

ПРИКАЗ Т. БУБНОВА О ПРОВЕРОЧНЫХ ИСПЫТАНИЯХ В ШКОЛЕ ПОЛОЖИТЬ В ОСНОВУ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ 2-го ВСЕСОЮЗНОГО СОЦСОРЕВНОВАНИЯ ШКОЛ ФЗУ

Борьтесь за срок и качество

По-боевому проведем годовые проверочные испытания

Приказ Наркома по просвещению РСФСР т. Бубнова дает четкие и исчерпывающие указания по подготовке и проведению проверочных испытаний. Правильное и твердое выполнение этого приказа обеспечит успешный ход проверочных испытаний, успешное завершение учебного года, чтобы годовая проверка знаний в нынешнем году была произведена в объеме фактически пройденного учащимися учебного материала (Из приказа т. Бубнова).

До начала испытаний осталось 25 дней. Одним из ответственных участков в этой подготовке является задание проверочных испытаний. На широком совещании комсомола и профактива учащихся школы проработан вопрос. Фабзайцы правильно поняли вопрос проверочных испытаний, они в своих выступлениях говорят: "Годовой учет работы и проверочные испытания уточнят наши знания, что мы получили за год".

Дополнительные занятия о неудачах еще не разрешили, необходимо привлечь каждого ученика к обязательным посещениям. Вся энергия,

партийно-комсомольской общественности должна быть направлена на разработку таких форм и методов проверочных испытаний, которые бы дали наибольшую эффективность в смысле обогащения фабзайцев знаниями.

Путь к этому лежит прежде всего через глубокое и добросовестное изучение фабзайцами каждого задания, темы, раздела, через систематическую проверку преподавателями знаний учащихся.

В борьбе за повышение качества учебы 22 и 24 группы первые организовали штурм борьбы с "неудачниками" за лучшую подготовку к годовым испытаниям на основе указаний Наркома по просвещению т. Бубнова от 28 апреля 1933 г.

Все ребята школьной общественности, все уюлки педагогического коллектива должны быть под руководством партийных, организационных правлений на проведение проверочных испытаний и успешное разрешение задачи подготовки к проверочным испытаниям, добывая полное осуществление директив ЦК партии о ликвидации "коренного недостатка" в школе полного превращения ее в подлинно-политическую школу Маркса-Ленина-Сталина.

Кто не хочет работать над собой, повышать свой политический уровень, тот не может быть членом партии

Марксистско-ленинская учеба неразрывно связана с практической деятельностью каждого члена и кандидата партии, каждого комсомольца. Сейчас уже ясно, что без овладения революционной теорией Маркса-Ленина невозможно бороться за генеральную линию партии, за ее практическое осуществление. Тов. Баганович говорил: "Задача идейного вооружения коммунистов исключительно важна. Большевик не чиновник, он работает не по приказу, если он идейно убежден, если ему не ясны правильные мероприятия, если в глубине души у него шевелится червячок сомнения — на три четверти его работа будет впустую".

Вся важность марксистско-ленинского воспитания коммунистов подчеркнута в постановлении ЦК о чистке партии. Ячейка ФЗУ проработала вопрос о чистке партии и это должно было бы мобилизовать каждого коммуниста.

Но, однако, есть коммунисты, не желающие овладеть м.-л. теорией, плетущиеся в хвосте у масс. Вызов Венямина — инструктор — неуплату членских взносов в партию объясняет, что вычитают и за заем, и в союз, и в партию — это большая сумма

жалы выбрасывать деньги". Выбыв не посещает школу м.-л. воспитания, он попал под влияние всевластного ранее из партии бывшего баптистского проповедника Селванова, который тоже не платил членские взносы, не посещал партийные собрания, не выполнял партийные поручения.

