



Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского Госуд. Университета
№ 6 (32) 20 марта 1935 г. Год издания 3-й

По-большевистски реализовать указания пленумов Крайкома и горкома партии

Проедшие в феврале пленумы Крайкома и горкома партии в своих решениях определили круг задач, стоящих перед нашей парторганизацией на ближайшее время.

Основные вопросы, прозвучавшие пленумами — это вопросы партияской работы, работы комсомола и подготовка к севу. Работа пленумов прошла под знаком повышения классовой бдительности всей партийной организации.

На эти участки и должно быть обращено сейчас главное внимание партийной организации и комсомола университета. Это тем более необходимо, что в своих решениях пленум городского комитета партии отметил целый ряд недостатков в работе университета.

Особенного внимания и нацеленности требует наша работа в области партийного просвещения.

С общим ростом нашей страны, с ростом культуры широчайших народных масс нас все меньше может удовлетворять тот уровень марксистско-ленинского образования, на котором находится сейчас основная масса членов партии и комсомола. (Постышев).

Необходимо пристальнее присмотреться к работе кружков, научить эту работу, держать под неослабным контролем парторгов факультетов. Только при этих условиях мы можем устроить имеющиеся недостатки в партийном просвещении.

Помнящий в сегодняшнем номере материал дает основание сделать вывод, что во многих кружках дело обстоит неблагоприятно. Часто руководители подготавливают нескоро, в результате чего бывает так, что руководитель приходит на занятия неподготовленным, от чего не удовлетворяет слушателей. Парторги, очевидно, забыли ту неопровержимую истину, что «никакой контроль, никакие программы и т. п. абсолютно не в состоянии заменить то же направление занятий, которое определяется составом лекторов» (Ленин).

Имеются случаи, когда оказывается, что и сами обучающиеся не готовятся

к занятиям. Придя на занятия, они отвечают на поставленные вопросы расплывчато и неконкретно, показывая полное незнание пройденного материала. Такое положение недопустимо со стороны членов партии и комсомола.

В некоторых кружках слушатели часто не знают, что они будут делать на ближайших занятиях. Безусловно, мешают хорошей работе кружков и такие «мелочи», как отсутствие помещений для занятий, занятия в переносной одежде, отсутствие наглядных пособий и т. п. Мы в стенах вуза не можем терпеть таких недостатков, которые изжиты сейчас почти в каждом даже маленьком предприятии.

Партийное просвещение является важнейшим участком нашей работы, и именно сюда должно быть обращено главное внимание партийных организаций.

Второй участок работы, требующий не меньшего внимания — это работа комсомола. Центральной задачей комсомола является воспитание молодежи. Наш славный комсомол за время своего существования немало сделал в отношении выдвижения из молодежи ударников социалистической стройки, талантливых руководителей и специалистов, которые являются надежными проводниками дела партии.

«Эти кадры чутко прислушиваются к решениям партии и смело дерутся за осуществление большевистских лозунгов. И сейчас в нашей массе строителей социализма... наша молодежь бесспорно, занимает одно из первых мест». Но новые задачи, выдвигаемые быстро шагающей вперед жизнью, требуют от комсомола серьезнейшей работы по-новому, работы, главным образом, в области поднятия идейно-политического уровня своих членов, в области поднятия культурного в области овладения новейшей техникой и ее изучения. Нельзя забывать слов т. Сталина на 8 съезде комсомола: «Храбрость и удалость теперь так же, как и раньше, но на одной лишь храбрости и удали далеко не уедешь. Что

бы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо». Уважившие за последнее время слушавшие дисциплинированности и даже хулиганства в среде студентов нашего университета ставят перед комсомолом серьезные задачи в области воспитания работы с молодежью.

Начиная от комитета комсомола и кончая каждым отдельным комсомольцем в группе, сейчас еще шире должна быть развернута борьба за высокую дисциплину, за поднятие идейно-политического уровня, за общий культурный рост молодежи.

И великой честью факультетского парторга должна стать четкая, живая, плодотворная работа комсомола на факультете.

«Обеспечение руководства партии — самое главное, самое важное во всей работе комсомола» (Сталин).

Решениями пленумов Крайкома и горкома партии перед нами была поставлена также задача подготовки к севу.

