



Орган ВУЗбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 14
13 марта 1934 г. Год издания 2-й.

ПЯТИДЕСЯТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА ВСТРЕТИМ НОВЫМИ ПОБЕДАМИ В БОРЬБЕ ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ.

XVII партийный съезд подвел итоги величайшим победам партии, одержанным ею под руководством своего гениального вождя тов. Сталина. Эти победы являются победами гениальной линии партии, победами ленинской теории о построении социализма в одной отдельно взятой стране. СССР стала могучей индустриальной страной, с передовой техникой, ставшей самым крупным в мире социалистическим заводом, ставшей передовой пролетарской культурой, мощью и силой мировой пролетарской революции.

Решения съезда возмужают и прочат массы пролетариата и крестьянства СССР для борьбы за построение бесклассового социалистического общества, за уничтожение классов, за завершение технической реконструкции народного хозяйства и дальнейший неслыханный подъем уровня материального благосостояния трудящихся во вторую пятилетку. Эти исторические решения требуют для своего выполнения исключительной мобилизованности всей партии, всех органов пролетарской диктатуры, всех трудящихся. Вместе с постановкой хозяйственно-политических задач второй пятилетки, партийный съезд конкретно указал также пути и методы, при помощи которых эти задачи могут и должны быть разрешены.

Решения съезда по организационному вопросу являются тем оружием, посредством которого партия выполнит стоящие перед ней задачи и еще раз продемонстрирует перед всем миром победу марксизма-ленинизма, победу гениальных указаний Сталина о построении социалистического общества.

Партия, засучив рукава, уже приступила к выполнению решений партийного съезда. Перед каждым своим членом она поставила задачу быть примерным передовым бойцом на порученном ему участке, овладеть конкретным знанием дела,

овладеть техникой порученной работы, быть большевистским организатором масс и уметь мобилизовать их на выполнение задач второй пятилетки. Не количеством заседаний и совещаний, не числом бумаг, циркуляров и приказов будет измеряться работа большевика. Эта работа будет измеряться конкретными результатами дела, точностью и четкостью его выполнения, высоким политическим качеством. Степень организованности, оперативности, социалистической культуры труда, единичной ответственности и большевистской дисциплинированности будет решать успех дела. «Подбор людей и проверка исполнения» — это «географ» — эти слова Ленина приобретают на данном этапе исключительное решающее значение.

Перед большевиками университета решения съезда ставят ответственные и серьезные задачи. Основная задача — поднимать боевую готовность всей партийной организации и каждого коммуниста в соответствии до уровня требований, предъявляемых новым уставом партии. Соблюдать строжайшую партийную дисциплину, быть примером трудовой и государственной дисциплины, выше поднимать качество учебы, овладевая научными знаниями, изучать основы марксизма-ленинизма, непрерывно повышая свой идейно-теоретический уровень — эти задачи должны разрешаться повсеместной упорной работой в борьбе со всякого рода шатающимися и уклоняющимися от основ и требований партийного устава и решений партии. Только максимальным укреплением партийных рядов, повышением дисциплинированности, единством воли и действий, могут быть преодолены трудности учебы и разрешены задачи превращения университета в передовой и образцовый советский ВУЗ.

Вооруженные решениями XVII партийного съезда, под руководством нашего родного великого Сталина, вперед к новым победам!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ НА СЛУЖБУ ВТОРОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

Социалистический подарок

Парторганизация химического факультета постановила в качестве подарка к XVII съезду партии проделать научно-исследовательскую работу и дать к открытию съезда готовые результаты этой работы.

В качестве объекта была избрана актуальная тема по освоению лесных массивов Зап.-Сиб. края. Объектом исследования была взята кедровая древесина отходов фабрики карандашной доски (в г. Томске), как единственного места наибольшей концентрации отходов кедровой древесины.

25/III-33 г. была организована бригада в составе научных работников и студентов химфака, во главе с аспирантом членом ВКП(б) т. Батиним.

Первым этапом работы была тема о получении кедрового масла из отходов указанной фабрики.

К IV гор. парт. конференции в основном работа по получению кедрового масла и предварительному его исследованию была закончена, о чем было опубликовано в газете «Красное Знамя».