Второй из этой группы инструктор с партийным билетом Пустовалов заявляет: "Установка правительственных неурва, мы вырабатываем больше, чем нам дают", а на старшего инструктора товарного цеха Биккера говорит: "За что Биккер будет вести воспитательную работу, как старший инструктор, если он получает столько же, сколько инструктор Давге".

Бюро партийной школы ФЗУ наде будет сейчас же обязать коммунистов посещать школы м.-л. воспитания и желающих учиться, людей с "сомнениями", рваческими настроениями, нарушающих наш партийный устав и программу, понавших под влияние враждебных им элементов, не могущих далее бороться за генеральную линию партии исключать из рядов ВКП(б), не дожидаясь чистки партии.

Бригада: Юдин, Скрыльников, Стонога, Данилин.

В заем "2-й пятилетки" даем 56649 руб.

На основе развертывания массово-разъяснительной работы о значении займа, соцсоревнования и ударничества между группами школа ФЗУ под руководством партийной ячейки заем реализовали на 103,2 проц. к месячной зарплате.

Лучшими борцами по реализации займа явились группы: 22-я — 123 проц., 24-я — 120 проц., 34-я — 116 проц.

Плетутся в хвосте группы: 9-я — 32%, 10-я — 58%.

Отстающим группам надо немедленно выправиться.

Пожидаев.

Опыт 38-й группы внедрить в 28-ю

Токарная 28-я группа к подготовке к выпускным испытаниям отнеслась не вполне серьезно, в результате испытаний по физике группа отвечала вяло, учащаяся Постылякова совсем отказалась отвечать, что угрожает возможным только получить справку о прослушивании курса школы ФЗУ.

У 28-й группы есть возможность выправиться упорной работой и применением опыта 38-й группы.

Бригада: Лучшев, Выдрин, Спирин.

Основное в работе ФЗУ — подготовить доброквалифицированные кадры, знающие теоретически и практически свое дело. Большинство учащихся по ударному борется за полное освоение теоретически и практически учебной программы но есть такие, которые враждебно и преступно относятся к своему делу, этим самым тормозят и позорно срывают производственные планы. Дезорганизаторами дисциплины (отказ от работы, уход ранее срока с работы, лодырничество и прогулы, незнание своего дела) является: Васильев, Яшин, Куз-

нецов, Курочкин, Соломин, Малеев — уч. 18 группы. Плохо овладели своим делом и ученики 19-й группы, что выяснилось на практических занятиях при разборке паровоза № 4060.

Паровоз № 4060 20-го мая поставлен на ремонт и 1-го июля должен вступить в строй. Ремонт производится исключительно силами ФЗУ, но уже первые шаги в работе по ремонту показали, что плохо организована работа, нет правильной расстановки сил, несвоевременная доставка необходимых деталей, отсутствие дисциплины и пр. — это грозит снижением

темпов где месячные планы перерождались в квартальные.

ЗУМУ Юдину и мастеру цеха Ларину необходимо принять надлежащие меры, установить все дефекты в организации работы и работе, шире развернуть соревнование, чтобы до 1-го июля паровозу № 4060 дать путевку.

Руководителя дезорганизаторских настроений, играющего на руку классовому врагу, вредителя и прогульщика Васильева немедленно изолировать из коллектива ФЗУ. Комсомол должен быть заступником этого дела. Гайворонский

Равняйтесь по 22-й и 24-й группам

20 мая 22-я и 24-я группы объявили штурм борьбы за качество учебы. За этот короткий срок эти группы достигли очень больших результатов. Если 22-я группа до штурма имела 10 неудов, то сейчас осталось только 3. Группа на основе соцсоревнования и ударничества добилась, что худшие — ученики группы Абашкина, Фадеева, Ганин — встали в ряды передовых учеников. 22-я группа принимает активное участие во всех общественных мероприятиях школы.

