

КОЛЛЕКТИВ ФЗУ ПОДВОДИТ ИТОГИ ГОДОВОЙ РАБОТЫ

ГОРН У ФАБЗАИЦЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

О Р Г А Н

партколл., ФЭМК и заводоупр.

Барн. Паровозо-Вагоно-Ремонт. завода

Цена отд. № 5 к. 4 июля 1933 г. № 25 (75)

Школа подводит итоги

Дать высококвалифицированные технически и политически грамотные кадры социалистическому транспорту—такова центральная задача школы ФЗУ, вечернего и дневного техникумов.

Постановления ЦК ВКП (б) о начальных и средних школах, последний приказ Наркома по просвещению т. Бубнова об образцовом проведении проверочных испытаний, обязали весь коллектив преподавателей и учеников переключиться на новые формы и методы работы. Это дало положительные результаты.

Отстающие группы, как 22 и 24, вышли на линию передовых, показали образцы подлинной большевистской работы. Они сегодня рапортуют о полной ликвидации неудов, о полной победе на культурном фронте, о реализации постановления ЦК ВКП(б) и приказа Наркома тов. Бубнова.

Лучшим из лучших ударников учебы и практики: Абашкиной, Фадеевой, Перемитиной, Надины, Скородумовой и Завалькину предоставлены школы лучшие места для отдыха. Они этого стоят. Их надо ценить. Красная доска почета лучших групп и красивый список лучших учеников—гордость школы ФЗУ, по которым должны равняться все учащиеся и группы.

Черная доска позора и черный список говорят, что далеко не все благополучно в школе ФЗУ. Перечисленные люди и группы этих списков накладывают черное пятно позора, платая в хвосте учебы, и практически они задерживают успешное выполнение производственной программы. Но этого мало, эти товарищи своей недисциплинированностью мешают другим и безответственностью на практике делают брак.

К дезорганизаторам учебы и практики надо применять все меры перевоспитания и если это не удастся—применить последнюю меру воздействия—исключать из школы.

Сегодня школа подводит итоги годовой работы. Есть много достижений, как в учебе, практике, так и массовой работе, но есть еще неправильно сделанное или недоделанное, что в 33—34 учебном году надо учесть.

Первой и основной трудностью в начале 1933—34 учебного года явится отсутствие, действительно позволяющих развертывать работу, помещений. Строительство школы ФЗУ, которое должно быть закончено 20 декабря, приостановлено и, если так будет дальше, не будет окончено. Это грозит срывом учебного года. А потому надо немедленно бросить силы на этот участок работы и добиться, чтобы новый учебный год начался в новопостроенной школе.

ФЗУ к новому учебному году будет иметь 1445 учащихся, их надо обеспечить учебным помещением, пособиями, инструментом и преподавателями.

Красная доска почета

За ударную работу по повышению качества учебы треугольником школы записаны на красную доску почета следующие группы:

22 гр.—100% успеваемость, руководитель Данилин Н. В., председатель Жданов, звенорг Ваганова.

23 гр.—100% успеваемость, руководитель группы Пустовалов Я. С., пред. группы Парфентьев, звенорг Ом.

29 гр.—100% успеваемость, руководитель группы Выдрин О. Г., пред. Тупицына, звенорг Жарова. Треугольник школы.

Отстающим брать пример с передовых

Серьезная проработка материалов, серьезное отношение к работе некоторых учеников и педагогов вывели ряд отстающих учеников на линию передовых.

Показательным и поучительным примером служит работа и успех таких учеников, как Чудновский, Кузьменко, Кочетков П. С. из 10 гр., Мамулин, Поршин, Гусельников, Малеев, Зимина, Устинова, Пяткина из 18 гр., Ивкин, Обухов, Ветсин из 19—20 гр.

