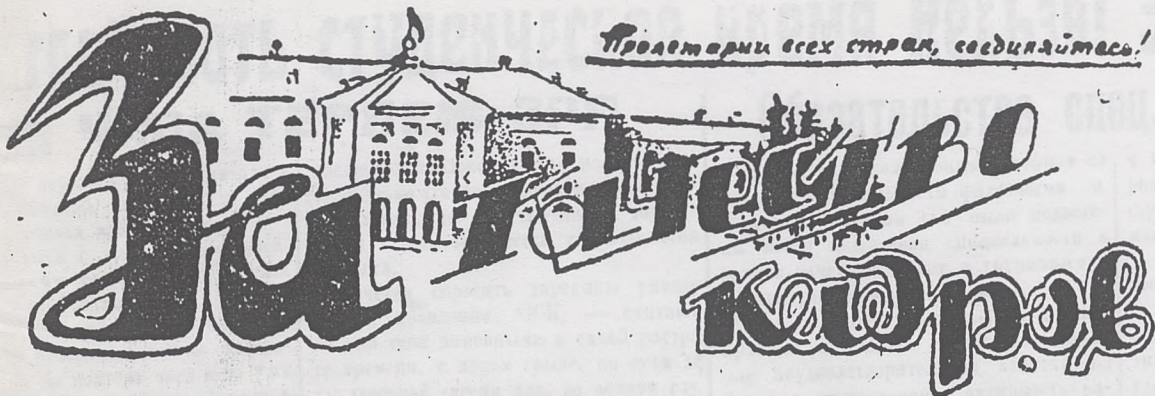




Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 2 22 января 1935 г. Год издания 3-й

„Со Знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию, со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства, с ЭТИМ ЖЕ ЗНАМЕНЕМ ПОБЕДИМ В ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ВО ВСЕМ МИРЕ.

Да здравствует ленинизм!..

Сталин

Еще выше знамя ленинского соревнования! Еще больше упорства в борьбе за новые победы построения социалистического бесклассового общества!

ЛЕНИНИЗМ НЕПОБЕДИМ

11 лет отделяют нас от того дня, когда ушел от нас величайший гений нашей эпохи, учитель и вождь международного пролетариата и всего трудящегося человечества.

Когда Ленин начал свою революционную борьбу, капитализм еще только вступил в свою последнюю стадию империализма. Центр мирового революционного движения перемещался в Россию. В стране помещичье-политическое произвола, в глубоком подполье, в неустойчивой борьбе против всех и всяческих мелкобуржуазных и буржуазных влечений, Ленин отбирал, сплачивал новую группу пролетарских революционеров, — ядро будущей большевистской партии. Уже тогда Ленин с изумительной чистотой наметил исторический путь рабочего класса России, его прямую дорогу открытой политической борьбы против царизма, против помещиков и буржуазии, дорогу к победоносной коммунистической революции. В величайших классовых боях новой эпохи, эпохи войн и революционных потрясений, Ленин шел во главе революционных масс. Ленинизм стал значимым миллионом. Ленин проложил для ра-

бочего класса путь к уничтожению веками слагавшегося рабства, Ленин поднял пролетариат всего мира на штурм твердынь империализма, создал и возглавил первое в истории государство пролетарской диктатуры, Ленин показал крестьянству, как, под руководством пролетариата города, вырваться из тисков полукрепостничества, из ростовщических пут капитализма, из мрака забитости и одиночества. Ленин зажег в пробуждающихся массах колониальных рабов сознание того, что только революционное восстание колоний в союзе с пролетариатом Европы и Америки навсегда освободит угнетенный народ. Ленин оставил нам революционную теорию, которую он, продолжая дело Маркса — Энгельса, развил в соответствии с условиями эпохи империализма и пролетарских революций, и тем самым поднял марксизм на новую, высшую ступень. Ленин оставил нам большевистскую партию, которую он создал и воспитал, провел через три революции и закалал в неслыханных боях. Ленин оставил нам великий Союз Советских Социалистических республик, который он построил и отстоял от натисков рус-

ской и международной контрреволюции. Ленин оставил нам великий план построения социализма, план построения светлой, счастливой жизни веками угнетенных трудящихся масс.

