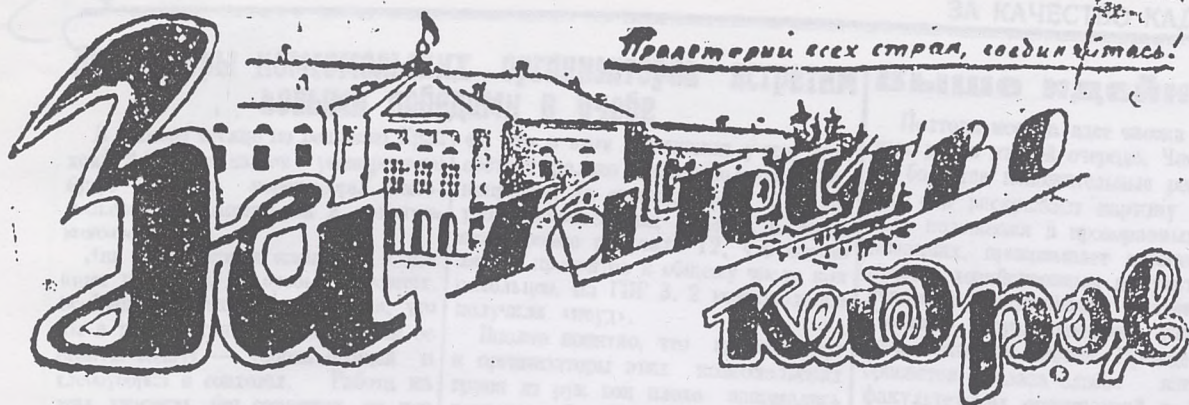




Орган комитета ВКЛ(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 21 30 сентября 1934 г. Год издания 2-й

**Задача создания своего
родного пролетариату ко-
мандного состава социали-
стического производства
была и остается крупней-
шей исторической задачей
социализма.** (Каганович)

Советский специалист должен быть лучшим в мире

Постановление правительства о высшей школе было опубликовано на рубеже двух пятилеток, когда страна под руководством партии шла к победоносному завершению грандиозного строительства первой пятилетки и готовилась к реализации исторических решений второй пятилетки. В этот период вопрос о качестве продукции высшей школы приобрел острейшее политическое значение, но поскольку со всей силой выявилось отставание высшей школы от общего уровня и задач социалистического строительства. Несомненно, быстро темпы и небывало масштабы политического хозяйственного и культурного роста социалистической страны предъявили также на специалиста с глубокими научными знаниями, с широким научно-образовательным кругозором, в совершенстве владеющего своей специальностью, глубоко преданного делу партии и готового самоотверженно и до конца бороться за победу социализма. К моменту опубликования постановления продукция высшей школы по своему качеству далеко не удовлетворяла этим требованиям. Она выпускала людей со слабой подготовкой, недостаточно хорошо освоивших свою специальность и по этому слабо ориентирующихся в но-

вых условиях работы на производстве. Чтобы покончить с такой практикой работы высшей школы надо было пересмотреть в корне, перестроить весь установившийся порядок подготовки специалистов. Надо было решить только удалить из стес школы то, что мешало ей развиваться в соответствии с усложнившимися задачами и требованиями социалистического строительства. Постановление правительства нанесло решительный удар элементам девианного прожектерства, в области построения программ и учебников, планов и в области методов преподавания и этим самым повернула школу на путь правильной, больше вистской борьбы за качество подготовки кадров. Оно установило правильные организационные формы работы, установило единоначалие в управлении всеми звеньями системы высшей школы, начиная от кафедры и кончая вузом в целом. Оно включило всю полноту ответственности за подготовку кадров на профессора и преподавателя. Оно изгнало многопредметность и универсализм учебных планов. Уточнил профили и дал конкретные установки по вопросу о характере и объеме и содержании тех специальностей, по которым обучаются студенты.

Научно-исследовательская работа кафедры астрономии и геодезии

Два года протекшие с момента исторического решения ЦИК СССР о высшей школе ознакомились на кафедре астрономии и геодезии ТГУ, наряду с борьбой за высокое качество педагогического процесса, значительным развитием научно-исследовательской работы.