Вся группа подписалась на "Зем 2-й пятилетки" в течение полтора часа дав подписки на 880 рублей (зарплата 715 руб.), что составляет 123 проц. к зарплате, заняв 1-е место по школе. 24-я группа вступила "безнадежных" учеников Трофимова, Рыбакова и Звонкина, поставив их в ряды передовых. Этого группы достигли на основе большой массовой работы и активного участия комсомоль-

цев-ударников. Слабые ученики сами мобилизовали себе в помощь сильных учеников и педагогов и, став сильными, помогли слабым.

Группы горячо взялись за реализацию своего вызова и за повышение своего политического уровня, их ежедневно в обеденный перерыв можно видеть за коллективной читкой газет и журналов. Трудовая дисциплина и внимание к работе повысились настолько, что ученики не могут терпеть в своих рядах прогульчиков и лентяев.

Это — молодые группы которые бросили вызов всей школе на лучшее выполнение показателей 2-го всеююзного соревнования школ ФЗУ их лозунг "путевка 802 должна стать первой путевкой в соревновании". Общественность школы должна поддержать великий подвиг.

Данилин, Моисков, Трофимов, Овсянников.

Первый выпуск электросварщиков

Комбинат п/п. кадров при ПВРЗ за время своего существования выпускает электросварщиков первый раз. Этот профиль совершенно новый, а поэтому необходимо было много сделать для того, чтобы практическое и теоретическое обучение шло нормальным ходом к своей цели — получить техническую подготовку, квалификацию, развиться общественно-политически и доказать на деле, что мы можем выполнять производственную программу, быть в первых рядах ударников, быть бойцами на культурно-просветительном фронте.

34 группа электросварщиков имела достижения и недостатки.

Усилиями органов здравоохранения сохраним здоровье рабочих

Для успешного выполнения стоящих перед нами задач необходимо настойчиво вести борьбу за санитарно-гигиенические условия работы и быта рабочих.

З а б о л е в а н и я ослабляют здоровье рабочего класса, понижают производительность труда, причиняют огромный ущерб государству. Одним из опасных и тяжелых заболеваний является брюшной тиф. Успешная

борьба с брюшным тифом зависит в значительной мере от сознательности и активности самих трудящихся. Надо помнить, что микробы брюшного тифа попадают на пищевые продукты и в питье через посредство грязных рук, грязной посуды и через мух, микробы всегда находятся в испражнениях и мочи больного брюшным тифом, они заносится с нечистотами, попадающими в реки, колодцы и другие водоемы, а также при

ки, первая добилась 100 проц. успеваемости по практике и посещаемости, выполнила план по реализации займа на 116 проц. Лучшие производственники: Лучинин, Леднев, Коновалов, Михальцов, Садаков, Федорова и ряд других Отстают Бритков — выговор за халатное отношение к делу и несвоевременный уход с работы (Бритков, не забудь — ты заводорг — подтянись), Глассаломов, невнимательность на пробных работах приведет тебя к плохим результатам. Обрати внимание. Надеюсь будем работать в цехе без брака, аккуратно, внимательно и повышать свою квалификацию. Данилин.

Выше классовую бдительность

В период построения 2-й пятилетки, когда партия и рабочий класс поставили своей целью построение бесклассового социалистического общества и уничтожение причин, порождающих классы, остатки отмирающего враждебного нам класса всеми силами пытаются на всех участках работ подорвать наше победоносное строительство, по тактика классового врага уже не та, он теперь уже не выступает в о т л о ж е н н о м б о ю. Он теперь надеет маску рабочего или колхозника, проводит свою вредительскую работу изнутри, подмывает лоная машины, станки, расхищая социалистическую собственность, срывает на отдельных участках мероприятия, как подписка на заем и т. д. Классовый враг, проявив в школу, в комсомол, в руководство, не проявляя себя, оказывает свое влияние на учеников. Результатом действия агента классового врага Филиппова (пред. группы) под его руководством 5-я группа 8 мая бросила работу.

