

БИЙСКИЙ ТЕКСТИЛЬЩИК

Газета рабочих и служащих

БИЙСКОЙ ГОСТЕКСИЛЬНОЙ Ф-КИ
имени БУДЕННОГО

1930 1-й год изд. 1931
Январь 8 14-й г. Рев.
№ 1 (18)
Газета выходит 3 раза в месяц
5, 15, 25 числа каждого месяца.
Подписная цена: для раб. и служ. 10 к. в м-ц
для организац. 50 к. „

Обеспечить реконструкцию фабрики кадрами

Широко развить краткосрочные формы подготовки и переподготовки рабочей силы.

За подготовку кадров к реконструкции.

Расширение и реконструкция нашей фабрики, рационализация всего производства на основе передовой техники предъявляют возрастающую потребность в кадрах массовой квалифицированной рабочей силы. В процессе обучения мы должны исходить из стремления дать таковую квалификацию рабочему, которая обеспечила бы ему усвоение строго определенных производственных процессов, умений и навыков и в то же время давало бы широкую общеобразовательную политическую марксистско-ленинскую подготовку. Такое обучение должно дать каждому рабочему возможность в кратчайший срок и с наименьшим трудом приспособиться к тем изменениям и сдвигам, которые происходят в результате реконструктивной и рационализаторской работы в производстве.

Исходя из этого, ФЭТК намечает в своем перспективном плане следующие мероприятия.

В 1931 году нужно подготовить и переподготовить новой квалифицированной рабочей силы 1230 человек. ФЭУ за это время подготовит 13,4 проц. Остальная масса должна быть подготовлена иным путем. Выход из положения может быть только в широком развитии сети дополнительного рабочего образования, т. е. такого обучения, которое, не отрывая рабочего от обычной трудовой деятельности, давало бы ему возможность непрерывно повышать свою квалификацию,

продвигаясь по преемственно связанным ступеням школы, добиваться любого положения в производстве, до инженера включительно. С этой целью при фабрике организуется с января ряд курсовых мероприятий, строящихся следующим образом:

Низшую ступень образуют курсы по ликвидации производственной неграмотности, это, так называемые, курсы ударников, через которые должны пропустить 547 человек.

Вторая ступень—курсы по подготовке квалифицированных рабочих, через которые мы должны пропустить 712 человек, из них 522 человека из безработных и 190 человек из рабочих, работающих на производстве.

Через курсы подмастерьев пропустить 40 человек. Последняя высшая ступень—это ВТТ и заочные курсы.

Успешность выполнения контрольных цифр в подготовке квалифицированной рабочей силы может быть обеспечена только при условии, если мы, начиная от работников непосредственно занятых на этом деле и кончая цехкомитетами и цехячейкой и рабочими, мобилируем всю энергию вокруг этого.

Практическим участием всех организаций добьемся создания определенного общественного мнения в необходимости подготовки квалифицированной рабочей силы, раз навсегда похороним безразличное и подчас наплевательское отношение в подготовке кадров.

Новую технику рабочим.

В момент технической революции всего народного хозяйства СССР, которая практически осуществляет лозунги партии „догнать и перегнать в кратчайший исторический срок в технико-экономическом отношении передовые капиталистические страны“, должна быть мобилизована вся творческая смекалка широчайших рабочих масс. Без этого невозможно развитие промышленности большевистскими темпами.

Наиболее отсталой в техническом отношении является льно-текстильная промышленность. Для перестройки льняных фабрик, согласно современным техническим требованиям, необходимы не только инженеры и техники, но и технически грамотные рабочие. В наш век автоматизации, т. е. замены человеческого труда работой машины, для правильного ухода за машиной, нужно понимание ее работы, что невозможно без определенного технического уровня знаний.