В этот период руководителем кафедры проф. Горячевым Н.Н. выполнены две работы, тесно связанные с социалистическим строительством нашей страны. Одна из них — обработка результатов экспедиции 1932 года по астрономическим определениям пунктов Кузбасса и Горной Шории, с целью исследования уклонений отвесных линий. Эта экспедиция была проведена проф. Горячевым по заданию Совета по изучению производительных сил СССР при Академии Наук в составе геодезической экспедиции проф. Горшкова. Задачи этих экспедиций — изучение фигуры земли (геопеда) на Кузбассе и изучение строения земной коры, что чрезвычайно ценно для геолого-разведочных работ. Результаты астроопределений проф. Горячева изданы Академией Наук СССР отдельным оттомом так же, как это было сделано в отношении аналогичной экс-

педиции Горячева в 1931 г. Проф. Горячевым также систематически велись наблюдения по покрытиям звезд луною, дающие ценный материал для усовершенствования теории движения луны.

Переходя к работам сотрудников кафедры, отметим две работы и. о. доцента Неживого А.А., направленные к популяризации и разработке новых методов уравнивания тригонометрических сетей (методы Дрюгера, Больца и Пинкварта).

Работы эти встречены сочувственно в производственных маркшейдерских кругах и напечатаны — одна в юбилейном томе ТГУ, другая — в специальном маркшейдерском сборнике.

В настоящее время Неживым начаты обширные вычисления по отысканию окончательной работы кометы Спунжса (1927).

Аспирантом кафедры Брандт В. 9. в порядке диссертационной работы выполнена оригинальная разработка подбора трех звезд для способа одновременного определения широты места и долготы часов. Наблюдения Брандта дали хорошие результаты, конкурирующие с результатами принятых сейчас в производстве способов Невцова и Ци-

гера. Аспирант Лейкин А.М. второй год сотрудничает в Горьковском астрономическом календаре, предвидящая покрытия звезд луною.

Аспирант Ситников П.Ф. в порядке диссертации выполнил вычисление возмущений от влиятельных планет малой планеты Паллады, движение которой за ряд лет изучается кафедрой.

Всего за последние два года кафедрой опубликовано 10 работ и 2 статьи. Нельзя умолчать, что отсутствие обсерватории, а также перегруженность работников кафедры педагогической работой, не позволили использовать всех возможностей кафедры в развертывании научно-исследовательской работы.

Близкими задачами кафедры, на наш взгляд, являются: продвижение вопроса о постройке обсерватории, установление самой тесной связи с научно-исследовательскими центрами СССР в области астрономии и геодезии — с целью наиболее полного включения в научно-исследовательскую тематику в русло социалистического планирования — и вовлечения в научно-исследовательскую работу нового сотрудника кафедры, геодезиста Мартынова П. И., а также студентов старших курсов.

К итогам учебно-методической работы ТГУ (к 2-летней годовщине постановления ЦИК)

Начало нового 1934 — 35 учебного года совпадает с 2-летней годовщиной решения ЦИК СССР о высшей школе.

Эти два года были знаменательными в истории развития высшего образования в СССР: высшая школа за этот краткий двухлетний период сделала огромный скачок в своем развитии и достигла истинно огромных результатов в своей работе. Эти результаты лучше всего проследить на росте и развитии Томского государственного университета.

Естественно, что мы не можем в этой короткой статье дать полную, исчерпывающую характеристику этих достижений по всем разделам работы. Задача наша — подытожить результаты работы ТГУ в области учебно-методической.

Каково было состояние учебно-методической работы в ТГУ до исторического решения ЦИК СССР?

Оно характеризуется рядом отрицательных моментов: хаотичность в планировании педагогического, методического задач и целей самого педагогического, методического процесса, отсутствие единого методического центра, как результат широкое применение бригадного — лабораторного метода, обезличка в преподавании, самоуспокоение профессорско-преподавательского персонала в деле контроля и учета знаний студентов — вот чем характеризуется период 1930—32 года вплоть до решения ЦИК СССР.

Истечение 2 года работы ТГУ шло под неизменным доминирующим влиянием этих решений.

Вся основная учебно-методическая документация в виде профилей, учебных планов, графиков в настоящее время приобрела значительную точность, научное обоснование, ясность. По этому все мы научились и пользуемся этой документацией, делая критическую оценку ее и по мере возможности нашей работе — чего раньше не наблюдалось.

