



Орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции
Томского Государств. Университета им. В. В. Куйбышева

28 июня 1935 года № 12 Год издания 5-й

ПРИВЕСТИ В ПОРЯДОК ВСЕ ПАРТИННОЕ ХОЗЯЙСТВО

Вопросы, поднятые ЦК партии о приведении в порядок партийного хозяйства, имеют громадное политическое значение.

Повышение классовой бдительности, укрепление дисциплины — основы нашей партии, диктуют необходимость подлинно большевистской настойчивости каждому коммунисту в отдельности и парторгам в целом, привести в строжайший порядок свое партийное хозяйство.

Покончить с элементами рогатейства, беспечности в отношении важнейшего партийного документа — партбилета, — должно быть крепко осознано коммунистами. Должно быть совершенно ясно, что небрежное отношение к партбилету дает возможность классовому врагу воспользоваться им и творить свое гнусное дело, прикрываясь званием члена партии при посредстве найденного или похищенного партбилета.

Любовь к своему партийному документу, постоянная забота о нем в воспитательном отношении неоценимы. Это развивает чувство ответственности у члена великой ленинско-сталинской партии, чувство глубокого сознания, что он носит самое высокое звание, в том числе соблюдение дисциплины и в отношении посещения партсобрания и аккредитации уплаты членских взносов, одной из первых обязанностей члена и кандидата партии.

В нашей парторганизации ТГУ имеют место до сих пор элементы такого рогатейства и беспечности, как, например, утеря кандидатской карточки тов. Прихильник, отсутствие партийных билетов на собраниях у коммунистов тов. Буткина и др. Несвоевременная уплата взносов т. Пилетковым и др.

Помимо этого, не в порядке партий

ные документы у тт. Нестерова, Горшко ва, Чижая, Васильева и др., как-то отсут ствие подписи секретари, выдававшего билет, расходование номера партбилета и номера учетной карточки.

Тов. Гавридов воспользовался фотокарточкой с партбилета для других целей. У некоторых тт. имеются помарки на партбилетах и небрежное хранение их.

Задача стоит перед всеми — привести в порядок партийное хозяйство и выкорчевать с корнем элементы распушченности в хранении своих документов.

Комсомольская и профсоюзная организации ТГУ, где дело обстоит с хозяйством гораздо хуже, должны немедленно навести большевистский порядок в этом деле, немедленно воспитать чувство высокой ответственности за комсомольский и профсоюзный билет.

Точный учет людей в этих организациях, оформленные документы дают необходимое условие для укрепления дисциплины и изучения кадров.

Большая задача возлагается и на отдел кадров госуниверситета, привести в порядок свое хозяйство: личные дела студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Предстоящий прием требует особой внимательности. Изучить весь состав принимаемых, иметь в полном порядке их личные дела, не дать проникнуть в стены пролетарского вуза классовому врагу, как в прошлом году проникли Вороновский и др. — первоочередная задача.

Только наведение большевистского порядка во всем хозяйстве и строгое соблюдение его в дальнейшем обеспечит успешную работу нам по воспитанию, подготовке кадров и разоблачению классового врага и укреплению железной дисциплины.

Курочкин.

Обеспечим „самое заботливое отношение к нашим работникам, к „малым“ и „большим“, в какой бы области они ни работали“ (И. Сталин)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА ТГУ

1. Заслушав сообщение комиссии по проверке работы кафедры физиологии растений (биофак), постановки там партийно-массовой и политико-воспитательной работы, а также сообщение о проверке брошенного тов. Барановским обвинения в отношении проф. Савости на о том, что на кафедре физиологии растений, якобы, имеет место затирание коммунистов, комсомольцев и вытеснение классово-чуждых элементов, что, якобы, на кафедре существует зажим самокритики, преследование и вытеснение недовольных, считать, что обвинения не соответствуют действительности, ничем не обоснованы и являются клеветой.

2. Тов. Барановский, как коммунист не обеспечил на кафедре развертывание политико-воспитательной работы, и свою авангардную роль в партийно-массовой работе, вопреки призыву смысла постановлений ЦК ВКП(б) и ЦИК СССР, противился единоначалию на кафедре.

3. Считать неудовлетворительной такую постановку партийно-массовой и политико-воспитательной работы на кафедре, проводимой тов. Барановским, когда:

а) со стороны отдельных комсомольцев существует препятствие к прове-

дению единоначалия;

б) непонимание роли комсомольца, коммуниста этого высшего звания, обеспечивающего самоотверженно работать, а стремление использовать это звание для привилегированного положения (в частности, стремление Барановского получить лучшее место для отбывания производственной практики).

в) требования на фамильярные отношения с деканом, зав. кафедрой профессорско-преподавательским составом, тем самым создание благоприятных условий в себе для культивирования дезорганизующих элементов, направленных к подрыву высокой дисциплины.

4. За клеветнический выпад против проф. Савости и противодействие единоначалию, за неудовлетворительное проведение политико-воспитательной работы на кафедре тов. Барановскому объявить строгий выговор, предупредить его, что в случае дальнейшего повторения с его стороны подобных выводов и такой работы, он поставит себя вне рядов партии. Просить ГК ВКП(б) утвердить наложенное взыскание на тов. Барановского.

5. Указать парторгу биологического института тов. Кузнецову, что за время его работы на биофаке, парторгани-

зация последнего не дала должного отпора действиям тов. Барановского и не обеспечила руководство комсомольской группой кафедры, несмотря на то, что проф. Савостин обращался за помощью к парторгу тов. Кузнецову.

6. Предложить парторгу биофака т. Бузько обеспечить лично со всей парторганизацией биофака развертывание партийно-массовой и политико-воспитательной работы на кафедре и создание условий для здоровой нормальной работы зав. кафедрой и декана факультета проф. Савости.

