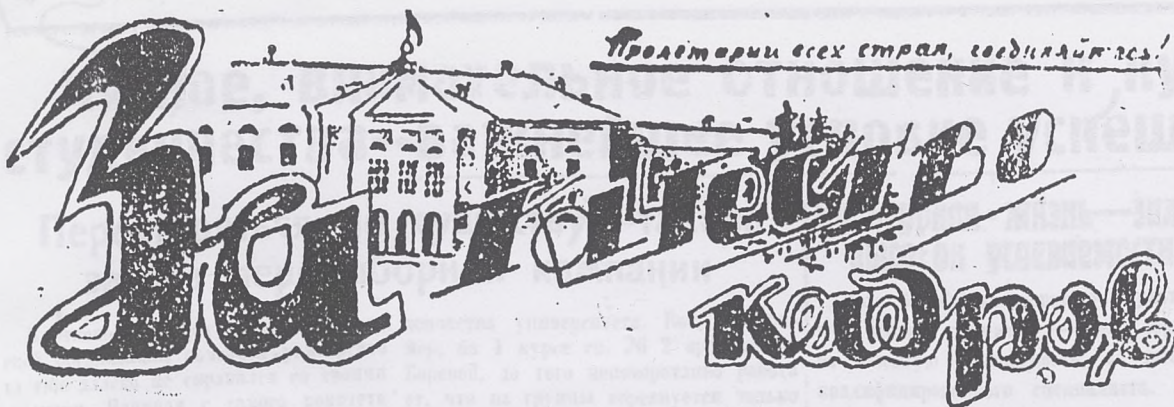




Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 22 15 октября 1934 г. Год издания 2-й

Чистить партию, считаясь с указаниями беспартийных трудящихся,—дело великое

(ЛЕНИН)

ЧИСТКА НАЧАЛАСЬ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ЗООЛОГОВ

Партийная организация университета приступает к чистке своих партийных рядов. Чистка будет служить серьезнейшей политической проверкой всей партийной организации в целом и каждого коммуниста в отдельности. Она покажет, в какой мере коммунисты университета сумели занять авангардную роль в борьбе за выживание партии, в какой мере сумели занять авангардную роль в борьбе за выживание партии, в какой мере сумели занять авангардную роль в борьбе за выживание партии.

ство членов и кандидатов партии.

Первейшая задача парторганизации — обеспечить широкую и глубокую самокритику всех элементов своей работы и работы каждого коммуниста в отдельности. Самокритика, позорящая на лица, — таковы важнейшие условия большевистского проведения чистки. Коммунисты университета должны возмужать самокритику, направляя это острейшее оружие партии против всего враждебного и антипартийного, что имеется в партийной организации, разоблачая все то, что вредит ее работе, выявляя элементы оппортунизма и неустойчивости, бюрократизма, перерожденцев и всех тех, кто чужд ленинскому и партийному Сталину.

Чистка должна вызвать новую бурную волну социализации и ударничества и содействовать еще большему сплочению беспартийного студенчества и научных работников. Она должна проходить под лозунгом еще большего повышения качества работы, достижения более высоких качественных показателей в учебе, на минуту не ослабляя внимания в повседневной работе, а, наоборот, всемерно улучшая ее качество, добывая высокого подъема учебной и научно-исследовательской работы. Чистка должна явиться отправным пунктом в борьбе за новые успехи в выполнении поставленных партии и высшей школы.

Мобилизовать всю массу студенчества и научных работников на активное участие в чистке — такова главная задача коммунистов университета, осуществление которой обеспечит высокие результаты чистки во всех областях работы парторганизации.

НА ПОДЪЕМЕ

В результате укрепления кафедры, повышения роли и ответственности профессора — преподавателя, резко увеличился процент успевающих и снизился процент неуспевающих студентов. Зимняя зачетная сессия 1933-34 уч. года: отлично и хорошо — 60,3 проц., неудовл. — 2,7 проц.