Значительные сдвиги имеет и методическая работа кафедры. Большой успех ведущих кафедр за последнее время перешли к систематической, планомерной методической работе. Методика лекционного преподавания, постановка групповых занятий, учет успеваемости, дисциплины работы, тщательно обсуждаются на кафедральных методических совещаниях. В отдельных случаях результаты этих совещаний воплощаются в методических документах, имеющих актуальное значение для молодых научных работников, полагая им более четко уловить методику преподавания в высшей школе.

Самой собой разумеется, что отмечая эти большие достижения ТГУ, в области учебно-методической работы, мы не хотим утверждать, что у нас никаких недостатков нет, что в этом отношении уже все сделано и дальше идти некуда. Отнюдь нет. До сих пор недостатки, порождая, промачивая ливнем весьма значительные, еще слишком часто имеют место в нашей педагогической учебно-методической работе. Но эти недостатки — познать безбоязненно, быстро роста и развития нашей университетской жизни и вся университетская общественность их всегда со всей резкостью вскрывает и ведет планомерную борьбу за искоренение их. Однако эти недостатки не могут укажут то же положительное, тех хороших результатов, которые мы в двухлетний период исторического решения правительства имеем.

Оглядываясь на этот двухлетний исторический путь, подымающая плечи и мускулы его, мы должны поставить перед собой задачу в новом учебном году в третьем годовщину решения ЦИК СССР, — добиться новых больших результатов, поднять качество учебной на ту высоту, которую требует от нас правительство и партия. Все реальное, возможности к осуществлению этих требований ТГУ в текущем учебном году несомненно имеет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА АСТРОНОМОВ-ГЕОДЕЗИСТОВ

Цель настоящей статьи, — отметить положительные и отрицательные стороны производственной практики, исторического дала.

Геодезисты имели практику в триангуляционной мере Госземтреста, (Омск); практика — полевые работы по триангуляции и нивелировке в разных районах.

Кафедра астрономии и геодезии по поводу этой практики имеет пока следующие сведения от заведующего триангуляционной контрольной т. Горных (цитата из его письма на мою имя):

«...Вообще следует признать достаточную валу внимательность при подготовке студентов во время их учебной практики (читай: в университете) и при целомом. я бы считал, руководство наших бригадиров, мы получили в этом году от студентов приличные результаты.

Правда, как говорят, «в семье без урода». Есть товарищи, которые

не оправдали Вашего и моего к ним доверия.

К числу этих лиц можно отнести и тт. Бахарова, Киреевича и, частично Андреева (последний сделал нехороший поступок — пьянствовал, ему я за это вынес выговор в приказе). Есть товарищи, которые заслуживают особого внимания за их добросовестное и старательное отношение к труду (Ефремов и др.), их мы премируем. Подробные характеристики вышлю...»

Нара слов о Киреевиче и Бахарове Киреевич в прошлом году самовольно сбегал с практики, считая ее для себя ненужной; на практике называл себя «математиком — теоретиком», единства теории с практикой, очевидно, не признает. Много был представлен за это к исключению из университета; дирекцией вынесен выговор с предупреждением.

Бахаров, вместо того, чтобы участвовать геодезическим работам на про-

изводстве, все лето занимался личным делом всякого рода мажорских и мажорских промашек и задержек в отношении аргументации того, что производственная практика для него, как для стажированного геодезиста не нужна.

После этого чуть не целое лето занимался «дипломатическими ходами», сфера хлопотал о переводе на специальность № 2 с 5 курса, на котором он сейчас, на 3 курсе (перспектива еще три года получать стипендию, вместо того, чтобы поскорее приносить пользу советскому государству, по окончании ВУЗа), а затем, получив отказ, кажется, хлопотал о годичном отпуске.

К числу недостатков геодезической практики надо отнести задержку зарплат триангуляционной контрольной, которая обещает произвести расчет по полному 1-го октября.

Об астрономии — в следующем раз

Проф. Н. Н. Горячев.

ВЫСШИЕ АСПИРАНТЫ

В настоящее время НИИМ имеет 8 аспирантов, из которых один — сестра № 2, а остальные, при секторе математики и механики.

Из этих 7-ми один (аспирант Машкевич), проработав 1 год здесь, уже два года, находится при НИИМ'е ЛГУ, где и заканчивает аспирантуру; другой (аспирант Томашов) также направляется в НИИМ ЛГУ на два года. Остаточные 5 аспирантов распределяются по годам обучения следующим образом: двое — приехали этого года, двое заканчивают аспирантуру к 1 января 1935 году; у одного уже истек срок обучения.