Недавно на бюро коллектива разбиралось дело комсомольца Егорова из 39 группы, сына липовца, который своим влиянием разложил группу, в результате группа совершенно отказалась подписаться на заем и неоднократно срывала все мероприятия школы.

Комсомольцы и актив группы на собрании единогласно одобрили решение об исключении Егорова и Филиппова из школы, отметив при этом недостаточную классовую бдительность комсомольцев. В ответ на прощень агентов классового врага лучшие группы школы № 22, 24, 11 объявили штурм за качество учебы, за ликвидацию кадров, за дисциплину, который подхватывают и остальные группы школы.

Хоменко.

Здоровье рабочих

загрязнении баков для питьевой воды. Каждый рабочий должен участвовать в борьбе за здоровье трудящихся, организовать на своем предприятии массовые предупредительные прививки против брюшного тифа, они создают невосприимчивость к заболеванию брюшным тифом и совершенно безопасны.

Сделай прививку себе и покажи этим пример своим товарищам. Врач Краморев.

В МЕСЯЧНИК РАЦИОНАЛИЗАЦИИ И УДАРНИЧЕСТВА КАЖДЫЙ УДАРНИК ФЗУ ДОЛЖЕН ДАТЬ В ФОНД 2-й ПЯТИЛЕТКИ СВОИ РАБОЧИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОВЛАДЕЕМ ТЕХНИКОЙ

К месячнику изобретательства

(Продолжение тем для изобретений)

17. Применение роликовых подшипников для отдельных трущихся частей паровоза, а также осей тендера:

а) Роликовые подшипники должны быть погружены в масляную ванну с минимальной утечкой масла;

б) Конструкция подшипников должна быть такова, чтобы с их постановкой не выходило за размеры габарита;

в) Роликовые подшипники должны быть сконструированы так, чтобы был обеспечен легкий доступ к их осмотру в случае периодической заливки маслом или ремонта;

г) Конструкция закрепления в гнездах роликов должна быть такова, чтобы в работе не наблюдалось их перекоса.

Литература: инж. М. Яценко — «Паровоз на роликах», журнал «Реконструкция транспорта» № 7 1931 г., «На рельсах» № 12 за 1930 год, — аспирантский паровоз с роликовыми подшипниками системы «Тимпан».

18. Прибор для продувки жаровых и дымогарных труб:

а) Прибор должен давать возможность продувать жаровые и дымогарные трубы паровозов всех серий;

б) Прибор должен давать возможность продувать трубы горячего паровоза как на стоянке, так и на ходу;

в) Прибор должен быть обеспечен свободным и легким пуском его в действие одним человеком непосредственно из будки машиниста;

г) Прибор должен иметь вес не более 50 кг, а также должен быть прочным, простым по конструкции и не заключать в себе частей, которые могут быть изготовлены силами и средствами депо;

д) Материал прибора должен быть из черного металла с минимумом применений цветных металлов;

е) Прибор должен устанавливаться на паровозе с одной стороны или с обеих сторон, причем установка самого прибора может

быть проведена или в будке, или вне ее;

ж) Установка в приборе на паровозе не должна вызывать значительных переустройств на паровозе;

з) Прибор не должен быть громоздким и при постановке его на паровозе не должен выходить за габаритные пределы и в то же время не должен стеснять свободу действия паровозных бригад при уходе за паровозом;

и) Продукта должна производиться при давлении, имеющем место обычно на паровозах;

к) Продукта не должна вызывать деформации в трубчатых решетках, в дымогарных и жаровых трубах.

Литература: «Продувание дымогарных труб», информационное письмо группы научной информ., бюро печати, связи и информации ЦНИИ НКПС № 1.

