



ОРГАН

партколл., ЭК и заврдоупр.

Барн. Паровозо-Вагоно-Ремонт. завода

Цена отд. № 5 к. 26 ноября 1933 г. № 48 (98)

### Школы марксистско-ленинского воспитания на рельсы социализма

От коммуниста требуется подлинная большевистская идейность, железная пролетарская дисциплинированность, честное и добросовестное выполнение дела, порученного ему партией и, наконец, глубокая внутренняя убежденность в правильности ленинской политики партии—таков должен быть коммунист. Под знаком проверки этих основных качеств большевика проходит и будет проходить чистка партии.

Чтобы не остаться вне партии, мы должны развернуть нашу массовую партийную пропаганду таким образом, чтобы полностью охватить всех коммунистов учебой Маркса—Ленина—Сталина, помочь членам и кандидатам партии усвоить основные принципы большевизма и узловые вопросы политики партии—это наша боевая задача дня.

Однако, по заводу с марксистско-ленинским воспитанием дело далеко небагато. Еще не все коммунисты охвачены учебой, слабый подбор пропагандистов, нет подходящих помещений, плохо с дисциплиной.

Укомплектованность школ м.л. воспитания в кузнечном цехе произведена не по производственному принципу. Виновата в этом партячейка кузнечного цеха, которая безответственно отнеслась к организации школ. Второй факт безответственности этой ячейки, что она организовала много школ с малым количеством учащихся (7 чел.).

Следующий факт безответственного комплектования школ ясно говорит, что должной работы не было проведено. В кружке марксистско-ленинских работников по производственной программе, оказались коммунисты, не знающие устава и программы партии, что тормозит в успешной работе.

Партучеба всех школ в кружках за октябрь и ноябрь месяца была 4 раза сорвана. В дни партучебы проводятся партсобрания, профсобрания, заседания завкома и субкомитетов. С этим надо сейчас же, повести решительную борьбу, обеспечивая полную плановость в работе заводских организаций. Не все школы обеспечены помещениями (паровозный и вагонный цеха). В вагонном цехе из-за отсутствия помещения 16/XI сорвана учеба.

Пропагандист в школе является центральной фигурой. От его руко-

водства, методов преподавания и подготовленности зависит знания всех учащихся. Но в здесь не все благополучно. Пропагандисты, Си з о е н к о и Попов своей неподготовленностью запутывают слушателей и не дают правильных трактовок в вопросах.

Пример всем пропагандистам—это руководители кружка марксизма и ленинизма т.т. Гамов, Станого и Крупский. Эти товарищи о полной ответственности борются за успешность программы учащихся.

Посещение школ МЛВ на сегодняшний день неудовлетворительно. Некоторые коммунисты отащивают себя политически грамотными, а на деле не занимают и не могут занять авангардную роль на производстве, не ликвидировав свою политнеграмотность, и не посещают школ (Костица). Плохо посещают и такие тов.: Александров, Калинин, Тарасов, Кувшинов и др. Партячейки срывщиков занятий не привлекают к партийности. А. нужно.

Партячейка вагонного цеха вполне правильно поступила, исключив из партии Прокудина за нежелание учиться, а Маковецкому дала строгий выговор, заставив посещать партшколу. Пр. агандист средней нач. партшколы тов. Рязанский сейчас работает хорошо, ему помогла партячейка.

Для успешного хода марксистско-ленинской учебой от пропагандистов школ и кружков, от всех учащихся коммунистов, кандидатов партии и комсомольцев, требуется большевистское отношение к партучебе, подготовка к занятиям и дисциплина. На основе социализации школы с школой, пропагандиста о пропагандистом и социализации между учащимися должны добиться полной успешности программы. Этого метода работы ни одна из школ, ни один из пропагандистов и учащихся на сегодня не имеют.

«Большевик—не школьник и марксизмом-ленинизмом овладевает не для экзамена, не для диплома. Он боец, которому революционная теория дает силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела» (Каганович). Это должен помнить каждый коммунист, готовящийся к чистке партийных рядов. Данилин.

### Комсомольская учеба

Марксистско-ленинское воспитание комсомола ПВРЗ, комплектование школ еще и на сегодня проходят ненормально, систематические срывы по вине самих слушателей, а также секретари и культпропы ячеек аккуратную явку на занятия не обеспечивают.