Особенным тормозом успешной работы групп являются ученики: Мамошин, Чернашин, Наумов, Карис, Горбунов, Давыдов, Винокуров и Кислицын из 20 группы; Кузин и Миняев из 19 группы, Капустин и Воробьев из 10 гр. Эти ученики не только небрежно относятся к теоретическим занятиям, но и на практических занятиях из-за халатности и недисциплинированности производят брак.

Изготавливая прорез у ходопеременного золотника, Кислицын его зарубил не там, где следует и очень глубоко, а Воробьев зажал в тиски крышку клапана протирочной поверхностью.

Такое преступно халатное отношение к работе объясняется двумя причинами: руководители не сумели заинтересовать и правильно разъяснить теорию этой работы и халатностью, и безответственностью самих учеников. С этим злом надо повести решительную борьбу и добиться полного соединения теории с практикой.

Круглов, Покидаев.

Черный список позора

За срыв производственной программы, нежелание учиться, повышать свои знания путем ударной учебы, ликвидации неудов, треугольником школы записаны на черный список позора:

Куликов, Березин, Шувалов—ученики 21 группы, Исаченко, Иванова, Карпов, Пестерева—ученики 36 группы.

Треугольник школы.

ДОСТИЖЕНИЯ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА ЗАКРЕПИТЬ И УСИЛИТЬ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

РАПОРТ

Подшефных 24 и 22 групп редакции „Горн“

Сегодня, 25/VI—33 г., мы подвели итоги работы по овладению м.-л. теорией путем поллитбоя, который показал хорошую подготовку к испытаниям, серьезную проработку материала, активность. Этого мы достигли путем методов соцсоревнования и ударничества. Заверяем, что мы эти знания закрепим и будем с еще большей настойчивостью бороться за овладение более высокими показателями.

Руководитель Данилин.

От 24 группы—Дегтярев.

От 22 группы—Злобин.

Итоги штурма 22 и 24 групп

Объявив штурм, учащиеся этих групп под руководством руководителей и инструкторов взялись за выполнение взятых на себя обязательств. Если за первое полугодие 22 группа имела успеваемость 93,7%, то в июне достигла 100 проц. успеваемости. 24 группа имела за I-е полугодие 94,4 проц., за июнь имеет 99,3 проц. Этого мы достигли путем настойчивой упорной работы с отстающими—консультацией и товарищеской взаимопомощью.

Нужно отметить такие результаты, что „безнадежные“ ученики Зенин, Трофимов, Надин, Скородумов—24 группа, Абашкина, Фадеева, Кучев, Перемитина—22 гр., имевшие по 3 и больше „неудов“, вышли в ряды передовых. Во время штурма были мобилизованы и ученики, и инструктора, работавшие в этих группах, была оказана помощь со стороны педагогического коллектива.

Штурм повысил активность, мобилизовал всех учащихся на участие в общественных работах. Во время обеденных перерывов учащиеся этих

групп коллективно прорабатывали газеты, решения ЦК ВКП(б) и правительства. Особенностью нужно считать, что активность была вызвана сознательной дисциплиной, ежедневным контролем работы каждого ученика. Комиссия по соцсоревнованию имела ежедневный учет всех „неудов“ и могла точно предупредить, когда они их ликвидируют. Группа вела контроль „неудочков“ и помогала им перед тем, как они идут ликвидировать их.

Все это привело к тому, что ученики поставили своей задачей все отметки иметь на „хорошо“.

Роль комсомольцев была ведущей. Они, на основе постановления ЦК ВКП(б) о школе, увлекли за собой всех учеников и вся масса по-большевистски выдвинула взятые на себя обязательства.

Итоги таковы, что 22 и 24 группы заняли первые места по школе как по учебе, так и по подписке на заем 2-й пятилетки.

25/VI проводили поллитбой между 22-й и 24-й группами, их ответы и

Красный список почета

Нижепоименованные ученики были тормозом в работе групп, но, благодаря настойчивости, героизма методами соревнования они ликвидировали по 3—5 и больше неудов, вышли в ряды передовых учеников, активно участвуют в общественной жизни школы.

