Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советские кадры

Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 19 25 мая 1934 г. Год издания 2-й.

Жернова нашей революции работают хорошо. Они берут все годное и отдают Советам. *(Сталин)*

„Если раньше, при капитализме, высшие учебные заведения являлись монополией барчуков, то теперь, при советском строе, рабоче-крестьянская молодежь составляет там господствующую силу"

„Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть" *(СТАЛИН)*

Праздник пролетарской науки

Томский Государственный Университет празднует сегодня свой пятидесятилетний юбилей

Возникший в мрачные годы царской реакции, университет прошел долгий путь развития. Отдельные этапы этого пути носят на себе яркую печать всей исторической эпохи, основным содержанием которой являются подготовка и победа величайшей в мире пролетарской революции. Университет был вызван к жизни волею империалистической буржуазии царской России, которая нуждалась в науке, как в орудии осуществления своей империалистической политики, как в одном из средств обеспечения своей колониальной мощи в Сибири и на других окраинах громадной страны. Царское правительство оказало противодействие созданию университета; оно боялась распространения „революционной заразы" и поэтому долго медлило с открытием университета. После же своего открытия университет был отдан во власть царских чиновников, которые с большим старанием насаждали „казенную науку" и настойчиво и упорно изгоняли „крамолу" из его стен. Тяжелая лапа царских сатрапов своей свинцовой тяжестью душила и давила все живое и революционное, что зашевелилось в университете, но задушить не смогла. В бурные дни революции 1905 года, боевая энергия революционно-настроенного студенчества широкой волной разливалась по университетским аудиториям и кабинетам, и несмотря на полицейские препятствия и драконовские запреты, выходила далеко за стены университета. В годы реакции и медленного собирания революционных сил университет внешне спокойный, казавшийся совершенно далеким от всякой революционной борьбы, все же таил в себе отдельные революционные искры, которые медленно, но верно подтачивали этот оплот казенной науки и готовили элементы нового еще более страшного взрыва. С уничтожением буржуазно-помещичьей России и с приходом к власти пролетариата началась новая эра в жизни университета. Его двери широко раскрылись перед жаждущей знаний рабоче-крестьянской молодежью. Университет вступил в полосу горячей борьбы за перестройку науки, за подчинение ее интересам социалистического строительства. В этой борьбе пришлось преодолеть упорное сопротивление со стороны классово-враждебных сил, которые не хотели без боя уступить свои позиции. Рост и укрепление университета шли одновременно с общим укреплением страны Советов, с расцветом социалистического строительства, с усилением экономической и политической мощи пролетариата.

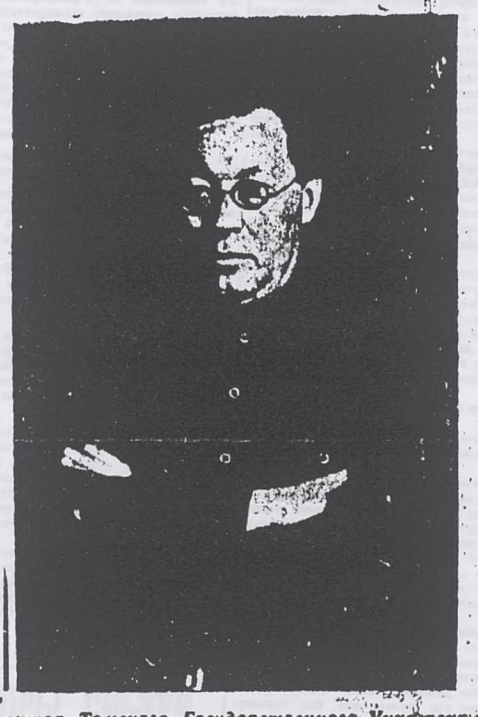
Сегодня университет—передовой вуз Западно-Сибирского края, накопивший громадный опыт научно-исследовательской и учебно-педагогической работы, обладающий высоко-квалифицированными кадрами научных работников, успешно готовящий новую научную смену, молодую поросль людей науки, строителей бесклассового социалистического общества.

Сегодня университет подводит итоги своего 50-летнего существования и работы, для того, чтобы определить конкретные пути дальнейшего движения вперед и превращения в один из лучших вузов Союза. Отряд пролетарского студенчества университета, насчитывающий в своих рядах 1500 человек, вместе с армией научных работников и преподавателей, горит желанием отдать все свои силы строительству социалистической страны и двинуться в поход на дальнейшие победные завоевания на фронте науки. Вся эта университетская армия, рапортуя сегодня стране и партии о своих достижениях, принимает на себя обязательство быть авангардными бойцами в боях за овладение высотами пролетарской науки, руководствуясь могучим прожектором марксистско-ленинской теории и проводя в жизнь большевистские директивы 17 партийного с'езда.

Да здравствует вождь и организатор великих социалистических побед пролетариата—большевистская партия и ее Центральный комитет!

Да здравствует великий Сталин!

Секретарь парткомитета ТГУ тов. Коземов.



Директор Томского Государственного Университета Алексей Львович Щепотьев

В росте и укреплении нашего университета Алексей Львович сыграл исключительно большую роль. Весь свой богатый опыт партийной и советской работы, политическую чуткость и глубокое знание дела,—все это он применил для правильной четкой организации работы и твердого проведения в жизнь директив правительства и партии о высшей школе.

Сегодняшними достижениями университет во многом обязан Алексею Львовичу, директору-большевику, удачно сочетающему в себе качества твердого администратора и партийного руководителя.

От имени всей университетской печати и рабкоров университета передаем Алексею Львовичу наш большевистский привет и пожелание работать под его руководством еще многие годы.

Профорганизация Университета к 50-летнему юбилею

Профорганизация к 50-летнему юбилею ТГУ приходит сплоченной и монолитной. Ее возглавляют лучшие товарищи, ведущие большую активную работу, твердо и неуклонно проводящие в жизнь решения правительства о высшей школе. Достаточно привести несколько примеров, как станет ясно, что постановка профработы не может не иметь успеха. Лучшие ударники университета находятся внизах, в самой группе, и их помощь члены союза ощущают на каждом шагу. Тт. Нозарин, Лещук, Чернышев, Шаповалов, Карпель, Хорьяков, Моисейчик, Сирейко, Литвин, Вдовкин, Марасанов, Лукинов и др, вот этот профактив весь вырос из массы пролетарского студенчества, чем в праве гордиться сама масса членов союза. Профсоюз сегодня стоит на высоте положения, твердо стоит на марксистско-ленинских позициях. Он крепко держит красное знамя Ленина, на котором написано: „Профсоюз есть организация воспитания, организация вовлечения, обучения, это есть школа управления, школа хозяйничанья и школа коммунизма".

Под этим лозунгом воспитываются и работают все члены профсоюза ТГУ с момента ее зарождения в университете. Окончившие университет уходят из него в полной боевой готовности принять на себя разрешение задач, стоящих перед тем производством, в которое они вошли.

Свежо в памяти студентов старших курсов руководство профработой и заразительная активность, исходившая от бывших студентов ТГУ А. М. Лейкина и Ю. А. Субботиной, А. Яущевич и В. Пегель и других. По двум только профсекциям: рабпрос и химфака насчитывалось такого профактива около 125 человек.

Эти товарищи наиболее памятны для наших студентов, даже 1-х курсов, потому что эти т.т. сейчас ведут ответственную работу в учебном процессе университетского образования. Тов. Лейкин, в прошлом студент физмата, секретарь ячейки ВКП(б), руководитель партпроса, член военной предметной комиссии и т. д.; в настоящее время т. Лейкин преподаватель марксистско-ленинских философских наук. Тов. Субботина, будучи студенткой, выполняла работу как член предметной комиссии, староста курса и друг. нагрузки. С работой справлялась хорошо, а также академуспеваемость была хорошая. Сейчас т. Субботина—декан химфака, любимая и всеми уважаемая преподавательница. А Пегель в данное время научный работник, выполняющий ее не плохо. Весь б/актив, который окончил университет, в данное время занимает также авангардную роль в производстве. Об этом говорят факты премирования их за работу в университете.

Завкафедрой диалектического материализма, доцент Сапир Р. А. Лучший ударник научной работы.

К 50-летию у-та студенческая профорганизация приходит с 81% охватом членством союза студенчества университета. Цифра далеко недостаточная, не охвачены студенты первых курсов.

В новый набор 1933 г. поступала молодежь по преимуществу без производственного стажа. Задача профкома теперь сводится к тому, чтобы первые курсы к концу учебы были в основном охвачены профсоюзом. Сейчас в связи с юбилеем, приток в профсоюз идет интенсивно, из вступающих вновь в члены союза выпадает большое и почетное звание. Вступающие в члены союза сейчас уже берут на себя конкретные обязательства в борьбе за высокие академотметки, овладение марксистско-ленинской методологией и хорошей общественной работой. Из этих вновь вступающих в союз многие об'являют себя ударниками, связывая это с исторической датой, пятидесятилетия Томского гос. университета.

Дата 50-летия ТГУ совпадает с новым этапом работы профсоюза. Этот новый этап профработы, намеченный 17 с'ездом ВКП(б), мы сейчас проводим с большим энтузиазмом и оживлением всей профработы.

Каждым членом союза изучаются задачи перестройки профработы в связи с изучением решений 17 с'езда партии большевиков, решений краевой парторганизации, Растет качество профработы и ответственность всех профработников за возложенную на них профработу с перенесением тяжести всей работы в академические профгруппы.

Развернутым фронтом соцсоревнования и ударничества мобилизуется все студенчество на выполнение высоких показателей учебы, улучшение материальных и культурно-бытовых условий студенчества.

В данное время университетская профорганизация мобилизовалась на выполнение задач, связанных с повышением удельного веса Томского гос. университета в системе старейших союзных университетов Ленинграда и Москвы.

Основная цель профорганизации в 1934 г. сводится к тому, чтобы подготовиться к новому учебному году на отметку „отлично". Этой основной цели подчинены задачи:

1) Дать высокие показатели в зачетную сессию.

2) Подготовиться хорошо к производственной практике.

3) Освоить подсобное хозяйство (огород, свинарник).

4) Освоить строительство нового общежития.

5) Обеспечить нормальный и бесперебойный учебно-производственный процесс в 1934—35 году и вывести подшефный колхоз по посеву и др. сельско-хоз. работам на первое место в районе.

М. Цапов.

Кто учился в университете до революции и кто учится

ПРЕЖДЕ:

Сословия	Медфак	Юридический факультет
Духовенство	54,5%	37,6%
Дворяне	13,7%	26,0%
Мещане	13,7%	18,6%
Крестьяне	5,5%	6,7%
Купцы	5,2%	5,2%
Военные чиновники	2,3%	1,7%
Почетные граждане	1,4%	2,0%

ТЕПЕРЬ:

Рабочих	47,2%
Крестьян	10,1%
Служащих	36%
Детей специалистов	5,6%
Военнослужащих	1,1%

Бойцы учебного фронта

Кто из третьекурсников химфака не знает „академика" Кирилла Ивановича Лыткина, Ваню Овчинникова, Лизу Почекуеву и в прошлом—организаторов соцсоревнования и ударничества, а теперь передовиков ударников Явон Василия и Дьяков Владимира и многих других, имена которых чуть не весь факультет знает.

11-летним мальчуганом Кирилл Иванович Лыткин был свидетелем злобствующих и вымещавших свою злобу на трудовом населении отступающих банд Колчака в 1919 году. Колчаковцы оставили от маломощного хозяйства отца Кирилла Ивановича, в д. Дупленская, Коченевского р. Зап-Сибкрая, избу да корову, а в 20 году и отец умер, оставив семью из 5 челов., самым старшим из которых был Кирилл Иванович. Стал Иванович помогать матери по хозяйству, а с 1923 г., 15 лет пошел к богачам в наем. Затем работал на транспорте ремонтным рабочим, продолжая жить в деревне и активно участвовать в строительстве новой деревни. В 1926 г. был выбран в члены правления с/х. кредитного товарищества и с 25 по 28 г. состоял членом сельсовета. В 1928 г. Кирилл Иванович переезжает в Ново-Сибирск и работает грузчиком, потом землекопом, посещая одновременно школу взрослых. До этого в детстве кончил церковно-приходскую школу, в школе взрослых проучился 2 года и в 30 году Кирил Иванович, дав возможность младшим братьям поступить в ВУЗ, а одному уже почти кончить его, сам едет в Томск, поступает на курсы по подготовке в ТГУ и рабочим завода „Металлист". В 1931 году поступает на химический факультет университета. Трудно дается гранит науки Кириллу Ивановичу, но он упорно грызет его, одновременно неся и большую общественную работу вне ВУЗ'а—он председатель правления ЖАКТа—и в ВУЗ'е, где был зам. председателя профсекции. Вот кто „академик" Кирилл Иванович Лыткин.

Красноярцы Явон и Дьяков много хлопот доставили общественным организациям факультета. В 1931—32 г. не хотели соревноваться и группу мутили, а ребята молодые, пришли в ВУЗ из фабзавуча и могли хорошо учиться, но давали низкие оценки успеваемости. К концу года, когда ввели качественные оценки, все же подтянулись. Осенью 32 года их выбрали в профсекцию. Надеялись—подтянутся ребята, но ребята не хотели работать и продолжали увиливать от общественной работы. В феврале 33 г. вывели из профсекции, дали по заслугам. Явон с Дьяковым стали смекать, что дело что-то не ладно, не по-рабочему поступают, а сами—рабочие и отцы у них рабочие. У Явон отец—старый рабочий красноярских железнодорожных мастерских, партизан отряда Щетинкина, член партии с 1919 года.