Секретарь комсомольской ячейки кузнечного цеха Веремьянин к политучебе относится безобразно, а потому на занятия вместо 8 чел. являются только 2 и то с большим опозданием. Никто из комсомольцев за срыв занятий к ответственности не привлечен. Не лучше и в электроцехе. Срыву занятий способствует сама культпроп ячейки Казакова. По ее вине 16/XI комсомольская учеба сорвана. В этот же день сорвана учеба в вагонном и др. цехах.

Секретарь комсомольской ячейки литейного цеха т. Бобровский правильной организацией и руководством добился 100 проц. посещения комсомоль-

цами политшколы. Активность, заинтересованность комсомольцев этой школой велика. Его методы работы надо сделать достоянием политкомсомольских школ всех цехов. Ермакова.

### На правильном пути

Задача вечернего коммунистического университета—подготовить кадры коммунистов в коммунистические университеты и подготовить политические крепкие кадры партработников для производства.

ВКУ на ПВРЗ работает первый год. Всего учащихся, утвержденных партколлективом,—25 чел., из них 19 коммунистов и 7 членов ВЛКСМ. Сначала посещаемость ВКУ была активной, учащиеся интересовались занятиями, но в ноябре посещаемость колеблется от 96 до 70 проц.

Постановление бюро Горкома ВКП(б) о том, что учебу

## Разгромить саботаж в механическом цехе—обеспечить выполнение ноябрьской программы

0114

Механический цех на сегодня по заводу является одним из отстающих цехов. На 25 ноября он задолжал паровозному цеху на пять паровозов деталей, чем поставил паровозный краснознаменный цех под удар срыва ноябрьской программы.

Причины такого позорного отставания кроются в проявлении саботажа решениям ЦК ВКП(б) и СНК и дисциплинарного устава на ж.-д. транспорте начальником цеха Козловым, который, вместо решительной борьбы за реализацию решений ЦК и СНК, вместо внедрения в жизнь дисциплинарного устава, допустил в цехе семейственность, примиренчески относится к бракоделам и нарушителям железной дисциплины.

Так, например, 21 ноября токаря-бракодела: Гэвин, Лучшов, Зыков, Жеребцов, Аксенов, Михайлова сделали брака 24 анкерных болта и 15 связей, токарь Попов загнал в брак центровой подшипник и две паровозные буксы, обо всем этом знал бригадир Напольский и, вместо разоблачения этих бракоделов, пытался их укрыть и лишь при усилии прикрепленного от партколлектива т. Мушинова удалось этих бракоделов разоблачить и провести над ними общественный товарищеский суд. Того-же дня в цехе заперли золотниковую втулку и конкретного виновни-

ка не могли выявить до сегодняшнего дня.

Нарушение дисциплины и главным образом со стороны самого командного состава—массовое явление; распоряжения начальника цеха мастера не выполняют, тем самым развращают своих подчиненных, которые безответственно относятся к порученному делу. На планерном заседании присутствует весь командный состав механического цеха, например, 21 ноября начальник цеха Козлов, его помощник Си з о е н к о, мастера Напольский и Свиридов оставили цех без всякого руководства и на распоряжения начальника производственного отдела гадают—«может выполним, а может нет».

Изготовить детали для паровозного цеха механический цех имеет полную возможность этом нам доказывает образцовая работа по выполнению октябрьской программы, следует только сейчас же в цехе установить железную дисциплину, крепко ударить по бракоделам, семейственности и максимально загрузить оборудование цеха, которое во вторую и третью смену загружено лишь на 30—50%, а станок № 23 фрезерный, являющийся одним из узких станков, загрузим только на 33%. На этом станке есть только один фрезеровщик, тогда как начальнику цеха надо было бы

взять пример с колесного цеха, который сам готовит себе кадры путем прикрепления рабочих к станку.

На все эти безобразия совершенно не реагирует партийная ячейка, секретарь ячейки Громыка сам примиренчески относится к коммунистам-саботажникам, нарушителям дисциплины, бракоделам. Партгруппы по сменам не работают коммунисты в ночных сменах, вместо борьбы за качество, сами являются бракоделами, например, коммунист-строгальщик Плотников, токарь Чегунов, кандидат ВКП(б) Бардина, бригадир Герасимов, разметчик-комсомолец Нагабин за каждую смену дают наибольшее количество брака и секретарь ячейки Громыка даже не поставил вопрос на бюро партийной об авангардной роли этих коммунистов-бракоделов.

