь.

Уважаемый Леонид Алексеевич! Благодаря Вам своим посевным заботам, товарищескому отношению и студенчеству, умелой постановке учета знаний, дополнительными часами занятий,

группа петрографов третьего курса успешно готова встретить зачетную сессию.

Ваши достижения выразились в том, что из четырех студентов, имеющих оценки «отлично», Вы смогли подготовить двух «отлично». В целом группа имеет от 30% хор.—50, уд.—20%. Вы любите делиться своим опытом, передать другим кафедрам с таким расчетом, чтобы единым фронтом двигаться за более высокую подготовку специалистов, первенство ТГУ среди других вузов.

Слушая Вас в течение двух лет, как начинающий курс палеоботаники, выискивая горячую благодарность в журнале пеха в дальнейшей педагогической работе.

Петрографы третьего курса

ВЫНОСИМ БЛАГОДАРНОСТИ

Группа экономгеографов III курса ПГГ выносит благодарность преподавателю экономполитики доц. Шубину.

Тов. Шубин, овладев марксистско-ленинской методикой преподавания, умея выжать материал с современными текущими вопросами, преподносит его в конкретной форме, выделяя главное, иллюстрируя цифрами, давая возможность конспектировать основные моменты. При уделении большого внимания на консультациях со стороны тов. Шубина, и при

активном участии в них самих студентов, а также при применении методов студенческих конференций, группа получила высокие академические результаты. Группа обращается с просьбой к тов. Шубину научить вести практический конспект. Только при закреплении достигнутых успехов, при дальнейшем совершенствовании лучших методов работы мы сумеем дать в зачетную сессию лучший показатель.

Почвенно-геолого-географический факультет

Геолого-почвенно-географический факультет ТГУ — молодой факультет. Большинство специальностей возникло 2—3 года тому назад.

В деле выполнения решений ЦК партии и СНК СССР о высшей школе ПГГ факультет, несмотря на ряд недостатков, как то: недокомплектованность кадрами, нехватка помещений, недостаток учебного оборудования — имеет значительные успехи.

В сентябре, даже еще в октябре месяце, факультет был определенным образом участком в ТГУ. Прогулы достигли 16,3%.

И том числе 15% по неуважительным причинам. Учебный план был выполнен всего на 70%.

Снизилась школьная подготовка факультета к новому учебному году. Профессорско-преподавательский состав отоздался из отпусков, графики и учебные планы были составлены неудовлетворительно, планы и даже расписания занятий не соответствовали действительному ходу учебного процесса.

С октября начинается движение кривой во всем основных показателях вверх. Выполнение учебного плана

вои ее форме), организация акдемкомнат в общежитиях, открытие кабинетов для самостоятельной работы студентов, постоянный контроль за успеваемостью, выяснения и устранение причины отставания, илжживание оперативности текущего учета успеваемости, широко развернувшееся социалистическое соревнование между студентами, группами и преподавателями и между студентами и преподавателями — вот методы борьбы за хорошую успеваемость.

Текущий учет успеваемости в настоящему времени налажен в основном удовлетворительно. Правда, имеются еще преподаватели и до сих пор не желающие или не умеющие выводить оперативный учет (проф. Русский, асс. Висская); еще полностью не изжит практика кампанейского учета, порою извращается активная форма консультации, превращаясь в «маленький экзамен».

Работа по методике преподавания шла по линии методических конференций, кафедральных и производственных совещаний с докладами профессорско-преподавательского состава — дала положительные результаты. Улучшилось качество лекций, практикуются домашние работы студентов, многие преподаватели рецензируют конспекты студентов.