Ученики 22 гр.: Абашкина, Фадеева, Перемитина, 24 гр.—Надин, Скородумов, Зевакин, Трофимов. Треугольник школы.

активность говорят за серьезную и глубокую проработку материала. Во время поллитбоя была строгая дисциплина, чувствовалась действительная борьба, борьба за первенство. В 3-х часовом поллитбое вышли победителями Грабодява, Юриков 22 гр., Надин, Тарабаев—24 гр. Неподготовленных не было.

Штурм показал, что при правильной организации и руководстве воспитываются хорошо, устойчивые квалифицированные рабочие для нашего социалистического транспорта. Наша задача на лето—еще глубже закрепить достигнутые результаты за 1933 г и 34 учебный год встретить во всеоружии.

Штурм—это ценнейший опыт политического воспитания молодежи в духе коллективизма, организованной борьбы за качество учебы. Он имеет большое воспитательное значение. Его нужно применять в условиях нашей школы, как настоящую систематическую работу.

Руководит. группы Данилин Н. В. Инструктор Карачаров, Жарков.

ФЗУ в борьбе за грамотность

Поступающие в ФЗУ учащиеся часто не имеют достаточные навыки грамотного письма, поэтому перед школой во всю ширь встает вопрос об овладении грамотностью.

В истекшем учебном году с самого начала занятий были приняты соответствующие меры борьбы за грамотность.

Общее повторение и углубление навыков грамотности проводилось систематически всеми преподавателями родного языка. Приходилось давать домашние работы как отдельным учащимся, так и целым группам дополнительно к прорабатываемому программному материалу. Из библиотеки таким учащимся были выданы соответствующие книги.

Для выделенных учащихся, имеющих слабую грамотность, был введен двойной показатель успеваемости (в виде дробей), при чем двойки в знаменателе не входили в общий подсчет успеваемости, все-же являлись стимулом к повышению общей грамотности.

В целях закрепления в памяти учащихся правильно на писанных слов и форм, практиковалось выписывание последних преподавателем на доске и запись в тетрадях.

Предполагалось изготовить стенные таблицы на все разделы грамматики, но осуществить это не удалось, потому что для родного языка не было специального кабинета и заниматься приходилось в разных комнатах.

Введение дополнительных занятий с отстающими имело большое значение в деле поднятия грамотности, т. к. здесь

учащиеся выполняли работу под непосредственным наблюдением преподавателя, а последняя заключалась, главным образом, в тренировке и закреплении полученных навыков.

В отношении плакатов и лозунгов учащимся было предложено, чтобы они предъявляли их преподавателям родного языка для проверки, но это не всегда выполнялось.

В связи с фронтальным наступлением на неграмотность, мы имеем значительные результаты: число двоек в знаменателе уменьшилось и сами учащиеся говорят, что чувствуют повышение своей грамотности и начинают замечать свои и чужие ошибки. Все-же некоторым придется дать работу на лето с проверкой осенью. В будущем учебном году, когда у нас будут лучшие условия для работы—наличие кабинетов по предмету, необходимо будет борьбу за грамотность развернуть еще шире. Нужно будет изготовить стенные таблицы и схемы на все размеры грамматики и постоянно иметь их в кабинете родного языка.

Библиотека должна позаботиться приобретением орфографических справочников и в таком количестве, чтобы иметь возможность выдать каждому малограмотному ученику. Дополнительные занятия с отстающими по родному языку должны проводиться только в соответствующих кабинетах. Преподавателям других дисциплин не снижать в дальнейшем требований к грамотности, а наоборот повышать их.

Выдрин.