Аспиранты математики прошли вначале работу при кафедре математики и в конце 1932-33 учебного года были переведены в НИИМ.

С переводом в НИИМ предполагалось, что работа с аспирантами намеренно к лучшему. В действительности же изменился только порядок выдачи стипендий, т. е. стипендию начал выдавать сектор НИИМ'а. Выдавались и осуществлялись также предметы, как сопротивление материала

лов, техническое черчение, начала технической термодинамики, динамика, внутреннее сопротивление, колебания и другие физические сооружения. Была, осуществлена даже четырехмесячная практика по расчету валовых аэриаторов на крутильные колебания. Все это не имело непосредственного отношения к подготовке исследователей по математике. Результаты оказались в явном пробела в математической подготовке аспирантов, неистинно сказать, известных недостатков, но и предварительную подготовку, что и было выявлено в комиссии по проверке аспирантов. Чтобы оправдаться, руководителем выдвинула «теорию», будто, аспиранты по имеют «довольно хорошее» и к тому же, некоторые из них окончили университет и потому, вообще, не способны к работе.

Вследствие отсутствия руководства, работа их при кафедре математики была неудовлетворительной. Чуть ли не каждый месяц менялись цели и установки, профили, программы. В НИИМ'е — никто, кроме поис-

редительского руководителя проф. Машкевича, аспирантами не интересовался. Зам. директора НИИМ'а Машков, например, до конца 1933—34 года не знал, кто и сколько из аспирантов переведено в НИИМ из университета и все время считал, да и теперь по-прежнему, считает, что аспиранты прикомандированы временно к НИИМ'у. С первых же дней дирекция, чтобы избавиться от назойливых претензий, аспирантов по части командировки для пятый, пересмотрев планов и т. п., не давала никаких отчетов руководителю аспирантов, назначив доц. Арсенийскую, роль которой свелась к сбору сведений (никого по интересам) «что проработано и зачем», «что не проработано и почему?».

В результате плана работы аспирантов НИИМ'а по части математики и не обсуждалась, исследованные темы также последние были к тому же даны очень поздно.

Такую постановку с помощью аспирантов в НИИМ'е на самом деле.

Аспиранты: Базарный, Ерикова, Ходя-

Переборы комсомольских организаторов встретим новыми победами в учебе

В октябре месяце по решению Крайкома ВЛКСМ в нашем университете будут проходить переборы комсомольских организаторов и комитетов комсомола.

Эта переборная кампания у нас будет проходить в особые условия. Особность этих условий в том, что мы в течение сентября выполняли основную задачу — уборку овощей и хлебоуборку в совхозах. Работа на этих участках, без сомнения, не могла не отразиться на выполнении задания комсомольского плана.

С другой стороны, мы прескрасно справились с освоением нового набора, должны переключить свои усилия на организацию учебного процесса. Сейчас наша задача состоит в том, чтобы поднять на должную высоту трудовую дисциплину. Организовать социалистическое соревнование с тем, чтобы к зимней сессии прийти с наилучшими показателями. Организовать подлинную борьбу за высокое качество учебы.

Опыт прошлого года ясно показыва

ет, что в этом отношении у нас дело обстоит далеко неблагоприятно. Так, например, на специальности № 2 неудовлетворительных оценок в весеннюю сессию получили 12, что составляет 5 процентов к общему числу комсомольцев. На ГИП 3. 2 комсомольцев получили «неуд».

Вполне понятно, что комсомольцы и организаторы этих комсомольских групп из рук вон плохо занимались вопросами борьбы за качество учебы.

Подготовка к переборной кампании и есть, прежде всего, мобилизация комсомольцев на борьбу за высокое качество учебы. С расчетом только на это нужно строить всем группам факультетов свою работу.

Переборы есть проверка того, насколько мы сумели пережить и о перестройке можно и нужно судить только по тому, насколько комсомольцы заняли авангардную роль в борьбе за качество учебы. Если комсомольцы не занимают авангардную роль, значит перестройка проведена формально, не по существу.