7. Обращая внимание комитета ВЛКСМ на низкий культурный и политический уровень комсомольцев на кафедре, предложить комитету ВЛКСМ обеспечить ряд мероприятий по повышению политического уровня комсомольцев на кафедре и высокого уровня работы комсомольской группы.

8. Проработать данное постановление на факультетских группах и опубликовать в многотиражке «За качество кадров» и стенных газетах.

Для проработки прикрепить: т. Курочкина физмат и спец. № 2. Щепотьева — на кафедру и биофак, Поздрина — геолого-почвенно-географический

Секретарь парткома КУРОЧКИН.

П. ЗАИЧЕНКО

Предварительные итоги зачетной

В шестой зачетной сессии ТГУ стал готовиться с февраля месяца. Своеобразие зачетной сессии в ТГУ заключается в том, что по различным курсам и специальностям в связи с летними военными лагерями, с сезонной производственной практикой, она проводится в различные сроки. Зачетная сессия в отношении сроков растянулась с 1-го марта по 25 июня (с перерывами). По положению еще более усугубляется тем, что на одном и том же факультете по разным специальностям и курсам она также проводится в различные сроки. Например, на физмате: три группы 4 курсов провели зачетную в марте; часть групп — в мае и остальные — в июне. Также и на других факультетах. Еще одно отрицательное явление: в связи с погоней за хорошими базами практики некоторые завкафедрой (зоол. позвоночных, ихтиологии и др.) пошли на досрочную сдачу зачетов отдельными студентами, чтобы направить их в эти ценные места практики в сроки, продиктованные предприятиями.

Все эти обстоятельства накладывают отпечаток и на работу факультетов по подготовке и проведению зачет. Сессий подготовка должна бы быть тщательной, глубоко продуманной, а руководит во повседневное, внимательное. Это должно бы быть, но это не всегда имеет место. План подготовки, составленный учебной частью, утвержденный директором и преподаанным деканатам, на факультетах реализуется с перебоями и запаздыванием. Значительные усилия потребовались для того, чтобы деканаты представили списки зачетных дисциплин. При чем, в отдельных случаях эти списки оказались неточны, составлены наспех. Приходилось вносить в них ряд изменений уже после того, как они были проведены по приказу.

Особенно много всевозможных изменений было по биофаку, физмату и ГИП. И если есть извиняющие обстоя-

тельства для ГИП, где часть завкафедр — совместители, при том работающие в университете недавно, то для биофака и физмата, кафедры которых укомплектованы высококвалифицированной профессурой, имеющей большой педагогический стаж, таких извиняющих обстоятельств быть не может. Здесь налицо небрежность в работе и подготовке.

К недостаткам работы факультетов нужно отнести и несвоевременную подачу в бюро расписаний сведений о сроках зачетов для отдельных групп. Здесь имеется ряд существенных недостатков на ГИП: только после неоднократного категорического требования учебной частью кафедры ГИП, наконец, дали требуемые сведения. На биофаке наблюдались следующие недостатки в ходе зачетной сессии: отдельные кафедры без ведома учебной части и декана изменяли расписание сессии для отдельных групп (доц. Киселева); во время хода зачетной сессии были академизации (пятые курсы) и др. По ГИП произвольно расписание менял и. о. доц. Рагозин.

Наиболее четко подготовился и провел первые зачетные сессии (по 4 и 3 курсам) химфак: здесь более тщательно и оперативно руководят зачетной сессией, и тех недостатков, которые имели место на биофаке и ГИП, там нет.

Существенным недостатком является отсутствие контроля со стороны деканов и их заместителей в процессе зачетов: посещают зачеты пока только декан и его заместитель на биофаке; на других факультетах этого почти не наблюдается. При чем, и на биофаке это посещение иногда принимало неподобающие формы, когда на зачет по немецкому языку пригласил декан, оба его заместители и зав. кафедрой.

Недопустимым элементом надо считать и тот факт, когда по немецкому языку во время зачетов члены комиссии и зав. кафедрой слишком категорично вводят свою оценку знаний, а

преподаватель соглашается с этим, хотя решающая роль принадлежит ему и никак не более.

Наконец следует отметить еще отдельные случаи неактивности со стороны студентов во время зачетной сессии: студентка Голубева (4 курс физгеограф.) набрала доп. Масленникову студент-геолог Ермаков (ГИП) набрал на почве оценки знаний преподавателя английского языка Бутонской; по таким настроениям нужно ударить со всей решительностью. Вымогание повышенных оценок, также как и грубость, со стороны студентов — факты глубокого отрицательные, свидетельствующие о недостатках в постановке воспитательной работы.

Характеризуя недостатки, необходимо указать и на положительные стороны. К таковым можно отнести следующие:

1. Все факультеты заблаговременно развернули консультации, шефство сильных студентов над отстающими и другие виды помощи отстающим.

2. Кафедры тщательнее, чем это было ранее, подготовились к зачетной: заготовили в письменной форме вопросы, имели под руками программы, сведения о текущей успеваемости и другие материалы.

3. Лучшие и методичнее проводятся сами испытания.

К положительным сторонам данной зачетной сессии нужно отнести еще и то, что решительно все научные работники повысили требования к студентам и уже не так щедро ставят высокие оценки, как это было иногда в прошлом.

В этом отношении наблюдалась даже некоторая излишняя жесткость и недооценка результатов текущей успеваемости (студент Хох по экономгеографии).

Предварительные данные о ходе зачетной сессии говорят о том, что студенчество неплохо подготовилось и дает довольно высокие показатели успеваемости.

За большевистскую выдержанность в работе печати

Постановление парткома первичной парторганизации ТГУ от 20 июня 1935 года о передовой статье, помещенной в последнем номере (7) стенной газеты научных работников ТГУ — «Наука социализму».