Смерть Ленина вызвала ликование в лагере империалистов: они полагали, что без Ленина революция погибнет. Смерть Ленина открыла и тех, кто пытался свернуть партию с ленинского пути. Они полагали, что без Ленина удастся разбогачить ленинскую партию. Враги жестоко просчитались. Они не учли того, что Ленин вложил в руки своей партии непобедимое оружие ленинизма. Ленин воспитал в партии свою пламенную ненависть к эксплуататорам, свою железную волю к победам, к созданию коммунизма. Ленин научил эту партию не бояться трудностей, не поддаваться усталости, унынию, колебаниям.

Знамя Ленина — знамя партии и Коминтерна высоко поднял и понес дальше Сталин — лучший сын большевистской партии, достойный преемник и продолжатель дела Ленина. Одиннадцать лет тому назад, партия

устами своего вождя тов. Сталина, да и над гробом Ленина клятву: «Держать высоко и хранить в чистоте великое звание члена партии, хранить единство нашей партии как зеницу ока, хранить и укреплять диктатуру пролетариата, укреплять всеми силами союз рабочих и крестьян, укреплять и расширять союз республик, укреплять и расширять союз трудящихся всего мира — Коммунистический Интернационал».

Оглядываясь на пройденный одиннадцатилетний путь, партия в праве заявить, что сталинская клятва выполнена с честью. Одиннадцатилетие после смерти Ленина — одиннадцатилетие величайших всемирно-исторических побед ленинизма. Под испытанным руководством вождя и учителя трудящихся всего мира тов. Сталина, Коммунистическая партия и рабочий класс одерживают победу за победой, в борьбе за построение социализма. Эти победы есть яркое подтверждение тому, что путь, намеченный Лениным, единственно правильный путь освобождения трудящихся масс от векового ига эксплуатации. Эти победы есть подтверждение тому, что ленинизм непобедим.

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ НА ГПГ

Первым по университету приступил к зачетной сессии ГПГ. Там группа минерологов 3 курса сессию закончила 13 января. Надо заметить, что группа имеет все возможности выйти из сессии без «неудов», все же по петрографии получила один «неуд» (Ильдиняков). Группа знала слабость Ильдинякова, по мер своевременно не приняла. Так же петрографы 4 курса вышли из сессии с одним «неудом». Студент Туркин вскрылся на сессии полное незнание матернала и получил «неуд». Вступавшие в сессию группы также обещают блестящие результаты. Так, например, студентка 1 к. эвонимеогрфия Трифонова имеет по текущим оценкам 4 «неуда», она целый семестр симулировала, лодырничала, и, однако, обратила внимание только перед сессией.

Студентка 3 курса минерологов Иднова перед сессией сбежала. Также студентка она делает перед каждой сессией, после сессии является в отделе казны и получает разрешение сдавать зачет дополнительно. Студенты факультета возмущены поведением Идановой, просят дирекцию исключить ее из университета.

В общем факультет имеет все шансы выйти из сессии передовым. Для этого нужна упорная работа преподавателей и самих студентов. Профторг.

Каждый студент должен иметь билеты лотерей ОСО

Стоит ли говорить о том, что органы зацна 9 лотерей ОСО имеют громадное значение. Следует помнить, что в этом отношении делается. На университете дали задание распространить билетов лотерей на 4.500 рублей, и сказать на сегодня, сколько распространено их — очень трудно. Ряд групп на блофаке, ГПГ провели самую отлаженную неперворотливую в части реализации билетов. Образцово поставлена реализация билетов на специальности № 2. Там студенты 3 курса Малеткин, Король купили билетов по 10 руб. и вывали на соревнование других. Бойко шла продажа билетов на остальных курсах. Специальность № 2 свое задание выполнила с большим превышением. Остальные факультеты должны последовать примеру спец. № 2. Дроздов.