Огромное количество внеурочных консультаций, проведенных за эти годы профессорско-преподавательским персоналом в лабораториях, кабинетах и общежитиях, свидетельствует о том, что в подавляющем своем большинстве научные работники совершенно правильно восприняли решение ЦИК СССР о высшей школе, о необходимости повышения ответственности преподавателя за подготовку высококвалифицированных кадров. За один только 1933-34 уч. год такими консультациями охвачено было 2,521 студ., затрачено 2135 часов.

Та же необходимость укрепления кафедры, повышения роли профессорско-преподавательского состава, поставила во весь рост перед научными работниками задачу развертывания и научно-исследовательской работы.

Не может быть преподаватель университета высококвалифицированным, не ведая научно-исследовательской работы. Так встал вопрос.

Если вплоть до 1932 года научно-исследовательская работа проходила в университете в ун-те беспланово, слабо был контроль и далеко не все научные работники считали своей

обязанностью заниматься ею, то последние два года дали значительный рост и охвата научных работников и продукции научно-исследовательской работы.

Плановость и систематический контроль, организованный и со стороны администрации и со стороны общественных организаций, дают возможность установить на сегодня следующее: охват научных работников 1933 г. 63 проц., 34 г. 100 проц. Процент выполнения плана 33 г. (к концу года 1934 г., за три квартала), около 90 проц. Такие работы, как установление возможности получения эфирного масла из отходов кедров, успешно выполняются бригадой химиков; или работы кафедры физиологии и биохимии растений (проф. Савостин), по вопросам бактериальных удобрений, каталитических удобрений и других работ, связанных с проблемой поднятия урожайности, и целый ряд других работ являются ценнейшим вкладом социалистического строительства. Эти успехи в научной научно-исследовательской и педагогической работе не случайны. Они являются результатом развертывания соц. соревнования и ударничества среди научных работников. До 1932 года коллектив науч. работников ТГУ не имел почти в своих рядах соревнующихся и ударников. В 1932-33 уч. году соревнующихся было 43 проц. Особенно поднялась волна соц. соревнования в связи с 17 партсездом. Взятые обязательства научными работниками

Заключение договоров с научно-исследовательскими и производственными учреждениями на летнюю практику студентов в 1933 году была задача не легкая, тем не менее удалось для всех студентов специальности подыскать практику, при чем большинство разработанных тем и проблем в научно-исследовательском отношении стоят гораздо выше прошлогодних. Такое успешное разрешение трудного вопроса достигнуто благодаря специальной командировке по заключению договоров на практику и благодаря отпуску университетом средств на организацию зоологической научно-исследовательской экспедиции в Салаирский край.

Производственные практики распределялись в основном по следующим пяти системам: Московский Зоопарк — 7 ч. (5 ч. студ. 4 и 2 ч. — 3-го курса); Зоологическая экспедиция ТГУ — 5 ч. (1-4 и 4-3-го курсов); Запсибверкомбинат (2 ст. 4-го и 3 — 3-го курсов); Запсибхотпробинстанция — 4 ч. (3 ст. 4-го и 1 — 3-го курса); Охотпробинстанция экспед. госземтреста — 3 ч. (1 — 4-го, 1 — 3-го, 1 — 2-го курса).

Два студента имели специальные задания от кафедры.

Наибольший эффект дала практика в Московском Зоопарке, благодаря исключительно благоприятному отношению завед. научным сектором Зоопарка проф. П. А. Мантейфель, и его помощник С. Я. Кальмансон. Под их руководством студенты разрабатывали ряд важных в научном и производственном отношении тем. Студентка 5-го курса Слипко изучала развитие эмбрионов птиц с учетом физиологического значения фазы яйца в различных стадиях инкубации. Приходилось самостоятельно разрабатывать и применять сложную технику для успешного разрешения эксперимента и проводить химические анализы в лабораториях белка. Тов. Слипко прекрасно справилась с работой, получила отличный отзыв и приглашается дирекцией Зоопарка продолжать опыты в следующем году. Такой же отзыв и приглашение получил студент 4-го курса Страутман, работа-

тавший над интересной темой получения гибридов, различных куриных птиц, посредством искусственного осеменения одних видов спермием других видов.