Наш Союз приходит к севу и нынешнем году в условиях, когда колхозы и совхозы засевают 0,9 всей посевной площади. Реорганизация колхозов, укрупнение районов, новый сталинский устав сельхозартели, подвигающий нашу деревню на высшую ступень. Сев в нынешнем году должен быть произведен быстрее и лучше, чем в прошлые годы.

Наши подшефные колхозы ждут от нас непосредственной живой помощи. Студенты и научные работники, хозяйственники ТФУ, ЗСК должны немедленно сделать все, что требуется для лучшей организации и проведения сева и в подшефных колхозах, и в пригородном университетском хозяйстве.

Для успешного выполнения поставленных перед нами краевым и городским комитетами партии задач «надо решительно бороться с успокоенностью и заисыванием. Надо выправить все, что проявления успокоенности и на высокий уровень поднять большевистскую самокритику».

ЗСК и Хозчасть ЕЩЕ НЕ РАЗВЕРНУЛИ ПОДГОТОВКУ К СЕВУ

Весенняя посевная кампания текущего года у нас в университете имеет особое значение. Эта особенность, прежде всего, состоит в том, что посевная должна быть проведена в самые сжатые сроки, должна быть инициативной, что разрешит основную задачу нашего сева — обеспечение студентов хорошим по качеству и низким по цене питанием.

Именно сейчас, в процессе подготовки к посевной, во время проведения самой посевной, нужно вести расчеты на то, чтобы в будущем году студенты получали хорошее, дешевое питание.

Нетрудно понять, что от того, как будет устроена работа, от того, как будет отремонтирован инвентарь, от того, какого качества будут заготовлены семена и зависит успешный ход посевной. Надо заметить, что у нас с

подготовкой к севу дело обстоит неблагоприятно. Так, например, нужно было для посева 67 га, а ее засеяно только 37 га. Не хватает 20 килограммов семян моркови, свеклы — 60 килограммов, лука — 270 кг, картофеля — 8 кг. Не хватает бичей, не хватает тележек. Независимо дело обстоит и с кормовым обломом. Упущенность подготовки, упущенность работы, упущенность работы, упущенность работы. Нет сева хорошего качества, мы все пропали.

Все эти недостатки говорят о том, что у нас подготовка к посевной еще не развернута по всей ширине, что еще не болел ни хозяйства, ни ЗСК. Такого положения заставить быть трезвым. Оно обязывает все организации университета решительно взяться за подготовку к посевной кампании.

А. Н.

Подшефные колхозы ждут нашей помощи

Наш университет шефствует над рядом колхозов района. Эти колхозы сейчас закреплены за факультетами.

Сейчас, когда до сева остались считанные дни, следовало бы префектуру работу над колхозами развернуть во всю ширь. Сейчас колхозы, как никогда, нуждаются в помощи по подготовке к севу. Известно, что в ряде наших подшефных колхозов далеко не готов инвентарь, плохо дело с подготовкой к севу и посевным станкам, слабо развернута культурно-массовая работа. Вернуть эти недостатки, помочь их изжить, конечно, задача наша, как парторгов, Проработка сталинского устава сельхозартели также первоочередная задача шефской работы.

Но несмотря на всю важность этой работы, у нас в этом направлении делается очень и очень мало. Почему-то на факультетах совершенно забыли о своем шефстве над колхозами. Выезды

бригад с факультетов был только перед Октябрьскими торжествами и еще 2—3 выезда за остальное время, что уже характеризует несистематичность, кампанейность шефской работы. В части подготовки к севу в подшефном колхозе не проведена работа студентами специальности № 2. Правда, еще недостаточно, но если выезды (хотя бы бригадой) будут еще, то студенты специальности № 2 помогут своему подшефному колхозу.

В ближайшем же время факультеты должны перестроить коренным образом шефскую работу. Надо увязаться с колхозами, выяснить у них, в какой именно помощи они нуждаются и оказать эту помощь.

Наш университет должен поставить шефскую работу над колхозами так, чтобы наши подшефные колхозы вышли из передряжки в весенней посевной кампании.

Студенты спец. № 2 в подшефном колхозе

11 марта бригада студентов специальности № 2 в составе 16 человек выехала в подшефный колхоз «Ударник» для работы с сельхозартелью.

