

Двухнедельное пособие
в работе с деревен-
скими пионерами.

= Деревенский = Вожатый

№ 1-й
4-го июня 1927 г.

Для чего выпускается „Деревенский Вожатый“.

Партией и комсомолом поставлена за-
дача всемерного улучшения содержания
работы с пионерами. Но тот, кому эту
задачу нужно непосредственно прово-
дить в жизнь—вожатый, а особенно де-
ревенский работает в трудных услови-
ях.

Вожатый слабо подготовлен, ему
иногда бывает трудно достать исчерпы-
вающий ответ на злободневный вопрос
своей работы. Под рукой часто нет нуж-
ной книжки. Вожатый отдаленной де-
ревни — не знает, как работают другие
отряды, как они справляются с теми де-
лами, в которых у вожатого встретились
трудности.

Чтобы помочь вожатому в этом, что-
бы помочь каждому общественнику и
просвещенцу деревни, знать в чем они
могут посодействовать вожатому, Си-
бирский Краевой Комитет ВЛКСМ и решил на-
чать выпускать двухнедельный листок
„Деревенский Вожатый“.

ТРИ ЗАДАЧИ „ДЕРЕВЕНСКОГО ВОЖА- ТОГО“.

Каждый отряд, район, округ Сибири
имеет свои слабости, свои успехи, свои
практические задачи. Но как у всей пи-
онерской организации СССР, так и у всех
сибирских отрядов, кроме местных име-
ются и общие задачи. Указывать, как
надо выполнять эти задачи, выдвигае-
мые Сибкрайком партии и комсомола
перед пионерорганизацией Сибири,—это
и есть первая задача „Деревенского
Вожатого“.

Вторая задача:—познакомить каждо-
го вожатого, с работой других вожатых,
других отрядов. Как и какого успеха они
добились в своей работе. Какие у них
есть недостатки, как они эти недоста-
тки, исправляют.

Третья задача:—ответить на каждый
вопрос, связанный с пионерской рабо-
той, кем бы он ни был прислан.

КАК ЭТИ ЗАДАЧИ БУДУТ ВЫПОЛ- НЯТЬСЯ?

1. В своих отделах листок будет да-
вать разные сведения, для основных бес-
сед и докладов вожатого. Давать указа-
ния, как надо организовать сель.-хоз. и
другую работу с пионерами. Помещать
новые игры, песни, развлечения, словом
весь необходимый практический матери-
ал для использования его в работе от-
рядов.

Все эти указания, а кроме того раз-
яснения очередных вопросов пионер-
движения будут нужны и полезны не
только вожатому, но и каждому партий-
ному, комсомольскому, общественному
работнику, принимающему то или иное
участие в пионерской работе.

2. Помещать описания, отдельных
работ, сделанных отдельными вожаты-
ми и отрядами. Кроме того будут иног-

да отводиться целые страницы под опи-
сание работы какого-нибудь одного от-
ряда.

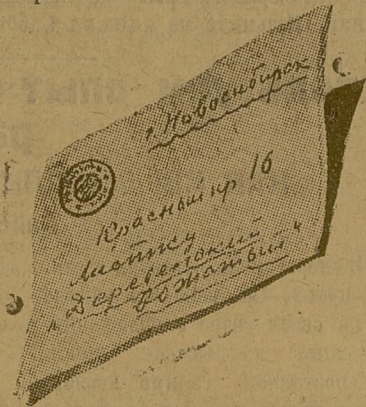
Кто может давать для этого матери-
ал? Пионеры, вожатые, партийцы, ком-
сомольцы, учитель, избач, родители пи-
онеров, какой-нибудь одной деревни,
предварительно сговорившись между со-
бою. Дать все нужные описания работы
отрядов может и работник бюро Ю. П.
приезжавший в отряд.

„Деревенский Вожатый“ намечает
ряд соревнований по работе вожатого.

3. **Лозунг—листка—ни одно письмо
не оставить без ответа.** На вопросы, от-
веты на которые пригодятся каждому
читателю, Сиббюро Ю. П. будет отвечать
в особом отделе листка. На все осталь-
ные вопросы — личными письмами. В
постоянном отделе „Что читать“ будут
даваться описания и рекомендации по-
вых книжек для использования вожат-
ным.

„ДЕРЕВЕНСКИЙ ВОЖАТЫЙ“ — ЛИ- СТОК НЕ ТОЛЬКО ВОЖАТЫХ.

Есть пословица: «со стороны виднее».
А наш вожатый часто в своей работе не
замечает очень важного. Поэтому мы и
приглашаем участвовать в листке и са-
мих детей и их родителей и всех кто
знает и интересуется работой деревен-
ских пионеров. Для их предложений и
замечаний страницы листка будут всег-
да открыты.



ПРОЧТИ, ПОДПИШИСЬ, ШЛИ ПИСЬМА.