4 студента работали над проблемой размножения самых ценных пушных зверей — соболей и куницы. Как сообщают дирекция Зоопарка, большой процент покрытых самок соболей следует отнести за счет внимательного отношения и бесперебойной работы большинства наших студентов-практикантов.

Не менее интересна и важна для пушного хозяйства тема, над которой работает ст. 5 курса Памайлов. Она касается невыясненного до сего времени вопроса осенней линьки у пушных животных.

Экспедиция, организованная нашей кафедрой, для обследования фауны полярных Салаирского Края, была использована для прохождения производственной практики 5 студентов. В результате работы экспедиции выяснились целый ряд интересных вопросов, касающихся состава и происхождения фауны Салаира, до сих пор никем еще не обследованной. Общеприятный взгляд о принадлежности фауны Края к Западной Сибири, приходится отстаивать, т. к. ряд характерных представителей фауны доказывает ее принадлежность к Восточной Сибири. Собрано более 500 экспонатов птиц и млекопитающих. Студенты, — участники экспедиции, получили хорошие навыки по методике зоологических полевых исследований работ, по методам учета и определения животных в природе.

Практика в системе Запсибверкомбината прошла также в общем удовлетворительно. Двое студентов работали по серебристым лисам в Новосибирском и Бийском питомнике, один специально по елотам в Черепановском питомнике. Два студента проходили практику в маралосовхозах Алтая. Западно-Сиб. охотпробинстанция дала несколько ценных мест практики. Так, студент 4-го курса Бедак, изучавший в Нарымском крае Сев. американск. антаргу, выпущенную в прошлом году на

верхнем течении р. Тима. По сообщению дирекции Биостанции, результаты работы весьма интересны и т. Бедак отлично справился с работой. Студент 4-го курса Соляник, изучавший биологию сусляка и методы рационализации их промысла. Студент Мерц — 5-го курса продолжал начатую им в прошлом году работу по изучению мараловодства на Алтае и возможность акклиматизации здесь уссурийского пятнистого оленя. Его прекрасное выполнение работы имеет большое значение и будет опубликовано в ближайшее время Московским пушным институтом.

Проблемой строения и изучения волос пушных животных занимался студент 5-го курса Косов и проводил эти работы успешно в лаборатории Новосибирской биостанции. Студент 5-го курса Красовский проводил на севере Нарымского края работы по охотпробинству и изучению промысловой фауны. По специальному заданию кафедры он изучал фауну птиц и сорвал при по мощи студ. 2-го курса Покровского около 200 экспонатов.

В целом, за одинокими исключениями, нужно отметить хорошее прохождения практики в этом году и добросовестное отношение студентов к возлагаемым на них работам и научным занятиям.

Проф. Иогансен.

Петров не готовится к партпросу

Партпросвещение на специальности № 2 организовано и оформлено вполне хорошо. Работают 4 кружка. Кружки организованы по курсам. Посещаемость ниже 98-99 процентов и незначительные имеют уважительные причины. По совсем хорошо, однако, обстоят дела с подбором руководителей. Так, например, руководитель кружка на 2-м курсе тов. Петров, очень слабо готовится к занятиям, 8 октября Петров, давая вводную лекцию, перед изучением программы партии, касаясь развития революционной теории, сообщил слушателям, что научный социализм возник и оформился в 17 столетии, а марксизм в Россию попал только в 18-й половине 19-го века. Полное незнание истории. Тов. Петров, научный социализм — марксизм оформился в 19-й век, а в Россию он проник в конце этого столетия. Дальнейшее, Петров указал, что партия большевиков оформилась на 3 съезде РСДРП тов. Петров плохо знает Ленин, у которого, сказано, что большевизм оформился в 1903 году.