На специальности № 2

Группа № 11 спец. № 2 — первый курс — правильно поняла важность и значение 9-й лотерей Осоавиахим. При обсуждении вопроса о приобретении билетов, единодушно было решено: приобрести всем билеты, и сразу же начали приобретать. Особенно проявил себя т. Максимцев, который приобрел на 10 рублей и вызвал остальных на такую же сумму. В среднем у нас сейчас каждый студент имеет билетов на 5 рублей. Студент.

Учитывая всю важность обороны страны, выпуск билетов 9-й лотерей Осоавиахим 19 группа встретила с большим подъемом. Вызывая друг друга на социальное соревнование, группа, в количестве 19 чел., подписала на сумму 80 рублей охватив подпиской 100 проц. М.в.

ПОХОРОНЫ ВОЖДЯ

Д. Лившиц

Тише, товарищи, тише...
Горе морщинит лоб.
Ветер знамена колышет,
Медленно движется гроб.
Стынет слеза на ресницах.
Мысли сматенья полны...
Блестящие серые лица
Напряжены.
Сердце до боли запенено
В горле комок увяз...
Нет Владимира Ленина —
Ленин угас.
Разве понять утрату.
Разве постигнуть боль...
Он —
Гремевший набатом —
Смолк.
Он —
Ведущий к победе,
В дни непогод и бурь —
Нынче недвижим и бледен,
Молча лежит в гробу.
Он —
Лучший и старший,
В боях закаленный весь.

Поход роком траурных маршей
Свершает последний рейс.
Нет, не верю...
Не лгите.
Не лгите...
— Жив,
— Жив Ленин.
Он —
Вождь и учитель,
Разве может быть тленен.
Разве можно посмечь
Мысли коснуться тлене.
Разве не бессильна смерть
Над гением.
Разве огромное сердце
Владимира Ильича
Не бьется каждую секунду
В пульсе страны стуча.
Разве гигантский мозг
Каждой частицей плазмы
В нас живых не взрос
Энтузиазмом?
Пусть же, над гробом склонясь,
Стынет кумачное пламя,
Ленин всегда в нас,
Ленин — всегда с нами.

Город волнуется...
Город шумит...
Город огнями брызжет...
Вечер задумчиво
Снегом валит.
Хлопьями
Улицу лижет...
Чаще сегодня
Ворчанье двери —
В клубе сегодня собрание
Снова всплывают кровавые дни
В рассказе — воспоминанья:
«...Пошли,
Ожидая, что царь как отец,
Узнавши,
Накажет виновных...
Нас встретили залпы...
Нагайки,
Свиней.
И крики смешались, и стоны...
Кем был для нас царь,
Мы узнали тогда.
У каждого сердце сжималось:
Что дымок
Скрывать уже стали года,
Недавним таким показалось.
Я чувствовал живо,

Вал. Целищев
22 ЯНВАРЯ 1924 года (ОТРЫВОК)

Что это ушло,
Рождалось
К победе устроило...
И я не заметил
В президиуме беспокойства.
«Товарищи!
Вот телеграмма...
И вдруг...
Застыло течение мгновений:
«Вчера...
В 6 часов 50 минут...
Умер...
Ильич наш... Ленин...»
Были
Ударом тупым слова
И каждому
В мозг упали...
Замер на миг,
И дрогнув зал...
И многие
Зарыдали...
Сердце свое
Перестал ощущать...
Но слышал,
Как сердце залло,
Волел к победе
Стало стучать,
Как ленинское стучало.

Овладейте иностранными языками — такова задача

Советский специалист может быть полноценным специалистом при условии знания состояния науки и техники не только у нас в СССР, но и за границей; для этого нужно читать иностранную литературу, что возможно осуществить только при достаточно хорошем знании иностранных языков.