Цель выезда — помочь колхозу в подготовке к севу и проработке сталинского устава сельхозартели. В соответствии с этим, бригада была разбита на группы: группа по проверке готовности инвентаря к севу, группа по организации красного уголка, по выпуску стенной газеты и по проведению беседы по сталинскому уставу сельхозартели.

В итоге выезда — оборудован крас

ный уголок, выпущена стенная газета, в которой конкретно показаны ударники подготовки к севу и сверженки, проведена подготовка сельхозинвентаря и конского поголовья к севу, установлены совершенно конкретные факты готовности и передан материал на правление колхоза, проведена беседа по сталинскому уставу сельхозартели, на которой присутствовало 40 человек колхозников. Проведен вечер смехи студентов с колхозниками.

В апреле месяце предполагается провести еще ряд выездов.

Парфенов.

Подготовка к НПП требует решительного перелома

Производственная практика в обучении студента играет огромное значение. Читая в нашей группе курс марксистской педагогики, т. Зайченко нам то вора, что на третьем курсе студент должен пройти тему производственной практики, под непосредственным руководством со стороны кафедры, а на четвертом курсе пройти вторую практику уже самостоятельно.

Студенты группы № 12 по существу первой практики не имели. Потому что часть товарищей проходила ее на первом, втором курсе, часть же работала вообще ни разу не была на практике (Моисейчик, Ершов) потому, что отбыли в армейский сбор и брались на подготовку и по ряду других причин.

Со второй практикой тоже дело обстоит неблагоприятно. До практики осталось несколько дней, а до сих пор официально нет мест практики. На посыланные запросы деканата — места не отвечают. Кесенин, находящийся в Москве, все время ждал, пока по инициативе группы студент т. Азров не связался со своим коротко-волновым передатчиком с Москвой.

Сейчас ориентировочно мы имеем следующие места: в научно-исследовательском институте связи — 7 мест, на опытно-массовом передатчике — 3 места, на электростанции в Москве — 4 места и 7 мест в Новосибирске.

Всего в группе 19 человек, так что мест как будто бы хватает, но ни на одно из них нет официальных договоров. Студентам неизвестны условия работы, кроме того, электростанция сообщила, что она не даст квартир, а платит будет один рубль в сутки и 3 рубля суточных. По вопросу программ прохождения практики в деканате есть настороженность, что сейчас программы студентов там не обязательны, а студенты будут ориентироваться из места, куда придет место, покажет, как говорят в деканате.

Эта практика является последней практикой, а стало быть самой ответственной, значит, следует к ней отнестись со всей серьезностью, как студентам, так и деканату, особенно со стороны кафедры. В эту практику следует учесть и такие неформальности, какие имелись в прошлой практике. Студент несколько раз пытается завязать связь с отделом кадров, с деканатом или с учебной частью, но все эти попытки безплодны. На письма студентов не отвечают. Я лично предлагаю в этом году выделить специального человека в отделе кадров, который бы быстро и четко отвечал на все студенческие запросы и практикам, заботился о студентах, удалявшихся на практику.

П.

Всем редакторам стенных газет и членам редколлегий

23-го в 8^{1/2} часов вечера во 2-ой аудитории Актового зала созывается совещание редколлегий стенных газет университета по вопросу о подготовке к Дню печати.

За явку членов редколлегий отвечают редакторы газет.

Редколлегия ЗСК.

На химфаке и партпросу готовятся плохо

На химфаке 9 марта, по плану, должны были пройти занятия по партпросу. За несколько дней до занятий было вывешено объявление о какой теме нужно готовиться. На кружках гексидей политики должны пройти зачетные занятия по докладу тов. Молотова. На кружках истории партии проработать третью тему из истории партии. Характерно то, что доклад тов. Молотова в ряде кружков еще не прорабатывался.

Наступил день занятий. Слушатели пришли совершенно неподготовленными. Так, например, комсомольцы второго курса собрались, но не было руководящего звена. Занятия перепесели.

На комсомольском кружке первого курса доклад тов. Молотова, на самом же деле руководитель Бушмина начала принимать зачет по докладу тов. Молотова, к которым никто не готовился.

Нужно отметить, что Бушмина не интересуется работой своего кружка, не договаривается по времени, а надеется, что кто-то за нее должен это сделать.