Сам Василий Явон рано стал помогать отцу, т. к. семья в 10 чел., и отцу одному было трудно содержать такую семью. В 1928 году поступил в ФЗУ, окончив, работал рабочим на заводе, а потом пришел в ВУЗ в 1931 году.

Дьяков лишился отца рано, в 1925 г. Жил с братьями и сестрами у матери, поступившей на завод чернорабочей и добившейся квалификации шушельщицы. Также в 1928 г. поступил в ФЗУ. По окончании два года работал рабочим, и в 1931 г. пришел в ВУЗ. И теперь не узнать Явона с Дьяковым. Явон учится на „хорошо", профорг группы. Вывел ее из хронически занимаемого ею последнего места на факультете в ряды передовых. Сам Явон ударник. Дьяков стал учиться на „отлично", член пленума горпролетстудбюро. Один из руководителей ЗОТ на факультете, активно и с инициативой работал в научно-исследовательской бригаде имени 17 партс'езда, ударник.

Кан

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-БОЛЬШЕВИК

Шубин, Николай Федорович. Член партии с 1922 г., заведывающий рабфаком. В 1927 г. в должности преподавателя политической экономии. Основательное знание предмета, строго систематическое изложение учебного материала, умение увязать его с современностью, большевистская насыщенность преподавания и твердое требование от студентов действительных знаний—все это внушает студентам глубокий интерес к преподаваемому им предмету и создает непоколебимый авторитет т. Шубину среди студенчества. Как руководитель обществоведческой цикловой методкомиссии, т. Шубин также стоял на должной высоте. Работая в качестве заведывающего учебной частью, тов. Шубин обнаружил большие организаторские способности. Он первый из завучей рабфака сделал учебную часть органом, действительно объединяющим, направляющим и учитывающим учебную работу на рабфаке.

Как заведывающий рабфаком, назначен на эту должность с 1 сент. 31 г., тов. Шубин стоит также на должной высоте: подготовка к учебному году проведена по-большевистски, правильно осуществляется принцип единоначалия. Тов. Шубин активно участвует в работе бюро ячейки, членом которого он состоит в течение ряда лет. И, наконец, тов. Шубин имеет общественно-партийные нагрузки в городском масштабе. Дирекция, партийная организация и общественность университета выдвигают тов. Шубина на премирование в связи с пятидесятилетним юбилеем университета.

Директор рабфака ТГУ тов. Шубин.

Научно-техническая и изобретательская мысль должна стать мощным орудием в деле внедрения новой техники, организации новых видов производства, новых методов использования сырья и энергии

(Из резолюции семнадцатого с'езда ВКП(б))

Советский Союз—единственная страна, в которой бурное развитие производительных сил, социалистические производственные отношения и культурная революция представляют трудящейся интеллигенции неограниченную возможность под'ема и творческого участия в социалистическом строительстве

ПРОФ. П. В. САВОСТИН

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ ЗА 11 ЛЕТ СВОЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

1923 год следует считать годом основания кафедры анатомии и физиологии растений в ТГУ.

В этом году правление университета выделило специальную комнату, а кафедра ботаники—соответственное учебное оборудование для будущей специальности. Работа началась при штате в 2 человека: преподавателя Савостина П. В. и служительницы Агеевой А. Г. [illegible]

В 1924 году по инициативе студенчества была основана специальность анатомии и физиологии растений в составе только одного второго курса. С этого времени кафедра и специальность начали быстро развертываться. В 1927 г. состоялся первый выпуск специалистов.

В 1930 г. кафедра была реорганизована в кафедру физиологии растений и агрохимии. В этом же году впервые был произведен большой прием студентов на 1 курс (25 чел.).

В 1932 году, в связи с постановлением ЦИК СССР о высшей школе, кафедра снова была преобразована, охватив две специальности: физиологии растений и биохимии растений. С этого времени название кафедры и специальности, а также ее учебные планы приобрели совершенно отчетливый характер. В настоящее время штат кафедры насчитывает 13 человек: 7 научных работников, 3 лаборанта, 1 препаратор и 2 служителя.

Количество студентов определяется в 32 человека: на 1 к. 14 ч., на 2 курсе 6 ч. и на 4 к. 9 чел.

За это время существования кафедры и специальности выпущено 22 специалиста, работающих сейчас в ВУЗ'ах и научно-исследовательских институтах и лабораториях.

Не прерывая своей научно-исследовательской деятельности с момента основания кафедры, научные работники кафедры провели значительную научную работу с 1931 года. До этого времени труды кафедры были главным образом посвящены теоретическим вопросам. Сюда относятся длительные 7-летние исследования П. В. Савостина над электрическими и магнитными явлениями в растении, приведшие, между прочим, к выяснению роли железа и марганца в растении и объяснению ряда динамических процессов в клетке. Сюда же относятся работы того же автора по влиянию кислорода на энергию фотосинтеза и теоретическое исследование над использованием растением лучистой энергии. Работы К. В. Сапожниковой были посвящены изучению дыхательного процесса в ионизированном пространстве и динамике коллоидно-химических превращений в клетках. Совместно с академиком С. П. Костычевым К. В. Сапожникова исследовала внеклеточное брожение в связи с новыми воззрениями С. П. Костычева на природу ферментов. Асп. Б. Б. Ибрагимовым было произведено исследование над вымерзанием растений.

Проф. Савостин

В 1931 году кафедра в связи с запросами соц. земледелия перестроила свое научное направление, взяв курс на разработку теоретических вопросов, непосредственно относящихся к практике земледелия. Начав работу совместно с Томской зональной станцией зерновых культур и таежной опытной станцией, кафедра захватила два направления: 1) область каталитических воздействий на растения (руководитель проф. П. В. Савостин) 2) область бактериальных удобрений—(руководитель доцент К. В. Сапожникова).

В области каталитических воздействий научными работниками и студенчеством кафедры было констатировано, что многие соли, взятые в небольших количествах, стимулируют рост растений. Так, например, аспирантом М. М. Окуневым было установлено, что соли свинца, ртути, меди и т. д. после воздействия на семена оказывают громадное влияние на развитие растений, приводя к сокращению вегетационного периода и значительному повышению урожая. Кроме того, в разное время было обследовано влияние на растение 14 химических элементов. В этой же области было показано, что хибинский апатит является не только источником питания для растений (асп. Д. П. Гобелев), но и катализатором в развитии растений (проф. П. В. Савостин). В области бактериальных удобрений, имеющих задачей повысить азотное плодородие почв за счет улучшения жизнедеятельности почвенных бактериальных групп, доцент. К. В. Сапожниковой совместно с ассистентом Г. П. Славниной и аспирантом Г. И. Блиновым была констатирована громадная эффективность этого вида удобрений, как под бобовые, так и под зерновые при использовании азотофиксирующих и целлюлозных бактерий. Кроме того, К. В. Сапожниковой в особой серии работ было достигнуто сокращение вегетационного периода люпина, идущего на зеленое удобрение, на 25 дней.

Впервые для Сибири в 1932—33 г г. были получены семена синего люпина.

Все перечисленные работы, направленные к под'ему урожайности, дают не только практические эффекты. Опыты выдвинули целый ряд теоретических проблем, как например, взаимодействие между азотобактером и высшим растением, природа каталитических влияний, природа сокращения вегетационного периода и т. д.

В настоящий момент кафедра занята всеми перечисленными вопросами, расширив области своих исследований и захватывая новые (асп. Г. В. Забауда исследует влияние электролитов на фотосинтез).

За истекший 11-ти летний период научные работники кафедры провели разнообразную общественную работу. Начиная от лекций в рабочих клубах и кончая работой в красных организациях, кафедра особенное внимание обратила на необходимость популяризации физиологических и биохимических исследований над растением, ибо эксперимент, обоснованный теоретически, есть прямой путь к управлению жизнью растений. Именно этот момент является основным в советской агрономии.

ПРОФ. Б. В. ТРОНОВ

Научно-исследовательская работа кафедры органической химии ТГУ

Лаборатория органической химии ТГУ открыта для занятий студентов с весны 1921 г. Научно исследовательская работа начата преподавателями Б. В. Троновым и Л. Н. Дьяконовой-Шульц в 1922 г. С 1925 г. в работе приняли участие ассистенты В. П. Попов и А. А. Лукашин.

В том же году для студентов физмата были введены дипломные работы. За время с 1925 г. по 1929 г. по органической химии, под руководством проф. Б. В. Тронова и при участии других научных работников кафедры, были выполнены 34 дипломных работы, многие из которых были напечатаны в научных журналах. За эти же годы кафедра имела 5 аспирантов.

В 1930 г. химическое отделение ТГУ вошло в состав Сибирского химико-технологического института. В составе ТГУ остались некоторые химические кафедры, в том числе кафедра органической химии, но с сильно сокращенным штатом (по органической химии один ассистент) они имели лишь вспомогательное значение, обслуживая другие отделения и не вели в это время научной работы.

Химическое отделение, реорганизованное потом в факультет, было вновь открыто в ТГУ с осени 1931 г. Кафедра органической химии стала быстро расширяться и развивать научную деятельность. В 1933 г. химфаку была передана также научно-исследовательская лаборатория органической химии, бывшая лаборатория электронной химии органических соединений СФТИ.

В настоящее время научно-исследовательскую работу ведут под общим руководством проф. Б. В. Тронова следующие научные работники: асс. Ничонова, асс. Кравченко, асп. Батин, асп. Желтов, асп. Карпенко, асп. Киреев, асп. Некрасов, сотрудник исследовательской лаборатории Яловая.

За время существования кафедры напечатано 59 работ. Основное направление научной деятельности кафедры—разработка теоретических проблем органической химии с использованием электронной теории строения вещества. В этой области научными работниками кафедры органической химии разрабатывались следующие проблемы:

1) Некоторые вопросы теории строения атомов.

В 1921—28 г. г. Б. В. Троновым в нескольких статьях развиты следующие мысли:

а) атомные ядра не составлены, как обыкновенно думают, из протонов и электронов, каким-то образом в них расположенных, а представляют цельные системы, какие-то узлы материи такого же порядка, как протон и электрон, но с большим запасом энергии. Запас и масса квантируется. Поэтому заряды и массы всех ядер находятся в простых кратных отношениях;

б) пара электронов, движущихся вокруг ядра, образует устойчивую систему, потому что вызываемые их движением электромагнитные волны интерферируют между собой таким образом, что в результате нет или почти нет никакого внешнего излучения и, следовательно, не происходит (вернее почти не происходит) потери энергии. На задававшийся некоторыми физиками вопрос, как может быть устойчивым атом водорода, если он состоит из ядра и движущегося вокруг него электрона, а по законам электродинамики такая система должна терять энергию, надо ответить: атом водорода не устойчив и потому водород не может долго существовать в виде отдельных атомов.

2) Активность галоидов в органических соединениях.

Работами кафедры экспериментально установлено два типа активности галоидов. Первичные галоидные соединения легко реагируют с одной группой реагентов (амины, соли щелочных металлов), от третичного звена галоид легче отщепляется при действии других реагентов (щелочей и алкоголятов). Эта закономерность об'яснена с электронной точки зрения возможностью отщепления галоида или в виде нейтрального атома (первый случай) или в виде отрицательного иона. Преобладание того или другого типа реакций зависит от природы галоидного соединения и от действующего на него реагента.

Понятие о нейтральном и ионном отщеплении галоида применено к об'яснению физиологического действия некоторых отравляющих веществ, особенно группы слезоточивых.

3) Механизм действия на органические соединения некоторых окислителей.

Проведен ряд работ по определению скорости окисления углеводородов, спиртов, эфиров, кислот, посредством перманганата калия и хромового ангидрида в различных условиях.

Главнейшие результаты:

а) обнаружено влияние электрического состояния окислителя. Нейтральная молекула марганцевого калия является, например, более сильным окислителем, чем перманганат и манганат-ионы. Прибавление солей, напр., хлористого калия, понижающего диссоциацию перманганата калия, усиливает действие последнего на органические вещества;

б) выяснен механизм действия изученных окислителей на спирты. Марганцево-кислый калий в щелочном растворе отнимает непосредственно водороды от углерода спиртовой группы. Хромовый ангидрид, в первую очередь, реагирует с гидроксилом, отрывая его водород (вероятно с образованием сложного эфира). Нейтральные и кислые растворы перманганата занимают по типу действия промежуточное положение. Первичные спирты с более подвижным гидроксильным водородом легче вторичных, поддаются действию хромового ангидрида; вторичные легче первичных окисляются щелочным перманганатом. Простые эфиры легко окисляются щелочным раствором марганцево-кислого калия, но не раствором хромового ангидрида. Двойная связь практически моментально окисляется перманганатом и лишь немного ускоряет окисление спирта хромовым ангидридом, т. к. последний реагирует со спиртовой группой. Щавелевая кислота, где вообще нет водородов при углеродных атомах (и двойных связей между углеродами) легко окисляется в кислом растворе и чрезвычайно трудно в щелочном;

в) из углеводородов всех труднее окисляется (хромовым ангидридом в уксусном ангидриде) бензол, легче предельные (гексан) и еще легче гомологи бензола.