Кроме того, вводная лекция — это не сплошные лозунги, а должна содержать фактический материал. Кстати, вводная по программе партии должна была иметь центром своим партию, ее роль в борьбе за социализм, в борьбе с антипарламентскими, антиленинскими контрреволюционными течениями.

Тов. Петров в своей вводной лекции дал мало фактического материала. Кроме того, он по вопросу программы партии совершенно не ориентируется в свете учения Маркса — Ленина — Сталина.

Подготовка к чистке партии обязывает нас поднять партийное просвещение на должную высоту. Это обязывает руководителей готовиться к занятиям не так, как готовится тов. Петров.

П. С.

А. М.-с.

в этот период значительно увеличили план научно-исследовательской работы. Организованная секцией научных работников и Варпнтсо, тщательная проверка выполнения соц. обязательств науч. работниками к 1 мая 34 г. и к 50-летнему юбилею ун-та, дала следующие результаты: охвачено соц. соревнованием 95 проц. науч. работ., удarno выполнивших и выполняющих свои обязательства — 40,5 проц. Эти данные дают полное право считать 1933-34 г., годом, когда соц. соревнование и ударничество стало для подавляющего большинства науч. работников основным методом их работы. Развитие научно-исследовательской работы и коренное улучшение постановки педагогической работы, сопровождались резким подъемом и общественной активностью коллектива научных работников. По сравнению с прошлым годом, в 1933-34 уч. году быстро и с большим эффектом прошла подписка на заем «2-й год, 2-й пятилетки» среди науч. работников. В мобилизации средств на постройку мощного стратостата пм. Сталина, коллектив ТГУ был одним из первых по городу. В весенне-посев-

ной кампании этого года коллектив научных работников ТГУ был первым в ряде других ВУЗов и ВТУЗов, что было отмечено горбюро ССР и Варпнтсо. Огромная работа была проведена научными работниками университета в области технической пропаганды. Около 200 докладов и лекций прочитали науч. работниками на различные темы для рабочих томских предприятий, для частей Красной армии и в других частях г. Томска и района. За исключением очень немногих, коллектив научных работников был охвачен марксистско-ленинской учебой. Научные работники проявили большой интерес к решениям 17 партсезда и помпому учебно-на курсам марксизма-ленинизма, на всех факультетах была организована проработка решений 17 партсезда. Сейчас, в связи с предстоящей чисткой партии, научные работники берут на себя новые соц. обязательства. Дальнейшее соц. соревнование и ударничество среди научных работников поднимет нашу научно-исследовательскую, педагогическую и общественную работу на новую более высокую ступень.

Чуткое, внимательное отношение к культурно-бытовым нуждам студенчества — важнейшее условие успешной борьбы на фронте учебы

Перестроиться по существу — такова задача перевыборной кампании

В отношении перестройки комсомольской организации комсомол университета еще далеко не справился со своими задачами. Начиная с самого комитета и кончая группой, мы имеем факты, говорящие за формальную перестройку, а не перестройку по существу.

Так, например, на последнем заседании бюро комитета стоял вопрос о перестройке постановлений ЦК КСМ «О мерах поднятия культурного уровня студенчества». Следовало бы ожидать конкретных указаний группировкам и активу. На самом деле были вынесены по ряду разделов постановления такого порядка: «Поручить товарищам подрабатывать, поручить секретарю подрабатывать и согласовать в рабочем порядке». Это устарело в нашей практике. Сейчас нужна конкретность, оперативность. Совершенно справедливо организатор спец. № 2 Заденизов, когда он говорит: «На заседания ходим, чтобы получить от бюро конкретные задания, а они там решают только «подработать» вопрос».

Спросите в комитете лучших ударников — комсомольцев, сколько чел. соревнуется, как проводится выполнение ударных социалистических обязательств, и определенного конкретного ответа не получите.

Так работали раньше, два года тому назад, когда любили много говорить. Сейчас надо работать по-новому. Нужно оперативно руководить каждой группой, каждым группировкой. Надо поставить дело так, чтобы лучше люди университета были известны не только комитету, но и всей массе, студентам.