Без делового обсуждения и предложе-
ний „Деревенскому Вожатому“ не вы-
полнить своих задач, не сделаться дей-
ствительным помощником вожатого. Пи-
шите: как выполняете указания вашего
райкома ВЛКСМ, как работаете по за-
даниям, как идет сельхозработа, как отряд
приспособил свою работу к летним ус-
ловиям, чем интересуются пионеры. Пи-
шите каную помощь работе отряда ока-
зывают ячейки, учитель, избач, агро-
ном. Присылайте описания быта и ра-
боты вожатого.

Не забывайте, что „Деревенский Во-
жатый“ стоит только 5 коп. в месяц и
подписываться на него нужно вместе с
„Молодой Деревней“.

В. Яковлев.

Будь умелым организатором.

Работа деревенских отрядов Ю. П.
страдает большим недостатком: нет
должного общественного и трудового
воспитания, еще слабо организуется
работа по правильному использованию
свободного времени детворы.

Этот недостаток вполне можно устра-
нить, если вожатый будет стремить-
ся стать умелым организатором и вме-
сте с пионерами налаживать работу
интересную для ребят. Крайком ВЛКСМ,
выпуская листок „Деревенский Вожатый“
полагает, что он во многом помо-
жет в этом вожатому, поможет ему
оживлять работу отряда, использовать
опыт работы других отрядов.

Но, чтобы „Деревенскому Вожато-
му“ успешно достигнуть этого, нужно
чтобы сами вожатые, используя давае-
мые указания, своевременно посылали
в листок описания опыта практиче-
ской работы своей и отряда, писали
не только о том, что сделали, но глав-
ным образом, о том, как сделали, как
преодолели трудности и достигли ус-
пеха. Только, если будете так писать,

другие отряды смогут использовать
ваш опыт.

„Деревенский Вожатый“—должен по-
мочь вожатому и в его практической
подготовке и самообразовании, без чего
вожатому не сделаться действительно
умелым организатором детской среды.

Внимание ячеек ВЛКСМ должно быть
обращено вот на что:

— помогать вожатому в правиль-
ном использовании указаний „Деревен-
ского Вожатого“, в самообразовании;

— разгрузить вожатого от чрезмер-
ных обязанностей помня, что вожатый
выполняющий свою работу, является
одним из активнейших членов ячейки,
и его работа—одна из трудных и боль-
ших;

— не только требовать с вожатого,
что он сделал, а секретарю бюро ячей-
ки помогать ему советом и делом
обеспечивающим улучшение работы от-
ряда пионеров.

Секретарь Сибкрайкома
ВЛКСМ М. Ладыгин.

Лучше организуешь—будет работа.

(Дер. Елыкаево, Кузнецкого округа).

Вожатый отряда дер. Елыкаево, в
сравнительно короткий срок (2 м-ца)
широко развил работу своего отряда.
Вокруг своей работы он объединил много
знающих товарищей.

Работа стала более правильной. По-
советовался о работе отряда с ячейкой,
учителем, агрономом, находящимися в
ближайшей деревни. Составил план. Бла-
годаря советам и разбору указаний, ко-
торые имелись в ячейке, планом были
охвачены все главные части пионер-
работы.

Для проведения с.-х. работы (на пер-
вых порах взялись за организацию по-
казательного огорода) пригласили агро-
нома, достали в округе семян. Агроном
по заявкам ячейки через сельсовет ча-
стенько бывает, помогает советами, ука-

заниями, в отношении работы на огоро-
де. С помощью учительницы проведено
в школе задание «за продление учебно-
го года». Вопрос об этом задании ста-
вился на собрании школьников, перед
родителями, через сельсовет—перед
всем населением и эта работа стала дви-
гаться.

У ребят было большое желание рабо-
тать в мастерской. Задумали организо-
вать ее при отряде. Стали добиваться
средств на нее, подыскивать руково-
дителей. Ячейка КСМ выделила немного
средств и сами постановкой спектакля
набрали. Секретарь сельсовета знал пе-
реплетное дело. Решили пригласить се-
кретаря сельсовета руководить им. Те-
перь у них этот переплетный кружок
работает.

Вожатый чуть не утопил пионеров.

(Гор. Рубцовск).

8-го мая несколько пионеров 4-го
отряда ЮП чуть не утонули в реке Алей,
из-за недосмотра своего вожатого т. Но-
викова. Этот поступок вожатого вызвал
возмущение среди родителей пионеров.

Тов. Новиков устраивая с пионерами
прогулку, получил разрешение от кре-
стьянина на перевоз пионеров на пароме
через реку Алей. Но идти и договориться
с паромщиком, он поленился и предло-
жил пионерам перебраться на лодке.

Что лодка плохая заметили, когда еще
сиделись в нее, но вожатый настоял на
своем, заявив, что к парому он не пой-
дет, а если пионеры хотят,—пусть идут
одни.