Выявленные закономерности намечено применить к окислению каменного угля и кокса с целью выяснения причин самовозгорания некоторых сортов угля и разработки методики определения пригодности угля и кокса в металлургии.

4) Механизм реакций этерификации и гидролиза сложных эфиров.

Определена скорость расщепления бромистым водородом большого числа простых и сложных эфиров. Найдено, что (также как у спиртов) из предельных радикалов третичные отрываются от кислорода очень легко, за ними следуют вторичные, первичные же держатся наиболее прочно.

Как известно по литературным данным и по выполненной лабораторией органической химии СХТИ Л. П. Кулевым работе по определению электродвижущей силы, реакции спиртов с натрием, активность водорода в спиртовом гидроксиле меняется в зависимости от природы спирта в обратном порядке: у первичных спиртов она наибольшая.

Так как этерифицируются карбоновыми кислотами легче всего первичные спирты, то найденные закономерности говорят за то, что у спиртов при реакции с этими кислотами отрывается не гидроксил, а его водород; происходит вероятнее всего присоединение карбонильной двойной связи, а потом от двух гидроксилов отщепляется вода. Это об'яснение процесса этерификации появилось в литературе в 1878 г. (в работе французского ученого Анри), но не встретило признания (очевидно за недостатком экспериментальных доказательств) и было забыто на несколько десятилетий.

5) Механизм нитрования и других реакций замещения в бензольном ряде.

Сделан ряд экспериментальных работ по выяснению направления и по определению скорости нитрования ароматических соединений в различных условиях. Изучены также различные формы синтеза Фриделя и Крафтса.

Результаты опыта приводят к следующим выводам: нитрование, сульфирование, галоидирование и другие реакции замещения водорода-бензола протекают совершенно аналогично синтезам, об'единяемым под названием реакции Фриделя и Крафтса. Катализатор или комплекс его с другим реагирующим компонентом присоединяется комплексно же к углероду бензольного кольца. Благодаря этому, расшатывается связь углерода с водородом (без катализатора водороды бензола держатся, как показывает, например, трудность реакции окисления, прочнее, чем даже во вторичных звеньях предельных углеводородов). Последний теперь легко уходит, например, с галоидом (при реакции углегалоидоводородами) или происходит присоединение к двойной связи второго компонента, как при нитровании, сульфировании, при реакции с хлорангидридами, с непредельными углеводородами и т. д. Иногда процесс этим ограничивается, (с [illegible] углеводородами, где образуются гомологи бензола), иногда (если при [illegible] углероде или азоте оказываются 2 гидроксила, гидроксил и хлор и проч.) происходит отщепление воды галоидо-водорода и т. п.

При нитровании катализатором служит вторая молекула азотной кислоты, при техническом нитровании она заменяется более дешевой и лучше действующей серной кислотой.

Применение к данной схеме электронной теории позволяет об'яснить правила замещения, а также наметить пути к подбору катализаторов для реакций этого типа. Прибавление при нитровании [illegible] или уксусной кислоты, которые вызывают образование комплекса двух молекул азотной кислоты, направляет нитрогруппу в боковую цепь, т. к. там при [illegible]тических реакциях водороды более подвижны.

Особенная трудность нитрования бензола об'ясняется тем, что азотная кислота (одна и две ее молекулы) дает комплекс с нитрогруппой. Только третья молекула кислоты нитрует значительно быстрее.

Из результатов экспериментальных исследований по реакции Фриделя и Крафтса наиболее интересно: 1) то, что [illegible] связь между углеродными атомами [illegible]рует с бензолом в присутствии катализаторов быстрее галоида; так, [illegible]ристый амил дал фенил—2, хлор—1) [illegible]пан; 2) с эфиром серной кислоты [illegible]чаются гомологи бензола, а не сульфоновые эфиры или сульфоны.

Две последние реакции могут иметь применение в производственных [illegible]

Работа научных работников кафедры, непосредственно связанная с промышленностью, идет в следующих направлениях:

1) Регенерация мыла из отходов. Аспирантом М. В. Батиным предложен способ выделения мыла из сточных вод [illegible] прачечных и т. п.

2) Использование кедровой древесины (отходы фабрики карандашной дощечки).

Проблема, выдвинутая также по инициативе М. В. Батина, разрабатывается бригадой научных работников и студентов химфака. Уже разработан в производственном масштабе метод выделения из кедровой древесины эфирного масла. Краевыми организациями ассигновано на дальнейшую работу 20.000 руб.

Экспедиционная деятельность работников кафедры.

Проф. Б. В. Тронов, совместно с [illegible] нентами геофизики М. В. Троновым в течение ряда лет занимается изучением ледников Алтая. За время с 1930 г. исследовано оледенение следующих горных хребтов: Катунский хребет, где к известным раньше 65 ледникам открыто 257 новых ледников, Чуйский хребет и северные.

Чуйские горы (Биш-Ирду)—35 ледников.

Горы между Катунским и Южно-Алтайским хребтами—11.

Ивановский хребет в западном Алтае—4 ледн.

Горы восточного Алтая (между средним течением Катуни и Телецким озером—3 ледн. Всего 310 ледников.

Составлен каталог ледников Алтая по сведениям на 1 января 1925 г. Готовится новый каталог ледников, пока наиболее изученного Катунского хребта.

В поездках 1928 и 1929 г. г. принимал участие асп. Е. А. Кригер (в настоящее время зав. кафедрой органической химии Иркутского университета), который производил анализ воды рек и источников по маршруту экспедиции.

ПРОФ. Н. Н. ЛАВРОВ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ИЗУЧЕНИЯ МИКОФЛОРЫ СИБИРИ

Современная культура с ее поразительными техническими достижениями и властью человека над природой покоится на научном основании. Вместе с тем, нет такой области научного знания, успехи которой не были бы, прямо или косвенно, прочно связаны с достижениями определенного сектора народного хозяйства. Наука неуклонно движется вперед. Сперва накапливаются отдельные факты. Каждый акт такого накопления является шагом вперед. Отдельные факты проверяются, обобщаются, гармонизируются, методологически осознаются и появляется новое научное достижение в форме формулировки некоторых закономерностей. Цель науки—постигнуть природу, открыть законы природы и, пользуясь этим, завоевать силы природы, подчинить их воле человеческого общества.

Наука едина во всем своем разнообразии, также как и природа. Наука движется вперед, разветвленная на множество дисциплин, соединенных, однако, между собою или методикой, или общими вопросами, или об'ектами исследований.

Отставание какой-либо отдельной научной дисциплины отзывается на всей группе родственных и связанных с нею дисциплин, передается на соседние группы, тормозя кристаллизацию научных достижений и их претворение в жизнь.

Одна из ветвей ботаники, микология (наука о грибах), как со стороны систематики, так и флористики, представляет собой одну из таких дисциплин, находившихся в прошлом в состоянии заметного отставания, но в настоящее время интенсивно двигающуюся вперед. Микология, на первый взгляд далекая от насущнейших задач соц. строительства дисциплина, оперирующая в большой мере с микроскопическими об'ектами, при более внимательном подходе оказывается наукой, выводы которой заметно влияют на наши хозяйственные достижения и высоту культурного уровня. Зерно, мука, фураж, плоды, ягоды, овощи, рыбные, мясные, молочные, сахаристые продукты, текстиль, древесина во всех ее разнообразных формах—все это при подходящих условиях целиком или частично становится добычей грибов-разрушителей. Последние не только разрушают мертвые растительные и животные продукты, но служат причиной различных заболеваний животных и растений, часто приводя последних к отмиранию. Такие всем известные заболевания хлебов, как головня, ржавчина и спорынья, являются тому примером.

Ясно, что эта разрушительная работа производит неисчислимые потери ресурсов нашего общества, суживая размах хозяйственных достижений и существенно влияя на наш культурный уровень и благосостояние. Эта работа грибов-разрушителей, несомненно, должна была остановить на себе внимание еще первобытных людей. Повидимому, уже с очень древних времен вошло в обиход явление и копчение различных веществ питательного значения, пропитывание маслами, жиром, дубильными веществами обуви и пр., обугливание древесины—в целях воспрепятствовать работе разрушения. Конечно, основная причина разрушений не была известна, но мероприятия давали желанный эффект и, передаваясь из поколения в поколение, служили хорошим методом борьбы. Значительно изменившись в связи с временем, эти методы не потеряли значения и сейчас. Однако, расцвет химии и углубление химизации в наше время дали возможность ввести в обиход много новых соединений и представить для дела борьбы с грибами-разрушителями новые методы. Таким образом, можно констатировать, что в настоящее время наука в своем распоряжении имеет целый арсенал средств, чрезвычайно деятельных для дела успешной борьбы с проявлениями разрушительной жизнедеятельности грибов. Процесс борьбы с разрушительной силой микромира, связанный с наблюдениями над проявлениями жизнедеятельности грибов-разрушителей, привел в своем развитии не только к возможности удачной борьбы с ними, но превратился мало-по-малу в свою собственную противоположность. Именно, человек стал пользоваться разрушительной силой грибов для своих собственных нужд. Первыми достижениями в этом направлении, известными еще в доисторические времена, были: использование дрожжей для приготовления кефира, кумыса, вина, пива. Позднее при помощи дрожжевых заквасок началось приготовление печеного хлеба, винного спирта, сивушных масел. Во время империалистической войны грибы были с успехом применены для приготовления глицерина (для нужд военной промышленности), лимонной кислоты, ацетоноподобных экстрактов, технического жира. В настоящее время грибы применяют 1) для борьбы с вредными насекомыми, 2) для разрушения пней при освоении для земледелия лесосек, 3) для борьбы с сорняками, 4) для получения лекарственных веществ, 5) для получения от зараженных кедров больших выходов скипидара и канифоли.

Таким образом, по линии прикладной микологии наметились два основных направления, тесно взаимно связанных: борьба с разрушительными силами грибов и использование этих сил для надобностей человека.

Что касается теоретической микологии, то, кроме решения общебиологических проблем, для которых грибы являются удобными об'ектом (проблема разделения полов, чередования поколений, паразитизма, питания, дыхания и т. д.), перед ней стоят задачи выяснения: филогении грибов, микофлоры, микогеографии, экологии грибов, физиологии и биологии их, связи их с различными группировками высших растений и определенными почвами, микопалеонтологии и т. д. Необходимо отметить, что, несмотря на большую актуальность запросов, пред'являемых к прикладной микологии и несомненную важность освещения вопросов теоретической микологии, эта отрасль знания до последнего времени в Сибири находилась в прорыве и значительно отставала от соседних и родственных дисциплин. Размах работ по практическому приложению и по изучению теоретических вопросов микологии в Сибири безконечно сужен, в силу чрезвычайной трудности определения представителей этого типа растений. В то время, как для цветковых растений имеется много хорошо разработанных определителей, по которым, пользуясь несложными приборами, можно узнать название растения и получить исчерпывающие данные по его области распространения, для грибов существует совершенно другое положение этого вопроса. Дело определения требует сильных оптических приборов, затем знания микроскопической техники, иностранных языков, наконец, чувствуется отсутствие определителей.

Изучение микологической флоры Сибири, ввиду этих трудностей с одной стороны, с другой, по причине удаленности Сибири и точки зрения на нее, как на колонию и место ссылки в дореволюционное время, продвигалось чрезвычайно медленно. Первые сведения по микологии относятся к 1755 году, когда первый исследователь Камчатки Крашенинников указал на пользование мухоморами, как опьяняющим средством у камчадалов. Следующими исследованиями уже в 1771 году явились Паллас и Фальк, которые сделали небольшие микологические наблюдения в Западной Сибири. Последующие сто лет с 1772 по 1874 г. около десятка исследователей дали небольшое освещение этого вопроса. Период с 1874 по 1920 год в истории изучения микофлоры Сибири следует охарактеризовать, как период преобладания интенсивной деятельности микологов-любителей на местах, которые, с одной стороны, дали указания на болезни культурных растений, с другой—проделали большую работу по коллекционированию грибов.

Совершенно новый этап в истории изучения микофлоры сибирского края начался с приходом советской власти в 1920 году. Этот период характеризуется значительным расширением и углублением работы. Контингент исследователей микофлоры пополняется научными работниками, ведущими преподавание фитопатологии в сибирских ВУЗ'ах и специалистами, возникших учреждений по „Защите растений". Для этого нового периода характерно преобладание работы специалистов, при чем последними накапливается значительный фактический материал, публикуемый в виде крупных сводок и монографий отдельных групп. Мною в результате более 20-летнего изучения микологической флоры Сибири подготовлен материал к изданию: 1) „Определителя грибных паразитов культурных и дикорастущих растений Сибири", в 5 томах, 2) „Флоры грибов и слизевиков Сибири" в 10 томах и 3) „Эксикатов сибирских грибов"—несколько выпусков. По первому разделу издан в 1932 году первый том „Определителя", охватывающего наиболее важных представителей флоры: культурные, технические, бахчевые, огородные и полевые растения. Приготовлен к печати том 2-й, включающий паразитов посевных трав, сорняков и лекарственных растений. По второму разделу в 1934 году издан том первый „Флоры грибов", включающий обзор литературных источников, коллекторов и исследователей, заканчиваются второй том „Головневые Сибири" и третий том „Слизевики Сибири". По третьему разделу на очереди издание эксикатов сибирских грибов, материал для которых заготовлен.