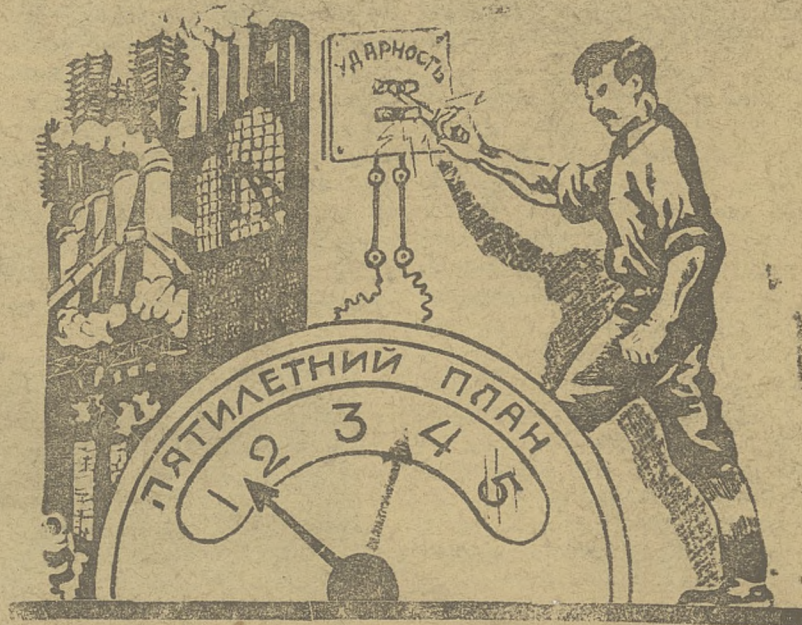
Недалек тот момент, когда старое, изношенное оборудование будет заменяться новым, современным. Чтобы активно участвовать в рационализации производства, чтобы не быть только слепым исполнителем, а со-

знательным творцом лучшей жизни, каждый рабочий должен в кратчайший срок использовать всевозможности для ликвидации своей отсталости в области техники. Через специальные курсы, кружки самообразования и чтение технической литературы, с привлечением к этому делу инженерно-технических работников, рабочий овладеет техникой.

Без сознательного отношения к фабричному оборудованию, оно не может дать наибольшего количества продукции, не может быть использовано на 100 проц. Незнакомый с техникой всегда может стать бессознательным вредителем, т. к. неумелым обращением с машиной, влекущим за собой поломки ее, быстрый износ и простои, он вызывает бесполезные затраты средств, чем задерживает развитие социалистической промышленности.

Правительство отпускает много средств на повышение квалификации рабочих текстильных фабрик. Нужно приложить все усилия, чтобы эти средства были использованы с наибольшими результатами.

Я. Герасимов.



Подготовкой кадров обеспечим выполнение пятилетки в 4 года.

Кузнице квалифицированной рабочей силы—школе ФЭУ—внимание всех фабричных организаций.

Школа ФЭУ это—кузница, где выковываются хорошо квалифицированные рабочие. Но у нас на фабрике на эту кузницу не обращают никакого внимания. Управление фабрики ничего не делает для улучшения производственного обучения подростков. Когда дело коснется выделения инструкторов из хорошо квалифицированных рабочих, зав. школой обычно получает ответ: „нет, этого выдвинуть не можем, он нужен для производства“. Этой фразой лишней раз подчеркивается, что школа ФЭУ находится как бы вне производства. Предлагают выбирать инструкторов из инвалидов труда. Ну и, конечно, сбывается пословица — „что посеешь, то и пожнешь“—Подросток не получает производственных навыков.

Секция ИТС пальца о палец не стукнула в деле подготовки кадров. Административно-технический персонал тоже, тогда как помощь инструкторам школы ФЭУ крайне необходима. Подмастерья отгородились от инструкторов китайской стеной и не считают своей обязанностью помочь им в деле обучения подростков. В таком цехе подмастерья говорят инструктору Бурдиной: „ты и так много получаешь, а, следовательно, делай сама“.