«Свой».

Руководители экскурсии— бросили экскурсантов.

(Село Бейтоновское, Черемховского рай-
она, Иркутского округа).

Учитель и вожатый нашего села по-
вели ребят на экскурсию на вновь по-
строенную мельницу на р. Ангаре. Ребят
оставили баловаться у протоки, а сами
около часа просидели в комнате хозяи-
на мельницы.

Пока учитель и вожатый там сидели,
помольщики потешались над пионерами,
обсыпали их мукой. Пионеры лазили по
плотине, здорово баловались, очень лег-
ко могли упасть в протоку. Несколько
ребят вернулось домой.

Помольщик.

II-й ПЛЕНУМ СИБИРСКОГО БЮРО ЮП. ОТВЕТИЛ НА ВОПРОСЫ ВОЖАТЫХ.

Пленум Сиббюро, руководствуясь решениями 3-го пленума Сибкрайкома ВЛКСМ—вынес ряд решений, которые отвечают на поступившие в Сиббюро ЮП вопросы вожатых.

Можно-ли работать летом?

— „По моему, на лето надо давать пионерам отпуска. Ведь летом им не до работы, а только бы на речку бегать, да гнезда зорить. Если же будем давать отпуска, то не придется говорить, что отряд развалился. Отряд будет организованно распушен вместе со школой“.

Так пишет тов. Весновский, вожатый Иркутского округа. Пленум обсуждал этот вопрос и установил, что все разговоры о распуске пионеров на лето бывают только там, где вожатые не умеют летнюю работу сделать интересной и доступной ребятам. Такие «летние настроения» недопустимы. Из опыта работы многих сибирских отрядов видно, что если ячейка комсомола сумела сделать для отряда площадку, или если хорошо организуется летний досуг детей—то отряд может прекрасно работать и летом.

Проводите больше игр, развлечений, как на площадке, так и в ночном, в детских прогулках. Давайте больше самостоятельности отдельным пионерам и звеньям. Если, например, несколько пионеров живут вблизи одной заимки—сделайте заимочные звенья. Собирая совет отряда раз в 2 недели, давайте поручения пионерам, пусть они работают в своем хозяйстве, купаясь с ребятами, —выполняют свои маленькие задачи.

Тов. Рычков сомневается напрасно.

Комсомолец Рычков, Новосибирского округа, вот что пишет о сельско-хозяйственной работе пионеров:

— „Сейчас много говорят о с.-х. работе пионеров. Как же они могут ее вести, если пионеры не хозяева в своем хозяйстве“?

Не только могут, но и должны. И в большинстве сибирских деревенских отрядов кое-что уже сделано. Пионеры, получая указания в отряде—помогают по-культурному вести огороды родителей, устраивают показательные девятиполки, делают образцовые кормушки, ведут учет яйцоносности кур. Многие имеют свои грядки в огородах и на полях родителей.

Но ограничиваться только работой в своих хозяйствах нельзя. Нужно взять пример с Каменского отряда, Новосибирского округа, который, начав работу пионеров по хозяйствам, учел ее, а затем начал коллективно выращивать новую породу кур, сделав при школе курятник.

А один из отрядов Мариинского района, Томского округа выращивает корнеплоды на своем огороде и коллективно «воспитывает»... породистую свинью.

Сельско-хозяйственную работу нужно сделать основной работой отрядов в деревне. Вести ее не только среди пионеров, но среди остальных ребят, создавать для этого натуралистические кружки, связаться с сельхозкружком молодежи, использовать для помощи агронома, крестьян-культурников.

Как узнать, чего хотят дети?

Об этом с нами поделился соображениями юнкор Зитюгин, из поселка Мало-Ивановка, Ачинского района.

„Для того, чтобы сделать работу интересной для пионеров, по-моему, вожатым надо почаще вспоминать свое детство. Вспоминая, чего мы сами хотели в детстве, мы сможем улучшить работу своих отрядов“.

Совет Зитюгина не совсем достаточен. Ведь этому совету уже следуют многие вожатые, но дело у них все-таки не клеится. Почему? Пленум на это дал ответ: вожатый не должен забирать всю работу, надо больше самостоятельной работы дать активным пионерам, пионерам-комсомольцам. Задача вожатого добиться, чтобы на совете отрядов ребята сами устанавливали ясно и точно, что им нужно делать на неделе. Нужно из самих ребят выбрать председателей совета отряда. Сборы звеньев, собрания комиссий, кружков, делать по выработанному самими же ребятами плану. Вожатому надо меньше приказывать, а предлагать ту или иную работу ребятам так, чтобы они сами решали, как ее выполнить нужно.

Пленум решил, что с пионерским активом, в первую очередь с пионерами комсомольцами, вожатыми звеньев, председателями комиссий, работу должны вести и районное бюро пионеров, собирая детский актив, через равные сроки в районе, или из нескольких соседних отрядов.