Связи с фабрикой. Бригада сделала 2 доклада на фабрике о своей работе, в результате на фабрике бригадой была организована государственная установка по получению кедрового масла.

10 февраля были получены первые порции масла. Выход масла определяется от 0,6 до 1% от сухой древесины.

Применение масла: Масло может быть применено в мыловаренной промышленности, в парфюмерии, в кондитерском, ликерном деле и др. отраслях промышленности.

Результатом работы бригады крайне заинтересовался Томский горсовет. 20/II бригада сделала доклад о результатах работы на президиуме горсовета, который

Член партии обязан:

а) соблюдать строжайшую партийную дисциплину, активно участвовать в политической жизни партии и страны, проводить на практике политику партии и решения партийных органов;

б) неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и разъяснять их беспартийным массам;

в) как член правящей партии в Советском государстве, — быть образцом соблюдения трудовой и государственной дисциплины, овладевать техникой своего дела, непрерывно повышая свою производственную, деловую квалификацию.

(Устав ВКП(б)).

ликации данного доклада под руководством ВУЗбюро ВКП(б) и дирекции университета перестроили работы факультета под углом повышения ответственности и роли кафедр в подготовке кадров и улучшении педагогического процесса.

В результате студенчество, профессорско-преподавательский состав охвачены широким волной социализации и ударничества, достигшей высших своих форм, о чем говорят блестящие успехи каждой группы. Им. XVII партсъезда, с конкретными показателями, за улучшение соц. договоров студентства с профессорско-преподавательским составом, взаимопомощью студента, шефство сильных над слабыми, подтягивание последних к уровню на оценку «уд.» и «хорошо», общественный контроль — хорошо не подготовившийся студент не допускался к зачету. Эта работа возглавлялась коммунистами, комсомольцами — лучшими ударниками факультета. Волна социалистического соревнования охватила консультацию в ее разных формах: в общественных предоп. составом, активизация консультации, посещение студентами лекционных часов преподавателями — 100% использование времени профессорско-преподавательского состава, что дало несомненно положительный результат. Предзачетные, подтягивающие конференции, организуемые самими студентами по разным темам, дисциплинам, мобилизация учебных наглядных пособий, распределение их среди студентства, разделение групп на подгруппы, что дало возможность спланировать отдельные дни для зачетной сессии самими студентами, проведение этой сессии в зачетную сессию, для полной нагрузки преподавателям и студентам за все время зачетной сессии.

Благодаря упомянутой предзачетной работе, достигнуто серьезное отношение к изучению преподаваемых дисциплин, что подтверждает отзыв проф. Хавлова: «за 12 лет моего преподавания я не видел такой хорошей подготовки студентов». Работа лучших ударников и учеников большевистская работа коммунистов, которые заняли авангардную роль в группах и в учебе, подтверждается показателями: отлично 13,6%, хорошо 51,2%, удов. 33,2%, неудов. не имеет.

Факультет в целом имеет громадные успехи. Если на 30 декабря имели отличия 2,9%, хорошо 45,7%, удов. 38,6%, неуд. 10%, не од. 2,8%, то на 30/1-34 г., как итог работы за весь семестр имели: отлично 9,6%, хорошо 51,9%, удов. 39,4%, неуд. 2,1%, не од. 1,6%. Цифры говорят о резком снижении «неудов», повышении «хор.» и «оч. хор.». Эти сдвиги поставили ГПГ факультет на I место по университету. За лучшую организацию и проведение зачетной сессии, за высокие показатели успеваемости в I семестре ГПГ факультет получил 1000 р. премии.

Вместе с достижениями факультета имели еще большие недостатки. Слабая подготовка к учебному году, о чем говорят сырые зачеты (сентябрь — план выполнен на 70%), что отразилось на работе всего семестра, перегрузка по предметам, не входившим в зачетную сессию, чрезвычайно неравномерное количество предметов между группами и т. е. в сессии. Слабо укомплектован факультет профессорско-преподавательским составом и на сегодня, хотя намечались сдвиги (введен в штат проф. Хавлов), специальности экономгеографии и петрографии не имеют кабинетов. Недостаток в четко был поставлен учет до последнего времени, что подчас тормозило оперативность в руководстве. Еще далеко не достигнута желаемая четкость в работе кафедр. Мало учебных наглядных пособий по всем специальностям, особенно у географов.