Отсутствует серьезное отношение со стороны студентов к вопросам партийного просвещения. Так, на занятиях кружка текущей политики четвертых курсов неоргаников и аналитиков должно прийти 29 чел., а пришло только 22, из которых половина к занятиям

не подготовилась. На вопросы руководителя ответы давались общие, кроме того, неточные. На кружке разбирались вопросы об изменении, внесенных в Конституцию СССР 7 съездом советского Союза. Руководитель задает вопрос: — Чем объясняется изменение, внесенное 7 съездом в Конституцию?

Степанов отвечает: — О Конституции ничего не знаю.

Руководитель вызывает Игнатенко, Суханина, которые также отвечать отказались. Оказалось, что большинство не знает ничего по столь важному вопросу.

Хорошо, как всегда, прошли занятия в комсомольском кружке 4 курсов. Руководитель — тов. Лукинов. Там слушатели пришли подготовленными, они были своевременно извещены о теме занятий, был подготовлен и сам руководитель.

Направиваются выводы: на химическом факультете партийный организатор, а также и комсомольский, вопросам партийного просвещения уделяют далеко не достаточно внимания. Они не следят за серьезностью проработки студентами материала, за высоким качеством хода занятий по партпросу.

Следует понять, что партийное просвещение будет хорошо поставлено только тогда, когда партийные организации

ры факультета и группы, когда каждый комсомолец и комсомолка будет бороться за постановку работы. Занятия могут быть интересными и увлекательными только тогда, когда будут подготовлены руководители и будут рационализировать массов фактов, не указанных в учебнике.

Шереметьев.

Из 3-х занятий сорвали....3

С партийным просвещением на факультете дело обстоит далеко неблагоприятно. Судя по занятиям, неважно на занятиях слушателей, плохая подготовка слушателей — система. Так, например, кружок № 5 в течение целого месяца (трех занятий) никак не может найти себе помещения для занятий, аудиторий, которые отводятся, как правило, занятиям. Слушателей кружка из 27 человек приходит 5—6. Причина такой массовой неявки кроется в том, что время, отведенное для занятий, не согласовано с учебными занятиями, а потому многие, находясь на занятиях, не могут явиться на партпрос. Положение совершенно нетерпимое. Надо этому положить конец.

Валижанин.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ ПОЛОЖИТЬ В ОСНОВУ РАБОТЫ КРУЖКОВ

13 марта бюро комитета ВЛКСМ университета раздало вопрос о проведении общегородской олимпиады. Решение с 20 апреля по 1 мая провести художественную олимпиаду, а с 1 по 5 мая провести конкурс научных работ. Это мероприятие важно тем, что оно вызовет новую волну творческой активности студентов к научным работам. Оно оживит всю массовую работу в университете.

Всем известен тот факт, что у нас в университете есть много студентов, обладающих разнообразными способностями. Так, например, у нас довольно много хороших художников, карикатуристов. У нас есть скульпторы, у нас немало студентов с изобретательскими и конструкторскими способностями. Есть студенты, пишущие стихи, фельетоны, рассказы и очерки, у нас есть прекрасные музыканты и плясуньи, танцоры и певцы, у нас очень неплохие физкультурники. Но все это под спудом. Все это не организовано, распылено. У этих людей нет общих точек соприкосновения, вернее они не найдены.

Так вот, задача олимпиады и состоит в том, чтобы объединить эти силы и начать систематическую работу и учебу. Ведь совсем неплохо у нас работа ет хоревую, литературную, так почему же так не могут у нас работать ИЗО, и ФОТО? Моделисты, музыканты? — возможности есть, только следует их использовать. Если бы все эти организации у нас существовали, если бы они систематически работали, тогда бес-

спорно, они нашли бы общие точки соприкосновения, они нашли бы задачи для совместного разрешения. А это очень огромное достижение по пути к высокой организации и культурно-воспитательной работе университета. В олимпиаду включились следующие виды художественной самостоятельности: музыкальное исполнение, лепка, плакат и танцы, физкультура (суда и шахматы), выставка работ художников, фотографов и скульпторов, авиомоделизма, моделизм и конструирование вообще, литература — собственные произведения, декламация и мелодекламация. Например, комитет комсомола выдвигает перед художниками ряд примерных тем работы, а именно: ударник — знающий человек университета, на лекции, подготовка к сессии, на сессии, сдача военно-технического минимума, сдача норм на ГТО и физкультура. Собственно эти же темы могут быть выдвинуты и перед литературным. Эти же темы могут быть отражены в работах других кружков и организаций. Эти темы могут быть показаны прекрасно на олимпиаде.