Равняйтесь по 4-му курсу ихтиологов

Бюфак обеспечен высочайшими преподавателями, сумевшими за 2 года осуществить поставленную правительством о высшей школе задачу — повысить уровень. Хорошая постановка учебно — педагогического процесса обеспечила рост академической успеваемости студентов факультета. Так, например, если в 1932—33 у. год бюфак закончил, имея «оч. хорошо» и «хорошо» 60,7 проц. «удовлетворительно» — 29,4, «неуд» — 5,7 проц., а без оценок — 4,2, проц. то в 1933—34 году происходит дальнейший рост качества учебы. 1933—34 учебный год закончен с показателями: «хорошо» и «оч. хорошо» 61,4 процента, «удовлетворительно» — 35,6 процента, «неудовлетворительно» — 3 процента и без оценок — 1,6 процента. Значительно выше показатели комсомольцев. Их оценки: «хорошо» и «оч. хорошо» — 74,7 процента.

Таким образом, комсомолу принадлежит авангардная роль в борьбе за высокое качество постановки преподавания, за высокое качество советского специалиста.

75 процентов высших оценок — это лучший свидетель того, что политическая важность преподавания

по поставленной комсомольцами бюфака осознана, что они его по-настоящему осуществляют на деле.

Но, все ли сделано, следует ли использовать на достигнутом? Безусловно, нет. Тем, более, что наряду с общими показателями, имеющими позорно — отсталые комсомольские группы. Примером такой группы служит бывший первый курс зоологов. Комсомольская группа б. 1 курса зоологов — это худшая группа по комсомольской организации бюфака. Эта группа закончила учебный год, имея двух хвостиков Назаренко и Разинцеву, хвосты которых составили в показателях группы 28,6 проц. «неудов». Зоологи 1 курса — обобщили и обобщили не только учебу, но и общественной работы. Следствием по общим показателям учебы являлись: несвоевременная и недостаточная проверка выполнения соц. договоров, низкий уровень комсомольской дисциплины.

Комсомольцы бюфака должны равняться на передовые группы факультетов — ихтиологов бывш. 3 курса, закончивших истекший учебный год, имея 60 процентов «хорошо» и 40 процентов «отлично», и селекционеров бывш. 2 курса, имеющих 75 «хорошо» и 25 «отлично».

Назаренко и Разинцева, дело за вами

Комсомольцы — ударники бюфака в минувшем учебном году заняли действительно авангардную роль в борьбе за высокие результаты преподавания и за высокие школы, личным примером увлекли массу студенчества на глубокое овладение наукой.

Из перечисленных комсомольцев нельзя не отметить самых лучших знатоков людей факультета, которые большую общественную работу сочетают с учебной, добившись блестящих результатов учебной учебы. Вот они:

1. ЛИТВИН, преподаватель факультета, имеет личную оценку «оч. хорошо».
2. БОЖИЧКОВА, комсомолка факультета имеет оценку «хорошо».
3. КРАСНОВА, была зав. академическим сектором биологической ячейки, имеет оценку «оч. хорошо».
4. ГУСАРОВА, была секретарем биологической ячейки, имеет оценку «хорошо».
5. ДОБРОХОТОВА, была секретарем биологической ячейки, имеет оценку «хорошо».
6. ВАХАНСКАЯ Вера, группир. группы № 49 (геоботаников) имеет оценку «хорошо».

Почему профком на вамно?

За последнее время комитет профкома совершенно не открылся. Ни из числа профкома не выдвинули ни одного кандидата на должность профкома. Не же наши профкомовцы? Неужели кандидаты их не видно, на строительство профкома очень ред

Мы имеем еще таких же передовиков среди юбилейного, нового набора, как-то:

1. ПЫШКО, зоолог, поступила с оценкой «оч. хорошо».
2. КИМ Л., селекционер, поступила с оценкой «хорошо».

3. В настоящее время на уборку организовано хозяйство с большим энтузиазмом работает комсомолка тов. РУСАК Елена.

Отмечая лучших, нельзя не выдвинуть на «божий свет» самых отстающих комсомольцев факультета, которые дезориентируют учебу, тянут факультет назад. Они не выполняют указаний партийной и правительственной о выском качестве учебы:

1. Назаренко (ихтиология 2 курс), имеет годовую оценку «неуд».
2. Назаренко (ихтиология 2 курс) имеет оценку «неуд».

Эти два комсомольца составляют 2,7 процента «неуд» факультета.

Товарищи Назаренко и Назаренко дело за вами. Вы должны в ближайшем будущем сменить это печальное пятно факультета и стать в ряды передовиков.