В настоящее время факультет насчитывает 79 ударников студентов, в том числе 40 лучших ударников. Студенчество полностью охвачено социальным соревнованием. Пять групп обновили себя ударниками. Проверка хода соц. соревнования, проведенная в конце декабря, показала, что 118 студентов полностью выполняют свои соц. обязательства. В порядке полной добровольности 40 сильных студентов помогают отстающим, на основе индивидуального прикрепления. Социальное соревнование становится методом работы и проф. преп. состава. Все преподаватели ПГГ охвачены социальными обязательствами. Правда, здесь еще много недостатков, соц. обязательства часто не оформлены в конкретных персональных договорах, обязательства не были широко опубликованы, в частности недостаточное с ними ознакомлено студенчество. Заключено 11 договоров с группами. Проверка соц. обязательств преподавательского состава показала, что в основном они выполняются. СНР даны конкретные указания о выполнении обязательств. Кафедральные конференции и СНР выдвинули 4-х ударников преподавателей: доц. Прохоров, проф. Хахлов, доц. Прозоров и Кузнецов.

Подготовку к зачетной сессии факультет начал еще в октябре месяце. Текущая успеваемость и работа студенчества были прямо увязаны с задачами зачетной сессии. Помимо указанных выше мероприятий проводилось следующее:

Обязательство проф. преп. состава о проведении общающихся лекций, проработка методики и техника проведения зачетной сессии по каждому предмету, разработка с студентами программ, порядок и сроки проведения зачетов, усиление консультационной работы, в частности в общежитиях студенчества (хотя эта работа развернута относительно недостаточно), акдемкомитаты снабжены учебными пособиями и т. д.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

ПГГ факультет, в котором преобладают первые курсы, где позволяющее большинство дисциплин проводится преподавателями других факультетов, особенно остро ощущает этот вопиющий недостаток. Учебная часть должна указать всем кафедрам ТГУ, что за работу их сотрудников на других факультетах кафедра отвечает в такой же мере, как и за работу на своей специальности. Самым большим вопросом ПГГ факультета являются кадры профессорско-преподавательского состава, проблема помещений и недостаточность оборудования. Нет ни одной специальности (исключая 6), которые были бы сколько-нибудь удовлетворительно укомплектованы проф. преп. кадрами. Отсюда работа совместителями на других вузов, трудности в осуществлении поручений, почти невозможность построить правильные и твердые расписания (мы уже не говорим о трудностях составления расписания). Разрешение этой проблемы затянulo, а время не ждет. Необходимо продолжать дело подбора кадров на месте, ясно и твердо поставить вопрос перед центром. Помимо недостатка в аудиториях и помещениях для кабинетов необходимо отметить совершенно неформальное положение — отсутствие помещений у деканата: приходится производить прием студенчества и проф. преп. состава на ходу в коридоре или в лучшем случае в учебной части (помещение ремонтируется в подвале, прошло уже полгода...)

Не укомплектован аппарат деканата. Дефицит не имеет помощников, в результате колоссальная перегрузка и постоянная угроза срыва ввиду большого объема работы. Заедает техническая работа и поэтому многие важнейшие вопросы «большого руководства» факультетом, вставают в своем выполнении.

Молодому факультету, необходимая систематическая помощь и особое внимание в деле укрепления его материальной учебно-производственной базы.

Прозоров.

Сентябрь 70%.
Октябрь 87,3%.
Ноябрь 102,2%.
Декабрь 99,1%.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Прогулы

Месяц	Всего прогулов	По уваж. причинам	По неуваж.
Сентябрь	16,3%	1,3	15,0
Октябрь	5,0%	2,7	2,3
Ноябрь	3,1%	2,6	0,5
Декабрь	3,2%	3,0	0,2

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Резко улучшилась дисциплина, ровность профессорско-преподавательского состава — прекратились прогулы по неуважительным причинам, усилилась ответственность за порученное дело — хотя она не может еще считаться вполне удовлетворительной.