Сейчас вопросы организации олимпиады должны серьезно заняться три группы: группы и факультетов и все кружки при клубе. Надо сейчас участие в олимпиаде положить в основу работы всех организаций с тем, чтобы она (олимпиада) была проведена как большое мероприятие с максимальным эффектом.

Мезенцев, Г.

Литкружок включился в олимпиаду

Литературный кружок проработал вопрос об общегородской олимпиаде на своем собрании, включился в олимпиаду. Здесь же на собрании литературного кружка были приняты конкретные обязательства:

Д. Лившиц: 1. Написать повесть студентам университета. 2. Написать для стихотворения. 3. Нарисовать портрет Л. Н. Толстого. 4. Переложить на музыку две песни собственного сочинения. 5. Сдать на конкурс барельеф Маяковского.

Д. Васильев: 1. Написать повесть на конкурс. 2. Написать комедию из жизни студентов. 3. Приготовить для декламации свое стихотворение.

Г. Писельков: 1. Приготовить чтение произведения В. Маяковского. 2. Написать первомайское стихотворение.

Евсеев: 1. Обработать к 1 мая рассказ и стихотворение.

Литкружок призывает хоревую, музыкальный кружок, физкультурный поделывать его пример.

В университете не должно быть безграмотных студентов

По фактату Испытания по орфографии сейчас закончены. Из 234 человек 163 должны обязательно посещать занятия кружка ликвидации. 56 рекомендовано и только 15 человек (7 процентов) освобождены полностью. Это говорит за то, что в отношении грамотности студенты фактату очень низки. Особенно плохие результаты дала группа № 23 (3 курс механики), которая в целом прилежательна к обязательному посещению занятий, при чем, каждый студент этой группы сдал не менее 30 ошибок. В этой же группе один из студентов сделал 84 ошибки. Наименьшее число ошибок (3) сделал студент 5 курса Давыдов, лучшей группой оказалась группа № 18 (5 курс математики), где из пяти человек освобождено четыре. Делая ликвидацию своей орфографической грамотности необходимо уделять самое серьезное внимание. Ожидая, многие студенты считают это дело не обязательным и не явля-

ются на Испытание. Все включенные в список обязательного посещения кружка ликвидации должны аккуратно посещать занятия и этим они выйдут факультет на передовое место по такому важному моменту культурного роста студентов. Несмотря на это, 8 марта 10 группа сорвала занятие, тогда как к этой группе большинство студентов на проверку показали свою неграмотность.

По приказу декана, занятия по орфографии являются такими же обязательными, как и академические, и пропуски их будут рассматриваться как прогулы, с последующим вычетом из стипендии. Студентам 10 группы за срыв занятий декан вынес уже выговор.

Необходимо всему студенчеству обратить самое серьезное внимание на проведение мероприятий по ликвидации орфографической безграмотности.

Н. Гастин.

СЕГОДНЯ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА, ЗАВТРА — ЛУЧШЕ, ЧЕМ СЕГОДНЯ

Соц. обязательство проф. Н. Н. Горячева

Включаясь в третий тур всесоюзного соревнования вузов и техникумов, беру на себя следующие социалистические обязательства:

1. По учебно-педагогическому:

а) Высокое качество лекций на уровне достижений современной науки.
б) Объективная оценка знаний студентов, без всякого либерализма.
в) Организация консультаций для студентов и порядке подготовки к занятиям сессии.

2. По научно-исследовательской работе.

а) Доставлять, по примеру прошлых лет, наблюдательный материал для усовершенствования теории движения лунным путем систематического наблюдения покрывший звезд лунную, используя для этой цели все возможности точных метеорологических условий и организуя афериды наблюдательного материала с максимальной четкостью.

б) Оформить к 1 октября 1935 г. печатную работу о применении зорированного и являющегося по моему мнению ненаучным метода для вычисления вековых возмущений планет для напечатания этой работы в трудах ТГУ.