Заслушав сообщение редактора стенной газеты т. Винской о фактах, подтверждающих выставленное положение в передовой статье, что в университете имеют место чуждые и вредные тенденции: подслушивание, безразличное отношение к выращиванию кадров научных работников постановить:

1. Не отрицая наличия в университете отдельных фактов нечуждого и товарищеского отношения к работникам университета, в частности к научным работникам (отношение студента Барановского к профессору Савостину, Карпенко к т. Шелякову, неактивное отношение аспиранта Виреева к проф. Тронову, случаи грубого обращения с посетителями сотрудников аппарата дирекции), партком вместе с тем считает:

2. что целый ряд приведенных фактов в сообщении редактора т. Винской не соответствуют действительности, а потому обвинения, сформулированное в

указанной передовой, является необоснованным.

3. Указать редактору стенной газеты т. Винской, что ею допущена политическая ошибка в помещении передовой без указания каких-либо фактов, подтверждающих вышеуказанное обвинение.

4. Партком еще раз обращает внимание всех студентов, работников университета, что для выполнения серьезных и важнейших задач, возложенных на университет партией и правительством по подготовке научных и преподавательских кадров, требуется подлинно социалистическое отношение к своим обязательствам и сугубо-чуждое отношение к работающим и выпускаемым кадрам.

5. Настоящее постановление опубликовать в многотиражке «За качество кадров» и стенной газете научных работников.

Секретарь парткома ТГУ Курочкин.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

ОКОНЧИВШИЕ УЧЕБНЫЙ ГОД НА „ОТЛИЧНО“:

БИОФАК

- 1) Оболенцев. IV курс геоботаники, член ВЛКСМ.
- 2) Будько. IV курс зоологии позвоночных, член ВКП(б).
- 3) Литвин. V курс зоологии беспозвоночных, член ВЛКСМ.

ХИМФАК

- 1) Иванов. III курс, КСМ.
- 2) Губкин. III курс, КСМ.
- 3) Маляревский. III курс.
- 4) Бартенева. III курс.
- 5) Кан. КСМ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ

Страница

ЛЮБА

Посв. Л. Шпигельман.

Люба, моя Любонька,
Милая голуба...
Отчего ты люба так
Мне?... Не знаю, Люба,
Видишь, как искрится
Нитка горизонта.
Как роса, неостовствуя,
Влечет на тазонах?
Облака пачилены,
Дышат дымом трубы.
Сладше разве сыщешь что
Почелуя в губы?!
Мы пьем молодость,
Веру в счастье, руки,
Ясны наши головы.
Незнакома скука.
Оттого ли, Любонька,
Грудь твою упруга?

Оттого ли люба так
Нам простор да вьюга?
Старичок профессор наш
Чертит нам эпюры.
Патрубки компрессора,
Вихри и шершоры.
Тангенсы и тензоры
Станут нам послушны.
Будем дожить с мизулой,
Будем землю слушать.
Будем строить бляминги,
Будем степи мерять...
Пропоем нам в сумерки
Золотой пропеллер.
Пробормочет с крышки нам
Дождик о минувшем...
Как прекрасно, Любонька,
Встретить день проснувшись.

Сергей Зверев.

Г. ЕСИПЕНКО

У ФОНТАНА

У фонтана якорь бросим,
Поболтаем, поспим.
Пусть всплывет над палегросой
Креденцами епый дым.
Пусть влязается беседа —
Кружево приятных слов...

Сколько лето — я уеду,
Почтой посылай гонцов...
... Сад весенний — в новом платье,
В изумрудный шелк одет. —
Хорошо после занятий
У фонтана посидеть.

РУКОВОДИТЕЛИ

(Комедия в 10 картинах. Продолжение.)

Картина четвертая.

Там же, звонок на перерыв, занавес открывается. В глубине сцены, как в первой и во второй картинах, циркулируют группы и пары студентов. Входит Корчагин.

КОРЧАГИН (нечаянно наткнувшись на черную доску). Пустая. Но разве черная доска может быть пустой? Где черная доска пустует, там нет никакой общественной работы. (Вытащил мед. пишет: Позор пьянцам студентам: Оболенской, Никольской, Наливкиной, Пашкову. Входит Миронов и безразлично наблюдает за Корчагиным).

МИРОНОВ (про себя). Ты даже не знаешь, влюбленный чудак, какая из этих фамилий принадлежит любимой девушке, которую ты не можешь любить.

КОРЧАГИН (отходит, любитесь. Входит Анечка).

АНЯ. Товарищ Корчагин, вы совершенно напрасно позорите Галю Оболенскую. Господи! на первое место закатил, зачинщик!

КОРЧАГИН. Она — комсомолка и отвечает влюблен. А от всех вас, мои золотые, одинаково несло спиртом. Только Сашка раскис. Значит, Оболенская вдвойне больше виновата.

АНЯ. Вот неправда. Галю выпила по ошибке. Вино было разлитое по кружкам, она думала, что вода, пришла с кружка и хлебнула.

КОРЧАГИН. Да не все ль равно, моя золотая. (Переписывает фамилии в обратном порядке).

МИРОНОВ. О, может быть, она не виновата!..

АНЯ (настаивая). Она не виновата, сотрите.

КОРЧАГИН (ворчит). Вино было в кружке, она была в кружке. В кружке вокруг кружки, а потом погрузилась сама в кружку. Если я сотру, меня обвинят в семейственности. Мила — уличена, будет наказана. Долг прежде всего. (Торжественно) Слушайте: я справедлив, как смерть, которая не спрашивает дурака, хватившего сумулы — спутал ли он ее с водой или хватил нарочно.

АНЯ. Кто профтор?

КОРЧАГИН. Он мне не закон.

АНЯ. Кто голова факультета?

КОРЧАГИН. Факультет не имеет головы. Он имеет шляпу. Шляпой факультета является Куликов. (Аня уходит).

МИРОНОВ. Как ты думаешь — виновата она?

КОРЧАГИН. Чорт их разберет, бабы...

МИРОНОВ. Бабы — и вдруг золотые?