Профорганизация в течение 2-х месяцев не оказывает никакой помощи профкому школы. Не проводится инструктажа, не заслушиваются доклады об его работе. И школа ФЭУ остается без воздействия профорганизации фабрики.

Комсомол, выделив на должность секретаря ячейки школы ФЭУ Поспелова, сразу же отправил его в деревню на проведение хлебозаготовок. Не проверяет его работу с

подростками, и Поспелов работает на авось.

Многие старые рабочие, которые казалось бы кровно заинтересованы в улучшении производства, в подготовке себе достойной смены, не помогают фабзаучникам в получении ими производственных навыков.

При таком отношении мы никогда не получим из ФЭУ хорошо квалифицированных рабочих.

Школе ФЭУ—этому основному поставщику квалифицированной рабочей силы—фабричные организации в деле подготовки кадров должны уделить основное внимание.

ОСА

Сколько средств затратила фабрика на подготовку кадров в 1930 году.

Всего затрачено средств на подготовку кадров в 1930 году 39824 р. 77 к.

Из них на различные курсы вне фабрики 15248 р. 88 к.

Эти средства слагаются из затрат: на Сибпромкурсы—2929 р., на производственную практику—3152 р., на пособия студентам (Москва)—6779 р., на содержание рабочего университета—1200 руб., остальные мелкие затраты на разные другие курсы.

Отпущено средств на подготовку кадров при фабрике—24575 р. 89 к.

Из них на курсовые мероприятия—5575 р. 89 к.

На школу ФЭУ—19000 р

Обращает на себя внимание значительная сумма в 9775 р. 33 коп., которая затрачена напрасно, т. к. подготовленные кадры использовались не по назначению. Эти непроизводительные расходы в будущем должны быть устранены.

Весь производственно-грамотный состав фабрики за подготовку кадров.

Жестко ударить по оппортунистическому отношению и безответственности к повышению квалификации рабочих и работников.

Все производственно-грамотные за подготовку кадров!

Социалистическая промышленность не может строиться и развертываться без кадров, которые должны управлять отдельными рычагами этой промышленности. Важность подготовки кадров подтвердил Центральный Комитет Партии и 16-й партийный съезд.

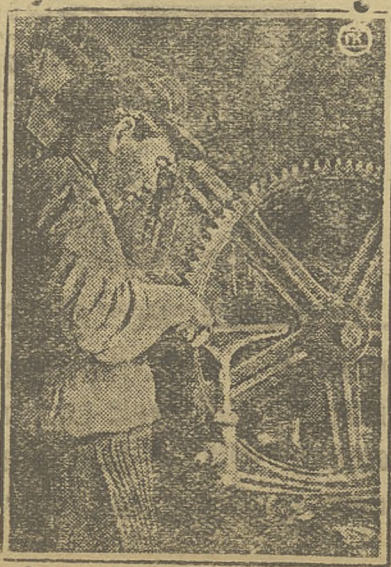
Сейчас каждому из нас, работающему на фабрике, знающему и грамотному в производственной области—задача оказать практическую помощь в деле организации курсовой и докурсовой подготовки грамотных распорядителей над машиной. Мастер, подмастерье, квалифицированный рабочий, инженер и техник обязаны помочь молодым рабочим, влившимся в производство, ликвидировать производственную неграмотность.

До сих пор наша культурно-грамотная масса работающих в производстве не проявила себя в деле ликвидации производственной неграмотности рабочих. Наши отдельные специалисты, ссылаясь на недостаток времени, не желают заниматься в порядке общественности с курсантами, т. е. с рабочими, которые жаждут грамоты и ждут помощи от наших инженеров и техников. А некоторые техники, только что вышедшие из учебной пеленки, уже требуют 2 рубля за 45 минут за проводимую общественную работу, ставят на первый план свое личное, а не общественное. Эти товарищи

забыли про тот долг перед рабочим государством (затрата средств на их учебу), который они обязаны погасить ударной работой в производстве. По этому рвачеству наш адм-техперсонал должен ударить.