3. По общественной работе.

а) Участвовать в шестом пед. съезде школы (школа № 1) путем посещения занятий, дачи указаний к лучшей организации педагогического и преподавательского персонала.

б) Обслуживать на линии ВАГО экскурсионной работы ТГУ в целях ознакомления с режимом и для повышения квалификации работников средней школы.

Настоящим социальным обязательством участвую в социальном сотрудничестве с кафедрой математики ТГУ.

Профессор Н. Н. Горячев.

9 марта 35 года.

Соц. обязательство и. о. доцента Я. Неживого

Включаясь в состав кафедры астрономии и геодезии в 3 всесоюзное соревнование вузов и техникумов, принимаю на себя следующие обязательства:

1. По педагогическому:

а) Обеспечить студентов консультацией по читаемым мною предметам в среднем 2 часа в неделю.

б) Для лучшей подготовки студентов геодезистов 3 и 4 курсов по ПП провести с ними 6 часов дополнительных занятий специально по полноте части триангуляции. Срок к 10 мая.

2. По научно-исследовательской работе.

К 1 сентября выполнить следующие работы: 1) определение окончательной орбиты кометы Сатурна.

а) Заготовить координаты солнца для обработки всех наблюдений кометы (около 400).

б) Улучшить предварительную орбиту для вычисления возмущений.

3. По общественно-политической работе и марксистско-ленинскому образованию.

а) Углубленно изучать историю ВКП(б) в одном из кружков.

Выше качество индивидуального и группового соревнования

«Индивидуальное соревнование студента со студентом — основа развития соревнования в высшей школе. Оно должно быть строго добровольным и проводиться вокруг таких вопросов, как лучшая подготовка к занятиям, проработка большого количества материала при изучении отдельных дисциплин и выполнение проектов, чертежей и т. п. Соревнование на лучший отчет по производственной практике, на лучший конспект и т. д. Основой смысла индивидуального соревнования состоит в том, что каждый студент берет на себя обязательство в этот отрезок времени учиться лучше, чем в предыдущий, завтра — лучше, чем сегодня и т. д. Вот те основы, на которых разворачивалось соревнование студента во втором семестре у нас в университете. Включение университета в соревнование каждой группы, каждого отдельного студента в третье всесоюзное соревнование вузов и техникумов требует поднятия всего внутриуниверситетского соревнования на более высокую ступень.

Развернув соревнование студентов и групп на основе показателей всесоюзного соревнования, мы имеем на сегодняшний день ряд достижений, особенно в области индивидуального соревнования.

Договора, или обязательства соревнующихся студентов стали более конкретными, реальными. Составляются обязательства, как правило, на небольшой срок. Ряд обязательств содержат такие пункты, как «обязуюсь, предстоящую контрольную работу выполнить на «хорошо», сдать отчеты по лабораториям на «очень хорошо», прочесть также «хорошо» и т. д.»

Шевчук Р. М.

А в столовой все попроще...

Снова наступает время сессии. Снова студенты садятся за учебные парты, за парты. Снова студенты появляются в столовой, в столовой. Хотелось бы сказать, что студенты, чтобы «завтра» было для нас «сегодня». Но студенты упрямы, они не признают, что не растут. А как можно, ведь, как оно должно быть?

А вот в столовой, так там, как и всегда. Как и всегда студенты завтрадают.

— Опять в столовой, опять опять, опять...

Но сделать ничего нельзя — в столовой идти нужно. Ведь хочется есть.

2. Прочитать не менее 3 популярных лекций по астрономии для частей Красной армии и студентов, а также обслужить экскурсии на обсерваторию ТГУ по линии ВАГО — срок 15 июня 1935 года.

3. Приступить к подготовке и сдаче норм на ГТО 2-й ступени, сдать к 1 сентября не менее 5 норм.

Следующие обязательства принимаю на кафедре ежемесячно.

И. о. доц. Неживой.