Исходя из итогов задачи факультета: закрепить проверенные формы работы, устранить последние, устранить вышесказанные недостатки, повысить качество и требовательность студентов, поставить решительный вопрос перед студентами, улучшить работу факультета, как то: Алешин, Смирнов, Жданов, Хох и Максимов. Принят в весенней зачетной сессии с лучшими показателями.

Н. Горшков.

БИОФАК ПОСЛЕ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ.

Основным показателем итогов зачетной сессии должна являться успеваемость студентов. Успеваемость, что показатель качества выпускаемой продукции нашей производством, а это главное.

Биологический факультет имеет в результате сессии следующие показатели: оч. хор. 49,6%, удов. 35,5%, неудов. 9,8%, не од. 2,9%.

Эти данные, по сравнению с показателями других факультетов, дают право биологическому факультету занять одно из первых мест, уступая первенство лишь ГПГ факультету.

Что дало возможность закончить успешно сессию? Причины много, но основная это соц. соревнование и ударничество. Соревнование между преподавателями, кафедрами, преподавателями и студентами и студенческим групп между собой. Можно было видеть и чувствовать как отделение, группа дрались за показатели, подгоняли друг друга своими достижениями (группа зоологов и зоомор. поз. 3 курса и др.). Это социалистическое соревнование, основанное на создании необходимости работать над собой, подтягивать отстающих, клеить лидеры и премировать героев труда, явилось рычагом общего подъема.

Самая лучшая группа по биологу является — зоологов III к.: оч. хор. — 35,7%, хорошо 64,3% и к позорно отстающим принадлежит группа систематики низших: II к.: оч. хор. — 13,4%, хор. 33,3%, удов. 33,3%, неуд. 13,4%, не оценен — 6,6%.

Эта группа, а также ряд других: геоботаника I к.: (неуд. 9%), зоология, IV к.

(неуд. 5,9%), химия I к. (неуд. 5%), геобот. II к. (неуд. 4,1%) тянут биофак на задние позиции. Эти группы заслуживают особого внимания и работа над ними как со стороны преподавателей, так и студентства — есть первоочередная задача на II семестр.

Хорошим результатом биофак обязан также своевременной и правильной реализации решений учебной части — та по подготовке к сессии. Студенты были обеспечены еще за месяц до сессии полностью консультацией, казистами для занятий, литературой. Сессия проходила по точному расписанию, регулирующему время студентов и преподавателей.

В подготовке к сессии там же включается, как естественный этап, и текущая успеваемость студентов. Подведенный итог текущей успеваемости перед сессией дает следующие показатели: оч. хор. 5,4%, хор. 49,1%, уд. 43,1%, неуд. 3,8%.

Эти показатели, так же как и показатели зачетной сессии, уступают лишь ГПГ факультету. Отсюда ясно, что биологический факультет проводил зачетную сессию не кампальным путем, а вел систематическую длительную работу за повышение качества учебы в течение всего семестра. Только такая постановка дела может обеспечить успехи.

Наряду с определенными достижениями на факультете имеются и темные места — это посещаемость занятий. По ф. — ту числится прогулов за I-й семестр 3,7%. Эта цифра стоит на последнем месте и резко отличается от показателей посещаемости

других факультетов. Здесь ясный проигрыш. Где причины этого проигрыша? Причины коренятся в неумелой организации к подготовке занятий в самом начале учебного года. Сентябрь месяц характеризуется наибольшей недисциплинированностью, что дало 14,7% прогулов. Быстрая мобилизация внимания студентов на этом исправилась значительно положение, довели прогулы до минимума, переаггировали показатели ряда факультетов. Но сентябрьский проигрыш в общем итоге оказался все же не исправленным. Сентябрь дал также и большой % неудов по текущей успеваемости. Этот урок организации начала занятий д. б. изучен, для предупреждения его повторения, тем более, что приближается начало II семестра.