Школа кует кадры

Школа в первом году дала заводу сотни квалифицированной рабочей силы, при этом выпущенные являются в подавляющем большинстве ударниками учебы и несколько раз премированы. Больше того, завод имеет две краснознаменные группы. Это обязывает завод создать такие условия выпускникам нового выпуска, которые бы обеспечили освоение производственного процесса в кратчайшие сроки. На каждого выпускника возлагается почетная задача—стать образцом дисциплинированности на производстве, по-ударному бороться за выполнение промфинплана не только самому, но и заражать своим примером остальных рабочих. Нужно так поставить свою работу, чтобы она повседневно была увязана с массовой работой, разъясняющей положение страны. Каждый выпускник, овладевая производительным процессом, обязан свой опыт, свои знания, полученные в школе, передать рабочему, рядом стоящему. Ш.

Черная доска позора

За нежелание бороться за качество учебы и за позорное отставание треугольником школы записаны на черную доску Треугольниками групп: 16 группа—успеваемость 83,3%, руководитель группы Горбунов, пред. группы Лодвигов, звенорг Фоломейкин.

12 гр.—успеваемость 81,4%, руководитель группы Тодильский, пред. группы Чураков, звенорг Дементьев.

45 группа—успеваемость 80%, руководитель группы Богатырев К. П., пред. группы Леонова, звенорг Кузьмина.

Треугольник.

БОРЬБА — с разгильдяями, прогульщиками и бракоделами за дисциплинированные, технически здоровые кадры

За здоровый отдых

Школа ФЗУ в процессе восстановления и укрепления здоровья проводит следующую работу, как, например, посылка учащихся в дома отдыха и лагеря.

Уже послано в дома отдыха 44 человека, из них: в Барнаульский дом отдыха 22 человека, в Бийский дом отдыха 14

человек, в Бердский дом отдыха 7 человек и в Балаклаву 1 чел. В лагеря ОСО школа ФЗУ посылает 75 человек лучших ударников школы. Во время летнего отпуска учащиеся школы будут посылаться в дома отдыха, на курорты, а также будут охватываться научными экскурсиями.

Больше внимания ячейке ОСО

На 1-е июля в школе ФЗУ 820 членов ОСО. Неполный охват членством всех учащихся объясняется исключительно слабой работой некоторых ячеек и плохим руководством и невниманием заводского совета ОСО.

Но и при слабой постановке работы мы имеем достижения: 7-я лотерея ОСО реализована по школе на 103% — задание 2500 рублей, реализовано 2700 рублей; задание по реализации противогазов выполнено на 300%, задано 50 противогазов, выполнено 153.

Мы бы имели гораздо лучшие по

казатели, если бы велась хоть какая осовавихимовская работа среди членов. Таковой работы и в помине нет. Члены ОСО не были вовлечены в стрелковые кружки, не были созданы ударные осовавихимовские бригады, не применялось социальное соревнование между ячейками и т. д. Все эти недостатки являлись тормозом к вовлечению новых членов в ОСО. Мы просим и требуем от заводского совета ОСО большего внимания к ячейкам школы и тем самым поднять интерес учащихся к оборонной работе.

Жуков.

Взять на буксир отстающих

В работе гр. автотормозной специальности много недочетов, которые мешали и мешают работе. Имелись случаи, что 5—8 гр. отказывались и не выходили на работу. Организаторами этого были лица классово-чуждые нам. Эти люди находили поддержку со стороны некоторых комсомольцев. Выявленные вредители остатков враждебных нам классов и школы выгнаны, но остались последователи, которые своей халатностью причиняют вред производству.

К таким относятся: Ишимце-

ва, Вахрушев, Кузнецова — из 12 гр. и Соснин, Панько, Кашаго А. — 16 гр.

Примерные ученики: Ильиних, Абрамов, Дементьев из 12 гр. Сергеев, Овчинникова из 16 гр. показывают образцы действительно ударной работы, но эти образцы не популяризируются.

С такими учениками можно хорошо работать и полностью выполнять программу. Передовикам учебы и практики надо взять на буксир отстающих, а неисправных исключить из школы.

Круглов, Пожидаев.