5-й курс физмата спец. «общей и теоретической физики» до 1933-34 годов не мог похвалиться успехами на этом поприще. Безобразная постановка работы кафедры иностранных языков ТТУ, частая смена преподавателей (за

3 года — 5 преподавателей), отсутствие единого метода преподавания, низкое качество преподавания (тов. Хладеж), — все это не могло не сказаться отрицательным образом на овладении иностранными языками. В 1933-34 г. с участием студенчества положено начало перелому в процессе преподавания языков. Сжатый грамматический материал, изложенный т. Устиновой на 4 курсе, и умелое руководство преподавателя этого года тов. Лукиной Д. В., дали возможность группе систематизировать свои знания и перейти к само-

стоятельной работе над иностранным литературой. При этом, группа показала вполне удовлетворительные темпы и качество в переводе немецкой специальной литературы.

Как обобщающий момент всеми студентами группы были проведены рефераты на немецком языке по специальным вопросам физики. Предварительно они сделали переводы отдельных статей с немецкого языка на русский, а затем — с русского на немецкий. Задачей, после доклада, вопросы показали, что группа вполне усваивала содержание реферруемых статей.

В настоящее время группа считает, что достаточно овладела языком, чтобы в будущем самостоятельно работать над немецкой литературой, и перешла к изучению английского языка.

Успешное усвоение английского языка ярко оттеняет высокое качество метода преподавания иностранных языков т. Лукиной Д. В. Группа считает, что кафедре иностранных языков нужно принять метод т. Лукиной и начать серьезное преподавание иностранных языков студентам с 1-го курса.

Куршев И., Поддубный В., Дурандин Е.

Растрачивать студенческое время нельзя! Это большое преступление

3½ ЧАСА ТЕРЯЕМ Зря

До сессии осталось 2 дня. Считалось с каждой минутой, ограничивали себя в отдыхе, урезали время на сон. Не считались с этим в столовой. Там решили, что потерять для студента 2 часа — ничего не значит. Так, например, 15 января мы, 4 человека, совершенно непроизводительно потеряли за обедом по полтора часа и за ужином по 2 часа. Три с половиной часа в день потерял каждый из нас. Такая потеря времени недопустима, даже во время отдыха и преступна — во время сессии. Когда стали в столовой говорить об этом председателю профкома т. Покосному, так он беспомощно развел руками, а говорить об этом зав. столовой совершенно бесполезно. Ах, и

инструкция столовой всегда пойдет много, сколько угодно, «объективных» причин, преступно, растрачивая дорогое время студентов, всегда считают себя правыми. Хочется спросить дирекцию университета, правление ЗСК, — считают ли они себя виновными в такой растрате времени, в явном срыве, по сути дела, зачетной сессии или, во всяком случае, в неизбежном понижении качества результатов сессии? В столовой открыли торговлю хлебом и там брали хлеб и посторонние, не имеющие никакого отношения к университету, что конечно, и служит одной из причин такой растраты студенческого времени.

Обязательства спец. физиологии и биологии растений

На расширенном производственном совещании специальности физиологии и биологии растений 11-го были подведены итоги подготовки специальности к зачетной сессии и группового и индивидуального соревнования. В результате разгрома деловой критики отдельных недостатков (наличие неудовлетворительной отметки на 2 курсе, недостаточная активность работы некоторых прикрепленных к группам преподавателей и пр.) производственное совещание пришло к выводу, что у специальности имеются возможности работать еще более интенсивно, применяя полнее социалистические методы труда.

Производственное совещание постановило объявить специальности ударной, взяв на себя на текущий учебный год выполнение следующих обязательств:

1. Академическая жизнь.

Сдача студентами специальности теоретических и зачетных дисциплин на оценку «хорошо» и «отлично» не менее 70 процентов, полное отсутствие неудовлетворительных отметок и «хвостов». С целью обеспечить высокое качество в зачетную сессию еще более раз вернуть работу за лучший конспект, работу прикрепленных студентов, посещение консультаций.

Научные работники кафедры вступают в конкурс на проведение лучшей лекции, обязуются максимально насыщать свои лекции новейшими достижениями советской и зарубежной науки, проводить регулярно активные консультации, регулярно проверять конспекты студентов, привлекать всех студентов

4 и 5 курсов к проработке части материалов специальных дисциплин по иностранным источникам с реферированием наиболее важных из них.