Резко снижается неудовлетворительная оценка, растет хорошая успеваемость. Здесь главная заслуга принадлежит, главным образом, самому студенчеству и, прежде всего, партийной организации — совершенно конкретно и оперативно руководящий студенчеством и активно помогающий деканату и директору. Организация помощи отстающим, развернувшаяся консультации (в общежитиях и в общежитиях)

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

Имеется и недостатки. Еще не удалось достигнуть полной удачи работы по предметам, идущим в зачетную сессию и предметам негесссионным, не распределены учебные комнаты между группами для самостоятельной вечерней работы, еще не все кафедры ведут себя как равнозначные в организации учебно-педагогического процесса. Налицо известный отрыв профессорско-преподав. состава от студенчества по линии мероприятий, проводимых общественными организациями университета, в частности слабое посещение общежитий, посещение производственных совещаний только по особому и неодноразовому приглашению и т. д. Со всей резкостью приходится констатировать, что кафедры других факультетов (химфака, физмата, биофака) явно недостаточное внимание оказывают в работе по линии ПГГ факультета. В большинстве случаев руководство работой преподавателей-советских (с других факультетов) или отсутствует, или поставлено явно неудовлетворительно.

ПРИКАЗ № 257

ПО ТОМСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

От 26-ХII-33 года

- Объявляется следующий порядок проведения зимней зачетной сессии по Томскому Государственному Университету:
 - Зачетную сессию первого семестра закончить по физмату, химфаку, ПГГ и I курсов биофака 11/1-34 г.; по II—III—IV курсам биофака и III курсе специальности физическая география и палеонтология ПГГ факультета закончить семестр 17/1-34 года.
 - Зачетную сессию провести по физмату, химфаку, ПГГ и I курсам биофака с 13/1 по 25/1; по II—III—IV курсам биофака и на III курсе физгеографии ПГГ факультета с 19/1 по 1/II-34 г.
 - Перед проведением первых экзаменов в зачетную сессию предоставить всем студентам один день 13/1 для первого случая и 19/1 для второго. Для проведения в систему всех необходимых для зачетной сессии материалов и подготовки к экзаменам.
 - Каждая кафедра должна установить определенный табурит времени для каждой зачетной дисциплины (в часах и днях), для каждого курса, группы и преподавателя, исходя из специфики данной дисциплины и удельного веса ее в учебном плане.
 - Расписание зачетов должно быть разработано каждой кафедрой к 28/XII-33 года. Деканат утверждает расписание 31/XII-33 года. До студенчества все расписания должны быть доведены 1/1-34 г.
 - Распределение студентов группы для зачетов должно быть произведено так, чтобы:
 - ожидать приходилось каждому студенту не более 2-х часов.
 - чтобы все студенты данной группы сдали зачеты по каждой дисциплине только в те дни и часы, которые указаны в расписании.
 - Приним зачетов в период зачетной сессии по расписанию должен быть организован с 10 час. утра до 9 час. вечера с 2-х часовыми обеденными перерывом (с 2 до 4 час. дня).
 - Повторные испытания допускаются только в начале II семестра, в период времени с 10 до 20 февраля, каждый раз с разрешения декана факультета. Никаких повторных испытаний как для получения более высокой оценки, так и в случае неудовлетворительно сданного
- Каждая кафедра должна со тщательностью подойти к вопросам оценки знаний студентов, для чего до зимней сессии все аспиранты должны составить предварительные характеристики (по дисциплинам) по форме, предложенной учебной частью, и вручить их деканату не позднее профессору (пометку).
- В оценке успеваемости студентов не стремиться к тому, чтобы она отражала повышенный уровень знаний студента, но допуская здесь элементы либерализма, но обязательно учитывая результаты текущего учета (исключительно домашние задания и т. п.).
- Результаты испытаний должны быть тщательно обсуждены на кафедральных совещаниях, где составляется объективная характеристика каждого студента и представляется общая оценка его успеваемости. Эта работа кафедрами должна быть закончена 25/1 для физмата, химфака, ПГГ и курсов биофака; для остальных 30/1-34 г. и сданы сразу же деканату для заключения. Деканат представляет эту сводку результатов зачетной сессии в учебную часть 27/1 и 1/II (для второго случая). Сводки должны быть составлены по курсам, специальностям, группам и во всему факультету в целом.
- По дисциплинам незачетным, которые заканчиваются к концу семестра, какие зачеты не устраивать, для общей оценки на основе результатов текущего учета успеваемости.
- После окончания зачетной сессии всем студентам предоставить 2-х недельный отпуск в следующие сроки:
 - ПГГ — с 25 января по 7 февраля
 - III курс физической географии и IV курс почвоведения, комм предоставить отпуск в связи с их сезонной практикой по 24 февраля 34 г. III курс палеонтологов по 13/II-34 г.
 - Биофака — I-ые группы в 25/1 по 7/II-34 г. II—III—IV курсы с 1/II по 1/III-34 г. в связи с сезонной НПП).
 - По физмату в химфаку с 24/1 по 7/II-34 г.