Сейчас все внимание д. б. сосредоточено на подготовке ко II семестру. Полная победа на фронте учебы может определиться только в итоге годового работы. Наша задача достигнуть результатов, путем упорной работы как на фронте учебы, общественной жизни, всемерно поощряя работу за ликвидацией проигрыша, стремимся тем самым к выполнению решений ЦК партии и правительства о высшей школе.

Биологический факультет, с каждым годом повышая свои показатели, должен к концу текущего года встать на первое место, стать лучшим факультетом среди других факультетов ТГУ.

Для этого имеются все предпосылки.

Поголь.

ПОЧВЕННО - ГЕОЛОГ - ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЗАНЯЛ ПЕРВОЕ МЕСТО

Студенчество, профессорско-преподавательский состав факультета, под руководством партячейки, положили в основу своей работы решение партии и правительства о высшей школе, включились ко II тур. соц. соревнования и ударничества ВУЗов, ВУЗов и техникумов, под лозунгом повышения качества учебы и воспитания неудовлетворительных оценок. Партийка, общественные, профсоюзные организации, комсомол и деканат в ре-

ЗИМНЯЯ ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ ПОКАЗАЛА ОБЩИЙ РОСТ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УНИВЕРСИТЕТУ.

Боевая задача студенчества и профессорско-преподавательского состава — упорной работой, широко применяя социалистические методы труда, добиваться дальнейшего поднятия успеваемости, повышения качества учебы и во всеоружии встретить весеннюю зачетную сессию.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ В ТГУ

Зачетная сессия по Томскому государственному университету закончилась 31.1.34 г. на физмате, химфаке, I и II курсах ГПГ факультета и первых курсах биофака она закончилась 25.1.34 г. Кафедры и факультеты подытожили результаты зимней зачетной сессии. Эти материалы проанализированы, изучены учебной частью и в настоящее время имеется возможность подытожить результаты по всему университету.

Прежде всего необходимо констатировать, что подготовка к зимней сессии прошла по университету весьма организованно на всех факультетах, особенно выдвинулись в этом отношении химфак и физмат, которые совершенно своевременно мобилизовали внимание профессорско-преподавательского персонала и студенчества вокруг таких вопросов как доведение до сведения студентов программы по зачетной сессии, установление характера зачетов по каждой дисциплине, своевременное составление и доведение до сведения студентов расписания зачетов и т. д.

Кафедральные совещания и производственные совещания также уделяли значительное внимание вопросам подготовки к зачетной сессии химфак и физмат, а затем заимствуя их опыт и ГПГ организовали особые „уголки зачетной сессии“, где все необходимые материалы к зачетной сессии были расположены весьма наглядно, показательно. Этот хороший опыт надо обязательно использовать и в будущей зачетной сессии.

Несомненно хорошим стимулом в интенсивной подготовке факультетов и кафедр к зачетной сессии явилось объявление по университету профкома конкурса на лучшую подготовку к зачетной сессии факультета с премией в 1000 рублей. Учебной частью было дано распоряжение всем кафедрам провести перед зачетной сессией чтение обзорных лекций по закончившимся сессиям дисциплинам. Большинство преподавателей это распоряжение выполнено. Обзорные лекции сделаны по палеонтологии и исторической геологии, по селекции и генетике, по зоологии беспозвоночных и позвоночных, по астрономии и геодезии, по геоморфологии, почвоведению, общему земледелию, гистологии, биологии, ботанике, систематике высших растений, физиологии растений. Не проведены обзорные лекции по химическим, физическим дисциплинам и частично только по математическим дисциплинам.

Студенчество с большим удовлетворением отмечает в анкетах этот факт и считает, что обзорные лекции значительно облегчают процесс обобщения всего материала и лучшего усвоения его.

Наряду с хорошими результатами подготовки к зачетной сессии необходимо отметить и недостатки:

1. Несмотря на то, что распоряжением учебной части, а затем и приказом дирекции было воспрещено давать всякого рода вопросы, все же некоторые преподаватели такие вопросы практиковали: по физгеографии, зоологии позвоночных, теоретической механике, кристаллографии.
2. Инструкции по проведению зачет-

ной сессии, которые поручено было разработать ведущим кафедрами, разработаны такими недостаточны конкретны, особенно в части уточнения оценок „о. х.“, „хор.“ и „уд.“.