Охрана детского труда—дело пионеров.

Тов. Зоркий, из Новосибирского округа сообщает:

— „В нашем селе есть три воспитанника, взятых из детдома. Двое живут у середняка и один—у зажиточного. Зажиточный—вместо воспитания обращается с мальчуганом очень плохо, заставляет много работать. А середняк Н-в, иногда даже бьет ребят. Говорили мы в ячейке, сельсовете, но ячейка не шевелится“.

Таких случаев у нас в Сибири может быть много. Ведь в каждой деревне есть батрачата, няни, пастухата или воспитанники, взятые крестьянами из детдома. Их труд часто плохо охраняется. А пионеры и комсомольцы иной раз «не шевелятся». Надо взять пример с Тарасовского отряда, Кузнецкого округа: они разбили деревню по участкам, к ним прикрепили пионеров. Следят за выполнением договоров, о всех нарушениях сообщают в райком через ячейку.

Первой заботой отряда в этом деле должно быть, чтобы никто из батрачат, чтобы ни один постоушенок не работал без договора.

Задач много,—а дела мало.

— „У наших пионеров много задач, но толком они не могут выполнить ни одну—так пишет комсомолец, из Задарей, Иркутского округа.—Берутся за одно дело,—глядяшь, нужно выполнять новый циркуляр райкома. Беремся за все, а не кончаем „ничего““.

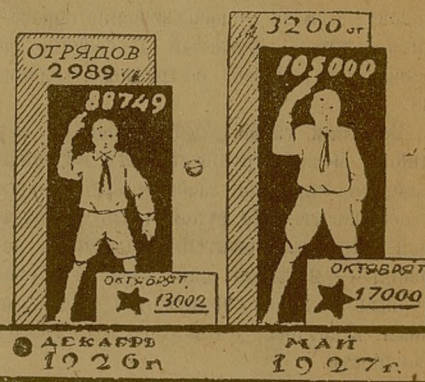
Пленум сказал, что все эти недостатки помогают уничтожать работа по методу (способу) заданий. Задания себя оправдали. Правильная работа по заданиям разгружает вожатого, дает ребятам интересное понятное дело, прекращает разбросанность и недоделанность в работе отряда.

Не надо браться сразу за несколько заданий. Возьмите из книжки Сиббюро

„Задания на лето“—одно или два задания и, внимательно обсудив их с ребятами, начните проводить. Но работа по заданиям нельзя забывать и развлечений, которые нужны и интересны отдельным ребятам.

Сколько в Сибири пионеров? Будем ли мы расти дальше?

Сибирской организации сильно понравилось прошлое лето, когда распалось 96 отрядов, а вся организация сократилась на 11.675 пионеров и 2.643 октябренька.



За последние месяцы рост возобновился снова. Например, Тулунская районная организация за два месяца выросла на 789 человек. Отряд села Красное, Кузнецкого округа, за месяц вырос на 25 человек. Таких примеров на пленуме приводилось не мало. Ушедшие ребята снова возвращаются в отряды. Но много неорганизованных ребят и некоторые бывшие пионеры в отряды не вступают от того, что наша работа все еще часто скучная, у нас больше разговоров, чем бесед, чем интересного для ребятских рук дела.

Наша главная задача—продолжать улучшение работы, не бояться расти и дальше.

В. Босых.

Используем опыт сельско-хозяйственной работы.

КАК МЫ ВЫПОЛНЯЛИ СЕЛЬХОЗ-ЗАДАНИЯ

Бийский округ.

Пионеры сельхозтоварищества «Новый путь», Сортинского района, беседуя на своем сборе о положении молочного скота на выселке, нашли, что скот поставлен своими хозяевами в плохое положение: «кормится в большинстве соломой, находится под открытым небом».

Поэтому, в дальнейших беседах пионеры обсудили такие вопросы: 1) утепление дворов, 2) выпойка телят по нормам, 3) какая может быть выгода от кормушки и как ее сделать, 4) как добиться больших удоев коровы и какие для этого нужны нормы кормления.

ОДИН ПРИМЕР ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ РАБОТЫ ПИОНЕРОВ В ПОМОЩЬ КООПЕРАЦИИ.

Ключевский отряд ЮП помог своему шефу Ключевскому о-ву потребителем зарегистрировать пайщиков. С помощью пионеров было заполнено на всех пайщиков больше 500 бланков.

Отряд живет со своим шефом дру-

Же. После этого ребята начали кормить коров турнепсом (всех кормов для правильного кормления—нет), 6 пионеров занялись выпойкой телят по норме.

Матери заинтересовались работой своих пионеров и сейчас же пожаловали к учителю: так и так, дескать,—правильно ли ребята делают и как нужно продолжать выпойку телят.

