

Двухнедельное пособие
в работе с деревен-
скими пионерами.

= Деревенский = ВОЖАТЫЙ

№ 2-й

15-го июня 1927 г.

УЛУЧШАЙТЕ РАБОТУ ПО ЗАДАНИЯМ

Много пионерских отрядов стремятся выполнить задания, выдвинутые сибирским бюро юных пионеров. Но у них есть еще много недостатков и промахов.

Задания дают недостаточно продуманные. Выполняют их не пионеры, а сами вожатые и основной руководящий актив отряда.

Подбирая задания, вожатые недостаточно учитывают условия работы отряда, запросы и интересы пионеров.

Все эти недостатки делали иногда задания скучными и путанными, а из-за этого они почти не оживляли отрядной работы.

Между тем, вся система заданий построена на учете запросов пионеров, на широком участии их всех в разработке отдельных частей задания.

А пионеры до сих пор ничего этого не обсуждали и не помогали выбирать задания для отряда по своему желанию.

Сейчас надо просмотреть и обсудить выполненные задания вместе с пионерами.

Все замечания, сделанные ребятами, вожатый должен будет учесть для будущей работы и дать свое заключение по суждениям пионеров о заданиях.

Также необходимо вожатому на заседаниях исполбюро ячейки ВЛКСМ поговорить об отдельных вопросах, связанных с проведением заданий, обсудить результаты исполненных заданий и наметить новые. Последнее необходимо сделать для того, чтобы комсомольская ячейка могла рассчитать свои силы и практически помочь отряду.

Выполнив задание, вожатый должен собрать и объединить все, что проделали звенья. Просмотреть насколько выполнено отрядом задание.

На отрядном собрании или детском утреннике подробно поговорить о выполнении заданий, написать о нем в стенную газету. Инсценировать эту работу и сделать выставку работы звеньев.

К осени, когда начнутся сельскохозяйственные выставки, то результат работы звеньев и отряда нужно тоже показать всем крестьянам.

Чтобы выполненные задания не прошли бесследно, нужно закреплять и углублять их результаты через беседы, экскурсии, чтения и другую работу.

Вместе с ячейкой ВЛКСМ деревенский вожатый должен исправить все недостатки в работе по заданиям — этим он оживит отряд.

ВОЖАТОМУ О ФИЗКУЛЬТУРЕ

Дети иногда занимаются такими упражнениями и играми, которые вредят их здоровью. Чтобы этого не было надо на курсах и совещаниях вожатых лучше знакомить их с правилами физического развития пионеров, лучше подбирать игры и упражнения, пригодные для детей.

От увлечения внешней стороной физкультуры (пирамиды, сложные упражнения) нужно перейти к занятиям, которые лучше развивают и укрепляют детское тело.

Если вожатый обратится в кружок физкультуры, то он ему поможет советами и выделит комсомольца — физкультурника для работы в отряде.

Не малую помощь окажет и школа. Нужно только сговориться с ней по ча-

сти программы и прочего.

По отдельным вопросам физкультуры вожатому не худо советоваться с учителем постоянно.

Вожатому нужно знать, кому из ребят совсем нельзя заниматься физкультурой, кому из них запрещаются какие игры и упражнения.

Для этого нужно добиться, чтобы отряд посетил врач. Он даст целый ряд советов вожатому отряду.

Через собрание вожатых звеньев их надо подготавливать к руководству занятиями физкультурой. Заниматься этим нужно больше, чем мы занимались до сих пор.

Особенно же надо всегда помнить, что для разных возрастов пионеров нужны разные игры и упражнения.

ОКТАБРЯТА ЛЕТОМ

Октябрята любят много двигаться, бегать, лазать — значит в работе нужно больше живости, движения, игр. Они не могут и не любят заниматься одним и тем же делом, поэтому — больше разнообразия.

Результаты от своей работы они хотят видеть сейчас же. Для этого занятия должны быть короткими.

Октябрята еще растут и развиваются, — они еще не окрепли. Трудная работа им вредна.