студента университета. Вот, например, на 1 курсе сп. № 2 организатор Боровой, до того неповоротливо работавший, что из группы соревнуется только 10 чел., а в группе 22 комсомольца. И такое положение имеет место на многих курсах, и комитет этого не знает.

Таких фактов у нас в университете не мало, и они упорно говорят о том, что комсомол, наряду с достижениями, имеет ряд недопустимо слабых мест.

Возьмите комсомольскую группу от дела снабжения (организатор Карасева). В столовой питание ухудшается, а цены растут. Создаются громадные очереди, отнимающие много времени у студентов. Столовая никак не перестроилась в соответствии с задачами борьбы за качество учебы. Комсомольская группа отдела снабжения жила с безобразиями. Возьмите общежитие химфака. Люди приходили с уборочной, надеясь устроиться в чистом помещении, культурном общежитии, а приехали в холодное грязное общежитие. Рамы не заделаны, не замазаны, дует холодный ветер. Зачастую не работает канализация, и все это не тревожит комсомольскую группу химфака. Такое положение дальше повторится. Комсомол много сделал по подготовке к новому учебному году, комсомольцы показали исключительные образцы работы на уборке картофеля, на уборочной в совхозах. Дело за тем, чтобы организаторы групп боевой оперативной работы обеспечили дальнейший здоровый рост организации во всех областях работы.

М. П. А.

Специальность № 2 к перевыборам комсомольских организаторов

С 10 по 19 октября комсомольская организация спец. № 2 проводит перевыборы руководящих органов. Партийная организация университета, а в частности и наша парторганизация, приступают к чистке своих рядов. На основе подготовки к этим двум важнейшим моментам должна строиться работа комсомольской организации специальности. Вопросы борьбы за высокую академическую успеваемость, хорошее качество партпросвещения, повышение культурного уровня студента, на основе постановления ЦК ВЛКСМ о поднятии культурного уровня студенчества, повышение качества внутриколичественной работы — должны стать серьезным вопросом сегодняшнего дня.

В настоящее время мы имеем целый ряд достижений в этих областях работы: так, успеваемость комсомольцев «хорошо» и «оч. хорошо» по академическим, на 52 проц., что выше показателей 32/34 уч. года.

Комсомольцы — Зубков, Пестерев, Гусев, Радзивилов и ряд других дают действительно образцы коммунистической борьбы за качество учебы и партийного просвещения.

В области культурно-массовой работы, комсомольская организация спец. строит свою работу в разрезе выполнения постановления ЦК ВЛКСМ.

К библиографии готовятся сейчас

Почти ежегодно во время зимних каникул студенты университета ездят на экскурсию. И всегда бывает много затруднений и недостатков с организацией таких поездок. В будущем учебном году многие группы имеют возможность выехать за пределы города, так что студенты имеют возможность познакомиться с жизнью в других городах, с жизнью в один из городов, где

жизнь большинства значительно для расширения кругозора. Поэтому профессору необходимо заранее сделать подготовку к экскурсии, чтобы по дороге отъезда все вопросы были разрешены, особенно финансовые, а также заранее разрешить этот вопрос в общественных организациях факультетов.

Н. А.