Отряд хотел бы завязать связь с крестьянами-культурниками, но на выселке их нет, так что не у кого поучиться и взять пример, и всякое новое дело приходится начинать самим.

Отряду выписаны библиотечки из 15 книг «Как работать пионеру» в деревне», журнал «Дружные Ребята» и «Пионерская Правда».

Юнселькор Шишко.



Пионеры выкормили породистую свинью корнеплодами с отрядного огорода.

Не давайте губить лес в „Троицу“.

Летом бывает не мало религиозных, бытовых праздников, которые отряду нужно и можно использовать для организации досуга детей, для естественно-научной и сельскохозяйственной пропаганды.

Например, 12 июня будет «Троица». Издавна повелось обычай украшать в этот день березками жилища. Получается так, что в «Дни леса» мы его насаждаем, а в «Троицу» его же и портим. Правильно делали пионеры, которые в этот праздник не ломали деревья, и отговаривали домашних. Только лучше, если весь отряд перед «Троицей» организованно выступит за охрану леса.

Делать для этого можно примерно вот что: сначала ребятам узнать от старожил сколько вокруг села раньше было леса, узнать почему его стало меньше, подсчитать, приблизительно, сколько лесу уничтожается и где, благодаря таким обычаям, как в «Троицу». Что узнали,

нали,—ребята пускай рассказывают до мажним.

Следует осмотреть сообща посадки, сделанные в «Дни леса», проверить уход за ними, исправить что нужно. Можно сделать еще вот что: помочь очистить лес от сухостоя (объяснить ребятам, чем вреден сухостой).

Для всех ребят и взрослых можно устроить инсценированный «суд» над истребителями леса, над истребителями птичьих гнезд (птицы охраняют лес от вредных для деревьев насекомых). Часть пионеров обрядить в ветки от разных пород леса и выставить их свидетелями. Каждое «дерево—свидетель» пусть расскажет о том, какую пользу оно приносит человеку, что вредит дереву, как его нужно охранять, как правильно вести лесное хозяйство.

В «Троицу»—ни одного поломанного деревца!

О.

Как писать за границу.

«И вот, товарищи пионеры, —не сите высоко красное знамя, боритесь с капиталом! Мы вам поможем». — Это конец одного из писем, которые посылались сибирскими пионерами —заграничным.

К сожалению, и середина писем, и начало их бывают часто такими же. Могут ли по таким письмам иностранные ребята толком узнать нашу работу, жизнь? Конечно, нет. Вожатому, прежде всего нужно помочь пионерам написать письмо так, чтобы из него было видно, что и как делает отряд, какие и как он выполняет «задания», как организует досуг детей, их оздоровление, сельскохозяйственное воспитание.

В каждом письме лучше не брать за много вопросов; взять один вопрос, одну работу, да зато описать подробно. Плохо, если мы будем писать только об отряде. Школа, кружки, повседневный быт ребят не должны остаться в сто-

роне. Пишите о них. Для иностранных ребят это очень важно и интересно.

Перевести письмо на иностранный язык, хотя бы на немецкий, французский может помочь городская школа, установите с нею связь. К письму следовало бы прилагать и другие материалы о работе отряда: стенгазету, диаграмму, снимок, рисунок и др.

Часто письма не доходят по назначению из-за неверного адреса. Посылать их нужно вот куда: «Москва, Китайский проезд д. 3, подъезд 12 — Центральный пионер-кабинет, иностранный отдел, для детгруппы такой-то страны» (Канады, Аргентины или города Чикаго).

Письма можно присылать и в листок «Деревенский Вожатый». Мы письма будем переводить на нужный язык и отсылать.

Помещайте в каждом письме точный, подробный адрес своего отряда.

Сибирские пионерские новости.

В воскресенье, 5-го и 12-го июня с. г., в 5½ ч. дня с 1-ой сибирской широкополосной радио-станции, из г. Новосибирска, на волне 1117 метров будут передаваться очередные №№ детской радио-газеты «Юный Ленинец». Музыкальная и литературная часть газеты будет полностью посвящена празднованию 7-ой МДН и юбилеев пионерорганизаций.

15-го мая сего года в Москву приехали 4 германских пионера, посланных германской пионерской организацией к празднованию 7-й МДН в СССР. На днях Сибкрайком ВЛКСМ послал в Москву телеграмму с приглашением, чтобы германские пионеры, если успеют, приехали в Сибирь.

Комиссией при Сибкрайкоме ВЛКСМ по проведению празднования в Сиббири 7-й МДН и юбилеев пионерорганизации 26 мая с. г. выпущена однодневная детская газета «Наш Праздник», посвященная наступающим пионерским торжествам.

Сибкрайкомом ВЛКСМ совместно с Сибкино подготавливается выпуск детской кино-картины. Картина предполо-

жено выпустить к празднованию 10-летия Октябрьской революции.