Вышеуказанные труды должны дать данные для широких обобщений в разрезах ботанико-географическом, флористическом и фитопатологическом и позволят, подводя итоги, начертать картину планомерной исследовательской работы будущего времени. Работы эти при построении новой общественной формации—бесклассового социалистического общества—являются необходимыми для экономии живых сил и материальных средств.

Научно-исследовательский институт математики и механики

Научная работа в области математики и механики, являющихся основами всякого точного научного знания и технического прогресса, приобретает крупнейшее значение в нашу эпоху социалистической перестройки всего народного хозяйства и культурной жизни страны. Поэтому научно-исследовательский институт математики и механики является одним из ответственных участков научно-исследовательской работы в университете.

НИИММ приступил к своей работе в конце 1932 г. и, хотя и не дал много за столь короткий срок своего существования, но все-же то, что им уже сделано, значительно превышает результаты научной деятельности кафедр математики и механики за все время существования физико-математического факультета ТГУ (с 1917 г.).

По плану 1933 г. необходимо было закончить 22 научных работы, выполнено—22, т. е. 100%, но при этом плановых тем выполнено лишь 16, т. е. 73%. а остальные 6 работ выполнены сверх плана, и ими покрыто невыполнение других тем. Причинами такого хода выполнения плана являются недостатки составления самого плана, ряд организационных неполадок первого года работы, а также недостаточная дисциплинированность и аккуратность научных работников.

Указанное число научных работ было выполнено составом научных работников в числе 4 действительных членов, 9 старших и младших научных сотрудников и 2 аспирантов; необходимо сказать, что этот небольшой коллектив не был об'единен какой-либо общественной организацией, что также не могло не сказаться на результатах выполнения плана. По секторам выполнение плана рисуется в следующем виде:

а) сектор математики: план 7 тем, выполнено—5,

б) сектор № 2 план 10 тем, выполнено—9,

в) сектор механики, план—5 тем, выполнено—8.

Вследствие недостатка высококвалифицированных специалистов по специальным областям математики и теоретической механики, работы этих секторов носят чисто индивидуальный характер и не об'единены какой-либо единством тематики. Отдельно следует отметить работы А. К. Минятова („О взаимной связи разностных и дифференциальных уравнений", „Об одной теореме, касающейся приближенного вычисления определенных интегралов"), работы Г. В. Тракина, давшего 5 ценных работ по прикладной теории упругости, а также выполняющиеся и еще не законченные темы оборонного характера (проф Ф. Э. Молин, проф В. А. Малеев). Если сюда прибавить еще работы сектора № 2, то можно видеть, что тематика института в большей мере носит прикладной характер, придающий НИИММ'у значительную ценность с точки зрения текущих народно-хозяйственных задач.

НИИММ осуществляет также подготовку новых научных кадров путем работы с аспирантами. Всего в истекшем году в институте было 8 аспирантов (4 математика, 1 механик, 3 по спец. предметам), из которых 1 находится в длительной командировке в гор. Ленинграде, а двое сняты к настоящему времени с аспирантуры. Вследствие такой малочисленности аспирантов, а также недостатка квалифицированного профессорского кадра, подготовка аспирантов носит преимущественно характер индивидуальной работы с последующей консультацией у руководителя. Коллективные же занятия осуществляются в виде отдельных математических семинаров и семинара по теории упругости.

Значительным достижением НИИММ'а, выгодно отличающим его от прошлой научной работы кафедр, является научно-общественная деятельность, выражающаяся в систематически проводимых 2 раза в месяц научных собраниях, где заслушиваются оригинальные работы сотрудников, и в работе семинара для научных работников по интегральным уравнениям, собирающегося также 2 раза в месяц.

В январе м-це текущего года по приглашению института состоялся приезд в Томск члена-корреспондента Академии наук проф. Н. С. Кошлякова, прочитавшего цикл лекций по избранным главам математической физики. Эти лекции, а также участие Н. С. Кошлякова в работе секторов математики и механики еще более оживили упомянутую выше общественно-научную деятельность института.

Новый план научно-исследовательской работы на 1934 г. составлен на основе учета опыта работы прошлого года, и в нем отражена проведенная организационная перестройка работы. Именно, все научные работники секторов математики и механики временно об'единены в один сектор, с разбивкой на отдельные бригады по следующим разделам: по приближенному анализу, по интегральным уравнениям и по теории упругости. В эти бригады вошло большинство научных работников сектора. Общее количество тем в новом плане по этому сектору увеличено по сравнению с прошлым годом с 11 до 25 ти.

Подготовлен к печати и в ближайшее время начинается печатанием 1-й выпуск научных трудов института, заключающий в себе все оконченные работы сектора математики.

Наряду с этими достижениями, в работе института имеются также и серьезные недостатки. Среди них следует отметить почти полное отсутствие работы по внедрению марксистско-ленинской методологии в специальные вопросы математики. Созданный с осени 1933 г. методологический семинар так и не начал свою работу за отсутствием руководителя. Нельзя не упомянуть также о недостаточности общественно-политической работы в НИИММ'е за истекшее время, причиной чему является отчасти крайняя малочисленность партийно-комсомольской прослойки в составе научных сотрудников института (2 члена партии, оба аспиранты, и 1 комсомолец). В результате имело место слабое развертывание общественной борьбы за выполнение тематического плана, работы по соц. соревнованию и ударничеству, политическому воспитанию научных работников и технического персонала.

Для повышения качества всей научной работы, для постановки планомерной разработки крупнейших проблем современных механо-математических наук взамен имеющейся еще в известной мере кустарщины, институтом приняты меры по привлечению новых крупных профессоров не только советских, но и иностранных. Положение с этим вопросом в данное время таково, что позволяет рассчитывать на получение в текущем году одного или двух советских ученых и двух иностранных. Это еще более позволит считать НИИММ одним из важнейших центров научно-исследовательской деятельности в Западно-Сибирском крае.

Е. Точилов

ХРАНИЛИЩЕ НАУЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Гербарий ТГУ является крупнейшим сибирским травохранилищем и занимает по величине третье место после Ленинграда и Москвы. Возникновение и работа его связаны непосредственно с датой основания университета и приездом в Томск проф Крылова, который вложил в него все свои силы.

За сорокапятилетний период существования, сотрудниками гербария проведена крупнейшая работа по изучению растительности Зап Сибири, которая является теперь одним из наиболее обследованных районов Сибири.

Детальное знакомство с флорой дало возможность широко развернуть научно-исследовательскую работу. Результатом работы является целый ряд капитальных трудов семи томов „Флоры Алтая" и 12 томов „Флоры Западной Сибири", принадлежащих перу проф. Крылова П. Н. где дается исчерпывающее описание растительности всего обширного Зап. Сиб. края, последней суждено было сыграть крупную роль в подведении базиса под социалистическое строительство при обследовании земельных массивов колхозов и совхозов. Кроме того, освещается целый ряд глубоко теоретических вопросов, связанных с происхождением флоры и тех закономерностей, которым подчиняется распределение растительности на земной поверхности вообще, в соответствие элементов слагающих формаций.

За свою выдающуюся научно-исследовательскую работу гербарий ТГУ пользуется широкой известностью не только в СССР, но и за границей.

В послереволюционный период гербарий развивает во всю ширь научно-исследовательскую работу, идущую рука об-руку с разрешением проблем, поставленных партией и правительством. Сообразуясь с запросом и нуждами соц. строительства, выявляется целый ряд [illegible] лекарственными, техническими, эфирномасличными растениями [illegible] быстро ориентироваться в [illegible] богатствах районов. А [illegible] „флористический каталог", насчитывающий собою 300.000 карточек с выписками местонахождения каждого растения, позволяет видеть распространение любого вида не только в пределах Сибири, но и всей земной поверхности, что помогает, помимо глубоких теоретических изысканий, целому ряду хозяйственных организаций в выборе места работ и проведений заготовительных кампаний.

Сосредоточенные богатые материалы хорошо известны всем интересующимся растительностью, независимо от целей теоретических изысканий или практических сборов материала. Поэтому гербарий является тем центром, где группируется целый ряд научных работников, работающих не только постоянно, но и [illegible] даже приезжающие из центра для [illegible] в наших районах, как например [illegible]вители химико-фарм. института [illegible] в Ново-Сибирске [illegible]

Сотрудниками гербария дают [illegible] ряд консультаций [illegible] о возможности [illegible] карственных и т. д. и т. п.

И еще раздел обороны [illegible] остался в стороне, и здесь [illegible]нимает деятельное участие.

Сами сотрудники, с [illegible] ции внутрисоюзных ресурсов [illegible] избавления страны от капиталистической зависимости принимают деятельное участие. Так, проф. Шишкин работает [illegible] по изучению [illegible] Ревердатто в Сибири [illegible] эфирномасличные растения [illegible] другие исследования [illegible] проблем [illegible] ри (Крылов) [illegible] культур (Крылов) [illegible] Забабалья [illegible]

В память о выдающемся [illegible] директора гербария [illegible] имени профессора П. Н. Крылова [illegible] высокое положение гербария [illegible] П. Н. Крылова [illegible] Сергиевская [illegible] гербария [illegible] в премии [illegible]

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

СТУДЕНТЫ-КОММУНИСТЫ И ВООБЩЕ СОВЕТСКИЕ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ПОСТАВИТЬ СЕБЕ ЯСНО И ОПРЕДЕЛЕННО ОЧЕРЕДНУЮ ЗАДАЧУ: ОВЛАДЕТЬ НАУКОЙ И СОЗДАТЬ НОВУЮ СМЕНУ СТАРОГО ПРОФЕССОРСКОГО СОСТАВА ИЗ НОВЫХ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Краткий очерк истории развития комсомола Томского Государств. Университета (к 50-летнему юбилею ТГУ)

Комсомол — детище коммунистической партии. Под ее славным руководством он развился и укрепился в многочисленных боях с врагами рабочего класса за победу пролетарской революции.

Пройденный комсомолом путь богат и красочен по своему содержанию. Родившись в огне революции в 1917 г., закалившись в боях гражданской войны, организация по-революционному принялась за социалистическое строительство, являясь одним из основных опорных пунктов и помощников партии во всей ее гигантской работе. На путях этого прогрессостроительства социализма—ВЛКСМ пришел к 15-летнему юбилею своего существования дважды краснознаменным и по праву носит завоеванное в борьбе великое имя Ленина.

История возникновения и развития комсомольской организации в старейшем ВУЗ'е Сибири—Томском госуниверситете—органически неразрывно связана с зарождением и ростом партийной организации.

Партийная организация с созданием советской власти обеспечила коренное изменение социального состава студенчества университета в сторону пролетаризации его и чистки от классово-чуждых элементов. Партийная организация упорной работой добилась прочного перехода профессорско-преподавательского состава на сторону социализма. Она обеспечила воспитание больше тысячи новых советских специалистов, преданных революции и спаянных единой целью строительства социализма. История комсомола ТГУ богата опытом борьбы за революционную перестройку ВУЗ'а и поэтому приобретает большое значение, как один из путей большевистского воспитания масс пролетарского студенчества.

Комсомол в университете появился еще в 1918 году. В это время был на весь ВУЗ только один комсомолец—тов. Чекан. Он был первой революционной комсомольской искрой, ворвавшейся в неприступный кастовый университетский мир.

Началом создания комсомольской организации был 1923 год, в котором была организована первая комсомольская фракция в количестве 67 чел. Секретарем фракции университета был тов. Чекан. В это время все комсомольские фракции в Томске об'единялись в одну общую межвузовскую ячейку, секретарем ее был т. Калошкин, который и осуществлял руководство ими. В 1923 году в ВУЗ'е еще было засилье не пролетарской части студенчества, среди которых нередко попадались и реакционно настроенные враждебные по идеологии контр-революционные элементы. Старая школа враждебно встретила пролетарскую часть студенчества. В среде отсталой реакционной части профессорско-преподавательского состава были в ходу теории, утверждавшие, что: „истинную науку могут познать только представители высших классов", а представители „низших классов" — так или называлась пролетарская часть студенчества, в том числе и первые комсомольцы,—„способны усваивать только элементарные научные вопросы, т. к. глубина науки совершенно для них недоступна" и т. д. и т. п.

Сейчас „мудрость мужей науки", проповедывавших в свое время эти теории, на голову разбита многочисленными фактами овладения многими комсомольцами высотами науки. Например, старый комсомолец Пегель, который учился в 1924 г., сейчас доцент университета, зам. декана биофака и имеет целый ряд печатных работ, тов. Петров Сергей—доцент СФТИ—старый комсомолец, тов. Мальцев Саша—теперь научный работник-химик, зав. кафедрой, старый комсомолец, в 1924 г. был культпропом ячейки, организатор политико-просветительной работы в ячейке; тов. Батов—геолог-доцент, тов. Янушевич—2-й секретарь комсомольской ячейки, сейчас директор краевой биостанции в г. Новосибирске и старший научный сотрудник.