Зав. директора ТГУ профессор Прозоров

Вторая краевая партконференция

ПОД РУКОВОДСТВОМ КРАЙКОМА, ВО ГЛАВЕ С ТОВ. ЭЙХЕ, МЫ ПОЙДЕМ К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Выступление секретаря томского горкома ВКП(б) тов. НИКУЛЬКОВА

В своих докладах т. Эйхе и Папарде дали блестящий анализ нашей работы, доводящий о победе генеральной линии партии, намечили развернутую грандиозную программу действий для Западно-Сибирской парторганизации. Наша работа известна миллионам трудящихся масс потому, что они сами активно участвовали в этой огромной работе под руководством нашей Западно-Сибирской парторганизации. Большевики Западной Сибири добились таких успехов потому, что они как никогда крепко сплочены вокруг своего Крайкома во главе с т. Эйхе, чему являются лучшим свидетелем недавно проведенные партийные конференции по всему краю.

Тезисы т. Кагановича к 17 партийному съезду о перестройке форм и методов нашей работы являются величайшей силой революционным документом, являются программой по осуществлению второй социалистической пятилетки построения бесклассового социалистического общества. Мы можем обеспечить усложнившиеся формы работы, повысившие требования к руководству только в том случае, если мы перестроим все участки нашей работы. Товарищ Эйхе со всей яркостью вскрыл перед нами имевшиеся в отдельных звеньях наших ведомств, учреждений партии, обанкротившиеся канцелярско-бюрократические методы руководства. Медлительность перестройки, отсутствие этой перестройки нельзя расценивать иначе как проявление оппортунизма на практике. Западно-Сибирская парторганизация одержала величайшие победы потому, что беспощадно боролась на два фронта со всеми уклонами от генеральной линии партии. В своей работе она опережала на миллионах трудящихся масс, опережала свою работу по конкретному руководству всеми участками нашей работы.

Конкретность, оперативность, политическая принципиальность в работе — вот сталинский стиль работы нашего Крайкома партии. Я позволю себе привести отдельные примеры конкретности и оперативности этого руководства. В прошлом году мы очень плохо отремонтировали наш речной флот, если можно так сказать — мы успешно проваливали сукоремонт. Потому проваливали, что канцелярско-бюрократический метод руководства превалировал в работе краевого управления речного транспорта. Было руководство радиопрограммами, посылались примерно полуметровые радиogramмы только по одному вопросу. Такими радиogramмами трудно залатать дыры в речном флоте. Их куда легче написать. Крайком партии «слегка» нажал на этот участок нашей работы, и мы сейчас имеем блестящие показатели в работе, в частности в наших затонах в особенности в Самусьском, который из месяца в месяц перевыполняет свои показатели.

Возьмем второй пример — легкую промышленность. Она очень плохо работала почти всю половину первого полугодия 1933 года. Крайком партии собрал, я бы сказал, прямо историческое, совещание о легкой промышленности и тоже «слегка» нажал. Результаты сказались незамедлительно. Мы имели в четвертом квартале не только выполнение плана, но и перевыполнение его по всем показателям. Наша сегодняшняя спичка, о которой т. Эйхе упоминал в своем докладе, закидывается, головки ее являются сухими.

Третий пример — наша томская партийная организация находится на очень ответственном участке в части оказания практической помощи железнодорожному транспорту.

Краевой партийной организацией оказана большая практическая помощь в деле выправления работы транспорта.