В либретто (рассказе), по которому будет разрабатываться сценарий (подробный план кино-съемок) главными героями берутся ребята алтайских и русских деревень.

Для съемки картины в июле или августе этого года намечается поездка (экспедиция) работников Сибкино для съемки картины на Алтае, в Ойротии и в сибирском пионерском лагере санатории на курорте Боровое.

Сибирским бюро Ю. П. выпущена книжка «В помощь работе юных натуралистов». В этой книжке дан подробный список вопросов, которыми должны заниматься юные натуралисты и даны указания в каких (главным образом, сибирских) журналах и книжках можно получить сведения по натуралистической работе. Книжка бесплатно рассылается по бюро ЮП для передачи в отряды.

Сделайте доклад о 7-й МДН и о пятилетии пионерорганизации.

В ближайшие же дни необходимо познать знакомить комсомольцев, партийцев, жителей села, с происходящим празднованием: 7-ой МДН, 5-летия существования пионерорганизации СССР и 3-летия наименования организации им. В. И. Ленина.

В помощь вожатому здесь помещается примерный план (перечень вопросов и указания, где достать нужные цифры, факты) для этого доклада.

Вопросы МДН и юбилеев нужно связать с работой и нуждами вашего отряда, чтобы можно было по докладу вынести практические предложения.

Пользуясь этим примерным планом, составьте свой план, по которому и будете говорить доклад. Во всех пунктах, кроме первых 4-х, больше используйте примеров из работы вашего отряда и ячейки. Уже в докладе наметьте предложения, доступные для выполнения в вашем селе.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ДОКЛАДА.

1. Хорошо провести Международную Детскую Неделю — дело каждого комсомольца. Помочь в этом своим детям — дело каждого трудящегося, каждого крестьянина.

2. Международные детские недели проводятся для того, чтобы: подытожить успехи международного детского коммунистического движения; наметить его главные задачи для всех стран; наметить подробнее, что делать дальше пионерской организации каждой отдельной страны; привлечь новые массы детей к юным пионерам; привлечь внимание и помощь взрослых трудящихся к детскому движению.

3. В 7 МДН нам нужно: лучше узнать жизнь и работу зарубежных пионеров, практически им помочь; подытожить, что сделала за пять лет существования пионерская организация в СССР, что мы сделали для ее улучшения и решить, что надо делать дальше.

4. С июня 1926 года по январь 1927 года пионерская организация СССР уменьшилась на 100 тысяч ребят, в Сиббири на 10 тысяч (пионеров и октябриат). Произошло это потому, что пионеров не удовлетворяла работа отрядов. Седьмой съезд и пятая всесоюзная конференция ВЛКСМ решили, что для того, чтобы улучшить состояние пионерской организации нужно: больше проводить в отрядах интересные и полезные для ребят занятия, трудовые, сельскохозяйственные работы; развлечения; общественную работу вести по способу «заданий»; развивать самостоятельность ребят и добиваться того, чтобы они больше сами организовывали свою работу. Благодаря тому, что работа от-

рядов уже несколько улучшилась, сибирская организация ЮП снова начала расти. (Смотри цифры на 2-й странице).

5. По СССР пионерами организуются мастерские, трудовые кружки. Пионеры работают по молочному животноводству, по куроводству, по охране полезных птиц, по огородничеству, по лесонасаждению. Что наш отряд сделал по сельскохозяйственным заданиям ЦБЮП и Сиббюро, что он сделал по трудовой, немесленной работе. Какие у нас в этом деле есть недостатки и препятствия. Как их исправить. Кто и чем может отряду помочь.

6. Что мы делаем для того, чтобы организовать досуг детей. Детские дни, детвечорки, игры, прогулки, чтения и другое, и как они у нас проводятся. Что нужно исправить. Кому и как помочь в этом пионерам.

7. Как мы оздоравливаем ребят, что делает наш отряд по физической культуре. Какая помощь нужна пионерам в этой работе.

8. Какие «задания» общественной работы выполнял наш отряд, с какими результатами. Какие задания намечаются дальше. Чем могут помочь комсомольцы их выполнить.

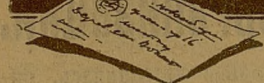
9. Пионеры СССР помогают детям английских горняков, узнают о событиях в Китае, об иностранных пионерах. Как эта работа поставлена в нашем отряде. В 22-х странах сейчас (кроме СССР), имеется 42 тысячи пионеров.

10. Как живут дети за границей, как работают иностранные пионеры. Особенно в Аргентине, в Канаде, в Англии, в Китае. (Смотри однодневную газету Сибкрайкома — «Наш Праздник», номер 7-й журнала «Пионер», последние номера «Пионерской Правды», «Комсомольскую Правду» от 15 мая, если удастся достать, то книжку Зорина «Международное детское движение»). Под какими лозунгами проходит МДН за границей. Интернациональная копейка и как она может иностранным пионерам. Чем важна детская коммунистическая печать, как ей можно помочь.