До 1923 г. университет не подвергался существенной реорганизации и в нем почти беспрепятственно господствовали старые традиции. Так, многие студенты еще носили старую дореволюционную форму, сохранялась без изменения структура управления университетом. Ректором университета был проф. Савин, который, будучи консервативно настроенным, активно удерживал старые порядки в стенах университета и всемерно противодействовал советски настроенным научным работникам. Этому способствовал и

Годы	Всего студен.	Партийн.		Рабоч.	Крест.	Служ.	Спец.	Б/сл.	Ремес.	Прочих
		ВКП(б)	ВЛКСМ							
1918	232	4	1	19	51	103	—	—	17	42
1919	221	4	—	26	33	122	—	—	17	28
1920	384	6	1	53	82	173	—	1	19	56
1921	348	8	4	42	90	139	—	—	23	54
1922	319	13	17	50	80	133	—	1	19	36
1923	1796	81	67	230	397	598	198	—	79	294

социальный состав студенчества. Вот соответствующие данные количественного и качественного состава студенчества с 1918—1924 г.г.

Из этих данных следует, что с первых же дней своей организации комсомол университета ведет активную борьбу за создание советского пролетарского ВУЗ'а.

Курочкин Саша. Секретарь общевузовского комитета ВЛКСМ ТГУ

Тов. Янушевич говорит, что в эти годы студенчество было разбито на два враждебных лагеря; как яркий пример, он приводит одно из общестуденческих собраний, проходившее в Актовом зале ТГУ, на котором перед собранием передовая часть студенчества запела „Интернационал", а другая часть из враждебного лагеря одновременно начала петь контрреволюционную песню,—это явилось поводом для схватки, в результате которой комсомольцы с треском вытолкали из Актового зала освиреепевшую контрреволюционную свору.

Количественный состав организации и рост политического уровня дал возможность с'организовать в 1924 году комсомольскую ячейку с курсовыми организаторами на факультетах. Первая ячейка при университете насчитывала 121 комсомольца. Секретарем ячейки был т. Чекан, через полгода его заменил тов. Колюшев. Этот год весьма знаменателен самой обостренной классовой борьбой; в результате чистки, проходившей в это время, из университета исключено больше 30 чел. классово-чуждых элементов. Профессура враждебно относилась к этой чистке, за исключением советски настроенных ученых, она считала вычищенных „нашими".

В 1925 году все комсомольцы университета ездили на экскурсию в Москву, которая явилась стимулом борьбы за пролетарскую культуру, за новый комсомольский быт и повышение идейно-политического уровня. После поездки в Москву, по инициативе комсомола, была создана комсомольская коммуна, сыгравшая чрезвычайно большую воспитательную роль. В этой коммуне комсомолия еще больше сплотила свои ряды. Организаторами этой коммуны были т.т. Янушевич, Бор с Чернаков и Додька Эпштейн.

Абраменко Володя. Секретарь комсомольского коллектива Университета в 1930-31 учебн. году, сейчас директор зубоврачебного института.

С 1926 года при университете создан комсомольский коллектив с факультетскими ячейками и курсовыми комсомольскими организаторами. Первым секретарем коллектива был Володя Шунько, который сыграл большую роль в сплочении организации, подняв комсомольскую организацию на высшую ступень работоспособности. Проделал гигантскую работу по оздоровлению социального состава.

В 1927—28 г. секретарем коллектива избирается Никулин Ваня.

1926—28 г.г.—это период развернутой борьбы за укрепление партийного влияния в среде студентов и крутой поворот организации в сторону поднятия качества учебы.

В 1929 году, в связи с событием на Дальнем Востоке, при ТГУ был организован первый комсомольский батальон; командиром батальона был назначен Саша Волчанский, комиссаром Лесковская Зина. Секретарем комсомольского коллектива была Чернова.

Первое бюро ячейки ВЛКСМ Университета 1926 г. Батищев, Турченко, Янушевич, Батов, Красавин, Сергеев и Шумилова.

Это был период начала перестройки всей системы руководства и методов учебы университета. С этого периода в академических группах организуются комсомольские фракции во главе с группоргами. С 1930 г. проходила реформа ВУЗ'а, впервые вводился активно-лабораторный метод, с большой активностью поддерживаемый комсомольской организацией. Секретарем коллектива был тов. Берман. 1930—31 г. характеризуется продолжением реформы ВУЗ'а, обострением классовой борьбы, борьбой на идеологическом фронте за марксистско-ленинскую методологию в методах преподавания. К этой работе было приобщено все пролетарское студенчество. Комсомол шел по пути бурного роста, ведя под руководством парторганизации решительную борьбу по окончательному изгнанию из ВУЗ'а нетрудовых элементов. Организация выросла в могущественную силу, насчитывающую в своих рядах 500 чел. комсомольцев. В нее входили ячейки медфака, педфака, биофака, физмата, химфака и геолога-развед. ф-та. Результатом гигантской работы партийной и комсомольской организаций университет впервые начал приобретать ясный облик подлинного советского ВУЗ'а. Тов. Абраменко Володя—секретарь комсомольского коллектива—говорит, что это был год полной победы и окончательного разгрома чужаков, а также сплочения всего пролетарского студенчества под руководством партийной организации.

Волчанский Саша. Командир комсомольского батальона в 1929 году.

В 1932 году секретарем коллектива ВЛКСМ избирается лучший активист и энтузиаст тов. Казенов. Он круто повернул всю организацию на борьбу за качество учебы. В результате чего накопившиеся за несколько лет реорганизационного периода академзадолженности были ликвидированы. Комсомол воспитал из Гурия Казенова стойкого большевика, хорошего организатора побед в деле подготовки пролетарских кадров. Комсомольская организация, подводя итоги достижений, с гордостью отмечает, что она в своих рядах воспитала секретаря партийного комитета передового ВУЗ'а Сибири—Томского государственного университета, т. Казенова.

В 1932—33 уч. году комсомол ТГУ стал передовой вузовской организацией края. Впервые во всей Сибири в нашем ВУЗ'е создается общевузовский комитет ВЛКСМ. Первая общевузовская конференция комсомола избрала секретарем стойкого большевика-комсомольца Федора Гринкевича, в члены бюро комитета избраны следующие т.т.: Казенов, Костюк П., Тупицин Н., Карпель, Зубков, Пантелус, Торгашев. Количественный состав организации вместе с рабфаком ТГУ—732 чел. Комитет об'единял 5 коллективов ВЛКСМ, 21 яч. по специальностям, с комсомольским группоргом в каждой группе. Основной работой всей организации было положение ЦИК о высшей школе и шесть исторических условий тов. Сталина. Комсомол явился подлинным зачинщиком и организатором соцсоревнования и ударничества. ТГУ под руководством испытанного большевика директора университета тов. Щепотьева Алексея Львовича, прочно вступил в шеренгу передовых ВУЗ'ов Союза. В сентябре месяце 1932 г. ТГУ вызвал на соцсоревнование Иркутский университет. Итогом этого соревнования была полная победа за нашим университетом. Делегаты Иркутска заявили, что ТГУ за короткий период сумел стать передовым центром научно-исследовательской и педагогической мысли Сибири. 5 октября 1933 г. в ТГУ открылась 2-ая общевузовская комсомольская конференция, на которой комсомол рапортовал победами на научном и учебно-производственном фронте. Комсомол заняв ведущую роль на всех участках работы университета. Конференция единогласно избрала под бурные аплодисменты ответсекретарем общевузовского комитета ВЛКСМ Сашу Курочкина. К 50-летнему юбилею университета Курочкин, под руководством парткомитета привел организацию монолитно-сплоченной единой волей и желанием борьбы за построение бесклассового социалистического общества. Под его руководством комсомольцы заняли ведущую роль в учебе и проведении различных хозяйственно-политических кампаний.

В данный момент комсомол университета вступил на высшую ступень своего развития, перестроив свою организационную работу в соответствии с решением 9 пленума ЦК ВЛКСМ. У руководства факультетов стоят проверенные вожаки комсомола, передовые ударники, факультетскими комсомольскими организаторами: физмат—Батрушевич, химфак—Коля Тупицин, биофак—Алеша Костюк, ГПГ—Саша Синицин и рабфак—Новиков.

В заключение надо отметить ту большую работу, которую провел комсомол ТГУ в деле воспитания большевистских организаторов на решающем участке социалистического строительства.

Комсомол ТГУ воспитал в своих рядах боевого вожака комсомола—Володю Шунько, который до 1932 г. работал секретарем Томского горкома ВЛКСМ, а с 1933 г. работает секретарем Западно-Сибирского краевого комитета комсомола.

Комсомольская организация ТГУ выпестовала и закалила в своих рядах комсомольца—Володю Абраменко, работающего сейчас директором Томского зубоврачебного института.

Комсомол ТГУ передал партии в политотделы МТС и совхозов на помполитов и редактором газет гордость организации: Федю Гринкевича (умер в 1933 г.), Колю Ершова, Ваню Абраменко, бывшего редактора газеты „За качество кадров", Федю Самсонова и Пупынина.

Комсомол за пятнадцать лет своего существования в старейшем ВУЗ'е Сибири—ТГУ—далеко продвинулся вперед. В вечность канул политический оплот царизма—старый дореволюционный императорский университет. Есть теперь гордость трудящихся, крупнейший сибирский центр пролетарской науки и культуры—Томский государственный университет, готовящий людей науки.

Лучшие сыны руководимого партией ленинского комсомола будут и в дальнейшем пополнять наш пролетарский ВУЗ и воспитывать в духе преданности партии пролетарское студенчество.

П. Костюк.

ПЕЧАТЬ ТГУ К ЮБИЛЕЮ

Партийная печать является острым орудием партии во всей ее борьбе за победу социалистического строительства. Опираясь на огромную армию рабкоров и ударников печати, она успешно мобилизует массы на выполнение всех хозяйственных планов, на провед ние в жизнь всех лозунгов и решений партии. Она безжалостно травит все чужое, все негодное, что тормозит успешное наступление социализма, и вместе с тем печать распространяет по всей стране подлинно ценные образцы и примеры ударной работы героев социалистической стройки, лучших людей Страны Советов. Бурный рост тиража нашей печати, ее распространение вширь и вглубь является лучшим свидетельством тому, что наша большевистская печать пользуется большим авторитетом и любовью со стороны широчайших масс трудящихся нашей страны.

Ударник печати П. КОСТЮК.

В борьбе за укрепление Томского университета, за превращение его в образцовый советский ВУЗ, университетская печать сыграла громадную роль. Возникшая в 1924 г. первая стенная газета университета „Пролетарский студент" немедленно включается в борьбу за пролетаризацию ВУЗ'а, мобилизуя лучшую часть советского студенчества на борьбу за усиление влияния партии на общеакадемические органы и на повседневную учебно-производственную жизнь ВУЗ'а. Эта газета быстро завоевывает симпатии студенчества, окружает себя крепким ядром из лучших активистов партийцев и комсомольцев и, опираясь на это ядро, ведет планомерное наступление на бескультурье, грязь в общежитиях, явления упадничества среди молодежи и т. п. Это чрезвычайно большая и интересная работа первой университетской газеты была по достоинству оценена общественностью города. На конкурсе студенческих газет в 27 г. газета ТГУ получила первую премию, как лучшая студенческая газета. Первым редактором газеты был тов. Мальцев Александр, сейчас работающий на химфаке у-та в качестве ассистента физико-химической кафедры.

Дальнейший рост студенческой печати шел по линии увеличения числа газет и улучшения их качества. Создаются факультетские стенгазеты, которые развертывают активную борьбу за повышение успеваемости студентов, за качество учебы, за быстрейшее освоение новых учебных программ и планов и за ликвидацию академхвостов. Особое оживление в деятельности стенных газет было внесено постановлением ЦИК СССР о высшей школе. На основе этого постановления работа стенной печати поднялась на более высокую ступень. Стенные газеты, а затем и многотиражка, открыли упорный огонь по лодырям, симулянтам, прогульщикам и прочим нарушителям трудодисциплины. С помощью стенгазет и многотиражки было выявлено и изгнано не мало классово-чуждых элементов, которые вели исподтишка дезорганизаторскую работу в ВУЗ'е.

Печать университета в настоящее время представляет собой большую силу. Она насчитывает 5 факультетских и 17 газет, регулярно выходящих в общежитиях. Три раза в месяц выходит общевузовская печатная газета многотиражка „За качество кадров". Все эти газеты об'единяют вокруг себя отряд работников, насчитывающий до 250 человек. Участниками нашей печати являются и научные работники, профессора и преподаватели, которые обмениваются опытом своей работы через газету, помогают студентам повышать качество своей учебы.

Охват вопросов газетами самый широкий и разнообразный. Подчиняя всю свою деятельность задаче борьбы за качество учебы, газеты ставят вопросы обеспечения культурного роста студенчества и повышения темпов его общеполитического и культурного развития. Развиваясь в ногу с общим укреплением университета, печать его сделается в будущем еще более могучим орудием в борьбе за превращение университета в надежную крепость пролетарской науки.

А. Л.

ИХ ВОСПИТАЛ КОМСОМОЛ

Кузнецов Алеша.

Кузнецов А. С., как и многих из детей рабочих старой царской России, прежде всего, встретила улица, а потом, как только ребенок окреп, встал на ноги, получил возможность своими силами добывать себе кусок хлеба, забота родителей о нем уже прекратилась. И тем более у Алеши, у которого отец, находясь под постоянным надзором царской охранки, преследуемый за участие в подпольных революционных кружках, не мог уделить внимания своему ребенку, и неудивительно, что Алеша с 11 лет встретил суровую школу жизни. С большими перерывами, учась в школе, в зимнее время, ему с большим напряжением приходилось работать летом.