То. Сейчас присаживают студентов из отпущен, с практикой и т. д. Нужно было бы мобилизовать всю имеющуюся силу на такой ответственный этап как уборочная, однако этого не видно.

Выше идейный уровень чистки

Полтора месяца идет чистка партийных рядов второй очереди. Чистка дает большие положительные результаты, она расширяет партийную базу, улучшает положение в партийных организациях, приближает партию к слабым хозяйственным и культурным участкам. Партийная организация Томского государственного университета расширяет чистку. Прежде всего бросается в глаза слабое впечатление факультетских организаций и в пер

вую очередь комитета к чистке. Плохо мобилизовано партийное партийных и тем более беспартийных масс. До чистки остались сытные дни. Немедленно развернуть работу вокруг чистки, особенно среди студентов первых курсов. Чем острее придет подготовка к чистке, тем шире и активнее примут участие в ней наши организации, все студенчество, тем лучше она оправдает свое назначение.

Ковалев.

Бригадир Стеша Зверева

До университета я работала трактористом, работала комбайнером — рассказываю с гордостью о себе, ныне пришедшая в университет Стеша Зверева. — Трудно было овладеть американо-американскими машинами «Мак-Кормик», «Оливер», но овладевала, и овладевала неплохо. Так было нужно.

Стеша Зверева бригадир по уборке картофеля. В ее бригаде 7 девочек. Специально созданная комиссия по определению качества работы отмечает качество работы бригады Стеши лучшим. О бригаде говорят на митинге как о лучшей бригаде.

Слишком уж расхвалили — окромя ничега Стеша. — Работаем как и все. 20-го выпал сырой день. С утра хмурилось небо, с утра обещал быть дождь.

Бригада Стеши приступила к работе всех раньше.

— Давайте девочки, надо урвать пока не дождя — призывала бригаду Стеша. И девочки работали.

Пошел дождь. Подул ветер, потя

нул холод. Девчата стали сдавать — мерзнут руки и ноги. Стеша смеется: «Работать и работать».

Личным примером добросовестной работы Стеша увлекала бригаду к работе.

— Так работать можно, это еще условия хорошие. Приходилось сидеть по 8 часов в осенние дождливые темные ночи на «Нитере» и сидели. Ни один тракторист не устал, не оставил позорно поля, — рассказывает Стеша. Всем хотелось работать, посмотреть на то, что рулит лопатой на руле. Нужно было и работать. Опыт подружки и бригадира заражал девочек и они работали. Девчата — не забывают качество. Картофель терять нельзя, он наш — студенческий.

Стеша и по академичке хочет быть передовой. Первый шаг к этому она сделала — заключила соц. договор.

Стеша будет в ряду передовых, если будет так же ревностно относиться к учебе.

Г. Мезенцев.

Вот кто срывал уборочную

Леткой кавалерии 24 сентября был проверен все обещания, с целью выявления лиц, причиняющих общезависимый суботник по уборке картофеля. Выявлен целый ряд причин. Большинство их обусловлено неуправляемостью: не в чем пойти, простыл и т. д. и т. п.

Вот несколько характерных примеров по фактату: 1) Волкова — комсомолка имеет справку от врача ТТУ освобождать от полевых работ; на столько дней неизвестно. Словом справились врачом даются босяческие и люди уходятся или пользоваться сколько им угодно. Не мешает указывать врачу на его босяческие справки.

2) Тарасов — беспартийный, в отпуске до 1 октября, приказ директора его не касается.

3) Азбукина — комсомолка, не в

чем пойти.

4) Глушкова — комсомолка, болит глаз.

5) Чайко — беспартийный, последняя обувь, не хочу идти на уборку.

6) Ершов — член ВКП(б), «наверное придет часов в 9-ть».

7) Загайный — простыл.

8) Зеденев — комсомол уклон № 2 — Поголов — комсомол уклон № 2 Грачев — ушли на охоту.

Всего не являлось на работу более 70 человек. Все эти причины, конечно, выставлены только для того чтобы отделаться от вопросов задания емых представителями легкой кавалерии. Все лица, уклонившиеся от участия в субботнике перешли в профком комсомольской и партийной организации. Последние должны принять самые строгие меры.

Нач. легкой кавалерии.

Ударники уборочной

Уборка урожая на огороде — один из важнейших факторов организации борьбы за высокое качество учебы. У того, насколько охотно и с высоким качеством мы справлялись с уборкой в большой степени зависят, прежде всего, вопросы улучшения питания, а значит и вопросы организации борьбы за качество учебы.