Прикрепленному от партийного коллектива по перестройке партийно-массовой работы т. Мушинову надо по-большевистски поставить вопрос о привлечении к партийной ответственности коммунистов, саботирующих решения ЦК и СНК о ж.-д. транспорте, а начальнику цеха сейчас же обеспечить цех четким руководством, проверкой исполнения своих распоряжений, добиться 100 % выполнения ноябрьской производственной программы.

## НЕ ДОПУСТИМ РАЗРЫВА РОСТА ЗАРПЛАТЫ ОТ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Проверка колдоговора местного соглашения является важнейшей политической кампанией на заводе. Во время этой кампании мы должны проверить двухсторонние обязательства, насколько они выполнены, с таким расчетом, чтобы к началу нового 1934 года выполнить их полностью.

На основе введения рационализаторских мероприятий, правильной организации труда, внедрения хозрасчета в цеха, бригады по местному соглашению, мы обязались поднять производительность труда на 16% и повысить зарплату на 5,5%.

Казалось бы понятным, что эти обязательства должны быть выполнены, но отдельные начальники цехов вопросами поднятия производительности труда и роста зарплаты совершенно не занимались.

В паровозном цехе начальник цеха Богатко допустил по котельному цеху рост зарплаты в июле на 10%, август—7%, сентябрь—20%, октябрь—10%, а производительность труда за это время поднялась всего на 2,5 проц.

Второй факт: мастер станочно-ремонтного цеха Пасечников допустил рост зарплаты: в июле—8%, август—28 проц., сентябрь—38 проц., октябрь—15%, совершенно не имея никакого учета производительности труда. Перерасход фонда зарплаты в эти месяцы допущен во время невыполнения программы ремонта станков и низкого качества ремонта.

Спрашивается, кто дозволит этим хозяйственникам на виду у партячеек и профорганизаций перерасходовать фонд зарплаты при отсутствии роста производительности труда и этим самым саботировать решения ЦК ВКП(б) и СНК о ж.-д. транспорте, предоставившие права мастерам повышать или понижать расценки на 10 проц.

Задача всех партийных, профсоюзных и хозяйственных организаций цехов сейчас—выкрыть и выправить факты невыполнения обязательств по местному соглашению и к концу IV квартала прийти с победами. Н

### Изобретательскую мысль на службу трамфилиана

Заводской совет общества изобретателей с 1/XI по 3/I 1934 года под руководством партийной, профсоюзной и хозяйственной организаций завода объявляет месячник по сбору рабочих предложений и их реализации.

Месячные реализации и сбора изобретательских предложений приобретает огромное хозяйственное политическое значение, особенно на рубеже вступления во 2-й год 2-й пятилетки. За прошедшие 10 месяцев было собрано 825 рабочих предложений, из которых уже выполнены 288 предложений дадут годовую экономию 23617 руб.

В период объявленного месячника и проверки местного соглашения рабочие-рационализаторы должны будут дать новые мероприятия в фонд 2-й пятилетки и во время объявленного месячника лучшие ударники и ИТР должны будут мобилизоваться на выполнение конкретных задач.

Проверить состояние изобретательской работы технических бюро, цеховых ячеек, общества изобретателей и какая оказывается помощь со стороны ИТР, профсоюзных и хо-

зяйственных организаций, путем создания добровольческих самопроверочных бригад.

Выявить все не реализованные от прошлых лет рабочие предложения, наметить конкретные сроки их выполнения, взять под особое наблюдение ценные предложения и через общественный контроль обеспечить реализацию всех ранее поданных предложений.

Проверить качественный состав секретарей ячеек изобретателей, добиваясь выделения лучших ударников, способных обеспечить развитие изобретательских работ и полный охват изобретателей технической учебой.

Добиться оживления работы общества изобретателей и роста новых членов ОИР.

Организовать обор новых рационализаторских и изобретательских предложений, увязать их с конкретной борьбой за поднятие производительности труда, за улучшение качества выпускаемой продукции, за выполнение производственной программы.

Чернявский.

# Как организовать проверку

## Практическая инструкция ячейке

Положение об организации и проведении общественно-технического экзамена среди комсомольцев и рабочей молодежи\*)

Утверждено бюро ЦК ВЛКСМ 17 октября 1933 г.

Согласовано в ВЦСПО

### Задачи экзамена

1. Успешное разрешение задачи овладения техническими знаниями, необходимыми для работы на производстве, требует массового развития социалистического соревнования и ударничества в деле развертывания технической учебы и в первую очередь технического минимума. Такой массовой формой социалистического соревнования и является общественно-технический экзамен, рожденный энергией и творчеством комсомола передовых предприятий.