2. Политпросвещение и участие в общественной жизни.

Полный охват студентов и научных работников различными формами партийного просвещения, отсутствие не удовлетворительных оценок на курсах текущего политико-исторического и политического по ним высоких оценок, не ниже академических.

Равномерно распределять общественные нагрузки, добросовестно относиться к выполнению их. Активно участвовать в проводимых общественно-политических кампаниях (посевная и др.).

3. Научная работа.

Научные работники кафедры обязуются продолжать упорную систематическую исследовательскую работу в области продвижения с. х. культур на север, и повышению урожайности, обращая особое внимание на теоретическую сторону разрабатываемых проблем. Подготовить к печати в текущем году не менее одной научной работы на каждого. Добиться высокого качества дипломных работ студентов выпускников текущего года.

Кафедра обязуется проводить систематические реферативные кафедральные конференции с 100-процентным привлечением студентов старших курсов в эту работу.

4. Непрерывная производственная практика.

Своевременное обеспечение соответ-

ствующими специальностями местами практики студентов практикантов.

Прочтение научными сотрудниками кафедры специальных лекций по подготовке студентов к летней практике.

Регулярное руководство во время практики студентами, как в письменном виде, так и личным посещением практикантов научными сотрудниками кафедры.

5. На культурном фронте.

Посещать коллективно кино и театр. Посещение специальных организуемых в университете лекций.

Принять участие в организуемых в университете внегородских экскурсиях. Каждому студенту прочесть 3-4 книги рекомендованных лучших художественных произведений современной художественной литературы. Культурное поведение в лабораториях, бережное отношение к оборудованию, реактивам, инструментам.

6. Технический персонал, для обеспечения ударного проведения научно-производственной и академической жизни кафедры, обязуется обеспечить чистоту и порядок лабораторий, хозяйственно относиться к имуществу кафедры, своевременно заготавливать нужные реактивы и лабораторные принадлежности.

7. Проверка настоящего обязательства производится после каждой зачетной сессии.

По поручению производственного совещания: доцент Саломонская, парт. орг. Барановский, пред. пр. сов. Бедра, от техн. персонала Агова.

Когда в столовой будет порядок?

Хочется спросить у зав. столовой т. Корягина и его помощника т. Иванова, когда они превратят столовую в культурное, опрятное место, и когда не будет грубостей со стороны обслуживающего персонала?

Так, например, работающая на вешалке тов. Немцова не подает ни одного пальто без ругани и скандала. Единственные ее слова, употребляемые при обращении со студентами: — «что вы душни шары?», «ты что потерял голову?» и т. д.

У буфетчицы всегда грязный халат, на столике всегда мокро. Как-то даже неприятно и покусать в буфете. В самом деле, всегда на полу лужи воды, по ним ходят в пиджаках и разносят сырость по всей столовой. Столовая превращена в торговлю табаком и папиросами.

Все эти безобразия, конечно, устранить, нужно только одно: — желание работать со стороны зав. столовой т. Корягина и его помощника т. Иванова.

П. Ген.

Когда же этому будет конец?

У нас началась сессия. Самое ответственное время для студента. Сейчас дорога каждая минута, время сейчас, действительно, ценится на вес золота. Да, об этом говорят на собраниях руководители, говорят студенты, об этом пишет печать. Но только слова, одни слова. Действительность же возмущительная.

Почему до сих пор не поймут в столовой, что очереди — это бич успехов учебы? Почему они, эти работники столовой и ЗСК, не поймут, что их основная задача состоит в том, чтобы способствовать повышению качества учебы, а значит экономить столь дорогое время студента? Вот, например, в течение пятидневки в сто-

ловой, только в одной столовой, потерял бесполезно в очередях больше 16 часов, 2 рабочих дня. Сколько бы мог я сделать за эти дни? Я мог бы проработать гораздо глубже и серьезней сессионный материал, но мешает этой возможности вот эта преступная организация работы в столовке.