Октябрь порвал цепи гнета. Алеша получил возможность закончить школу и с 19 г. по 22 г. днем работая слесарем барнаульского металлозавода, вечером учился в профшколе, одновременно являясь секретарем комсомольской ячейки этого металлозавода. С 22 по 24 год Кузнецов секретарь барнаульского райкома ВЛКСМ, после до 26 года секретарь ряда сельских райкомов комсомола, с 26 по 29 год перебрасывается на оперативную работу, работая пропагандистом барнаульского м. л. райкома ВКП(б). С 1929 по 30 г. работает зав. орг. отделом промсоюза и с 30 по 31 год в Севастополе секретарем яч. ВКП(б) завода № 45.

С 31 г. по настоящее время в ВУЗ'е. Несмотря на большую общественную работу, которую он проводит на факультете, несмотря на службу вузовскую подготовку Алеша своим умелым сочетанием общественной работы и академики добился того, что идет в авангарде по учебе и показывает действительные образцы большевистской работы. Алеша—парторг факультета и лучший ударник.

Костюк Алеша.

Студент 2 к. специальности селекции и генетики Член ВЛКСМ с 1928 г., по соц. положению рабочий. Общественная работа до университета—член рабочего комитета совхоза и секретарь совхозного коллектива ВЛКСМ. Академ-успеваемость хорошая. Общественная работа в вузе—секретарь ботанической комсомольской ячейки, с момента поступления в университет до 33—34 уч. года. Начиная с текущего уч. года секретарь комсомольского к-ва, а после перестройки оргработы — факультетский комсомольский организатор. Общественную работу сочетает с учебой хорошо.

Будько В.

Будько В. Студент 3 курса спец. селекции и генетики. Член ВКП(б) с 25 г. По социальному положению служащий просвещенец. До поступления в университет на протяжении 10 лет работал сельским учителем. Академуспеваемость отличная. Этих больших успехов Будько добился в результате систематической упорной работы над собой, сочетая ее с общественной работой. В текущем учебном году работал редактором стенной фф культетской газеты „Штурм". Газета под его руководством стала подлинным коллективным агитатором и организатором.

Почекуева Лиза.

Почекуева Лиза—с 4-х лет без родителей. Она воспитывалась в детдоме до 9-ти лет. Лиза пошла батрачить. Летом работала, зимой училась на заработанное. Так кончила Лиза 4 группы. В школе Лиза вступила в пионеротряд и работа вожатым с октябратами и звеноводом хорошо училась, за что райком ВЛКСМ послал ее на учебу в ШКМ, которую она хорошо окончила в 1930 г. и была послана инструктором по закладке опытного поля в коммуну „Красное знамя", Рубцовского р. Зиму 30—31 уч. года Лиза посещала вечерний рабфак, в то же время работала в Рубцовке в редакции „Степная коммуна", техническим секретарем этой газеты. Осенью в 1931 г. Лиза поступила в университет. В учебе успевает. Была два года группоргом комсомольской группы. Группа была одна из первых по факультету. В комсомоле Лиза с 1929 года. Сейчас тов. Почекуева техн. редактор вузовской многотиражки „За качество кадров".

Гусарова А.

Гусарова А. Студентка 4 курса специальности геоботаники. Член ВЛКСМ с 1927 г., по соц. положению дочь рабочего. До вуза работала пионервожатым. Учится на „хорошо" на всем протяжении учебы в университете, одновременно являясь передовой энергичной общественницей, все время работает на руководящей комсомольской работе, начиная от группового организатора, члена бюро ячейки, секретаря ячейки и кончая зав. академсектором бюро коллектива.

Аброськин А. М.

Аброськин Александр Максимович. родился в 1911 г., социальное происхождение и положение батрак. Член ВЛКСМ с 26 г., член партии с 31 г. С первых же дней пребывания на рабфаке проявил себя как активный, дисциплинированный и классово-выдержанный товарищ. Работал секретарем комсомольской ячейки, председателем контрольной комиссии в 33 году. Был командирован на проведение посевной кампании, где дал лучшие образцы работы и был премирован. В настоящее время работает председателем профкома (избран с начала учебного года) и несет обязанности парторга группы. Тов. Аброськин является лучшим ударником среди учащихся рабфака. Несмотря на громадную ответственность и сложность возложенной на него общественной работы, тов. Аброськин дает хорошие показатели академической успеваемости.

Назарова Т. Н.

Назарова Т. Н. Студентка 4 к. рабфака ТГУ. Социальное положение—рабочая, комсомолка с 28 г. и член партии с 32 года. За время пребывания в рабфаке т. Назарова активно участвует в общественно-политической работе, в комсомольской и партийной организациях рабфака. С первых же дней (31—32 г.) избрана членом бюро большой комсомольской ячейки и профуполномоченным. С 32 г. по настоящее время работает парторгом группы. Тов. Назарова сумела мобилизовать группу на борьбу за лучшие показатели учебы, группа заняла первое место в зимнюю зачетную сессию—дважды краснознаменная. Т. Назарова умеет сочетать общественную работу, справляясь с учебой хорошо. Назарова считается лучшей ударницей рабфака, несколько раз премирована.

Новиков Ф. Г.

Новиков, Ф. Г. Студент 3 курса рабфака ТГУ. Соц. положение колхозник, происхождение рабочий, комсомолец с 29 г., кандидат партии с 31 г. За время пребывания в рабфаке т. Новиков проявил себя как активный, классово-выдержанный товарищ, дал лучшие образцы общественно-политической работы, с первых же дней (31—32 г.) избран членом бюро ячейки ВЛКСМ, сейчас работает секретарем яч. ВЛКСМ и руководит кружком текущей политики по нацменотделению. Затем т. Новиков избирается членом бюро коллектива (33 г.), в настоящее время секретарь комсомольского коллектива. Т. Новиков, несмотря на большую общественную нагрузку на протяжении всего учебного года имеет оценку по академуспеваемости „хорошо".

Вдовкин Миша.

Вдовкин Михаил. Студент 3 курса специальности зоологии позвоночных. Член ВКП(б). Академическая успеваемость на протяжении учебы в университете хорошая. Эту хорошую академическую успеваемость тов. Вдовкин сочетает с большой общественной работой. В 1931—32 уч. году работал председателем профсекции бывш. зоологического отделения. В 32—33 уч. году секретарем парт'ячейки зоологического отделения, а в настоящий момент, после перестройки организационной работы, избран и работает парторгом факультета.

В учебе и общественной работе энергичен. Является лучшим ударником биофака.

Гаев И. С.

Гаев И. С. Студент 2 курса рабфака ТГУ. Соц. положение—рабочий, член партии с 30 г., секретарь ячейки ВКП(б). С первых дней пребывания на рабфаке, т. Гаев активно участвует в общественно-политической работе. Был избран членом профкома, где руководил партийной фракцией, позднее избирается членом бюро парт'ячейки и, наконец, с апреля 33 г., работает секретарем парт'ячейки (в настоящее время парторг рабфака). В период лета 33 года успешно провел работы на огородном хозяйстве и уборочную кампанию. Участвовал в подготовке к новому учебному году. Несмотря на большую общественную работу т. Гаев имеет хорошие результаты в учебе. Несколько раз премирован.

Кочнев А. Н.

Кочнев А. Н. Родился в 1911 г. в семье батрака. Социальное положение—батрак. Член комсомола с 29 г., член партии с 32 г. До поступления в рабфак работал в райкоме комсомола, зав. культпропом и позднее в райкоме партии в качестве заведывающего общим отделом. Производственный стаж 9 лет. За образцовую постановку работы в бригаде по культурному обслуживанию колхозных полевых бригад премирован. С момента поступления на рабфак, активно участвовал в общественно-партийной и комсомольской работе. Нес следующие нагрузки: секретарь комс. ячейки, член бюро коллектива комсомола, секретарь коллектива КСМ, в настоящее время парторг группы и руководитель кружка партпроса. Академуспеваемость хорошая. Премирован грамотой.

Ватрушевич Г.

Ватрушевич Г., родился в 1911 г. в семье рабочего. Отец его с 14 года работает в Анжерке в шахте № 1, 6 и 10. И с 16 лет до 1930 г. Гриша работает по найму чернорабочим, пекарем, арматурщиком и на ряде других работ. В 1930—31 г. окончил рабочие курсы по подготовке в ВУЗ и в октябре 31 г. поступил в университет. В течение трех лет Гриша—лучший ударник, хороший общественник и отличный организатор.

Никифоров Г. Н.

Никифоров Г. Н. Родился в 1907 г., в семье кустаря. Социальное положение лесной рабочий. Последнее время перед наступлением в рабфак работал в редакции газеты „Тихоокеанская звезда" в качестве журналиста. Производственный стаж 7½ лет. Во время пребывания в армии и на производстве премирован несколько раз за дисциплинированность и хорошее отношение к своим обязанностям. С первых же дней на рабфаке т. Никифоров дал лучшие образцы академуспеваемости и общественной работы. Избран членом профкома; работал руководителем производственного сектора. В настоящее время организатор первого курса и национального отделения.

Тупицын Коля.

Тупицин Коля. Многосемейность и бедность к тому же не позволили Коле воспитываться так, как нужно. Отец его 40 лет матрос, кочегар на торговых судах. На 6-м году Коля детдомовец, оттуда же в начальную школу. Сестры подросли, положение улучшилось. Коля кончает девятилетку. 4 года сельский учитель. С 1931 г. студент химфака. С 1922 г. пионер и с 25 г. член ВЛКСМ. От красного галстука и посейчас Коля не только добросовестно относится к работе, но он горит на ней. С 1925 г. с 14 лет активный работник в пионеротряде, потом ячейке КСМ, являясь в последние предвузовские года секретарем колхозной ячейки КСМ, а в ВУЗ'е с первого же дня организации яч. КСМ на химфаке (31 г.)—секретарь ее. Отличный общественник, ударник, не раз премированный. Вот кто Коля Тупицин.

Вот кто теперь штурмует высоты науки, опровергая расовые и сословные теории, что наука возможна только для избранных „верхов" общества.

ПЕРЕД НАМИ СТОИТ КРЕПОСТЬ. НАЗЫВАЕТСЯ ОНА, ЭТА КРЕПОСТЬ, НАУКОЙ С ЕЕ МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ОТРАСЛЯМИ ЗНАНИЙ. ЭТУ КРЕПОСТЬ МЫ ДОЛЖНЫ ВЗЯТЬ ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО.

Digital Library (repository) of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Главный признак партийности большевика—роль авангардного бойца за социалистическое отношение к труду, роль организатора социалистического способа производства в промышленности и в сельском хозяйстве. *(Каганович)*

Проф. М. Д. Рузский.

МОИ ВОСПОМИНАНИЯ (К ЮБИЛЕЮ ТГУ)

По избранию Совета ТГУ я был назначен профессором зоологии и сравнительной анатомии в 1913 году в мае месяце. До меня здесь был первым профессором Н. Ф. Кащенко (с 1888 г.), который, прослужив 25 лет, вышел в отставку и уехал к себе на родину в Украину. Кащенко был не зоолог, а медик (кончил курс на медицинском факультете Харьковского у-та), но у него были 2 или 3 брошюрки по эмбриональному развитию морских рыб (акулы и скаты) и это дало ему возможность по протекции тогда очень влиятельного профессора зоологии Московского университета П. П. Богданова, попасть в Томск под ферулой всесильного попечителя Сибирского округа В. М. Флоринского, построившего Томский университет и набиравшего для него первый профессорско-преподавательский персонал. Назначение Кащенко было крайне неудачно и невыгодно отразилось на всей будущей исследовательно-зоологической деятельности ТГУ. Сибирскую фауну Кащенко совершенно не знал и, приехав в Томск, начал учиться сам зоологии, составив свой компилятивный учебник зоологии, который оказался никуда негодным и через 2—3 года был сдан в архив. Преподавал зоологию и сравнительную анатомию Кащенко плохо, препаратами, демонстративными коллекциями и таблицами рисунков на лекциях почти не пользовался по той причине, что просто не знал их. Студенты Кащенко звали „амебой". Читал он свой курс по два часа в неделю при двух часах практических занятий, которые вели его ассистенты, сначала Аникин, потом Г. Э Иогансен и С. М. Чугунов. Последний тоже был не зоолог, а медик-анатом и как любитель занимался только коллектированием и описанием бабочек Сибири.

Когда я приехал в Томск, в августе 1913 г., то застал и зоологический кабинет и музей в плохом состоянии. В кабинете не было почти никаких руководств и определителей по главным группам беспозвоночных животных. Библиотека была в довольно жалком виде. Были только сочинения по птицам палеарктики, которыми специально занимался консерватор музея Г. Э. Иогансен, и по грызунам, которых изучал сам проф. Кащенко, также и по бабочкам, коими интересовался Чугунов. Вся остальная литература была в загоне. В университетскую библиотеку Кащенко тоже не выписывал ни капитальных работ, ни журналов по остальным классам позвоночных и беспозвоночных животных. Я понял, что нужно было сразу приняться за пополнение этих крупных библиотечных пробелов, но начавшаяся мировая война помешала этому осуществиться.