Культурная жизнь — залог высокой успеваемости

Дело борьбы за здоровую культурную жизнь студентов — дело борьбы за высокую успеваемость, за высококвалифицированного специалиста. Повседневная кропотливая работа по устроению быта, по внедрению художественной литературы в массы студенчества, по организации борьбы за орфографически-грамотного студента, есть борьба за выполнение указаний ЦК ВЛКСМ о том, что пролетарский студент должен быть самым культурным, самым квалифицированным в мире. Вся важность этого положения усвояла комсомольская организация спец. № 2. Если полмесяца тому назад в общежитии спец. дарили полную неорганизованность, грязь, неопрятность, то к моменту чистки партии общежитие уже имеет культурный вид. В комнатах чисто, опрятно и уютно, особенно в 3-й и 10 комнатах. Кроме того, общежитие вступило в соревнование с общежитием химиков. В общежитии в порядке реализации решения ЦК КСМ о мероприятиях по поднятию культурного уровня студентов, проводится проверка орфографической грамотности студентов — решено нанести сокрушительный удар незнанию языка. Организована литературная викторина, первая серия которой выходит 15 октября. Комплектуется библиотека художественной литературы. Объявлен конкурс на лучшую комнату, установленная премия. Кроме того, совместно с общежитием медицинского института намечено провести ряд лекций на темы, интересные студентам. Так, 11 октября предполагается лекция на тему: «Гигиена умственного труда», намечены лекции по художественной литературе, по медицине, астрономии и биологии. Предлагается организовать конькобежную и лыжную команды, к чему сейчас идет подготовка (починка обуви, лыж, коньков). С 10 октября в общежитии начинает работать музыкальный кружок, а с 18 октября проводится шахматный турнир. В общежитии выходит стенгазета. Все эти мероприятия и характеризуют борьбу за культурное общежитие студента, за культурное общежитие. Это одна из работ, проводимых комсомольской организацией спец. № 2 по подготовке к чистке партии.

В. Коробейников и Г. Мезенцев.

Сибелин на практике

Практика заключалась в том, что т. Сибелин изучал вопросы ведения хозяйства по разведению очень ценного эконольного меха — уссурийской енотовой собаки. За время практики он исполнил работы по вет. санитарному обслуживанию хозяйства, кроме того, был бригадиром и зам. бригадира по обслуживанию, за что приказом удивлен.

За время практики он ознакомился с теоретическим материалом по эконольному делу. В результате 4-месячной практики он имел хорошие отзывы от зав. зоотехнической частью тов. Шинкина В. Г.

Кроме этого тов. Сибелин посвятил большую общественную работу по комсомольской линии, в качестве нач. «Летней кавалерии», им выполнены по достатку по уборочной кампании, наладил выпуск стенгазеты, вел политкружок с рабочими, где было 35 человек. Поэтому оценка: «К поручаемым ему производственным заданиям он выполнял полностью добросовестно и аккуратно, интересуясь также и научно-теоретической стороной эконольного дела» — вполне заслужена.

Добрынов.

Столовая должна быть местом отдыха

К новому 1934-1935 учебному году наша столовая не была готова совершенно. В ней не производился ремонт, потому что думали перейти в новое 5-этажное здание. Но по призыву того, что до сих пор не получены трубы для парового отопления, и водопровода, столовая остается на неизвестный срок в старом помещении. Надо сказать, что вид этой столовой хуже, чем вид нашего нового овинария, и студент вместо того, чтобы прийти в столовую, мол спокойно, быстро, сытно и вкусно покушать, тратит свое драгоценное время на ожидание, портит нервы и в результате уходит, не получив вкусного обеда, полугодный Гривз в столовой непроданная: пол, столы и пустые грязные стены, все это не может не нервировать студента и работников столовой.

Рабочий цех — кухня не соответствует своему назначению, там грязно, еще больше и через нее ходит все, кому

му вздумается. Подавальщики часто грубят, не меньше грубят и сами студенты.

В пище нередко можно встретить кожуру картофеля, это потому, что картофелещипка не исправна; вместо того, чтобы с картошки была снята вся кожура, картошка получается вся изрыта. Разделка до сих пор работает. Буфет работает из рук вон плохо, в нем ничего не бывает, несмотря на то, что зав. столовой обещал улучшить буфет к 17—18 сентября (ему было указано, как это сделать). Освещение плохое, лампы не исправны, радио за неплату сплит вместе с водопроводом. Лучшее дело в классовой столовой, там — порядок.

Все эти безобразия говорят о том, что работа ЗСК в столовой являлась влетворительная. Нужно энергично вмешательство дирекции и парткома для изжития всех этих безобразий и улучшения питания.

М. А.