КОРЧАГИН. Красивые они, улыбаются приятно, потому и золотые. Бузотерки они, проказницы, потому и бабы.

МИРОНОВ. А вдруг она не виновата?

КОРЧАГИН. Лучше наказать невинную, чем упустить виновную. У невинно наказанной благие стремления еще более укрепятся.

МИРОНОВ. За чем дело стало? Возьми все общежитие, да перепиши на черную доску, — по крайней мере укрепятся в благих намерениях.

КОРЧАГИН. Черных досок не хватит. Как жалко, что стены белые! (Вспомнив) Посоветуй, пожалуйста, что бы такое культурное сегодня в общежитке загнать.

МИРОНОВ. Знаешь что — сооруди викторину.

КОРЧАГИН. А из чего она делается?

МИРОНОВ. Попроси Рожкова, он сделает.

КОРЧАГИН. Парторг велел помогать твоему кружку. Сколько у тебя людей?

МИРОНОВ. 30 человек.

КОРЧАГИН. Из всего-то факультета?

МИРОНОВ. Да.

КОРЧАГИН. А из моего общежития?

МИРОНОВ. Семь человек.

КОРЧАГИН. Семь человек? Хочешь, я тебе обеспечу стопроцентную явку.

МИРОНОВ. Насильно!.. Ты с ума сошел! Лучше поагитируй. Корчагин Болтать попусту не намерен... (Миронов хочет уйти). Постой!.. А завтра?

МИРОНОВ. Вечер. Я могу обеспечить всю культурную часть.

КОРЧАГИН. Сам справлюсь! (Миронов уходит). Плут, какой плут! Вечер сам организуй, а культурную часть ему отдай. Плут! Ты разбейся в доску, а ему выпелкнуться позволю. Там и работы-то в этой культурной части: паршивенький докладик сделать, физкультурников согнать да музыкантов сговорить. А организация? К коменданту за разрешением, уборка академик, буфет, плакаты, бумага, тушь, кисти... О! (Бежит, но сталкивается с Рожковым).

КОРЧАГИН. Эй, Рожков! Ты должен соорудить викторину.

РОЖКОВ. Я ничего не должен. Я никому не холуй. Нехватало еще того, чтобы какой-то бегущий механизм прикидывал мне.

КОРЧАГИН. Но о...

РОЖКОВ. Вешай на черную доску. Отстань. (Идет к выходу).

КОРЧАГИН. Индивидуалист, его конек — любовь. (Останавливает его). Извини, пожалуйста, это я вношу. Просту тебя, Гриша, и девочки очно просят тебя. Ты самый умный человек на факультете.

РОЖКОВ. Как же они, интересно, просят?

КОРЧАГИН. Ах — говорят, ах, Гришенька вежливый, воспитанный, обязательно гордый, как капитан, как начдив, такой умный и все молчит. Как бы хотелось его послушать...

РОЖКОВ (довольный). Если просили, конечно, проведу. Только я буду очень строг. Они у тебя не дурочки?

КОРЧАГИН. (Не понимая вопроса). Нет... (Рожков уходит). Дурочки! Мойто золотые? Сам дурак. Поверил ведь? Удивляюсь, вот балла! Самый глупый человек на факультете. (Уходит. Медленно проходит через сцену Галю и Аня).

Посвящается Ю. Ш.

Мчались пары в быстром вальсе
Друг за другом, словно тени.
Я стоял и любовался
Весь в восторге и смятении.

Ты тогда стояла рядом
Милостивая, простая.
От ласкающего взгляда
Я, как вешний снег, растаял.

Ты сказала... Я не помню,
Что ты мне тогда сказала...
А в груди моей, как в доме
Лавы страсти клочкотала.

Как твоих прикосновенье
Я почувствовал, немел...
И ответил: «К сожаленью,
Танцевать я не умею...»

Ты ушла с другим, по знаку
Молвил я: «Тихоня, тротай!»
И ругал себя, и плакал.
И смеялся всю дорогу.

Г. Есипенко.

Дм. ВАСИЛЬЕВ

ЛЮБИМАЯ

Ты, бывало, улыбалась,
Осыпалась, как струна:
Блузка скромно, легковейно,
Чуть игриво колебалась
Занавескою кисейной
У прикрытого окна.

Дни кружили — не до скуки...
Вспоминал в коротких снах:
Об отороченной науке,
Об оставленных глазах...

Дни кружили — вышло дело,
Я примчался с посевной.
Ты чуть-чуть порозовела,
Поздоровавшись со мной.

Много лекций здесь минуло,
Расскажи о них...
Я зажегся — Ты взглянула —
Взгляд у ног поник...

Рдели зори... Меркли зори...
Разгорался свет...
Снег синел на косогоре...
Двигался предмет...

Но сегодня в тихом споре
На вопросы дан ответ.
И в немом, любимом взоре
Кончился предмет.

Встала, — медлить было лишним...
Вот уйдет в морозный мрак...
Если б шопотом чуть слышимым
Удержать ее...

...Нина... так зовет супругу
Привычно, буднично старик:

Брат сестру, сестра — подругу
И ученицу ученик.

Попла, шепнула: До свиданья...
Прощально встретились глаза.
Уйдет... и не поймет признанья
Уйдет... Но как сказать

...Милая...
Козлы во фраках
Животно, лстыиво и легко
За сеанс любви сверх брака
Сдали с мелочью его

Но ты идешь — последний телест
Ласкает слух, дрожит у края.
Шепнущ... Окажнущ страстно через
стены, двери... Дорогая...

Липь бросив разум; бросив тыщу
Фат — гризетке на кровать
Ласкам пену мог бы вычислить,
Дорогой ее назвать.

Иль джигит, крещенный смертью,
Отдав лошадь и ружье
За жену вторую, третью —
Дорогой мог звать ее.