Зоологический музей, помещавшийся в 2-х комнатах нижнего этажа университета (а зоологический кабинет был далеко от него, именно в третьем этаже, „на небесах", как тогда выражались), тоже оказался в неблестящем положении. Многих там, самых необходимых чучел зверей и птиц, также спиртовых коллекций, совсем не было. Сразу было видно и бросалось в глаза, что в музее нет настоящего хозяина-зоолога. Собственно основателем Томского зоомузея был Э. Д. Пельцам, первый консерватор музея, бывший раньше консерватором зоологического музея Казанского университета при профессоре Н. М. Мельникове. По образованию Пельцам был не ученый, а препаратор-практик и хороший таксидермист. Приехал он в Томск раньше проф. Кащенко и потом в течение целого года (1889—1890), когда Кащенко был в годовой заграничной командировке, заведывал один музеем. За это время он сконструировал много чучел птиц и зверей, частью рыб, для музея, которые и посейчас там находятся. Затем он, т. е. Пельцам, и с собой много привез из Казани препаратов, чучел и скелетов животных, которые попечитель Флоринский и купил у него для музея. Затем в музей были пожертвованы многие очень ценные зоопрепараты (главным образом в виде шкурок) сибирских животных разными лицами. Их тоже изготовлял, приводил в порядок и набивал Пельцам. После от'езда Пельцама из Томска за выходом в отставку в 1892 г., при чем он сильно не поладил с Кащенко, вернувшимся тогда из командировки, при зоомузее долго не было препаратора-чучельника. И это очень невыгодно отразилось на всей жизни музея.

Весной 1914 года мне после долгой и упорной борьбы в Совете ТГУ с профессорами медиками, не желавшими считаться с нуждами зоомузея, удалось все-таки выхлопотать ассигнование в 2 тысячи рублей на пополнение коллекций зоомузея и выписать их частью из за границы (от Шлютера в Галле), частью приобрести от частных препараторов и, наконец, от некоторых московских и петербургских фирм и чучельных заведений (Шмальбе, Лоренц, Кольбе и др.), для чего мне пришлось испросить командировку и на 3 месяца уехать в Москву и Ленинград. Таким образом еще до войны удалось пополнить зоологический музей ТГУ такими ценными об'ектами, как африканский страус, австралийский эму, казуар, райские птицы и попугаи, утконос, ехидна, броненосец, ящер, летучая собака, гигантская морская черепаха и многие другие. У меня была намечена целая программа новых приобретений и литературы и коллекции, о чем я дважды входил с ходатайством в Совет ТГУ, но мировая война не дала осуществиться этим стремлениям. Лично с Кащенко я познакомился в г. Казани, когда он посетил зоологический музей Казанского университета, в 1890 г., где я тогда был старшим ассистентом при кафедре зоологии у проф. Н. М. Мельникова. В августе 1912 г. Кащенко, выйдя в отставку, уехал из Томска в Киев, а вместо него в течение года (1912—13) читал лекции по зоологии и заведывал зоокабинетом проф. физиологии А. А. Кулябко. Он, разумеется, ничего не сделал для музея.

Каким был Кащенко зоологом, указывают некоторые факты из его научных работ. Так, на Алтае, по одному экземпляру рыбы харпуса с зажившим углубленным на затылке шрамом (от сети, в

Проф. зоологии М. Рузский.

которой запутался этот харпус, а потом выбрался из нее) описал его как новый вид под названием „харпуса оседланного". Обыкновенную водяную с'едобную лягушку Rana esculenta), завезенную из Казани в Томск профессором физиологии Великим для опытов, но случайно спрыгнувшую с парохода в воду и жившую несколько лет и от'евшуюся в озере Старице окрестностей Томска, он описал как совершенно новый вид и дал ей имя в честь тогдашнего попечителя Сибирского округа В. М. Флоринского „лягушка Флоринского" (Rana Florinskii).

Много было и других довольно грубых зоологических промахов.

Я уже упоминал, что преподавание зоологии и зоокабинет и музей при существовании одного медицинского факультета были как бы в загоне. С 1917 г. положение изменилось: при ТГУ был открыт физмат. Это почти совпадало с появлением советской власти. Какая-то новая, живительная струя влилась в нашу зоологическо-исследовательскую работу, советская власть все двинула вперед.

Должен сказать по чувству справедливости, что мне было трудновато работать при тогдашнем режиме. Многие профессора медики и юристы были люди важные, действительные статские советники, „их превосходительства", увенчанные звездами и орденами царского благоволения. Попечитель Лаврентьев ходил в голубой ленте белого орла. В новый год и на пасху приходилось ходить к нему с визитом на поклон. Педеля в синих мундирах с золотыми пуговицами следили за каждым моим шагом и все доносили по принадлежности. Кащенко, живший в своем собственном доме против университета, развел там фруктовый сад и больше всего интересовался яблонями, грушами, вишнями и розовыми кустами. До изучения сибирской природы и фауны ему, казалось, мало было дела. Со служителями и ассистентами держался важно, как генерал, нередко в коридорах и темных углах кабинета награждал служителя Сидякина оплеухами. Перед ним все ходили в струнку. Когда я приехал в Томск, спросил своих невольных сотрудников—консерватора Г. Э. Иогансена и Чугунова: „скажите какие рыбы водятся в реке Томи и Ушайке"?, мне ответили „не знаем". Нужно было их изучить, что я и сделал, напечатав работу под заглавием: „Рыбы реки Томи". С ихтиофауной реки Енисея такая же вышла история. Пришлось и туда поехать и собрать коллекцию рыб этой реки и издать работу „Рыбы верхнего течения реки Енисея".

Затем в 1917 г. я поехал на Дальний Восток Сибири, в Иркутск, на р. Ангару, на оз. Байкал, в г. Верхнеудинск. р. Селенгу, Кяхту, Северную Монголию, потом в г. Читу на р. Амур, в Благовещенск и Хабаровск, в Уссурийский край и в г. Владивосток. Собрал коллекции рыб, раков и других животных реки Амура и до[...] их в зоомузей ТГУ, где они по[...] находятся.

В заключение могу сказать, что север Сибири я не успел захватить своими исследованиями. Но „север вреден для меня", как некогда сказал наш великий поэт Пушкин. Но так оно и останется, потому что сил уже не остается.

С 1923 г. я сосредоточил свою научную работу на изучении курортов Сибири. И неизменно пребывая на курорте Карачи, в ЮЗ-ой части Барабинской степи. Там я основал естественно-исторический музей, заключающий в себе все экспонаты местной фауны и флоры. По изучению Карачинской фауны я напечатал свыше 20 работ. И вот теперь, на закате дней, при вечере жизни, я все-таки надеюсь продолжать мои научные работы все в том же направлении, т. е. по изучению фауны Сибири в отношении ее генезисов, также и динамики происхождения и развития.

Студент Жере[...]

ТРИ НАБРОСКА

1. Капля истории.

В роще красивое белое здание
Сосны кругом...
Замечательный вид
Мозга и рук человека созданье
Кузница кадров, хранилище знанья
Передо мною
Стоит.
Мысль человека не знала услады:
В тайнах природы
В разбегах комет
Тьмы вековечной сбивая преграды
Всюду научно - ценнейшие вклады
Дал ТГУ
В эти 50 лет.
Пыл юбилейный в груди разливается
Ведь юбиляр —
Это мы, это мы.
Многое многое вдруг вспоминается
Образно прошлое в мыслях вздымается
Время далеко
Гнета и тьмы.
В дикой Сибири... купчина прилизанный
Остро нуждался
В чиновных людях
И вдохновением хитрым пронизанный,
Чтобы поднять свой престиж
Пообгрызанный
Не поскупился
В кровавых рублях.
Строганов, Чурин... не были забыты
В жизнь воплотились
Надежды купцов
После десятков годов волокиты
Стали торжественно двери открыты
Этого храма
Для них «молодцов».
Но.. здесь громадное «но»
появилося
Мысль человека
Упорно, смела,
В классовых битвах она закалилася
Искрами в высшую школу пробилася
Головы многих
Пожаром зажгла.
В сходках студенческих время
летело
В этих красивых
И белых стенах.
Много борцов за рабочее дело
Нравственно выросло и поседело,
Часть их погибла
В неравных боях.

2. Повсед[...]

Прошли т[...]
(года летят [...])
Сегодня жизнью [...]
Наш ТГУ жи[...]
Несутся утром [...]
По лестницам [...]
И «КИМ» мел[...]
У многих на груди.
Вот Витя с [...]
Шагает мимо [...]
И в разговоре [...]
Лукаво щурит [...]
Комсорг. В бо[...]
Он отдал весь свой пыл.
И часто на собраньи
Ребят речами [...]
«Решенье ЦИКа знаете.
Вы слышали о нем.
Учебу поднимаете
Давайте-ка «нажмем».
Нас ждет страна советская
Работы горы ждут...
Здесь не игрушка детская
Учеба — тот же труд.
Даешь усилия дружные.
Все — в академисты.
Долой, скотам лишь нужные,
Позорные хвосты.
Ох,
Ване трудновато
Потеть уж Ваня, стал
Перед ним торчит «не взятый»
Упрямый интеграл.
Да.. мудрости в природе
Такие одолеть,
Он раньше на заводе
В мечтах лишь мог хотеть.
А вот подишь ты. Мессии
Ванюша наш не ждал.
И на зачетной сессии
Хотя на уд, но сдал.
Друзья мои упорные,
Средь вас знакомо мне
Все белое и черное
Как в вузе так и вне.
Смешит вас астрономия
Зато висят носы
И спят физиономии
В «немецкие» часы.
Девчат вы обижаете
И любите подчас
И вечно помышляете
О двух обедах враз.
Звонок... В аудиториях
Несется лекций звук
И лишь в лабораториях
Какой где раздается стук.
Там для страны кипящей
Для сталинских бригад
Ученых мозг горящий
Даст открытий ряд.

3. Одна из тысячи.

Елен в Сибири, не правда [...]

У каждой Елены
Свое лицо.
У каждой в жизни—своя [...]
И по дороге—
Десяток льстецов.
В брызгах моей стихотворческой [...]
Вовсе не надо
Их всех рисовать.
Образ одной лишь одной [...]
Будет достаточно здесь показ[...]
Это студентка немного беспечна,
Часто серьезна, порой весела,
Встретившись с вами она бы,
[...]
Вас незаметно за нос повела.
В прошлом, в деревне. из фрон[...]
[...]культу[...]
И в ТГУ вот
За книгой сейчас
Жизнь не казалась тяжелой и [...]
В блеске ее
Жизнерадостных глаз.
В образе Леночки вам предста[...]
Девушки новой
Советский покрой.
Трудно сказать, что за мысл[...]
[...]
Бродит в красивой
Головке порой.
Мысли о будущем, мысли о
[...]
Книгах, конспектах,
Научных трудах.
Мысли о тех задушевных желани[...]
Что не найдут
Выражения в словах.
Годы пройдут и работницей нуж[...]
Будет Елена в советской стране
И не скрывая
С улыбкой жемчужной
Станет отличным товарищем мне.

Упорно боремся за первенство

(Беседа с деканом краснознаменного фак. тов. Прозоровым)

Краснознаменный геолого-почвенно-географический факультет, давший лучшие показатели по сравнению с другими факультетами в первом семестре, сейчас упорно борется за удержание первенства в своих руках.

5 групп факультета уже вступили в период весенней зачетной сессии. Несмотря на повышенные требования со стороны профессорско-преподавательского состава, сдача зачетов проходит в основном, на оценку «хорошо». Неудовлетворительных оценок совершенно нет. Первые дни сессии дают право полагать, что факультет не снизит своих оценок и во втором семестре.

По текущему учету на 1 мая процент «неудов» составлял лишь 0,6 проц.

К юбилею нашего университета ГПГ факультет выходит значительно выросшим и окрепшим по сравнению с тем, что он представлял из себя год тому назад. Недавно заново созданы почвенная лаборатория, почвенный музей, кабинеты физической и экономической географии. Бывший этнографический музей реорганизован в музей материальной культуры и теперь он является вспомогательным научным исследовательским учреждением геофака.

В этом году Наркомпросом окончательно утверждена на ГПГ факультете специальность экономической географии. Таким образом, сейчас факультет включает в себя полный комплекс геолого - почвенно-географических наук, что имеется лишь в университетах Москвы и Ленинграда. Специальность экономической географии вообще имеется только в 4-х университетах РСФСР.

Осенью на 1 курс ГПГ факультета будет принято 90 человек. Это даст возможность укомплектовать почти все специальности, входящие в факультет.

Непрерывная производственная практика на ГПГ ныне осуществляется впервые, за исключением почвенной специальности, которая имела регулярную практику и в предыдущие годы.

Договорная кампания с различными организациями Западной и Восточной Сибири, Казахстана и Таджикистана, куда студенты должны были в основном выехать на НПП, прошла крайне напряженно. Многие организации, заключившие договора, позднее расторгли эти договора и отказывались от приема студентов к себе на работу. Приходилось деканату заключать новые договора уже в самый последний момент.

От'езд студентов ГПГ—фака на практику уже начался. Первыми уехали студенты геологических специальностей, затем едут физикогеографы. Экономисты - географы поедут в последнюю очередь — в середине июня.

Всего по факультету в этом году пройдут НПП около 100 человек. Несмотря на трудности с оформлением договоров без практики не останется ни одного человека.

85 процентов студенчества получат НПП в различных районах Западной Сибири. В европейской части СССР, на Средней Волге будет проходить практику только небольшая группа почвоведов.