Вся важность этой кампании была осознана студентами специальности № 2. Студенты дали действенный

по объекту ударной работы. Не было дня, чтобы они не выполняли на 10—12-процентном дневном задании. Если на 45 человек нужно было убирать 1,5 гектара, то убрали по 1,8—1,9 гектара.

Особенно отличились комсомолки: Зубяков Борис, Зубяков Сергей, Алексеев Алексей. Васильев Грачев. Эти комсомолки действительно больше убрали картофеля.

НА СТРОЙКЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

На строительство университетского здания привлечены 2 лошади. Одна на мялке, а вторая обслуживает подвозку необходимых материалов. При максимальной нагрузке лошади не могут, в результате чего было несколько простоев, например штукатуры пролегли два дня, потому, что не было песку. Постройка оводокартинница задерживается из-за недостатка кирпича. Можно указать целый ряд фактов, в результате которых срывается план строительства из-за «задержки» организации транспорта.

Прораб Сиротинкин бывшей частью сидит в канцелярии и занимается подписанием приказов. Среди рабочих повсюду очень редко. Тов. Антонов, как нач. строительства, этого не замечает. Минимальность т. Антонова привела к тому, что Сиротинкин совершенно забыл свои обязанности прораба. Назовем и парочку фактов. А если и есть, то они не проверяются. Очень часто рабочие перебиваются с места на место, не получая технических указаний. Парторганизация необходимо заняться проверкой технического.

Смелей привлекай студентов к научно-исследовательской работе

Для участия студентов ФМФ в научно-исследовательской работе была организована в феврале 1934 года по инициативе УВСК им. «Красное Знамя» и комсомольской организации ФМФ бригада из 4 студентов физмата 3 курса.

Бригада, договорившись с деканом ФМФ и директором ФТИ получила от них работу по исследованию механических свойств резинистой стали Кузнецкого металлургического завода.

Быстро освоившись с устройством соответствующих приборов, бригада приступила к работе. Нужно было испытать 5 различных образцов стали. Работая по вечерам 2—3 дня в шесть дней, закончили испытательную работу в течение месяца. Далее были приняты в порядке издательства результаты, вычерчены соответствующие графики и т. д. Следующий этап работы, который благодаря зачетной сессии и последующему затем по периодам практики и отпусков, сложился, заключался в попытке вывести эмпирические формулы механических свойств кузнечной стали в зависимости от содержания входящих в состав ее веществ и способа ее обработки. Получили эти данные, по определенным результатам не дали.

Несмотря на эту неудачу, бригада все же показала, что студенты могут участвовать в научной работе. Профессор Кузнецов, например, заявил, что если бы раньше больше допускали студентов в свои лаборатории, так как в большинстве случаев от них получается больше приборов, то работа бригады им переменила свой взгляд на участие студентов в научно-исследовательской работе и считает, что польза от такого участия будет большая.

КА ФИЗМАТЕ

При обследовании деканата ФМФ выяснилось, что в течение трех последних лет на 4 курсе была почти полная физическая подготовка, которая выражалась в каждом почти дне, примерно по 6 часов, ежедневной, в течение 3 месяцев, которая должна была быть распределена за счет формальных дней, отсюда формальные дни будут перераспределены. Организована на науку студентов.

Плохо обстоит дело также и по расчетам преподавателей. Так группа 4.8.12 испытывает трудности в изучении механики и преподаватели, прежде чем начать читать свой основной курс, читает элементы дифференциального исчисления. Эти же группы проходят в 1933-34 учебном году математическую теорию групп. Чтобы получить нужное было бы прежде познакомиться с теорией групп, однако, этот предмет стал изучаться после того, как была дана математическая теория. И так почти все предметы не рассматриваются в порядке изучения.

Чтобы не повторять этого в следующем году, декану факультета нужно пригласить к тем преподавателям, которые студентами выдвинули на всех предметных совещаниях.

Нач. «легкой кавалерии» ФМФ
В. Ангелейко.

Ларек на стройке работает без дела. Зав. ларяком отправляет его куда-то ему — куда-то. Рабочий контроль есть, а ларяка — не касаются. Такую работу можно доложить консул и для ларяка тов. Фомина привлечен к ответственности.

Зам. отв. редактора
В. А. Ковалев.