Ты оделась. — Не иначе,

Не иначе, как теперь —
Завизжит прощальным плачем
Обмороженная дверь...

И прорвется стужа дымная,
Чтобы пол обжарить весь...
— Ничока... Любимая...
Останься — здесь...

Дм. Васильев.

ДИАЛОГ О МГНОВЕНИЯХ

Мгновенье мне принадлежит,
Как я принадлежу мгновенью.

Б. Бортанский.

Нужно уметь за каждым
мелочью
Революцию мировую найти.

А. Безыменский.

Не каждый день, не каждый миг
Мы меряем часами,
Но если миг нам в кровь проинь —
То этот миг — мы сами.

И в годы, что летят звеня,
И в дни, что канут тенью —
Бывает час — длиннее дня,
А день — одно мгновенье.

И память не всегда хранит
Все то, что с нами было,
А только то, что в наши дни
Пожаром пробурлило.

Что в жизни пронеслось, как дым
Промчалось без возврата —
Липь то мы в памяти храним,
Липь то мы помним свято.

И часто лет обычный ток
И гонка дней за днями,
Нас тяготит, как ночь, как рок,
Повиснувший над нами.

И скучно нам, и грусть шепит,
И рот кривит зевота...
В обычный день нас тяготит
Обычная работа.

И мы стремимся оборвать
Обычные дней течение,

Чтоб пенить песенную глать,
Чтоб тратить жизнь в мгновениях.

Ты хочешь, чтоб года неслись
Хмельной бурлящей лавой,
Чтоб жизни — обыкновенной жизни
В мгновенья переплавить.

Но не забудь... Мелькнут огни
Мгновений светлым роем,
А жизнь — в обыкновенные дни
Мы без тебя построим.

Мгновенья пролетят, как тень
Их сохранит липь память,
А прожитый обычный день
В века войдет громами.

И проза дней перекует
Обычное в поэмы...
Ты слышишь гул? То жизнь идет
Обычная, как все мы.

Ты слышишь? Крепнет хор гулков,
Их голос неумен.
Встают страна, большевик
На ноги черных домов.

И строя жизнь плечо к плечу
С тобой, мой друг невольный,
Я прокричать тебе хочу,
Греметь хочу:

— Довольно!
Долой тухлый мир теней!
Мы ждем не грез, а дела...
На стройке дней, обычных дней

Победам нет предела.

Д. Лившиц.



В выходной день на Томи

ЛИТЕРАТУРНАЯ

Страница

№ 10

Пародийный парад

В Союзе много литкружков,
И много молодых поэтов,
Наш литкружок дитти готов
Парадом по Стране Советов.
В странице этой разберем
Мы весь актив кружка, потом
По пародийным эстакадам
Пройдем лирическим парадом
И, влившись в песенное море
Страны своей, в ее просторе,

Во весь диапазон взметнем
Весенних песен водоём.
Нас много разных категорий.
И если этот материал,
Да в руки лирику попал, —
В такую прозу перейдет,
Что сам аллах не разберет.
А потому, мэстро, марш...
Кружковцы, прямо шагом — арш!
Ар. Х. Ангельский.



Моление о славе

Товарищ редактор,
Вы творческий фактор,
Позвольте стишок принести...
Пусть, как логарифмы,
Безжалостны рифмы,
Но их затвердив, мы
Итти
Готовы все лето
Тропою поэта,
К Олимпу бы лишь добрести.
Ар. Х. Ангельский.

Страшная месть

Ой, как прытко.
Ой, как прытко
О Чапаеве Корытко
Настроичил.
Телько много там водички.
Кто в водичку поглядится, —
Свет не мил.
Сам Чапаев вылезает,
Шашкой яро потрясает:
— Где зонт?

Том С-ний.

Мечта

Почему дикто не стонет?
На глазах не видно слез...
Потому что вету Тони —
Вдаль ее экспресс увез.
И в мозгу мечта вертится,
Что за критику «поэз»,
Уж ее не согласится,
Увезти назад экспрессе.

П. Ушкин.



Перед вами картина бессмертного художника И. Е. Репина в совершенно новом варианте. Это не «Запорожцы», а «Веселые ребята» нашего литкружка за коллективным сочинением настоящей листстраницы.

ЭПИГРАММЫ

На братьев Целищевых

Два брата взялись за стило,
В газетке одевшись тоги.
Взирают содрогнувшись боги:
— Буда их понесло?
Том С-ний.

Питов сих не прошибешь:
Они усталости не знают.
Один строчит, другой ругает, —
А кто кого — и не поймешь.
Ар. Х. Ангельский.

На В. Филимонова

Сей/ослепительный зомил,
Испортив океан чернил,
Увековечил имя «Нина»,
И подболевшись картинно,
На литсобраньи возгласил:
— Одно творение готово,
Но молод я и полон сил
Увековечить имя «Вова».
Ар. Х. Ангельский.

На Сергея Зверева

«Наташу» с «Любой» он уж нам
Являл, и чтобы не поблкла,
Признал поэта к именам —
Мы предлагаем имя — Фекла.
Ар. Х. Ангельский.

На Дм. Васильева

Под стенгазетной жорой,
Твой творения сокрыты.
Куда ты мчишься, Митя мой,
И где опустишь ты копыта?
Том С-ний.

На Д. Лившица



Он всеобъемлющим стихом
Пробил лирические брони.
Мужайтесь! Скоро выйдет том
Его распосданных антимоний.
П. Ушкин.

На Г. Есипенко

Поэту ливно не везет.
То милую с другим вихрь тапца унесет.
То расстается с пего «у фонтана»...
Но он, бедняжка, все снесет,
Строча стихи об этом рьяно.
П. Ушкин.

На К. Ускова

В потоне шумных вешних вод,
Он вздыбил песен водомер
Как лошадь, и пора гадать,
Сумеет ли взнуздать?
Том С-ний.