Сделать интернаты образцовыми

Сегодня интернат № 3 рапортуется о своей работе. Интернат в целом включился во 2-й всесоюзный конкурс. Борьба за дисциплину, политико-массовую работу, улучшение качества учебы и санитарно-гигиенических условий является узловыми пунктами работы интерната. Интернат вплотную подошел к этой работе, здраво оценил ее важность и сейчас со всей серьезностью проводит в жизнь.

Заключенный договор с интернатом № 3 является программой его работы. Этот договор охватил вопросы: борьба за дисциплину, чистоту, выполнение правил внутреннего распорядка, качество учебы и борьба с неурядицами, за выполнение производственной программы, качество выпускаемой продукции, борьба с имевшим место хулиганством, за марксистско-ленинскую учебу, за ударные бытовые условия в интернате и др. В разрезе этих вопросов проводится работа. Вся работа идет по плану.

По массово-воспитательной работе сделано многое и хорошее: читаем газету, вечера самодеятельности, спектакли, живая газета, патефон, радио, физкультурная работа, проведен ряд лыжных вылазок. Прикрепленными преподавателями и инструкторами проведено 30 бесед, причем преподавателями, живущими в интернате, оказывалась помощь неуспевающим индивидуально. В этом направлении работало академично. В такой форме протекала массовая работа.

Замечается улучшение работы санитарно-хозяйственного звена и в результате интернат имеет преобразованную комнату № 26 и 6 лучших учеников санитаров, премированных за образцовую чистоту и порядок, помещаются в ней.

В интернате имеется и ряд недостатков, например, грязные комнаты, на которые неоднократно составлялись акты, и теперь в таком же положении. Особенно отличаются антисанитарией № 16, 26, 20, 13, 6, 16-ая комната, где живут техникумцы, должна была быть образцовой, но неопрятность и недисциплинированность жителей этой комнаты превратили комнату в мусорный ящик.

Внутренний распорядок интерната очень плохо исполняется, как, например: уход по почам в город без всякого разрешения и предупреждения. Имеются случаи воровства. Небрежное отношение к инвентарю, мебели и т. д.; имеются случаи поломки стекол.

Актив интерната проводит решительную борьбу с нарушителями правил внутреннего распорядка, борется за образцовую постановку массовой работы.

Учащиеся, живущие в интернате, нужно наладить дисциплину и вплотную увязать всю работу с борьбой за лучшее окончание учебного года и во втором конкурсе выйти победителями.

Бригада: Скрыльников, Петелин, Соверюхин.

Ликвидировать позорный прорыв вагонников

Выполнение производственной программы вагонных групп следующее: с 2 марта по 24 апреля работали 2 гр. Задания не было. Было оборудовано 24 вагона с рычажной передачей. С 24 апреля по 7 мая оборудовано 12 вагонов рычажной передачей.

С 7-го по 27 мая работают 6 групп. Должны быть оборудованы автотормозами 40 вагонов, оборудовано 12 вагонов, (30 проц.), пролетными трубками, 100 вагонов, оборудовано 85 вагонов (85%). Общий процент выполнения говорит за глубокий прорыв автотормозников. С 27-го мая по 19 июня при наличии так же 6 гр. план по оборудованию автотормозами 40 вагонов, выполнен на 32,5 проц., пролетными трубками — 100 вагонов — выполнено 94%.

Позорный прорыв вагонников должен быть окончательно ликвидирован,

П. К.

Решительно ударить по браку

Своевременный выпуск паровоза с хорошим качеством ремонта и без переделок. Вот — главный пункт обязательств соревнующихся групп учащихся и руководителей.

После производственного совещания дисциплина и качество работы повысились. На первом месте стоит дышлавая бригада — работает хорошо и задание выполняет в срок. Буксовая бригада тоже не отстает, но была задержка букс и не подано скатов. Арматура идет средне, продвигается слабо работа на кулисах и золотниках.