19. Прибор, указывающий на более экономную отсечку пара в зависимости от скорости движения паровозов:

а) Прибор должен быть сконструирован отдельно для паровозов пассажирской и товарной службы, при чем для первой он должен указывать и записывать отсечку от 0 до 130 км. в час и для второй от 0 до 80 км. в час;

б) Прибор должен освободить машиниста от необходимости произвольно комбинировать скорости и отсечки, указывая при всех скоростях и тоннаже отсечку, дающую максимум экономии топлива и мощности паровоза;

в) Прибор должен быть простой и дешевый. Каждой его детали необходимо придать возможно удобное и простое устройство, чтобы они могли ремонтироваться средствами мастерских депо;

г) Прибор должен быть установлен на паровозе с одной стороны, при чем установка указателя скорости и положения отсечки должны быть осуществимы в будке машиниста с правой стороны;

д) Указатель наиболее экономной отсечки должен быть в поле зрения наблюдающего машиниста.

Создадим условия работы автотормозникам

Задача школы ФЗУ — подготовить квалифицированные кадры. Сейчас школа осваивает совершенно новый для нее профиль — автотормозной. По материалам производственного совещания, инструкторов-автоматчиков и налета «легкой кавалерии» видно, что освоение нового профиля идет черепашьими темпами. Работу тормозит масса недостатков и безобразных явлений некоторых руководителей. Отношение администрации вагонного цеха завода к обучению фабзайцев безобразное: вагоны дают самые плохие, на которых приходится менять бруссы и др. части рамы, что отвлекает ребят от прямой задачи оборудования автотормозов, инструментальная не выдает учащимся нужный инструмент, открывая у них время на ходьбу. Инструктора школы не сумели правильно раставить ученические силы, в результате ребята неполностью загружены работой, наблюдается большая скученность ребят, не хватает работы, ученики чопытятся не по назначению, что убивает у них интерес к работе, дисциплина учащихся в некоторых группах безобразная

(Дружков, Шукки — 16 гр.), ребята зачастую отваливают от работы, симулируют (Недославов, Рабовол — 6 гр.) не понимая того, что этим они вредят (а им себе). Все это тормозит освоение нового профиля, вредит качеству обучения.

Администрация цеха, ответственности школы, всем учащимся необходимо немедленно взяться за искоренение всех этих недостатков. Необходимо в корне изменить свои отношения к фабзайцам и не ставить палки в колеса производственной практики учеников.

Необходимо для устранения скученности ребят и фактов отсутствия работы увеличить количество объектов ремонта, если в цехе не хватает места, выйти с ремонтом наружу. Нужно правильно расставить силы, разбить учащихся на бригады, выбрать из лучших учащихся бригадиров, создать производственные совещания. Треугольникам групп нужно взяться за налаживание дисциплины, крепко ударить по разгильдяям и лодырям, по хулиганам, нежелающим учиться и мешающим другим.

Зеленков.

Социалистическое соревнование — мощный рычаг в борьбе за первенство во всесоюзном конкурсе школ

Школа ФЗУ в первом всесоюзном конкурсе заняла по Омской дороге второе место. С 20-го февраля школа включилась во 2-й всесоюзный конкурс на лучшее качество учебы. За время конкурса школа имеет ряд достижений — если на 1-е мая было соревнующихся 80%, то на 1-е июня 93 проц., ударников сейчас по всей школе 351 чел., ряд отстающих групп выведены в передовые, например, 23 группа заняла первое место по школе.

Но однако на сегодня чувствуется ослабление борьбы за конкурс, например, с 1-го мая по 1-е июня снижение

ударников на 4 проц., нередки случаи срыва занятий в мае групп: 39, 44, 12, 8, 5, самовольный уход с уроков. Это значит, что группы и их треугольники, прикрепленные к ним, проявили нежелание выполнить взятые на себя обязательства по конкурсу.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации должны сейчас же нанести сокрушительный удар по срывщикам борьбы за конкурс и развернуть новую волну социализма и ударничества, борьбу за укрепление дисциплины и за качество учебы.

Смирин.