(Пародийно-критическая поэма)

В струях литературных волн,
Стоял Давид, раздумья полн,
И вокруг глядел насколько око
Его хватало... Утлый чели
Васильев Митя одиноко
По стенгазетным вел волнам.



Писал баллады рудникам,
И о любимой под окном.
И только... Муза сим местам
Чужда... Совсем под нашим солнцем
Поэтов нет...
Мечтал Давид.

Создавши литкружок при вузе,
Мы сразу вылезем на вид
И станем знатными в Союзе.
Природой здесь нам суждено,
В Парнае пробить себе окно:
Взять курс с респимостью во взоре;
И по эпическим волнам
В стихи полететь рифма к нам
И зарезвиться на просторе.
Прошло дней пять, и литкружок
Всему университету в диво,
Как у репы большой цвенок,
Разросся пышно и шумливо.
Где прежде только драмкружок,
Печальный пасынок природы,
Кляня судьбы свой горький рок,
Кроил согласно новой моды
Старые пьес... Уж ныне там
С итести часов по вечерам
В аудитории теснятся
Поэты, что сюда пришли
Толпой со всех концов земли

На В. Черных

Филлок и мечей набрав,
Из них свои стихи он стряпал.
Друзья! У первого Пепра,
Такого не было арапа.
П. Ушкин.

На Бор. Дубинкина

Он не охотился на котиков,
Но держит ставку на энзотику
И главное — на гонорар...
Здесь у него огромный дар!
Полтинник.

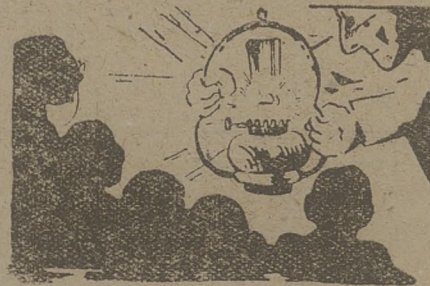
На Вал. Дудорова

Нет, не зря вороны — бабы каркали,
Выпрямляя сухожилья шей.
Чертишь до сих пор еще каракули
Чижиками ты карандашей.
Фома Рифмачев.

На Юрия Кочкина

Всю жизнь мечтал о флоте,
А умер... на фокстроте.
Полтинник.

И на Парнае попасть стремятся.
Сидят, строчат стихи «о ней»
И утомленные трудами,
Над примитивными стихами,
В двух строчках лгут хорей.
Растет кривая планка круто,
Как у поэтов борода, —
И литкружок пединститута
Померк пред нами навегда.
Люблю Давидово творенье,
Люблю его шепельный вид,
Собраний бурное течение,
Голов лирический гранит,
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Без электричества ночей,
Когда нахмурив лоб чугунный,
Докладчик на скамье своей
Импровизирует шарады,
И ясны хладные громады
Кружковцев спящих, и светла
Лишь тень Давида у стола.
Но не пускай тьму ночную
Объять надолго наш Парнае.
Давид уже несет большую
К нам лампу, тьме отдав лишь час.



Люблю Ускова глас жестокой,
И Есипенко хмурый вид,
И жар стихов и блеск ладит
Л. Иванни светлокой.
И братьев Целищевых рык,
Совместно с Тоней Шелкуновой,
И Филимонова суровый,
Почти эпический язык.
Люблю восторженную живость
Дискуссионных наших дней,
И кудрых Черного идей.
Однообразную заикливость,
В их дико спутанном ряду
Лоскутья тех идей бледных
(Не стоящих и денег медных),
Что возникают лишь в бреду.
Люблю Васильева послушать,
Его нападок гудкий гром.
От них мгновенно вянут уши
И в голове сплошной содом.
Или победу над «врагом»
С. Зверев снова торжествует
И, разломав соборья лед,
О «Бунте Паши» чужь несет
И в упоении ликует.



Красуйся ж литкружок и стой,
И, мы сдружившись с звонкой музой,
Высоко вознесем с тобой,
Авторитет родного вуза.

САЗ.

Иллюстрации Э. Казанской.

„Техника, во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса“ (И. Сталин)

Научно-исследовательская работа за 1934-35 г.

27 мая 1935 года состоялась научно-исследовательская конференция Томского государственного университета, основной целью которой являлось изучение состояния научно-исследовательской работы, мобилизация Н. С. на усиление темпов и наряду с этим, ознакомление широких масс Н. С. с планом, выполнением плана научной работы на 1935 год.

Основной доклад конференции освещал ряд вопросов состояния научной работы в ТГУ:

- повышение теоретического уровня и масштаба тематического плана на научно-исследовательской работе ТГУ;
- рост кадров;
- рост тематики и охвата Н. С.;
- увеличение ассигнований и открытие новой научной единицы — биологического института.

Наконец, увеличение ассигнований имеет большое значение для социалистического хозяйства нашей страны, например, вопросы срастиграфии Кузбасса, проблема пластичности металла, проблема бактериальных удобрений и т. д.

Характерным моментом для этих проблем является их высокий теоретический уровень и вместе с тем они разрешают конкретные вопросы практики социалистического строительства.

Планом поставлен ряд новых вопросов из которых можно указать на:

- историю происхождения флоры;
- темы методологического порядка в географии фитоценозов и в экономике географии;
- вопросы диффузии в твердых телах;
- теорию функции двух комплексных переменных — совершенно новую область математики, поставленную в связи с приездом проф. Бергмана;
- перспективы нахождения магния на территории Западной Сибири.

Как примеры реализации теоретических выводов на практике можно указать на применение метода бактериального удобрения в колхозах Томского района (проф. Савостина) и доклад проф. Ревердатто о районировании Красноярского края, выводы которого бу-

дут применены при специализации края.

Наконец, увеличение ассигнований на 30 тыс. по кафедрам ТГУ открытие биологического института, все это говорит за то, что научно-исследовательская работа в 1935 году находится в более благоприятных условиях по сравнению с 1934 годом.