Общественно-технический экзамен, как массовая форма социалистического соревнования на овладение производственно-техническими знаниями навыками на освоение оборудования и технологических процессов, на право работы на станках и агрегатах проводится на всех пред-

приятных промышленности, транспорта и сельского хозяйства (совхозы, МТС, колхозы).

2. Общественно-технический экзамен проводится среди всех комсомольцев и беспартийной молодежи, работающих на агрегатах, сложных установках, станках, на ведущих технологических операциях и на ответственных, опасных работах. Комсомольские организации обязаны активно участвовать совместно со всей заводской общественностью в проведении общественно-технического экзамена в общерабочее дело.

3. Общественно-технический экзамен охватывает в первую очередь все те профессии, рабочие которых обязаны сдать минимум в этом году.

В целях подготовки к сдаче общественно-технического экзамена магистерских рабочих, которые не предусмотрены в охват в 1933 г. сетью технициума, комсомольские организации в порядке общественной инициативы совместно с ячейками ЗОТ и профсоюзными организациями организуют дополнительную сеть техникумы, работающих на общих основаниях с курсами (кружками) технициума (нормы требований, программы, порядок выпуска через государственные квалификационные комиссии).

Основной формой подготовки и общественно-техническому экзамену является постоянная систематическая учеба в кружках технициума.

### Подготовительная работа

1. Комсомольские организации предприятий на расширенных планах обсуждают задачи, порядок проведения общественно-технического экзамена, устанавливая совместно с администрацией предприятия и руководителями курсов (кружков) технициума сроки его сдачи комсомольцами и молодежью отдельных квалификаций, начиная экзамен в первую очередь в решающих цехах с ведущими профессиями.

Цеховые ячейки ВЛКСМ прорабатывают условия и порядок проведения экзамена на комсомольских собраниях и в комсомольских группах с привлечением беспартийной молодежи, взрослых рабочих и инженерно-технических работников своего цеха. Ячейки ВЛКСМ организуют соревнования между курсами (кружками) технициума и их слушателями на быстрейшую и лучшую проработку программы по технициуму.

2. Комитеты комсомола совместно с техпромами, заводскими управлениями принимают решительные меры к ко-

ррежнему улучшению работы кружков технициума. Необходимо добиться полного охвата в установленные сроки соответствующих групп рабочих, а также всех комсомольцев к 1 марта 1934 года, приближения программ и конкретных задач отдельных специальностей, укрепления состава преподавателей лучшими кадрами, обеспечения слушателей кружков учебными пособиями, улучшения методического руководства, широко привлекая к этому делу инженерно-технических работников заводов и преподавательский состав вузов и втузов.

Наряду с этим комитеты и ячейки организуют совместно с работниками по техпропаганде бюро ИТС и ЗОТ технические консультации, производственно-технические экскурсии (в музеи, дворцы техники и на своем заводе), техвикторины и технические бои между охватываемыми общественно-техническим экзаменом, для чего под руководством квалификационных комиссий составляют

вспомогательные вопросы к основным нормам требований по технициуму и раздают их на руки всем готовящимся к сдаче общественно-технического экзамена.

3. Одновременно с этим заводские комитеты и цеховые ячейки ВЛКСМ широко развертывают работу по борьбе с аварийностью, поломками оборудования, организуют производственно-технические суды над станколомом, переключки рабочих, работающих на машинах и станках, производственно-технический инструктаж рабочих и проверку ухода за оборудованием, привлекая ко всей этой работе мастеров, техников, механиков, наладчиков цехов и используя весь опыт заводских технических лабораторий.

4. Вся подготовительная работа к экзамену должна сопровождаться широким развертыванием социалистического соревнования между ячейками, заводами и городами на лучшее освоение рабочей молодежью технических знаний и в первую очередь технициума.

### Порядок проведения экзамена

1. На общественно-техническом экзамене проверку квалификационные комиссии, которые комплектуются на основе закона правительства о технициуме и утверждаются директорами предприятий.

Квалификационная комиссия проверяет экзаменуемого по установленным нормам требований технического минимума для данной профессии.

2. Общественно-технический экзамен проводится при массовом участии комсомольцев, молодежи и взрослых рабочих в технических кабинетах, красных уголках, оборудованных чертежами, деталями, моделями, плакатами и т. п., а там, где по условиям производства возможно, экзамен проводится непосредственно у рабочего места.