Если руководители ЗСК и столовой с пеной у рта доказывают, что сейчас невозможно понизить цены на питание, так они должны понять, что очереди, неорганизованность в столовой — это плоды их, и только их нерадивого отношения к работе.

Когда же этому будет конец?

Студент Г. А.

На спец. № 2 незачетные дисциплины превратили в зачетные

В инструкции по проведению зачетной сессии на страницах «Красного Знамени», в ряде установок директора, кажется, вполне ясно и понятно разъяснено то положение, что незачетные дисциплины превращать в зачетные нельзя. Нельзя по незачетным предметам за 5-6 дней до сессии устраивать зачеты. Не понимают этого на спец. № 2. Там ухитрились на первом курсе провести с 7 по 17 января пять контрольных, а группа начинает сессию с 19 января, так, например, у них на 15

января намечалось провести две контрольные — по физике и политэкономии, а с 7 по 11 января проведено три контрольных — по аналитической геометрии, средней математике и политэкономии (письменная работа). Преподаватели тт. Саратовкин, Скороселова и Минкевич в данном случае грубо нарушили установки о сессии. Все это, конечно, знал начальник специальности т. Жуков и знал в учебной части, но мер к устранению таких ненормальных явлений не принимали.

Е. Мин.

На ГФГ и химфаке плохо руководят партпросом

5 января проводился семинар руководителей кружков партийного просвещения по вопросу троцкистско-зиновьевской оппозиции. На семинар должны были явиться 48 человек, а явилось только 28 человек. С химфака из 9 коммунистов явился — 2, с ГФГ из 12 явился — 5 чел. Совершенно непонятно, как можно так безответственно относиться к порученной работе, не понятно, почему с этим преспокойно работают парторг. тт. Головин и Михайлов и комсорг т. Игорь Истревин и Лавинский. Эти товарищи еще до сих пор не поняли, что за состоянием партийного просвещения они отвечают, как руководители партийных и комсомольских групп. На совещании не явился руководитель кружка тов. Шулятьев (химфак). Он решил, что все знает и

без семинара, а на самом деле его группа по качеству занятий худшая, не только на факультете, но и в университете.

Такая расхлябанность привела к тому, что кружкам, руководители которых не явились на семинар, не разрешили проводить занятия по теме троцкистско-зиновьевская оппозиция. Таким образом, в 20 группах решение об извещивании партсобрания о проработке вопроса троцкистско-зиновьевская оппозиция пока не реализовано.

Пора покончить с такими безобразиями. Парторг факультетов, групп должны крепко помнить свою ответственность за постановку партпроса, а студенты должны по-настоящему по-большевистски руководить им.

Б-й.

СПАРТАКИАДА ОРГАНИЗОВАНА БЫЛА ПЛОХО

Внутривузовская спартакиада, как основной этап подготовки к всероссийской спартакиаде и как момент коренной перестройки и оживления физкультурной работы университета, должна была ответить в основном такому требованию: вовлечь основную массу студентов в физкультурную работу, организовать физкультурную работу среди научных работников, превратить физкультуру и спорт в дополнительный стимул борьбы за высокое качество учебы. Разрешить эти задачи в проведении спартакиады, руководители физкультуры университета могли бы

сказать, что подготовка к все российской спартакиаде, подготовка к внутривузовской спартакиаде проведена достаточно удовлетворительно. Посмотрим на действительность. По статистике, могут ли так заявить наши работники физкультуры? Спартакиаду открыли лыжные соревнования, это по сути самый массовый вид спорта. Можно было ожидать, что на лыжи выйдут, по крайней мере, половина студентов и научных работников. На самом же деле в соревнованиях участвовало только 200 человек студентов (около 10 процентов) и несколько человек научных работников. Не был допущен до соревнований химфак. Из 400 чел. пришли на лыжах только 6-7 человек.

Результаты соревнований по лыжам знают очень немногие.