Как идет выполнение плана работ-1935 года?

Исходя из намеченных сроков подделано выполнено 34 темы из которых выполнено лишь 20 тем. Это недовыполнение стоит в связи с:

- нереальностью сроков;
- педагогической перегрузкой;
- 2-х сменными занятиями;
- разработкой невыполненной и не законченной тематики 1934 года;
- недостатком оборудования и реактивов.

Но в основном ход научной работы по университету идет удовлетворительно.

Далее в докладе отмечался ряд недостатков плана — краткосрочность тем, требующих широкого обобщения, планом не поставлено комплексное изучение объектов исследования с точки зрения различных специальностей университета, слабая связь с производством (химфак), слабая втянутость на ряд кафедр студентов в научно-исследовательскую работу и т. д.

В прениях на конференции выступил профессор Ревердатто, который указал, что научные работники ТГУ представляют собою значительный научный коллектив, с которым считают себя не только в городе Томске, но только в Зап. Сиб. крае, но и даже за пределами последнего. «Недавно проходила Красноярская конференция, говорит В. В. Ревердатто, — на которую педагогическая группа геологов и биологов ТГУ была приглашена специально для того, чтобы принять участие в изучении этого богатейшего, интересного края». Затем тов. Ревердатто указывает, что недавно так же состоялись две конференции, при акдемии наук: одна по Красноярскому

краю и вторая по вопросам изучения природных богатств и перспектив развития производительных сил Ойротской области. На этих конференциях, особенно на последней научные работники ТГУ играли первостепенную роль.

В заключение он высказал пожелание на будущее время о необходимости комплексных исследований отдельных районов, особенно Ойротии, о богатствах которой мы знаем поворно мало.

О привлечении к научно-исследовательской работе студентов сделал сообщение профессор Чехов, иллюстрируя свое выступление образцами работ, исполненных студентами. Он наглядно показал насколько значительны возможности кафедр в развитии исследовательских навыков студентам, начиная от самых простых работ и переходя затем к более сложным.

В конце заседания с обстоятельной речью выступил директор университета тов. Щепотьев А. Л. Вначале тов. Щепотьев остановился на вопросе о перспективах создания химического и геолого-почвенно-географического исследовательских институтов. Тов. Щепотьев подчеркнул, что лучшим наиболее сильным аргументом при обосновании необходимости организации указанных институтов будет в полной мере развернутая научно-исследовательская работа соответствующих факультетов. Остановившись на вопросах о мероприятиях поощрения работников, ведущих научно-исследовательскую работу и о необходимости вовлечения студентов в эту работу, товарищ Щепотьев в заключении отметил, что прошлый год характеризовался сверхрекордной цифрой выполнения плана научных работ ТГУ, при чем соответствующий показатель получился за счет выполнения сверхплановых тем. Это говорит о недостаточной продуманности тем при составлении плана, это говорит о том, что к составлению плана научно-исследовательских работ надо подходить более серьезно, более вдумчиво.

В. и П.

ЛАГЕРНАЯ УЧЕБА

Лагерный сбор является одним из решающих моментов в системе ВВП. Во второй половине лагерного сбора студенты 1 и 2 годов обучения уйдут на стажировку на командных должностях в войсковые части, и, в зависимости от того, как кто справится с командирской работой, будет решен вопрос о достоинстве звания командира взвода.

Лагерные сборы не так продолжительны по времени, а благодаря росту военной техники и развитию военного искусства в целом — программа лагерной учебы (план боевой подготовки) весьма обширна. Подробно с планом боевой подготовки мы ознакомились на нашем последнем сборе перед отправлением в лагерь, а здесь я остановлюсь на нескольких основных моментах нашей учебы о которых студент-лагерник должен помнить всегда.

Цель нашей учебы — подготовить командира РККА. Со званием командира РККА неотъемлемо связаны моменты:

- 1) беспредельная преданность социалистической родине, готовность в любой момент, когда обстановка этого потребует, отдать свою жизнь на благо социалистического отечества;
- 2) безупречная дисциплинированность: аккуратность, исполнительность, добросовестное отношение к своим обязанностям;
- 3) владение в совершенстве методами ведения современного боя, знакомство со всеми современными техническими средствами борьбы;

4) отличная осведомленность теорией и практикой марксизма-ленинизма, тот, кто безграмотен в политическом отношении, тот, кто далек от марксизма-ленинизма воспитания, — тот не может быть командиром РККА.

Вот профиль командира РККА, вот основные моменты нашей лагерной учебы, которые надо помнить всегда. Отличное выполнение плана боевой подготовки, безупречное состояние дисциплины, высокая успеваемость по всем учебным дисциплинам, высокий уровень культурных навыков во всех вопросах нашей жизни: учебы, в личном быту, во взаимоотношениях с товарищами, во взаимотношениях с командиром, в отношении к оружию, к учебному оборудованию и т. д. Этого требует партия и правительство и мы обязаны это требование выполнить с честью.

Мы будем решительно бороться против всяких вывихов, против всего того, что недостойно звания бойца и командира РККА, против того, что ослабляет дисциплину, подрывает боеспособность РККА.

Необходимо также помнить и то, что к студенческому подразделению, вполне законно, предъявляются более повышенные требования, чем к обыкновенному стрелковому подразделению.

Будем надеяться, что с предстоящими задачами мы справимся с честью и званием Томского государственного университета имени В. В. Куйбышева гордо, прочно будем держать высоко.

Войтин.

Открытое письмо директору ТГУ тов. Щепотьеву А. Л.

Алексей Львович!