Нас чрезвычайно интересовал также вопрос о том, как готовилось само студенчество к зачетной сессии.

Общественность и профессорско-преподавательский персонал, посещающий общежития, единодушно отмечают огромную работоспособность подавляющего большинства студентов, которые и индивидуально в общежитиях и коллективно в академических общежитиях и в аудиториях университета интенсивнейшим образом готовились к зачетной. Проф. Горячев говорит, что студенты астрономии и математики „буквально доски протерли“, решая задачи, повторяя пройденные курсы. Данные анкетного обследования подтверждают это, но указывают также и на недостатки отдельных студентов в этой части. Вот эти данные.

Готовится за 1½ мес. до зачетной части: 17% (обследованных), за 1 месяц — 27%, за 20 дн. — 37%, за 10 дн. — 12% и за 5-6 дней — 7%. Все студенты, начавшие систематическую подготовку считают несоразмерностью этого положения и считают это большим недостатком, но некоторые ссылаются и на „объективные обстоятельства“: „до самой зачетной шла интенсивная работа по текущим дисциплинам, едва успевая их готовить“ и другие мотивы. И только несколько студентов отмечают, что готовиться заблаговременно они не начали „из-за лени“. На эту сторону дела необходимо обратить внимание общественности учебной части.

Некоторые преподаватели высшую оценку (оч. хор.) давали „за хорошее знание программного материала и умение устно и письменно изложить его“, тогда как в инструктивных материалах указывалось, что для этой оценки нужно не только хорошее знание материала, но и умение изложить его в области данной дисциплины, особый интерес к ней, оригинальное изложение основных моментов ее, для студентов старших курсов и исследовательские моменты.

Следует отметить, как недостаток истинный, что некоторые преподаватели, проверяя знания студента и оценивая их удовлетворительно или другой оценкой, не указывали студентам на недостатки и положительные стороны в их знаниях. Это немаловажный вопрос, на который следует обратить серьезное внимание.

Но отмечая этот частичный недостаток, мы считаем необходимым отметить, что студенчество весьма хорошо подготовилось к зачетной сессии и давало прямо таки блестящие ответы, что даже обескураживало некоторых работников, принимавших зачеты. Так, профессор С. обратил в учебную часть с весьма необычным вопросом: „Как быть? Большинство студентов так подготовилось и отвечают настолько прекрасно, что фактически я не имею права оценивать их знания ниже „оч. хор.“ и „хорошо“, но меня могут обвинять в мягкотелости недостаточного жесткого подхода. При чем эти же студенты имеют высшие оценки и по те-

кущей успеваемости“. Таким образом, наряду с щедрой оценкой были случаи весьма осторожного подхода к оценке знаний и даже в некоторых случаях оценка высокого уровня знаний и квалификации оказалась средней отметкой.

Результаты зачетной сессии выражаются по факультетам следующими данными:

Факультеты	Оценки				
	Оч. хор.	Хор.	Удов.	Неуд.	На аттест.
1. Физмат	12,9	44,3	30,3	8,8	3,7
2. Химфак	13,2	41,3	33,7	3,9	3,9
3. ГПГ	9,6	56,9	30,4	2,1	1,0
4. Биологический	9,8	49,6	35,5	2,9	2,2
Итого по ТГУ	11,1	43,7	32,9	5,0	12,8

На основе этих показателей дирекция признала, что первенство в вопросах проведения зачетной сессии занял почвенно-геологический факультет, второе место — биофак, третье — химфак, хотя подготовка, как уже было сказано им, проведена образцово, и четвертое место — физмат, имеющий довольно высокий процент неудовлетворительных оценок. Следует отметить, что физмат факультет следовал все от него зависящее, чтобы оказать помощь отстающим, но низкая довузовская подготовка студентов по математическим дисциплинам для себя знает и, несомненно на все эти усилия, процент неуспевающих оказался все же значительным.

Лучшими кафедрами, образцово подготовившими к зачетной сессии и осуществившими ее в соответствии с данными указаниями, можно считать: кафедру физиологии и биологии растений, палеонтологию и исторической геологии, геоботанику, астрономию и геодезию и экспериментальной физики. Какая из них займет первенство — решит конкурсная комиссия.