Сейчас, как никогда, требуется огромная организаторская работа со стороны специалистов в деле преодоления трудностей в стройке социализма. Одной из таких трудностей является преодоление технической неграмотности рабочего класса и в этом деле наши инженеры и техники должны занять подобающее место. Мобилизуем весь производственно-грамотный состав нашей фабрики на ликвидацию производственной неграмотности рабочих!

БОЕЦ



Курсы подмастерьев разваливаются.

Есть у нас на фабрике замечательные курсы. Печальная история их известна каждому рабочему, имеющему несчастье быть слушателями этих курсов.

Открываются они каждый год и каждый год благополучно умирают, не дотянув до конца учебного года. Начинается с того, что не являются преподаватели, затем курсантов гонят из помещения в помещение, переносятся занятия с одного дня на другой. Разбегаются слушатели, и курсы через 2-3 месяца окончательно рассыпаются. Вы уже наверное догадались. Это курсы подмастерьев.

Появились на свет эти курсы и в нынешнем году, и повторяется та же история.

Сначала курсантов морозили, потом заставили бегать по общежитию в поисках свободного класса. Повторяется история и с ожиданием преподавателей. 25 декабря курсанты с рабочим упорством 1 1/2 часа ждали преподавателя, так и не дождались. А зав. курсами развлекалась в это время в клубе.

Результаты налицо—вместо 30 чел. на курсах осталось 7-8 человек. Хватит ли у этих товарищей пролетарской настойчивости вынести до конца все мучения—мы не знаем.

Но знаем, что у организации, ведущей курсами, достаточно бездушного, безответственного отношения к делу подготовки кадров, бюрократизм которых в этом деле вошел в привычку.

ОСА.

Курсанты свой договор должны выполнить.

В договоре на социалистическое соревнование курсы по подготовке в техникум и рабфак одним из важнейших пунктов поставили: „добиться 100 проц. посещаемости в течение декабря“. Декабрь на исходе, а дело с посещаемостью не выправилось. Посещаемость на курсах по подготовке в техникум едва достигла 72 проц., а на курсах по подготовке в рабфак 65-68 проц. Особенно низка посещаемость во 2-м семестре. Посещаемость снижается за счет определенной группы учащихся, которые сделали от 5 до 12 прогулов. Эти товарищи не считают нужным выполнять договор, который они же сами приняли. На курсах есть достаточно крепкое ядро не пропускающих занятий, которые общественным воздействием должны заставить их выполнить договор.

Неважно дело с подготовкой отстающих. Приходят на кружковые занятия учащиеся со средней подготовкой, а многие слабые не являются. Важнейший пункт договора, о полной проработке программы, при таких условиях не будет выполнен.

Большое место курсов—отсев учащихся, предусмотренный договором, как закрепление курсантов на курсах на весь учебный год, тоже не выполняется. Отсев есть.

Нужно немедленно провести массовую проверку соблюдения, подтянуть не выполняющих основные пункты договора, а также проверить выполнение остальных обязательств.

КУРСАНТ.

На борьбу за качество кадров.

Недостаток в кадрах особенно ощущим в нынешний период бурного развертывания социалистической промышленности, а к концу пятилетки потребность в инженерах и техниках возрастет в 4 раза.

Но дело идет не только о количественной, но и о качественной потребности. В задачу педагогов и общественности входит подготовка специалистов с ленинским мировоззрением, умеющих на ходу решать сложнейшие задачи и вопросы, которые возникают в период обострения классовой борьбы.

Новые специалисты должны быть организаторами производственной активности рабочих масс, организаторами социалистического соревнования и ударничества. Эти качества они должны проявить в производстве уже в годы своей учебы. Участие во всех кампаниях, в борьбе за промфинплан и проч.—лучшая практика для нашей молодежи. Вот почему педагогам и всей общественности надо усилить общественно-политическое воспитание во всех формах.