Самым «узким» местом в прохождении НПП, до последнего времени был вопрос с использованием по специальности студентов-географов. Сейчас этот вопрос окончательно разрешен. Студенты специальности физической географии будут использованы на исследовательской работе по изучению микро - климата будущих социалистических городов Кузбасса, и изучению климатов различных сибирских курортов.

Небольшая группа физико-географов будет участвовать в экспедиции, возглавляемой доц. т. **Троновым**, по ледникам Алтая.

Студенты эконом- географы почти все будут проходить практику в системе Крайдортранса. Их работа на НПП будет заключаться в экономическом исследовании путей сообщения в Западной Сибири, выяснении убытков от бездорожья, составлении планов дорожного строительства.

Кроме того нынче состоится экономико- географическая экспедиция, под руководством доцента тов. **Прозорова** в районы Горной Шории. Экспедиция займется изучением развития народного хозяйства этих районов.

На выставках, организованных по случаю юбилея нашего университета ГПГ факультет покажет свои достижения в области научно-исследовательской работы за прошедший период. На выставке будут продемонстрированы геологические работы по созданию Урало- Кузнецкого комбината и работы по освоению необ'ятного советского севера.

Геолого- почвенно -географический факультет, безусловно, в дальнейшем явится центром всей научно-исследовательской работы вокруг создания Большого Кузбасса и освоения северных районов Сибири. **К.**

ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА

Слово «изотовец» — особое слово. Изотовцы — знатные люди нашей страны — это уже целое понятие, целая жизнь, насыщенная борьбой за социализм.

Мы привыкли видеть изотовца в цеху завода, изотовца - тракториста, машиниста перевыполняющего свои дневные нормы по пахоте, изотовца - машиниста на паровозе... Но есть и знатные люди в учебе, которые показывают пример всем, как нужно «грызть гранит науки», как готовить из себя не только высококвалифицированного специалиста, но и общественного работника.

Если писать о всех знатных людях -ударниках ГПГ факультета, о их борьбе за высокое качество учебы— это значит писать целую книгу. Не один десяток имен лучших ударников войдут в эту книгу: Лещук, Цапов, Квашнин, Михайлов, Капустин и много других товарищей будут в ней фигурировать и не только как незаменимые организаторы и общественники, но и как примерные студенты по академической успеваемости.

Сегодня остановимся на трех знатных людях нашего факультета, некоторых из них знают еще далеко не все, но их работа и учеба достойны подражания.

С председательского места на факультетском совещании он сегодня докладывает о результатах помощи слабым со стороны академически подкованных товарищей. Он говорит об успехах, о борьбе факультета за первенство, поблескивая стеклами своих пенсне.

Вы очевидно догадываетесь о ком идет речь? Это **Митя Васильев**—человек больших качеств. Он воплощает в себе: отличника, факультетского академработника, хорошего товарища и литератора.

До реорганизации профессорского аппарата он руководил работой академического сектора факультета. Мало того, он находил время заниматься с группой отстающих товарищей.

— Это исключительно честный работник, который выполнял самую ответственную и трудную работу. Он сыграл большую роль в успешной борьбе факультета за переходящее красное знамя.

Митя Васильев — изотовец ГПГ факультета.

Зина Ботвина учится в университете только год, но и за этот сравнительно короткий срок она сумела себя проявить как лучшая ударница в учебе и общественница.

Когда выяснилось, что многие товарищи из ее группы (1 курс группа «Г» геологов) отстают по физике, Зина предложила свои услуги организовать группу из отстающих и проводить с ними занятия. Ценное предложение было претворено в жизнь. Зина не только хороший товарищ, но и незаурядный педагог. На днях зачетная сессия, и Зина это учитывает.

— Вместо одного раза в шестидневку,—говорит она— будем заниматься с отстающими два раза.

Будущий экономист-географ **Алеша Кочнев** заканчивает 2 курс. Он бессменный профуполномоченный группы. Тов. **Кочнев**, прежде всего человек дела. Он с честью выполняет все обязательства, взятые им по договору соцсоревнования. Алеша инициатор всех общественных мероприятий, проводимых в группе. Через несколько дней посевная кампания, и Алеша Кочнев уже развернул к ней широкую подготовку.

Я прошу у Алеши его автобиографию для юбилейного номера газеты

— Это пустяки, — отвечает он, — мне некогда сейчас заниматься, этим, когда на носу зачетная сессия.— Вот лучше организуй-ка подготовочную группу по физике...

Алеша — значкист и образцовый командир Красной армии.

Юр. Лагин.

Жить стали культурнее

Состояние общежития по ул. Семашко № 29 за весь год можно считать вполне удовлетворительным, что неоднократно отмечалось со стороны обследователей и комиссий. Существенным недостатком нужно отметить неприспособленность здания (сырость, темно). Коллектив своевременно включился в конкурс на лучшее общежитие и взял третье место (премирован музыкальными инструментами и спортинвентарем). В общежитии хорошо налажено дежурство и обслуживание студентов (получение хлеба, промтоваров из ларька, выдача стипендий). Были случаи нарушения правил внутреннего распорядка со стороны некоторых студентов (появление в нетрезвом виде), коллектив на подобные факты быстро реагировал. Основным недостатком нужно отметить постоянное наличие неудов, доходящих иногда до 10%. Большая часть падает, по заключениям проф.-преп. состава, на лиц, неспособных заниматься математикой но есть и лодыри (Демешкин, Меньшиков), воздействие на которых вышло уже из рамок коллектива.

Политпросветительная работа. Коллектив обеспечен периодической литературой на 50% (обеспечена каждая комната и красный уголок), стенгазет вышло 8 номеров. Коллективное посещение театра, лыжные вылазки, шахматный турнир, (взяли первенство в ТГУ). Были две лекции, вечера самодеятельности. Коллектив проводит работу в столовой по линии выпуска стенгазеты, пр[...]дения политчаса (столовая также в [...]удные минуты оказывает помощь в виде кредита). В академкомнате общежития проводились консультации проф.-препод. составом: Трояновым, [...]рачевым, Кухаревым и особенно регулярно посещал Фукс Б. А.

Политрук Чернухина.

Боремся за лучшую проработку решений 17 с'езда партии

Кружок № 2 комсомольской политшколы приступил к работе 16 ноября 33 г.

Занятия шли регулярно, исключая срыв занятий 8 декабря из-за неявки по случаю получения паспортов. Состав с 25 чел. в начале занятий, понизился до 17-ти чел. к настоящему времени. Причина изменения состава—переход в другие кружки. Первоначальный план работы, а также проработки решений 17 парт-с'езда к 17-му мая выполнен. Как на недостатки работы, следует указать, что до проработки решений 17 с'езда часто слушатели кружка, являющиеся студентами 3-го курса, не готовились систематически к занятиям, считая, что данный материал им хорошо известен из проработки курса ленинизма. Поэтому ответы были иногда поверхностные и общие. Недостаточно серьезно относились также некоторые к проработке материалов 17 партс'езда. Это сказалось в том, что на протяжении всей работы кружка они, например, Нечаев и Кравчук, получили неудовлетворительные оценки по 2—3 занятиям. В остальное время, при достаточно хорошем отношении к делу, они давали удовлетворительные и даже хорошие ответы. Наряду с этим с[...] указать, что ряд комсомольцев по-[...]шевистски приступил к занятиям с [...]го начала работы кружка. Тщательно [...]рабатывали весь материал, вели [...] конспекты, активно участвовали [в] беседе. Они показали, как надо по-[...] относиться к партийному [...]чению, как надо работать. Вот и[х ...]: Гринчик, Бызова, Еременко.

Тов. Хорьков, начав работать в кружке с февраля м-ца, также показал [...] совестное отношение к делу (оценка хорошо). Из оставшихся в кружке [...] чел. есть один не комсомолец—Соловьев. Соловьев имеет оценку хорошо и [...]ся одним из лучших слушателей кружка.

Посещаемость удовлетворительная. По неуважительным причинам не [...] очень немногие, например, т. [...], не бывавший на занятиях, на что [...] ВЛКСМ и была принята мера [...]ствия. Конспекты ведут все, [...] Савицкого. К будущему учебному [...] надо учесть все те ошибки, которые [...]ли в работе ныне, чтобы не [...] их.

Майск[...]

19 группа физмата тянет книзу показатели факультета

19 группа 2-го уклона к 1 мая пришла с глубочайшим прорывом. На 23 чел. в группе имелось 44 неуда. Неудовлетворительные отметки падают главным образом на теоретические дисциплины—анализ и аналитическую геометрию. В чем причины такого прорыва? Кроются ли они в нездоровом социальном составе, в партийном составе? Нет, основная масса студентов группы рабочие и все студенты группы партийцы и комсомольцы. Причина кроется, прежде всего, в том, что в связи с повышением требований к оценке, треугольник группы и группа в целом не перестроились в своей работе. Так, например, вместо того, чтобы треугольнику самому непосредственно руководить работой каждого студента, организовать эту работу, помочь организовать рациональное использование времени студента, треугольник выдвинул людей, которые должны были отвечать за работу бригады. Правда, это предложение треугольника в жизнь не прошло, но оно характеризует то положение, что треугольник 19 группы пытался себя оградить от своей непосредственной работы барьером вот этих особых уполномоченных. Партийный и комсомольский группорги с злостными хвостистами только рассуждали, а решительных мер ни к кому не принимали. Так, например, член ВКП(б) Богачев заявляет, что он один работать дольше 11 час. вечера не может, хочет спать,—а Б[...] самый злостный носитель неудов. [...] было немедленно привлечь Богачева за такое антипартийное дезорганизаторское поведение к партийной ответственности, но однако этого не сделано. Вообще в группе хвостистов пытались не [...] ликвидировать неуды, а окружить [...] той сильных. Следует прежде всего ставить резко вопрос перед хвостистами, следует заставить отвечать за [...]дацию неудов. Конечно, очень важно создать условия работы и в частности организовать помощь. К юбилею группа № 19 идет, еще не ликвидировавши полностью прорыв. Положение по сравнению с апрельским изменилось, но однако еще недостаточно. Так, например, в апреле группа имела по анализу 18 неудов, теперь их осталось 11. По геометрии было 13, осталось 8. Ликвидированы неуды также по спецпредметам № 1. Такой перелом является, несомненно, показателем того, что треугольник коренным образом перестраивает работу. Вопросы рациональной организации времени студента сейчас стоят основными вопросами работы ячейки и треугольника. Студентам группы № 19 и треугольнику следует сейчас серьезно работать над тем, чтобы учебник стал основной домашней работы, чтобы работа студентов в общежитии была систематична и организованна.

Г. М.

Работать еще надо много

Специальность № 2 к пятидесятилетнему юбилею имеет показатели своей учебно-производственной работы более высокие, чем это было в первые годы ее существования. Если взять состав к юбилею университета, специальность состоит почти на 100% из членов ВКП(б) и комсомольцев. За последний год имеется громадное достижение в смысле комплектования специальности, набор почти исключительно из рабочих, при чем общеобразовательная подготовка несравненно выше, чем это было в прошлые годы. Сейчас на специальности не плохо развернута партийно-массовая работа, регулярно выходит газета специальности „На штурм" и газет группы 19, также выпускается газета общежития специальности.

Успеваемость студентов ныне гораздо выше: За это говорят цифры. Если в весеннюю зачетную сессию 32—33 уч. года было: очень хорошо 0% и 17.16% неудов., то в зимнюю зачетную сессию специальность имела оч. хор. 9.5% и неудов. 9.4%. Несмотря на эти достижения нужно отметить, что на специальности имеется много недостатков в работе; главный из них, это тот, что еще есть студенты, которые не хотят работать. Безусловно, эти товарищи тянут специальность назад.

Боевая задача—вывести специальность на первое место в университете.

50-летний юбилей—это не только исторический праздник, но это также и день, в который мы подводим итоги работы и мобилизуем силы на дальнейшую борьбу за овладение высотами науки. **Р. Н.**

Боремся за социалистическую дисциплину

С дисциплиной на факультете дело обстоит неблагополучно с начала учебного года. В первом семестре тек. уч года имели большое число прогулов, т. е. пропусков без уважительных причин. Нередко бывали месяца, когда прогулы выражались числом около 200 человеко-часов на 20 групп факультета, при чем имелись особо злостные прогульщики, прогуливающие по 20—30 часов. Часто были случаи симуляции, когда студент прогуливал прикрываясь уважительными причинами.

С нарушителями дисциплины велась борьба как по линии деканата, так и по линии общественных организаций. В результате этой борьбы мы имеем значительное снижение прогулов среди студентов во втором семестре. Так например, за март и апрель м-цы имеется только около 30 час. пропусков без уважительных причин при наличии 15 групп на факультете. Правда, еще имеются отдельные случаи неподчинения трудовой дисциплине, как например, случай Меньшикова и Демешкина (24 гр.), когда был отказ отвечать, опоздание и неподчинение академорганизатору. В общем же дисциплина по сравнению с прошлым семестром стала лучше. В отношении дисциплины профессорско-преподавательского состава также нужно заметить, что меньше стало пропусков без уважительных причин.

В будущем учебном году нужно поднять дисциплину на более высокую ступень, изжить прогулы и опоздания.

В. М.

Ответственный редактор Лейкин.
Техредактор Почекуева.

Горлит № 879. Томск, 3-я Гостипография. Зак. 1491-34 Тираж 1500 экз.