25-го мая 1935 года в здании университета был следующий факт: после долгих розысков нашего пом. по адм. хоз. части тов. Шелякова — а и аспирант Желнов И. присели отдохнуть на скамейке у аудитории № 2. Через некоторое время из указанной аудитории вышел тов. Шеляков. Мы обратились к нему с просьбой — разрешить группе Н. Р. на авто-грузовике перебраться на коллективный огород картофеля. Заметив, что мы сидим в верхней одежде, тов. Шеляков заявил о нежелании с нами разговаривать до тех пор

пока мы не снимем ее. Когда он пошел от нас я его назвал «бюрократом». Несмотря на то, что мы не могли раздеться лишь только потому, что в это время был закрыт наш учебный кабинет, я все-же не имел никаких оснований подобным образом оскорблять тов. Шелякова.

Признаю свою вину, усугубляющуюся еще тем, что вопрос о борьбе за культурность сейчас, как никогда, в Советском Союзе стоит остро. За наше снисхождение тов. Шелякову приношу в печати свое искреннее извинение.

Аспирант Карпенко, И. С.

ЗА РАЦИОНАЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В ПОРЯДКЕ ОБМЕНА ОПЫТОМ

Я — студент 2-го курса биофака. Учусь на «отлично». В чем секрет моих успехов?

В систематической проработке материала.

Одной определенной системы я не придерживаюсь, а к каждому предмету подхожу отдельно, применяю отдельную систему. По зоологии позвоночных животных я дома почти не занимаюсь, т. к. основную массу материала успеваю прорабатывать на семинарских и практических занятиях. Здесь большое значение имеют зарисовки и я им уделяю исключительное внимание. По гистологии большую роль играют: работа с микроскопом и связанные с ней зарисовки. Литература здесь является лишь объяснением того, что видишь в микроскоп. Поэтому в разборе и составлении схем и рисунков, главным образом, и выливается проработка.

Другое дело с теорией советского хо-

зяйства. Этот предмет требует массы дополнительного материала, который необходимо прорабатывать, чтобы иметь полное представление о нужной теме. Поэтому по этому предмету я много работал дома, уделял большое внимание конспектированию прочитанного материала. Этот конспект я вел отдельно от конспекта лекций, и каждую отдельную статью сперва читал, и затем по памяти записывал все важнейшие моменты этой статьи.

Общее для всех предметов, это конспект лекций. Я вел весьма подробный конспект по всем без исключения предметам.

Разный подход к проработке материала по разным дисциплинам, выбор для каждой своего метода, своей системы, облегчает усвоение материала и сокращает время необходимое для усвоения его, позволяет читать внепрограммную литературу и расширять знания по основным предметам.

Из плана проведения общестуденческого праздника, посвященного окончанию учебного года

В проведении общегородского праздника 30-го июня принять участие следующим порядком:

1. С 10 часов утра до 2 часов дня проводится общегородская студенческая демонстрация, посвященная окончанию учебного года.

1. Построение колонн и их оформление следующим:

- а) во главе колонны университета идет колонна научных работников с оркестром.

Одежда: для мужчин — белая рубашка с галстуком, черные брюки, и черные ботинки, для женщин — белая блузка и черная юбка. Несут портрет Ленина;

б) следующей идет колонна краснознаменного факультета — химфака, — в таком же оформлении. Несут портрет В. В. Куйбышева;

в) следующей идет колонна специальной № 2, за ней физмат. Одежда: вольная. Несут портрет тов. Эйхе;

г) следующей идет колонна ГИП факультета с портретом тов. Постышева. Одежда белая;

д) замыкает колонну биофак в белой одежде.

2. За своевременный сбор, оформление и построение факультетов отвечают лично комсомольские организации факультетов тт. Морозова — химфак, Боровой — уклон № 2, Романов — физмат, Квашнин — ГИП факультет и Рыбакова — биофак.

За оформление, построение и сбор колонны научных работников отвечает тов. Неживой, командование общей колонной университета возлагается на тов. Нестерова.

3. После демонстрации начинаются межвузовские ф-к соревнования на стадионе ГПС. Оркестр идет туда, за ор-

ганизацию соревнования отвечает т. Зеденгазов.

4. С 4 часов до 6 часов проводится утренняя со студенческими детьми с подарками. Отвечает тов. Лещук.

5. С 7 часов вечера:

а) массовое гуляние на площади Революции (ответ. Парфенов), где играет духовой оркестр МЭКа.

б) катание на лодках, отвечает Зеденгазов.

в) кино и сад (вход бесплатно по специальным билетам участника стул. праздника), отвечает т. Радыгин и проф. организаторы факультета.

6. В 6 часов вечера все лучшие ударники университета идут на торжественное заседание в гос. цирк, где будет стоять доклад лучшего учебного заведения и сообщения ГИ ВЖСМ и горпрофсовета.

7. С 9 часов вечера лучшие ударники университета участвуют на городском банкете в Актовом зале.

8. 30 июня в день студенческого праздника в столовой иметь улучшенный обед.

П. 29 июня, с 9 часов вечера, в Актовом зале провести итоговый вечер студентов, научных работников, рабочих и служащих.

1. Торжественное заседание: а) доклад тов. Щепотьева об итогах учебного года;

б) премирование лучших ударников; в) сообщение профкома об организации проведения летних каникул и оздоровительных мероприятий;

2. Художественная часть: а) концерт, с участием артистов гос. театра и студ. муз. техникума.

б) танцы и игры.

Ответственность за художественную часть возложить на тов. Радыгина и Снопкову, кому составить программу не позднее 25 июня.

Оперативное руководство возложить на секретаря ВЖСМ тов. Парфенова.

Выговор за грубость

Выписка из приказа № 106 ТГУ

§ 19.

Студенту 3-го курса физмата Соколовскому за нарушение правил внутреннего распорядка и грубость, проявленную к военному руководителю, справедливо требовавшему соблюдения распорядка принятого в университете — объявить выговор с предупреждением. Настоящий приказ опубликовать в многотиражке и проработать по факультетам.

Основание: рапорт военного руководителя.

Директор ТГУ Щепотьев.

Ответ. редактор

П. И. СКОРОСПЕЛОВА.