Они очень любят подражать старшим, — так пусть помогают пионерам и перенимают их хорошие привычки.

Все это должен помнить каждый пионеротряд, каждый вожатый.

Летом октябрята могут работать на коллективном огороде. Полоть, подвизывать растения, охранять от птиц и тому подобное. На огороде отряда октябрята могут завести и специально свои грядки.

Они могут помогать пионерам, которые имеют грядки на огородах своих родителей.

Вместе с тем, им нужно разъяснять всегда для чего и почему они что-нибудь делают. Пусть они кое-чему научатся.

Пионеры объясняют октябрят, как надо обращаться с животными (чтобы не гоняли, не дразили, не били животных), какую траву рвать для поросят, как ее рубить, как кормить кур и так далее.

Чтобы познакомить октябрят с природой, нужно водить их коллективно в лес и поле, за ягодами и грибами. В это время им можно рассказать, где лучше всего и когда растут грибы и ягоды и показывать съедобные и вредные травы.

На прогулках октябрят можно приучить охранять полевых птиц и отучить разорять гнезда.

Надо объединить октябрят на площадке. Здесь устраивать им интересные игры полегче пионерских, так как ина-

че октябрята устанут. Петь с ними легкие пионерские песни, коллективно купаться. При купании не давать им слишком долго сидеть в воде, нагреваться на солнце, потом купаться и так без конца. Это вредно, потому, что разгоряченное тело, попадая в воду, может простудиться.

На площадке можно организовать громкое чтение небольших интересных рассказов из детских журналов и разучивать инсценировки.

Надо постепенно приучать пионеров соблюдать санитарные правила. Девочки, например, дома все время ходят в платках — от этого портятся волосы и кожа на голове.

Ребята не берегут свои зубы, не полощат рта, ходят с грязными руками, не моют ног на ночь. После того, как ребята придут на площадку, осмотреть чистоту их рук, ног, и тут же научить умываться тех, кто пришел не чистым.

Октябрята, когда им надоеет возиться с маленькими, бьют их или чтобы они не плакали, суят им в рот всякую дрянь и таким образом, уродуют детей. Нужно научить их как следует обращаться с этими детьми.

Задания группам октябрят нужно давать небольшие, ясные. В задании должно быть ясно, что делать, как сделать и учесть результаты.

Например, дается задание сделать огородное чучело. На собрании группы рассказывают, для чего в огородах делается чучело и могут ли октябрята сделать их.

После этого звездочки идут на экскурсию, чтобы посмотреть, как сделано чучело. Узнают у крестьян, учителя, какие птицы вредят им в огороде. Затем на сборах звездочек рисуют птиц-огородников и делают чучела.

Рисунки собирают для учета и коллективно осматривают группами сделанные чучела. Вожатый записывает все в групповой дневник.

Володин.

ИЗ-ЗА ПЯТАКА ДЕЛО ГУБИМ

Товарищи, стыдно писать, стыдно сознаться в том, что на «Деревенский Вожатый», пока что, нашлось только 28 подписчиков. Это на всю Сибирь.

Только 28 из всех вожатых и прочих пионерских работников подумались до того, что им следует выпустить «Деревенский Вожатый». Разве не стыдно, товарищи?

И это тогда, когда пионерский работник крайне нуждается в пособии для себя, в руководстве, в совете, в помощи.

Ведь для того, чтобы выпустить «Деревенский Вожатый» к подписной плате за «Молодую Деревню» нужно добавить всего пятак.

Из-за этого пятака мы губим работу, не желаем помочь сами себе, своей пионерской организации.

Деревенский вожатый не читает свое единственное в Сибири пособие. Дальше такое положение нетерпимо.

Если деревенскому вожатому нужен помощник в работе, то он должен подписаться на «Деревенского Вожатого». Если же ему никакого пособия в работе не надо, надо об этом открыто заявить, чтобы предупредить нас от напрасной работы и траты денег на издание «Деревенского Вожатого».

Мы свое сказали. Теперь вожатый, слово и дело за тобой.

Ростим лес

(С. Хогот, Бурято-Монгольской республики).