3. На экзамене квалификационная комиссия заслушивает мастера, который дает производственно-техническую характеристику экзаменуемому и после этого приступает к проверке его знаний. Приоритетности успешности сдачи общественно-технического экзамена, наряду с

знанием норм технициума, обязательно принимаются во внимание производственные изыскания и выполнение количественных и качественных показателей по данному рабочему месту и операции.

4. Все рабочие, которые, согласно закона, обязаны сдать технициум в 1933-34 г., при сдаче общественно-технического экзамена на "отлично", "хорошо" и "удовлетворительно" получают удостоверение, как сдавшие установленный правительством технициум.

Рабочие всех остальных профессий при сдаче экзамена получают удостоверение о сдаче норм технициума в объеме, установленном соответствующим предприятием, трестом или хозяйственным объединением.

Кроме того все товарищи, сдавшие экзамен на "отлично", получают утвержденный правительством значок "ЗТ".

5. На всех товарищей, независимо от полученной отметки, квалификационная комиссия дает свое заключение с подробным указанием,

что должен делать сдавший техэкзамен для дальнейшего повышения своих технических знаний, чтобы повысить квалификацию.

Кроме того, о товарищах, хорошо и отлично сдавших экзамен, комиссия дает заключение, в котором предлагает перевести их на более сложную работу, повысить в разряде. О товарищах, неудовлетворительно сдавших экзамен, имеющих плохую производственную характеристику, комиссия дает заключение, в котором предлагает перевести их на менее сложную работу и сдать с работы на сложном оборудовании. Товарищи, не сдавшие общественно-технического экзамена в первый раз, вторично сдают его в установленный квалификационной комиссией срок.

Все товарищи, независимо от полученной отметки, берут на себя после оглашения заключения комиссии конкретные обязательства и на основе их организуют социалистическое соревнование на освоение техники своей машины, станка, рабочего места и технологических операций.

### Закрепление результатов экзамена

1. Комитеты и ячейки предприятий организуют в каждом цехе и группе специальное обсуждение итогов проведенного экзамена совместно с партийными организациями и заводским управлением, принимают меры к немедленному устранению всех выявленных недостатков (слабое техническое руководство, неправильная расстановка рабочих в бригадах, на комплектках машин и т. п.).

Вместе с этим комитеты и ячейки предприятий обязаны на основе полученных от квалификационных комиссий заключений обеспечить развертывание дальнейшей технической учебы для товарищей, сдавших экзамен.

Комсомольские организации совместно с хозяйственными организу-

ют сеть кружков повышающего типа как общеобразовательного, так и технического характера, комплектуют бригады по изучению отдельных технических дисциплин, прикрепляют отдельные группы к однородным квалификациям и научно-техническим лабораториям для изучения отдельных производственных циклов; всемерно развивают среди молодежи на заводах инициативное добровольче-

ское движение по освоению молодежью новой высокой передовой техники.

Вся техническая учеба для товарищей, сдавших экзамен, должна быть организована так, чтобы она обеспечила в дальнейшем получение среднего технического образования для каждого комсомольца.

### Герасимович снят с работы

На сигнал газеты „Горь“ о том, что мастер клепальных работ Герасимович не выполнял распоряжения пом. начальника вагонного цеха Кулябина, в отношении уборки ци-

отерны, занялся откровенным саботажем — отвез: факт полностью подтвердился. Герасимович снят с должности мастера.

# Покончить с недооценкой техучебы

Завоевать право работать на сложном станке — такая задача поставлена перед каждым рабочим нашего завода. Техучеба — одно из решающих средств повышения квалификации. Без полного изучения механизмов своего станка и материала, с которым имеет дело рабочий, не может быть высококачественной продукции. Это хорошо знают руководители цехов, мастера, бригадиров, но все же упорно саботируют организацию техучебы.

На заводе организовано 10 кружков по изучению технициума с охватом 212 чел. и 11 кружков по повышению квалификации с охватом 108 чел. Выделены руководители, снабжены учащиеся необходимыми пособиями, но деле учебы почти на мертвой точке.

Паровозный цех является покателем в деле техучебы. Здесь техучеба проходит в две смены и имеется активное посещение. Всех слесарей в паровозном цехе 103 чел., из них 81 занимается в тех кружках, а последние в рабфаке и др. школах. Не плохо работает и кружок котельщиков — 19/XI все до одного явились на занятия. Перестройка техучебы на две смены в механическом цехе также дала положительные результаты.