Резюмируя все сказанное, можно констатировать:

1. Зимняя зачетная сессия по ТГУ прошла при максимальной подготовленности и студента и профессорско-преподавательского персонала.
2. Испытания проходили в основном в нормальных условиях и протекали в таких формах, которые давали возможность выявить глубину и прочность усвоенных знаний.
3. Результаты зачетной сессии свидетельствуют о том, что педагогический процесс в ТГУ в течение I семестра был поставлен неплохо и что студенчество и профессорско-преподавательский персонал интенсивно боролся за высокое качество учебного процесса. Как положительные стороны сессии, так недостатки следует учесть и в будущей весенней сессии усилить первые и изжить окончательно вторые.

Зайченко, П.

ИТОГИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОМСОМОЛЕ

Задачи второй пятилетки со всей силой выдвигают перед нами необходимость усиления работы по социалистическому перевоспитанию масс.

Задача состоит в том, чтобы поднять воспитательную работу на уровень требований современной эпохи бурного роста социализма. Повседневная упорная борьба за преодоление пережитков капитализма в сознании людей, за воспитание новой социалистической дисциплины труда, за воспитание масс на основе марксистско-ленинского мировоззрения — таковы основные задачи марксистско-ленинского воспитания на современном этапе. Эти задачи могут быть разрешены только в неразрывной связи с практической работой по овладению революционной теорией, потому что „без теории, без борьбы, без знания коммунизма равно ничего не стоит“ (Ленин). Потому, что теория становится беспредельной, если она не связывается с революционной практикой, точно также и практика становится слепой, если она не опирается себе дорогу революционной теорией“ (Сталин).

В свете этих положений и посмотрим работу комсомола ТГУ на протяжении первого семестра.

Всего по университету сеть марксистско-ленинского воспитания по линии комсомола охвачено 748 чел., при чем члены ВЛКСМ — 513 чел. охвачены м. л. воспитанием на 100%. С начала учебного года при комитете ВЛКСМ было создано 11 комсомольских политшкол, 5 кружков по изучению истории ВКП(б) и 1 кружок по ленинизму. Организационная постановка вопроса политпросвещения представляется в следующем виде: все руководство осуществляется отделом культуры и пропаганды, при котором был создан методический сектор. Он систематически разрешал все методические вопросы, кроме того, им же проводилась ежедневная консультация для руководителей кружков и комсомольских политшкол. Все орг. вопросы и руководство разрешаются культпропом комитета ВЛКСМ. Характерным для работы кружков и школ в первом семестре можно отметить еще и то, что впервые был четко выделен учет успеваемости, кроме того начали вводить текущий учет успеваемости по пройденному материалу, и, наконец, развили соц. соревнование и ударничество в кружках и школах. Важно то, что соц. соревнование протекало не только по линии групповых обязательств, но и по линии индивидуальных обязательств, чего не было в прошлом году. Лучшие всех по университету поставлена работа политпросвещения на ГПГ факультете, где к концу семестра были полностью подведены итоги всей работы комсомола. Всего охвачено политпросвещением на факультете 121 чел., средняя посещаемость 73,5%, прогулы по неуважительным причинам — 14,8%. Успеваемость по факультету: оч. хор. — 5,5%, хор. — 48,2, уд. — 13,3, ост. оценки — 3%. Таковы итоги работы передового комсомольского факультета.

Полностью также подведены итоги работы кружка № 3 эч. Ф. М. Ф. У них по-

сещаемость 71%, успеваемость: оч. хор. — 4,5%, хор. — 31,8%, уд. — 30,3%, ост. — 4,5%.

По остальным факультетам итоги работы еще не подведены, но больше всего расхождений в показателях, за исключением биофака, у которого низкая посещаемость — 18%. Однако, несмотря на достигнутые положительные результаты в деле марксистско-ленинского воспитания имеются еще крупные недостатки, из них важнейшими надо признать:

1. Комплетирование политшкол и кружков, проведено в большинстве своем формально, ограничиваясь внесением в списки с фамилиями, без проведения массового воспитательного учета доукомплектования недостающих и правильно укомплектовать политшколы. Наша задача повседневно разъяснять комсомольцам и всей студенческой молодежи всю сумму вопросов, связанных с организацией политучебы в комсомоле. Однако из этого не вытекает, что разъяснительная работа должна проводиться только в период комплектования политшкол, она должна проводиться на всем протяжении учебы ежесекундно, потому что она является самым мощным оружием, которое способствует поднятию качества учебы.