Опportunистическому благодушию в курсовой системе положить конец

На последнем пленуме ЦК и ЦКК Т. Сталин дал следующую характеристику задач, стоящих перед каждым предприятием: «В период первой пятилетки мы сумели организовать энтузиазм, напор нового строительства и добиться решающих успехов. Это очень хорошо, но теперь этого недостаточно. Теперь это дело мы должны довести энтузиазмом, напором освоения новых заводов и новой техники, серьезным поднятием производительности труда, серьезным сокращением себестоимости». Эти грандиознейшие задачи, поставленные Т. Сталиным, в первую очередь требуют форсированной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров. Задача вполне четкая и ясная, по которой завод до сих пор не пошел.

Не хочет понять этой задачи и ФЭМК. Он принял на расширенном заседании местного решение о необходимости разгортывания курсовой системы, но ничего не сделал, отмахиваясь на проводимые кампании. В каком состоянии курсовая система сейчас. План нарядом нам дано: монтеров-вагонников 2 гр. — 70 чел., плотников 1 гр. — 35 чел., нормировщиков 2-й гр. — 60 чел., бригадиров хозрасчетных бригад 2 гр. — 70 чел. Что мы имеем: монтеров-вагонников 1-й группы 30 чел., посещаемость которых чрезвычайно низкая и по словам курсантов объясняется загрузкой их общественной работой; плотников на одного человека, нормировщиков 1 гр. 16 человек

новых и 1 группа 19 чел., переподготовка бригадиров по хозрасчетным бригадам в стадии организации.

Но подробнейте договорить о мастере вагонного цеха Митрохиным, почему вагонный цех не додает стране ежемесячно здоровые вагоны, как он вас начнет обстреливать, «нет монтеров, нет плотников» и в то же время дело комплектования курсов своей обязанностью не считает. Не в лучшем состоянии и хозрасчет на заводе. О хозрасчете завод говорит уже 2 года, но дальше разговоров дело не движется. Низовых работников — бригадир в завод не лезет, не использует также возможность их подготовки. Не лучше на заводе дело обстоит и с технормированием. Штат нормировщиков на заводе не только недостаточен, но по своей квалификации в подавляющем большинстве не соответствует порученной работе. Эти факты работники завода знают, о них везде говорят, знают и о наличии у комбината этого плана, наряда. Комбинат с целью вербовки курсантов провел ряд работ в цехе, но эта работа принесла недостаточные результаты. План наряд заводом должен быть выполнен в кратчайший срок. Нужно сейчас же положить конец опportunистическому благодушию в подготовке и переподготовке рабочих кадров. Указания Т. Сталина должны стать на заводе разворнутой программой действия не только для работников комбината, но и всей общественности завода. Шмагнов.

Строительство школы ФЗУ сорвано

Барнаульская школа ФЗУ при ПВРЗ со дня ее организации дала социалистическому транспорту тысячи теоретически грамотных и высококвалифицированных рабочих-ударников. Вербка за овладение техникой — центральное звено всей работы ФЗУ.

Барнаульская школа ФЗУ считается одной из крупнейших школ Омской дороги, в школе воспитывается 1025 учеников и сейчас происходит набор 420 человек.

Молодежь горит желанием к учебе и работе, но вместе с тем, как и следует ожидать, требует улучшения культурно-бытовых условий, а тем более помещений для теоретической и практической работы.

Основной недостаток в работе школы ФЗУ — отсутствие помещения для занятий из-за причины безобразного отношения дирекции комбината и партячейки и опportunистических темпов в работе строительной 4-го района-постройка учебно-го комбината остановлена. Первый срок окончания стройки и сдачи комбината в эксплуатацию 15-го сентября 1932 г. давно миновал. Оставалось немедленно мобилизовать массы за скорейшее окончание стройки. Ни дирекция, ни партячейка в этом вопросе ничего не сделали.

Исключительно по причине отсутствия в 1932 г. 9 групп совершено

не охватывались теоретическим обучением, этим самым программа сорвана. Из-за отсутствия кабинета никак нельзя использовать наглядные пособия, что не дает возможности полностью развернуть работу.