книжки и т. д.» По вместе с этим, мы имеем целый ряд крупнейших достижений. Детальная проверка индивидуальных обязательств в ряде групп показала, что не все еще студенты отказались от формального подхода к соревнованию, от шаблона. Так, например, группа № 54 1 курса биофака, группа № 80 1 курса ПП, группа № 36 2 курса ПП показали неправильное включение в третье всесоюзное соревнование. По 54 группе в этот же сессии имеется 9,3 процента «хорошо», а ни один из студентов во втором семестре не взял обязательства учиться на «очень хорошо». Многие обязательства в этой группе очень громоздки и неконкретны. Например, обязательство студентки Алимовой сдать 16 пунктов, из которых только 7 можно считать конкретными. Студенты большинства приведенных групп не знают об обязательствах своих товарищей. Проверка индивидуальных обязательств еще не во всех группах стала повседневной. Многие профорганы группы протестуют обязательство студентов в папках, дожидаясь пока из профкома не назначат срок проверки договоров.

Все это требует от профкома, профоров, факультетов и групп немедленного развития массовой работы с целью совершенного правильного включения в соревнование всех групп и отдельных студентов. Развернув индивидуальное соревнование так, чтобы оно было реальным стимулом, а обязательство — конкретным и реальным планом повышения качества учебы, идейно-политического и культурного уровня студентов — такая задача.

Шевчук Р. М.

Больше внимания дипломникам

39 человек физиков, заканчивающих через несколько дней свою теоретическую учебу в университете, в настоящее время работают над выполнением своих дипломных работ. Каждый из них еще три месяца тому назад, а некоторые и раньше, получали темы дипломной работы. Каждый дипломник прикреплен к определенной лаборатории физико-технического института, где он выполняет свою работу. Положение с выполнением дипломных работ сейчас заставляет (суть) тревожить. Ни кто из оканчивающих в настоящее время не знает точно, когда он должен закончить свою работу. В учебной части дирекции университета утверждают, что дипломные работы должны быть готовы к январю 1936 года, деканат же физмата настаивает, что работы должны быть закончены в октябре 1935 г. Ввиду такой неразберихи оче-

трудно планировать выполнение дипломной работы. Кроме того, те студенты, которые уже выполнили приступили к своим работам, тоже находятся в затруднительном положении. На выполнение работ нужны средства, но их нет и дирекция университета не обеспечивает. А нужно — сказать, что для выполнения таких работ, как «горячий обжиг электросварочных швов» «сертификация рельсового материала», «хрупкость алюминия при низких температурах» и т. д. требуются значительные средства.

Особенно в этом отношении плохо обстоят дела у физиков. Учебная часть университета и деканат физмата должны, наконец, понять, что голыми руками дипломную работу сделать нельзя. Также много теряется времени и

энергии для того, чтобы заказать материалы для изготовления какой-либо детали или прибора. Мастерские взяли за правило: все заказы по дипломным работам выполнять в последнюю очередь, при этом их не выполняли. Так, например, физики-экспериментаторы по месяцу и более ждут выполнения заказов в стекольной мастерской. Надо сейчас же позаботиться кому следует, чтобы заказы по дипломным работам выполнялись в первую очередь. Необходимо обстоит дело и в области снабжения дипломников нужной литературой. Так, металлургическим физикам требуются иностранные журналы, которые в Томске находятся только в библиотеке ТГУ, а там дают их только при том условии, если деканат поручит за студентов. Но деканат не ручается, и дипломники остаются без литературы. Нужно отбросить справедливость на ученых работникам СФТИ, которые идут навстречу дипломникам. Они с большим интересом следят за выполнением дипломных работ, предоставля-

ют право пользоваться своими личными библиотеками и т. д. Особенно в этом отношении нужно отметить работу физиков-экспериментаторов СФТИ. Не совсем хорошо обстоит дело с дипломниками в смысле предоставления им каких-либо льгот в отношении пользования столовой, кооперативом и т. д. Управление ЗСК вот уже в течение месяца не может наладить снабжение дипломников хлебом. Из-за чего у студентов много времени теряется на стояние в очередях, бегание из одного магазина в другой и т. д. Профком ТГУ и ЗСК должны этому положить конец. Нужно дать возможность дипломникам свободно заниматься выполнением своих работ. Кроме того, деканат физмата нужно проверить, насколько студенты заняты своей работой, т. е. еще есть ли значительная часть дипломников, которые только на словах приступили к работе. Нужно взять за правило систематически проверять работу дипломников.

Отв. редактор

П. И. Скоропелов.