11. Улучшить положение отрядов ЮП одним комсомольцам очень трудно. Нужно привлекать к помощи пионерам различные культурные силы, людей — знающих отдельные вопросы, работы. Кто и чем помогает нашему отряду. Чьей помощи и для чего надо еще добиваться.

12. Каждой ячейке нужно знакомить всех комсомольцев с детским движением, обсуждать вопросы работы отряда, помогать вожатому. Как это выполняет наша ячейка. Что ей нужно сделать, чтобы улучшить руководство отрядом, чтобы помочь вожатому.

СИББИУРО ЮНЫХ ОТВЕЧАЕТ.



ВОПРОС: В поселке Троицком в двух отрядах не меньше 80 пионеров, а нагружены работой только 5 человек. Вожатый говорит, что надо этим перегруженным ребятам только одним работать, а то отряд развалится. Правильно-ли так делать?

Г. Перехожов.

ОТВЕТ: Каждый пионер должен быть участником общественной работы, каждый из них должен иметь какую-либо обязанность, или поручение от отряда, постоянную или на короткое время. Только при этом ребята будут действительно воспитываться в общем труде. Ни в каком случае вожатому нельзя допускать, чтобы немногие ребята были перегружены, а остальные ничего не делали.

Думать, что от нагрузки всех ребят отряд «развалится» — не верно. Вожатому нужно присмотреться к каждому пионеру, подметить что он хочет и может делать, поговорить об этом с вожатым звена и через совет отряда распределять работу равномерно между всеми ребятами.

ВОПРОС: Можно-ли организовать сельско-хозяйственный кружок при отряде?

Сухин.

ОТВЕТ: Сельско-хозяйственный кружок при отряде организовывать не нужно. Сельхозработу может и должен вести весь отряд в целом, и по звеньям. Отдельные пионеры работающие в домашнем хозяйстве рассказами

в отряде о своем опыте дадут советы другим ребятам получать нужные для себя указания.

Ребят и не пионеров, как и ко всей другой работе отряда, — нужно привлекать и к сельско-хозяйственной работе отряда.

ВОПРОС: Нужен-ли пионерский салют? Я думаю, что если хороший пионер знает, что он боец за дело трудящихся, то он и без салюта будет знать это.

Нужно только проводить беседы о том, как нужно бороться за дело трудящихся.

Сопрунов.

ОТВЕТ: Каждый день в пионерскую организацию вступает много новых ребят. Косынка, значек, салют являются для них внешними знаками того, что они состоят в организации Ю. П. Эти знаки помогают пионерам лучше чувствовать связь со всеми другими детьми — пионерами, помогают спайке между ребятами, делают их дисциплинированнее.

Ты пишешь, что нужно в отрядах проводить беседу. Вместо бесед, часто лучше подействует на пионера, на его чувства, если он будет знать значение салюта, косынки, значка.

Мы говорим, что каждому комсомольцу нужно носить значек «КИМ», потому что он тогда лучше чувствует связь со всем мировым комсомолом. А ведь мы дело имеем с детьми, с детской организацией, в которых применять такие внешние знаки еще полезнее.

Развлечения и песни.

Гимнастические развлечения.

Здесь дается несколько занятых упражнений требующих от ребят ловкости и гибкости. Попробуйте их проделать с пионерами.

«Приседание в круг».

Сделать из 10-15 ребят круг, держась за вытянутые руки и стоя лицом к центру. По команде «раз» — всем сесть на пол, «два» — бросив руки, сидя повернуться кругом, «три» — встать за руки и встать. В этом положении опять сесть на пол и так далее. Потом приседание делать на одной ноге, вытянув другую вперед. Движение делать всем одновременно, тогда игра интересна. На грязном полу игру не проводить.

Ловкие ребята.

1. Взять в руки за концы палку и не сгибая рук, перенести ее через голову за спину, а оттуда обратно. Обычно после нескольких попыток это упражнение проделывается совсем легко.

2. Более трудно выполнить следующее: ту же самую палку приставить к носу так, чтобы одним концом она

коснулась кончика носа, а другим смотрела в потолок. Потом изогнуться назад настолько, чтобы коснуться верхним концом палки пола.

„Мы — дети коммунаров“.

(Петь можно на мотив „Долой, долой, манахов“).

Мы — дети коммунаров,
И все за власть труда.
В руках мы крепко держим
Знамя Ильича.

Идите все под знамя,
Оно зовет вперед.
И все шагайте дружно —
Наш наступил черед.

Мы смена новой жизни,
Не лживой, а другой:
Творить мы будем правду
В коммуне трудовой.

Мы юными руками
Поборем темноту.
Докажем всему миру
Мы нашу правоту.

Мы крепки силой духа,
И незнаком нам страх.
На смену старшим встанем
Со знаменем в руках.