Это прекрасно видят и знают руководители комбината и заводские организации, но никаких мер не принимают. На сегодняшний день строительство выполнено на 68 проц. и на строительство комбината работало только 4 человека.

Второй срок сдачи в эксплуатацию школы через 3 месяца окончания строительства, это только обеспечивает зарплату рабочим.

Отпущенные средства — 24 тысячи школе не могут обеспечить полного окончания строительства, это только обеспечивает зарплату рабочим. С такими темпами работы комбинат будет окончен и к сентябрю 34 года.

Нужно немедленно создать общественное мнение, взять под контроль строительство школы и поднять его на должную высоту. Директору Т. Шмагнову, секретарю ячейки тов. Скрыльникову и профкому Хоменко нужно по-ударному развернуть работу по вербовке рабочей силы, поставить вопрос о строительстве школы в РК ВКП(б) и Крайкоме и добиться полного окончания и передачи школы в эксплуатацию до 20 декабря 33 г., этим самым не допустить срыва учебной программы.

Кадры 2-й пятилетке

В июне школа ФЗУ дает новые квалифицированные кадры: токарей 20 человек, электросварщиков 19 человек, кузнецов 15 человек, слесарей-паровозников 28 человек. Краснознаменная кузнечная группа по казывает лучшие образцы выпускных испытаний: родной язык, математика, физика прошли для них на «хорошо». Бодрость, уверенность, ясность и твердость горят в глазах краснознаменцев. За них партийно-комсомольская и профсоюзная общественность школы уверены, что это будут активные, сознательные строители социализма.

Прекратить путаницу в зарплате

С момента слияния колесного цеха с механическим бухгалтерия его считает пасынком — всегда в последнюю очередь заготавливает платежные листки и еще хуже того, что в этих расчетах с рабочими в платежных листках допустили 25/V крупные обсчеты, например: разметчику т. Упорову не досчитали 54 рубля, т. Никифорову не провели 7 рабочих дней, т. Буторина обсчитали на 17 рублей, а бондажику т. Остаренко запутали совершенно его заработок, вывели просто наугад, такие образом неправильные подсчеты выражены у 12 рабочих колесного цеха. Такое отношение дальше нетерпимо, заводоуправление должно принять серьезные меры с извратителями зарплаты и конкретными людьми привлечь к судебной ответственности. Рабиар.

Вкралась досадная опечатка

В газете «Горн» № 19, от 28-го мая, в статье под заглавием «Вяло, без темпов работают руководители вагонного цеха», в первом абзаце напечатано: «на 2-й квартал задача вагонному и подсобным цехам отремонтировать 1071 вагон», надо читать — 1171 вагон.

Ниже напечатано: «из заданных на 25-е мая 3149 вагонов отремонтировано 254 вагона», надо читать — из заданных на 25 мая 349 вагонов отремонтировано 354 вагона».

Отв. редактор Паремитин. Выпускающий Чернявский.

Объявление

Открыт осенний набор в школу ФЗУ при Барнаульском ПВРЗ. Новый набор будет готовить специалистов слесарей, паровозников, автоматчиков, станочников вагонов и автоцепки, кузнецов, токарей, электросварщиков. Условия приема: возраст от 16 до 18 лет, образование 6—7 групп. Поступающие подают документы: заявление о приеме, метрическую выписку, даже рождения, справку об образовании, справку о социальном положении родителей.

Живущие в районе и внегородские документы пересылают по почте: адрес: Барнаул, ПВРЗ, комбинат п/ч кадров.

Срок набора с 1 июня по 1 августа 1933 г. Учащиеся обеспечиваются стипендией первое полугодие по 1 рублю — 28 руб. и к концу учебы получают 4-й разряд рабочей сетки. Директор п/ч кадров Шмагнов.