Серьезным тормозом в работе этой бригады является то, что нет второго инструктора, вследствие чего вторая смена работает плохо.

Но есть и много казусов в работе. 21 июня при напуске воды в котел дали значительную течь 5 анкер-

ных болтов из-за слабой постановки их в потолке топки. Небрежность в приточке болтов и невнимание при постановке котельной бригады сорвало опрессовку котла 21/VI и оттянула ее, а следовательно, и простой паровоза на сутки.

Небрежность и разгильдяйство в работе, отдельные случаи самовольного ухода с работы, порча и брак деталей по халатности отдельных учащихся — приносят большой ущерб делу и смазывают достижения лучших работников школы. Эти факты говорят, что контрольные посты еще недостаточно работают.

Нужно крепко ударить по разгильдяйству и не допускать ни одного случая брака, задержки, халатности без выяснения причин и соответствующего воздействия.

Круглов, Пожидаев.

Ошибки исправлены

В начале учебного года 15 ячейка комсомола была развалена, отсутствовала дисциплина, отдельные комсомольцы имели неурядицы, не заботились их ликвидировать. Бюро ячейки лодырничало и никаких мер не принимало, не проводились собрания.

В конце мая 15-я ячейка комсомола по-боевому взялась за работу; первым поставила ликвидацию неурядиц. В мае было у 12 комсомольцев 30 неурядиц, а по четырем группам — 7, 35, 36, 37—85 неурядиц, но сейчас осталось только у 3-х комсомольцев 11 неурядиц, а по всем группам 40 неурядиц. Каждая из групп объявила штурм за качество учебы, передовые помогали отстающим, были проведены собрания неурядиц, организован контроль над каждым отстающим, на комсомольских собраниях ставились отчеты каждого комсомольца о проделанной им работе и давались определенные задания дальнейшей работы.

Ширококов.

Техникум смыл позорное пятно

Со дня организации дневного техникума в группе было 32 чел. Набор студентов не соответствовал своему назначению, некоторые из учащихся своим поведением и работой тормозили учебу, а потому учеба и дисциплина были низкими. Большая вина в этом была треугольника группы и комсомольской ячейки, которые сразу не дали должного отпора разлагателям дисциплины. Видя расхлябанность группы, школьные организации приняли соответствующие меры, выгнав мешающих работать из техникума.

В настоящее время имеем 20 человек, из них 14 ударников, которые борются за качество учебы, за труд дисциплину. Подняли процент успеваемости с 87 до 98%. Вся группа охвачена индивидуальным социальным соревнованием, заключен договор социальное соревнование с вечерней группой техникума.

Комиссия по социальное соревнованию.

Отвот. редактор Перемитин.

Выпускающий Бондарчик.

Объявление

Открыт осенний набор учащихся в школу ФЗУ при Барнаульском паровозо-вагоно-ремонтном заводе

Набор происходит на профили: слесарей, паровозников, автоматчиков, вагонников, автосцепщиков, электросварщиков, кузнецов, токарей и т. д.

Учащиеся должны иметь общеобразовательную подготовку на всем протяжении учебы, которая через каждые полгода повышается. Срок обучения 2 года. Учащиеся на протяжении учебы приравниваются к рабочим ж. д. транспорта как в области снабжения, так и прочих льгот, предоставляемых рабочему железнодорожнику.

Для поступления необходимо предоставить в канцелярию школы следующие справки:

- 1) Заявление о приеме, 2) метрическую выписку или справку о возрасте, 3) справку о социальном положении родителей, 4) справку об образовании.

Начало учебы устанавливается 1 сентября. Заявления принимаются до 15 августа, с 15 августа все подавшие проходят медосмотр. Наименее обеспеченная часть будет обеспечена общежитием. Иногородние и живущие в сельской местности указанные документы могут высылать по почте заказным письмом, указав точно свой адрес. Адрес школы: Барнаул ПВРЗ, школа ФЗУ. Начальник школы Шмагнов.