Хуже всего проходит техучеба в

вагонном, кузнечном и электросварочном цехах. Здесь явная недооценка техучебы.

В вагонном из 104 слесарей охвачено техучебой только 30 чел. и из них посещают 40%. Техучеба в две смены не организована. Почти также плохо работает в этом цехе кружок других специальностей.

В кузнечном цехе руководители кружков — машинистов паровых молотов Маслов и Кузнецов Христенко, работающие в первую смену, 19 ноября заняли сорвали (Христенков ушел на занятия в школу ФЗУ). Рабочие, проработав полтора часа, разошлись. Начальник кузнечного цеха тов. Сахарный не обеспечил своим руководителям техзадания, а потому работающие во вторую смену не имеют возможности ликвидировать свою техническую неграмотность.

Но лучше дела обстоят в электросварочном. 19 ноября по инициативе тов. Болотова, которому поручено было провести занятия, техучеба сорвалась. Такое безответственное отношение к техучебе недопустимо. Наде руководителям кузнечного, вагонного, электросварочного и др. цехов организовать учебу по сменам и добиться полной повсеместной работы техзадания.

Бачеткова, Бендарчик

### Тов. Фомин борется за получение красного знамени „Правды“

Профгруппорг вагонного цеха бригады клепальщиков т. Фомин Иван, как лучший проф. организатор, сумевший побольшевики перестроить союзную работу в соответствии решений СНК и ЦК партии о работе ж.-д. транспорта, добился положительных результатов.

Он сумел добиться систематического перевыполнения производственных измерителей в августе на 107%, в сентябре на 132% и в октябре на 103%.

У тов. Фомина профгруппа состоит из 37 чел., из них 34 члены союза, с остальными проводится массово-разъяснительная работа за вступление в члены союза. Задолженности по членским взносам совершенно нет.

Сейчас проводит работу по заключению новых соцдоговоров и проверке взятых обязательств по старым договорам, в результате т. Фомин охватил соревнованием 25 чел., из которых 11 человек ударников систематически перевыполняют производственные измерители.

Все рабочие профгруппы охвачены подпунктом № 2-й пятилетки что превышает их месячную зарплату на 10%.

Профгруппа под руководством тов. Фомина вызывает на социальное соревнование профгруппу кузнечного цеха бригады № 3 т. Медведева на лучшее выполнение условий конкурса.

Чернявский.

### Оборонную работу в центр внимания

Тов. Молотов на торжественном заседании Московского совета, оценивая международную обстановку на Дальнем Востоке, сказал: «Господа японские империалисты от статей и разговоров начинают переходить к делу». Это определение обязывает нас удесятерить наше внимание к оборонноспособности нашей страны, еще более напрячь на выполнение производственной программы, на развертывание осовоковой работы во всех цехах нашего завода.

Вместо идейного руководства цеховыми ячейками Осольникова, партийной ячейки цехов от этой работы отмахиваются.

Паровозный цех до сих пор времени не знает точного количества членов ОАХ в своем цехе, а председатель ячейки Тарасевич никакой работы не проводит. В результате в цехе всего 80 членов ОАХ, что составляет 35% к числу работающих в цехе. Хуже того с мобилизацией средств на заводской планер, всего лишь собрали 90 рублей и из них сборщик Черкашин 30 руб. растратил.

Председатель цеховой ячейки ОАХ вагонного цеха Кузнецов работает

не желает, это видно и цехпрофбюро Антонов, но никаких мер не принимает. В вагонном цехе охват членством ОАХ всего на 26,2%.

Председатель ячейки ОАХ электротехнического цеха Кириллин несколько раз обращался к секретарю партийной ячейки Просвиру за помощью в работе, но получил ответ: «У нас и без тебя вопросов на повестке дня много». Такое безразличное отношение к осовоаживской работе со стороны секретаря партийной недопустимо.

Пред. цехпрофбюро станочного-ремонтного цеха Чунаров, с 17/XI получив план подготовки проведения единого осовокового дня, вместе коллективного проведения с председателем ячейки ОАХ, пропихнул этот план в варианте до 21/XI, чем сорвал дело.

Нужно раз и навсегда покончить с оппортунистической недооценкой осовоковой работы и немедленно перестроиться с таким расчетом, чтобы лучшие ударники на производстве были активными членами ОАХ.

Левин.

Ответственный ПЕРЕМИТИН,