Что читать.

Деревенский вожатый должен читать журнал «Дружные Ребята».

Часто вожатые думают, что им не особенно нужно читать детские журналы и газеты. А ведь в них можно узнать очень много о детях, получить очень полезные сведения для работы отряда. Вот, например, вожатому деревенского отряда очень полезно читать журнал «Дружные Ребята».

В каждом номере можно найти много годных для использования в отрядной трудовой работе статей. Например: «Как выдвигать шкурки» (в № 3). «Что можно сделать по столярной работе» (№ 4). «Работа на огороде, об участии в посадке, об опытах на огороде» (в № 4) и много других очерков, статей. Все они мо

работу деревенского отряда. В ней даны указания о формах общественной работы пионеров, (помощь ячейкам ВЛКСМ и ВКП(б). Работа на улице, на вечерах и тосиделках, проведение революционных и использование бытовых праздников, работа на летней площадке, работа среди батрачек и беспризорников. Хорошо объяснены задачи работы пионеров в помощь организациям взрослых (работа в избачитальне, помощь сельсовету, кооперации, общественным организациям села). Книжка написана интересно, четким, сжатым языком.



гут пригодиться вожатому для организации в отряде разных работ, для устройства громких чтот с ребятами.

Для того, чтобы ребятам веселее и полезнее проводить время «Дружные Ребята» помещают загадки, ребусы и статьи «Чудеса теней» (№ 2), «Об играх и ловкости», «Маски для ряженых» (№ 3) и другие. Журнал хорош еще тем, что на страницах понемногу показывает весь мир. В очерках, в рисунках можно узнать и об английских ребятах и об охоте на кита племени «чунчей», о китайских ребятах, о борьбе трудящихся островов Суматры и Явы.

Для младших ребят бывает особая «Страница Малыша». Для любителей рисовать «Страница рисовальщика». В отделе «Наша жизнь» ребята рассказывают о том, как достали средства для отряда, как утеплили двор, как боролись с сусликами, как участвовали в переборах советов.

«Дружные Ребята» выходит 2 раза в месяц небольшими, удобными для чтения, книжками со многими рисунками, часто цветными. Помещаются чертежи и географические карты. Подписаться на 3 месяца стоит 90 коп., на 6 месяцев — 1 руб. 75 коп., на год — 3 руб. 50 коп. Деньги посылать в Москву, на Воздвиженку, 9, издательству «Крестьянская Газета».

Сейчас «Крестьянской Газетой» объявлен конкурс по распространению «Дружные Ребята». Если ребята станут участвовать в конкурсе, собрав подписки на журнал от 45 до 90 рублей и пошлют их в издательство до 1 декабря сего года, то они будут участвовать в розыгрыше таких премий: поездка 12 ребят в Москву за счет журнала к празднованию 10-летия Октябрьской революции и 50 библиотек. Подробное указание о конкурсе помещено в № 5 «Дружных Ребят».

М. Ценципер. «Общественно-практическая работа деревенского отряда». Изд. «Молодая Гвардия». Стр. 91. Ц. 40 коп.

До сих пор еще многие пионерские отряды не связаны со всей летворой своей деревни, не принимают участия в общественной жизни своего села. Указанная книжка поясняет, как надо организовать общественно-практическую

Книжка Г. УСАЧЕВА и М. СМОЛИЧА «Досуг деревенских пионеров и детей» может помочь даже неопытному вожатому устраивать полезные развлечения с пионерами и неорганизованной детворой, организовывать ее досуг.

Как провести экскурсию в природу, экскурсию для изучения жизни и быта детей, как готовиться к экскурсии и закрепить ее результаты, обо всем этом говорится в третьей главе книжки.

Вода поднимает копейку. «Через воронку нельзя лить воду», «Вода кипит в бумажном котле» — разве неинтересны будут такие опыты ребятам? Тов. Усачев и Смолич рассказывают, как надо правильно проводить игры и дают описания 35 игр. Помещено много «головоломок» и загадок.

На первых 20 страницах говорится, как лучше устроить детские вечера, утренники, приведены примеры из опыта работы отрядов.

В книжке 86 страниц, издана «Молодой Гвардией». Цена 50 коп.

Обе книжки «Досуг деревенских пионеров и детей» и «Общественно-практическая работа деревенского отряда» — можно выписать через окружное отделение или лучше через главную контору Сибкрайиздата, по адресу: г. Новосибирск, Красный проспект, посылать стоимость книги деньгами или марками.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

№ 2 «Деревенского Вожатого» будет разослан с первым июльским номером «Молодой Деревни» всем подписавшимся на «Молодую Деревню» с «Деревенским Вожатым» на июль месяц.

Доплати 5 копеек и ты будешь получать «Молодую Деревню» с двухнедельным листком «Деревенский Вожатый».