Решение пленума Крайкома о работе железнодорожного транспорта есть практическая программа реализации решения ЦК и Совпарка по транспорту. Мы под руководством Крайкома, вместе с политотделами, обеспечили реализацию этого решения надлежащим образом.

Четвертый пример — наша вузы. В прошлом году в работе вузов было много крупных недостатков. Крайком партии оказал очень большую, исключительно практическую помощь в руководстве вузами. Мы сумели закрепить эту практическую помощь в своей работе. Результаты точно так же незамедлительно сказались.

Что мы имеем сегодня? Если мы возьмем сельскохозяйственные вузы и техникумы, то наш томский животноводческий техникум на всесоюзном конкурсе системы сельхозвузов и техникумов взял первую премию. Механический институт в системе вузов и техникумов Наркомтяжпрома взял вторую премию на всесоюзном конкурсе. Наш Томский государственный университет в системе вузов и техникумов Наркомпроса взял четвертое место. На днях мы будем праздновать 45-летие его существования. В это время в Западной Европе институты и университеты один за другим закрываются, ученые являются безработными, торгуют открытками.

Наконец, наш край одержал огромную победу в области сельского хозяйства. Этого край добился потому, что Крайком научил районы руководить конкретно сельским хозяйством, каждым колхозом каждой бригадой и ударником, заставил нас узнать живых людей, изучать живое дело.

Мы добились побед потому, что дрались за реализацию решений ЦК и указаний т. Сталина о работе в деревне, создав все условия для работы организо-

ванной по инициативе т. Сталина политотделом. Мы обеспечили огромнейшую победу, которую сегодня мы одержали в сельском хозяйстве. Мы добились победы потому, что руководствовались конкретным указанием т. Эйхе, сказанным на июльском пленуме Крайкома.

Успешно справиться с большими задачами, которые стоят перед нами в летне-осенний период, мы сможем при условии, если действительно по-настоящему переключаем все наши силы, всю деревенскую партийную организацию, все возможности города, городских организаций и рабочий класс на решение этой важнейшей задачи. Успешно справиться с уборкой в срок, закончить поставку зерна, создать условия для успеха будущей посевной кампании — дело чести каждого коммуниста, каждой партийной организации.

Западно-Сибирская партийная организация пришла к своей партийной конференции с огромными успехами, с огромными победами на всех участках. Крепнут ряды большевиков Западной Сибири под руководством Крайкома. Растет наша могущественная большевистская крепость на востоке Союза — верный сплоченный отряд, вокруг ленинского ЦК во главе с т. Сталиным. Мы идем сплоченными рядами к историческому XVII съезду. Большевики Западной Сибири есть о чем рассказать на съезде, стало быть и всей стране расскажем о тех огромных победах, которые мы одержали.

Под руководством Крайкома партии, во главе с любимым Робертом Эйхе и Крайком, награжденные Орденом Ленина, мы пойдём к новым победам за первенство в Союзе. (Аплодисменты).

(Запсибробста). <

НАМ ПИШУТ

Ховоргу обещания биофака, молчу Малютину, за отказ дать свой легкой кавалерии, обещания обещание, в результате чего я попал по биофаку со звания - КК ВЛКСМ отлет строгий выговор.

Преа. КК. ВЛКСМ Савосов.

Биофак перед зачетной сессией

На биофаке 310 студентов, из них комсомольцев и 12 членов ВКП(б). Все соревнуются друг с другом в группах. 264 человека объявили себя участниками, 63 чел. из них являются лучшими ведущими за собой массу. С такими же показателями мы идем к зачетной сессии!

1. Успешность по средним оценкам: I/XII: оч. хор. 2,8, хор. 45,1, уа 28, неуд. 10,5, и 4,6% студентов на результаты оценки.
2. На факультете 25 зачетов по учебным предметам.
3. Посещаемость 99,45%.

Факультет включился в конкурсы факультета, условия которого определены в группах.