В борьбе за качество кадров на текстильной фабрике необходимо развернуть методическую работу.

В ближайшее же время на объединенных педсоветах преподавателей фабрики и его секциях надо разработать формы и методы учета работы по принципу ударничества и соревнования. Совместно с специалистами прокорректировать свои планы, проработать вопрос об общественно-политическом воспитании учащихся, о методе проектов.

С организацией комбината необходимо создать крепкое учебно-методическое объединение, которое использовало бы опыт и знания отдельных преподавателей, инициативу рабочих и обеспечило бы марксистско-ленинский подход к организации учебной работы.

Б.

Ликвидируем прорыв в текучести рабочей силы.

В подготовке кадров на нашей фабрике решающее значение имеет борьба с текучестью их. Этим делом немедленно должны заняться все организации фабрики. Положение создается угрожающее, так как смазываются все попытки обеспечить фабрику квалифицированной рабочей силой.

Вместо законного процента текучести раб. силы в 7-10 проц. она достигает 50 проц. и более и в промфинплане приходится ориентироваться на последнюю цифру.

Подготовка массовых профессий ведется через, так называемые, курсы безработных. По ноябрь месяц на эти курсы было принято только ткачей 205, а сейчас работают 85 человек.

Фабзауч готовит с 1922 года хорошо квалифицированных рабочих для фабрики, а сейчас на фабрике работает фабзаучников только 32 человека. Это за 8 лет подготовки. Не лучше обстоит дело с подготовкой других квалификаций.

Расходуются огромные средства, которые в конце концов не достигают цели. Так, на курсы безработных за 1930 год израсходовано 5575 рублей, из них 3290 истрачены напрасно, т. к. те, кого готовили, ушли.

Посещаемость продолжает падать.

Посещаемость в текстильном техникуме продолжает падать. 29-го декабря на уроках присутствовало только 22 человека. Запросы в фабком и комсомол не дают никаких результатов. Наоборот, фабком командировал на курсы одного из студентов техникума, не поставив об этом в известность учебную часть техникума.

Принято в техникум 43 человека, но фактически посещают 28-30 человек. Некоторые из принятых товарищей совсем не явились в техникум и числились только в его списках. Разъяснительная работа должных результатов не дала, так как она велась только со стороны техникума, а цехкомитеты и комсомол не приняли в ней участия.

Последнее педсовещание постановило исключить 2 х человек: Шимину и Агалакова, как злостных прогульщиков, дезорганизаторов учебы и просить профсоюз и комсомол об исключении их из членов союза и комсомола.

Низкая посещаемость сигнализирует о том, что если не будут приняты решительные меры, обеспечивающие посещаемость, техникум не выполнит возложенных на него задач.

К.



Недопустимое отношение к учебе.

На торжественном собрании при открытии текстильного техникума студенты дали обещание посещать занятия на 100 проц. В ходе учебы это обещание ни в какой мере не выполняется. Находится довольно большое количество учащихся, которые учебной совершенно не интересуются и своим отношением срывают занятия.

Позорно недопустимое отношение к учебе проявил ряд товарищей. За 12 учебных дней декабря они сделали прогулов: Макаров—12, Аворьянов—10, Зяблицкий—8, Рошан—6, Карипанова—12, Дементьева—9, Куликова—7, Куимов—5, Ленкина—11, Зиянов—8, Батулин—7.

На этих разгильдяев не действует общественное мнение студентов. Они отвечают: „Нас убеждать нечего, как хотим, так и делаем. Вам до этого нет дела“. Нет дела, очевидно, для этих прогульщиков и до государственных средств. Ведь на каждого учащегося затрачивается больше 100 рублей и они при таком отношении бросаются на ветер.

Необходимо перед этими товарищами поставить определенно вопрос об их пребывании в техникуме.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Издатель Фабком.