Завершилась спартакиада соревнования по конькам. В этих соревнованиях участвовало всего из двухтысячного коллектива только около 20 чел., научные работники участия совершенно не приняли.

Соревнований по конькам, как таковых, не было, т. к. участники были пулены только на 100 метров, а остальные этапы на 500 1000 основной массой участников не пройдены. К этим соревнованиям совершенно не готовились. Так, например, в день соревнований ответственный руководитель тов. Ганжа и пред. бюро ФК тов. Зеденизов не знали даже, где будут они проводиться: соревнования или на катке ГПС, или на катке «Динамо». Решили проводить на катке «Динамо». На дорожке, ни стартов, ни финишей приготовлено

не было. Ходом соревнований руководил не бюро ФК, а сторож катка «Динамо». Как безответственно отнеслись к спартакиаде партийные, комсомольские организации факультетов, можно судить по тому, что отдельные факультеты не были допущены к соревнованиям из-за плохой организации подготовки. Так, например, химфак совершенно не дал конькобежцев, ГФГ не обеспечил явку девяти конькобежцев и был также не допущен.

Эти недостатки были известны и в то же самой спартакиаде, но с ними мириться, и преступно мириться. На бюро ФК, на комсомольский комитет, на тем более профком, спартакиада, как это позволяли возможности, не занимались.

Следует в заключение сказать, что внутривузовская спартакиада проведена далеко неудовлетворительно, а проведенные ее не выполнены те задачи, которые давали бы право говорить о проведении спартакиады в полном смысле этого слова.

Г. Мещенцев.

ЕНИКОВА ИСКЛЮЧЕНА ИЗ КОМСОМОЛА

Студентка 3 курса спец. агрономгеографии (46 гр.) Еникова З. С. с самого начала учебы в университете зарекомендовала себя как злостная хвостистка. Из-за Ениковой 46 группа вот уже 3-й год занимает одно из последних мест на факультете.

За злостную несаду ряда дисциплин (математика, физика и др.) и обман группы, комсомольская организация факультета в прошлом году исключила Еникову из комсомола; по этому вопросу не получил дальнейшего развития, и до сих пор Еникова числится в рядах ВЛКСМ. Тогда же одновременно с решением комсомольской ячейки специальности, общее собрание группы постановило хотатайствовать перед дирекцией университета об исключении Ениковой, как совершенно неподготовленной для учебы в вузе. Но и это решение не было претворено в жизнь.

Теперь Еникова на 3 к., но у нее имеется 2 «хвоста» еще за 2-й курс из разделов физики и географии.

Все сроки для сдачи указанных дисциплин истекли, а Еникова еще не начинала серьезно ими заниматься. Таким образом, нависающая зачетная сессия может «преподнести» ей еще несколько «хвостов», потому, что в текущий учет она уже неоднократно получала «неуды».

Недавно Еникова еще раз обманула преподавательскую группу и деканат, заявив, что физика ею сдана. Об этом был поставлен в известность и деканат. Когда же вопрос стали выяснять, то оказалось, что Еникова совершенно не сдала физики. Этот «маневр», как она говорит, — ею был придуман для того, чтобы треугольник меньше «торчал». Таким нечестным путем Еникова пыталась «ликвидировать» «хвосты» и вос-

становить себе стипендию.

Еникову уже неоднократно уличали в подобных обманных махинациях. В том, студентка этого же курса тов. Киреева, уезжая в отпуск, поручила Ениковой получить стипендию. Еникова деньги получила и сообщила Киреевой, что деньги (81 руб.) высланы почтой. Однако, до сих пор Киреева денег не получила. Когда у Ениковой попросили квитанцию на отправку этих денег по почте, то она ответила, что квитанция еще потеряна. Не подлежит никакому сомнению, что стипендию Киреевой Еникова попросту растратила и не хотела в этом сознаться.

Собрание вынесло решение — исключить Еникову из комсомола и вынести этот вопрос на обсуждение группы.

Зам. ответ. редактора
В. НОВАЛЕВ

Техредактор
Г. А. Мещенцев