Тов. Радзивилов, когда конец безобразиям в столовой

Много говорили о подготовке к новому учебному году. Но наш ЗСК, в частности пред. т. Радзивилов и зав. столовой остались пассивными безучастными к этой ответственной работе. Крупнейшие недостатки 1) очереди в столовой, они могут быть изжиты путем открытия первого этажа, 2) по доброкачественности и дорожке обеда.

(при наличии своих вещей). 3) обилие в работе официантов — столы не заперены.

На некоторые предложения профессора по улучшению работы столовой тов. Радзивилов и зав. столовой отделились обещаниями. Дирекция и парткому надо заняться этим вопросом. Глаз.

За срыв субботника привлечь к ответственности

На 6 октября был назначен субботник ФМО, но пред. ЗСК т. Радзивилов оказался к нему неподготовленным, студенты не были во время назначенных, участвовавшие не распределены, из-за чего получилась большая беспорядочность (в один забор посылали до 100 чел.). Пред. ЗСК бюрократически заявил: «Отпустите студентов домой, я хоть отдохну».

Студентский отдел безобразно отнесся к построению овощехранилища. Крыша при небольшом дожде протекает и замочила совершенно сухую картошку. Необходимо вмешательство парткома и профкома, дабы воздать виновным по заслугам. Глаз.

Вот где теряется время

Безобразный факт, когда приходят студенты терять время у вешалки от часу до 1-30 м. В начале занятий много собирается народу. 7 октября было много опоздавших, благодаря этому, на лекцию проф. Горячева опоздало 7 чел. (явность с опозданием от 5 до 10 мин.). А сколько часов составило опоздания по всему ун-ту? После окончания занятий накапливается у вешалки еще больше, т. к. окончившие спешат в столовую, и является вторая смена на занятиях. Помещение вешалки очень мало. Хот. части необходимо подумать об увеличении помещения. Это можно, наконец, сделать в одном из коридоров корпуса, хотя бы при входе у лестницы с правой стороны. Это улучшит положение. Нач. лекции на лекции ТТУ.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Мобилизуют, шапками

(СТЕНГАЗЕТА «НА ШТУРМ»).

Большое дело в части развертывания критики может сделать наша печать. Через стенгазету сейчас следовало развить широкую критику отдельных членов партии, комсомольцев с тем, чтобы показать, как они готовятся к чистке партии, борются за выполнение учебно-производственного плана, за овладение марксистско-ленинской теорией, за здоровый быт студенчества, за укрепление дисциплины. Далеко не так дело обстоит со стенгазетой «На штурм», спец. № 2. В последнем номере «На штурм» о подготовке к чистке партии не специальности совершенно не пишется. Эта газета не замечает того, что отдельные коммунисты совершенно не готовятся к чистке. Так, например, парторг Гарага до сих пор не сдал хвоста, полученного в сессии сессии. Гарага вместо того, чтобы занять авангардную роль в группе, питается в хвосте, тянет группу назад. И вот стенгазета спец. умалчивает совершенно об этом. На этом же курсе имеется еще ряд комсомольцев и коммунистов, имеющих хвосты, но им совершенно не уделяет внимания газета. Студент 4 курса Слущкий до сих пор не сдал сессионную заданность

теоретическую механику, однако и нем ни одного слова в газете. Комсомольская организация спец. находит перевыборам. И тем не менее газета совершенно не уделяет внимания этой проблеме. Более того, газета стала на пути мобилизации студентов на чистку фактической материал, а «шапками». Так, например, в последнем номере совершенно не отражен ход учебного процесса. Об этом говорится в газете только «шапкой». Редакция не учитывает указания «Правды» по этому вопросу — «шапкой не мобилизуешь» (обзор «Сельхозобочка»). Газета «На штурм» для того, чтобы стать коллективным призывом к чистке, организаторам нужно коренным образом перестроиться. Надо сейчас всю работу поставить на подготовку к чистке партии. Стенные газеты должны быть в авангарде борьбы за коммунистическую критику, а не плестись в хвосте, не отставать от жизни.

Мезенцев.

Ответственный редактор Лейкин.
Техредактор Паченков.