Для ликвидации возможности появления неудов в зачетную сессию уничтожены имеющиеся списки 3 и 4 годовых группы, 50 сильных товарищей прикреплены к слабым товарищам. Организованы консультации по предметам в общежитии и по 64-му и 70-му кабинетам и библиотеки предоставлены распоряжение студентов до 10 ч. вечера.

Из приведенных данных видно, что условия для успешного прохождения зачетной сессии достаточны. Не менее 10% ш. у. говорит о том, что студентство недостаточно использует предоставленные возможности, что часть студентов еще до сих пор не освоила метод работы в часы занятий. Часть товарищей еще не умеет грамотно организовать эту подготовку. Лучшим ударникам групп должны помочь в отстающих товарищах, зарывая их в знаменитый борьбу за лучшее положение в личном примере. Группы и лучшие группы должны возглавить эти.

Только работая методом сопереживания и ударничества, мы сможем считать сессию с честью и ликвидировать наши 10% неудов в 25 зачетов.

И. Лавин

ЗА ОВЛАДЕНИЕ ВОЕННЫМ ДЕЛОМ, ЗА УКРЕПЛЕНИЕ МОЩИ ОБОРОННОЙ, МОЩИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

Мировой экономической кризис в капиталистических странах ежедневно углубляется.

Ведя отчаянную борьбу за капиталистический выход из этого, невиданного в истории капитализма кризиса, буржуазия ищет выхода, стремясь, прежде всего, перенести тяжесть его на плечи трудящихся масс своей страны — рабочих и крестьян.

Опираясь на социал-фашистов, при их же помощи оголтелая буржуазия ищет выхода из кризиса в борьбе за передел переделованного мира, за захват новых рынков сбыта, за колонии — этот неотъемлемый фактор империализма.

Отсюда капиталисты открыто встают на путь новой войны.

Маскируя лозунгами о разоружении, различными пактами о сепаратизме, Лигой и договорами, капиталисты бешено вооружаются и в своей военной клинкой брясут оружием, техникой.

Нам необходимо помнить слова т. Сталина, который сказал, что капиталисты ищут разрешения всех своих противоречий и трудностей за счет Советского Союза.

Продолжая наше гигантское социалистическое строительство, мы ни на одну минуту не должны забывать о войне, об угрозе интервенции, о нападении на нашу советские границы.

Будущая война, если нам ее навяжут, будет такой войной, в которой армии будут оснащены военной техникой, как никогда.

— Металлургия, химия, электричество, радио, лаборатории, научные институты — все это будет мобилизовано на войну, все это будет поставлено на службу им» (Ворошилов).

Войны мы не хотим, но в защите социалистического отечества, и такой войне мы должны быть всегда готовы, с тем, чтобы «войну эту перевести на территорию страны, которая первая поинимает против нас меч», и добиться быстрой и решительной победы над врагом «малой кровью».

Это заставляет нас усилить наше внимание к вопросам изучения военного дела, освоения и сбережения военной техники и основ ее боевого применения и использования.

В чем же конкретно должна состоять наша военная подготовка?

В наших рядах имеются студенты, которые в порядке раздела X Закона об обязательной военной службе проходят действительную военную службу в стенах университета.

Это чрезвычайно большое преимущество, которое предоставляет партия и правительство пролетарскому студенчеству, необходимо всемерно использовать на отличное выполнение задач по военной подготовке.

Этой группе студентов необходимо иметь в виду, что в их боевой подготовке очередными задачами являются:

- а) Тактическая подготовка — центральное звено в боевой подготовке. Здесь необходимо помнить, что современный бой по своим формам разнообразен, а мощные технические средства — танки, бронемашин, химия, авиация, артиллерия и др. будут менять обстановку в бою и особенно для небольших подразделений, как взвод и рота.
- б) В этих условиях командир должен проявлять гибкость работы в бою, уметь маневрировать т.е. сочетать движение и огонь, уметь быстро, спокойно оценивать обстановку.
- в) Другими словами, он должен уметь стойко обороняться, энергично наступать и завоевывать себе инициативу во встречном столкновении (а бою) с противником, имея целью разгром живой силы противника.
- г) Будучи окружен противником, должен решительно и смело выйти из окружения.
- д) Все эти требования являются тактическими искусствами командира.
- е) Они предъявляют к нему развитие высоких волевых качеств, решительности, смелости, инициативы, ловкости, знания техники, высокой политической сознательности.
- ж) Эти навыки мы должны воспитывать в себе на всех наших занятиях.
- з) Стрелковая подготовка.
- и) Плохим будет та часть в командир, который, будучи подготовлен тактически, не умеет владеть своим оружием, не умеет использовать огневую мощь своего оружия для уничтожения врага.

Отсюда вторая стратегическая задача — освоить отличные технические свойства своего оружия: револьвер, винтовку, пулемет, гранату, и уметь метко стрелять из этого оружия, уметь маневрировать огнем в трудных условиях местности, в разнообразных условиях погоды — мороз, туман, дождь, дым. Надо уметь направлять огонь по важным целям, надо правильно раставить огневые средства, будь то в обороне, наступлении, во встречном бою, в окружении.



Военрук т. Никитин проводит военную учебу

а) Политическая подготовка. Политическая подготовка и сознательность каждого бойца и командира, даже при достаточном культурном и общем развитии, если они не подкованы основами марксизма-ленинизма и изучением вопросов текущей политики нашей партии и правительства, не является достаточной.

Без этих основ политическая подготовка не будет полноценной, высокой.

Повседневное политическое воспитание в партийной, комсомольской и массовой работе является первоочередным требованием.

Нам надо всемерно стремиться к тому, чтобы наш политический рост шел в ногу с гигантскими победами ленинской генеральной линии партии в вопросах внутрен-

ней и внешней политики и международного положения Советского Союза, строительства вооруженных сил диктатуры пролетариата.

«Нет такого участия практической работы в Красной армии, где можно обойтись без марксистско-ленинской теории» (Ворошилов).

г) Техническая подготовка. Техника будет давать эффект, если она будет находиться в руках человека, умеющего искусно владеть этой техни-

кой и внешней политики и международного положения Советского Союза, строительства вооруженных сил диктатуры пролетариата.

Поэтому нам надо изучить всю имеющуюся у нас технику, начиная от саперной лопаты и противогаза и кончая такими мощными орудиями, как артиллерийские орудия.

Кроме того, мы должны знать основы применения так называемой большой техники: танков, бронемашин, авиации, инженерных средств и т. п., с которыми придется взаимодействовать в бою.

Безотказность работы в любых условиях: местности, времени, погоды — это все задачи, которые мы должны освоить.

д) Физическая и строевая подготовка. Высококультурная физическая

и строевая подготовка является важным условием всех задач, перечисленных выше. Только на основе отличной физической и строевой подготовки и развитой выносливости, ловкости, решительности и смелости бойца и командира при этих условиях боевой мандир может добиться умелого маневрирования в бою, ловкого применения оружия и согласованности действий.

Эти элементы подготовки устраняют мешковатость, вялость, инертность. Физкультура и строевая подготовка обеспечивают бодрость и зарядку к бою.

е) Дисциплина. Железная дисциплина и политическая сознательность составляют основу для решения задач в нашей боевой выучке.

Борьба за высокую дисциплину, за высокие показатели, за качество учебы должна стать в центре нашего внимания.

«Нам надо поставить всю учебу так, чтобы у нас не было товарищей, которые по лености к которым следует применить меры дисциплинарного воздействия».

ж) Социалистическое соревнование и ударничество — являются испытанными большевистскими методами, дающими реальный эффект, успех.

Активно добиваясь первенства в подготовке, оказывая помощь отстающим, подтягивание их путем соревнования до уровня успевающих — ответственная задача.

(Окончание в следующем номере)

От редакции

Редакция отмечает недостаточную работу общественных организаций биофака в борьбе за качество учебы и указывает на необходимость мобилизации внимания на вопрос качества учебы.

Зам. редактора П. Костюк