2. Учет посещаемости, в особенности текущий учет поставлен все еще слабо. Нужно будет заставить руководителей кружков и школ обратить на это внимание, серьезное внимание, потому что отсутствие текущего учета создает пропасть, разрыв между руководителем и аудиторией слушателей и не дает поэтому своевременно отмечать недостатки отдельных комсомольцев.

3. Дисциплина в кружках и школах поставлена слабо, об этом говорят факты низкой посещаемости в ряде коллективов (биофак, рабфак). Недисциплинированность не нужна потому, что коллектив ВЛКСМ не должен быть „пустым“, ему необходимо и поэтому для нас еще с прогульщиками и дезорганизаторами не проводить соответствующую работу. Этим делом необходимо заняться и бюро комитета ВЛКСМ, потому что посещаемость в кружках и школах на биофаке, например, дошла до 60%, а это уже нужно расценивать как сигнал о провале.

На устранение этих недостатков комсомольская организация должна мобилизоваться, с таким расчетом, чтобы на деле выполнить указание 7 всесоюзной конференции ВЛКСМ, где говорится, что „комсомол должен быть не только примерным производственным комсомолом, комсомолом должен быть политком, политкомом комсомолом“.

Наша задача, вооружившись непобедимым оружием революционной теории диалектического материализма, под руководством партии и генерального вождя мирового пролетариата тов. Сталина воспитать из себя подлинных большевиков — лучших людей нашей эпохи.

П. Костюк.

НОВЫЙ РАССАДНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Томский госуниверситет, следуя примеру Ленинградского химико-технологического института, организовал при ТГУ университет культуры. Уже создан сейчас совет университета. Ректором университета культуры назначен тов. Томилов. В марте этого года университет приступит к работе. Цель университета: содействие общему культурному росту пролетарского студенчества, расширение кругов студентов в овладении и критической переработке лучших достижений мировой культуры, систематическое знакомство слушателей с образцами растущей пролетарской культуры.

В состав университета культуры входят 3 факультета: истории географии, искусства и литературы и истории наук. Каждый факультет состоит из ряда циклов. Занятия по каждому циклу проводятся

жуются 3½—4 месяца и состоят из 8—12 лекций и 3—5 практических занятий. Факультет истории географии состоит из таких 4 циклов: 1) развитие всеобщей (лекции по астрономии, геологии, биологии, практические занятия — по сессии астрономического музея и т. д.); 2) история общественных форм; 3) всеобщая история; 4) история завоевания земли (историческая география).

Факультет искусства и литературы состоит также из 4 циклов: 1) театр (лекции и практические занятия, посвященные серии театральные постановки); 2) литература (связанная с чтением ряда художественных произведений); 3) музыка; 4) живопись, скульптура и архитектура.

Факультет истории наук объединяет циклы: 1) история химии; 2) история ма-

тематики; 3) история физики; 4) история техники.

Работа в университете будет проводиться исключительно на добровольных началах. В деле борьбы за овладение пролетарской культурой, общественности университета и главным образом профессорско-преподавательский состав должен сыграть исключительно важную роль, которая должна обеспечить плодотворную работу этого летнего начинания. Пролетарское студенчество ищет, что научные работники университета помогут ему овладеть знаниями и культурными ценностями, созданными лучшими умами человечества, для того, чтобы с помощью этих знаний активно участвовать в строительстве нового бесклассового социалистического общества.

П. К.

ОТ РЕДАКЦИИ.

В связи с предстоящим празднованием юбилея университета, редакция обращается к студенчеству и научным работникам с просьбой прислать материал для специального номера газеты, посвященного юбилею. Материал (статьи, заметки, очерки, фотоснимки и т. п.) просьба передавать по биофаку тт. Некрашевич, Карпову, по физматфаку тт. Бумажинову, Савицкому, химфаку т. Почкуной, по геологическому факультету т. Белову.

Ответ редактор ЛЕВКИН.