Прочитав в «Молодой Деревне» статью, «Как садить лес», мы уцепились за это дело. Посадили в своем школьном здании несколько десятков деревьев: сосны, тополя, ели, березы и других пород.

Но мало посадить — мы все насаждения огородили оградкой, чтобы их не попортил скот. Установили регулярную очередь и поливали саженцы.

Наш труд не пропал даром: почти все деревья окрепли.

Пионеры и школьники сделали большое дело, за которое их все хвалят.

Д. Болсехов.

Наши модели — не „пустяки“!

(Барнаульский округ, Павловский завод).

Ребята, особенно младшие, очень любят строить разные модели, вроде веселок, молотилок, мельниц. А наши вожатые на это обращают мало внимания, называют модели «пустяками». Наши модели валяются где попало, пропадают. Ребятам это очень обидно.

Такое отношение вожатых — недопустимо. Ведь учащиеся на моделях ребята могут со временем стать хорошими изобретателями, техниками.

Все модели нужно бережно сохранять в пионеруголках. Они натолкнут других ребят взяться за моделирование, и кроме того пригодятся к детским выставкам по науке и технике.

А. Ясафов.

ОТРЯД ОСТАВЛЕН БЕЗ ВОЖАТОГО

(Пос. Ново-Федосовский, Кочевяевского района, Новосибирского округа)

Вожатый отряда при коммуне „Братство и Равенство“ тов. А. Шагалов не посещает отрядные сборы. Комсомольская ячейка на это не обращает внимания. Пионеры несколько раз проси-

ли ячейку обсудить вопрос о вожатом, но ответа не получили.

Если ячейка будет молчать и дальше, то отряд исчезнет, потому что пионеры не знают, что им делать.

ГДЕ ВОЖАТОМУ ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ: В ДЕРЕВНЕ ИЛИ ГОРОДЕ?

В ДЕРЕВНЕ НЕТ ПОМЕЩЕНИЯ, СРЕДСТВ ЛИТЕРАТУРЫ. ОСОБЕННО ТРУДНО В ДЕРЕВНЕ ЛЕТОМ. ЗАТО В ГОРОДЕ ПИОНЕРЫ БОЛЕЕ РАЗВИТЫ И К ВОЖАТОМУ ПРЕД'ЯВЛЯЮТ ВОЛЬШЕ ТРЕБОВАНИЙ

ВОЖАТЫЕ — ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Вожатый пионеров села Алексеевни, Новосибирского округа говорит:

— Деревенскому вожатому совершенно не помогает ячейка ВЛКСМ, а райком далеко. Не то что в городе, где он под боком. Нет литературы для руководства в работе. В городе же она есть. Общественные организации совершенно не дают средств для отрядной работы.

Летом приходится особенно трудно, так как мне нужно и на пашино и в отряд.

В городе у комсомольца гораздо больше свободного времени для работы в отряде.

Председатель райдетбюро юных пионеров с. Берск, Новосибирского округа:

— Общественные организации не обращают внимания на пионеров. Особенно трудно здесь собрать районные бюро.

В городе же оно работает регулярно.

Комсомольская ячейка говорит, что она занята изучением ленинизма и построением социализма, так что ей не до отряда. Его считает мелочью.

В городе ячейки комсомола практически помогают своим отрядам и привлекают к этому общественные организации.

Пионерработник из села Казалинск, Красноярского округа:

— Вожатые деревни плохо развиты и малограмотны. Иногда они не могут удовлетворить все требования пионеров и ответить на их вопросы. Вожатому ничем не помогают пополнять свое образование.

В городе есть библиотеки, много различных кружков и курсов, где вожатый может все узнать. Семинарии и совещания помогают ему в практической работе.

Вожатый из 2-го района города Красноярска:

— Запросы детей города гораздо шире



В городе пионеры бегут к вожатому, а в деревне вожатый бежит за пионерами.



и разнообразнее, чем в деревне, поэтому вожатый города должен знать больше, чем вожатый деревни.

Кроме того, в деревне ребята более одинокими по социальному положению, чем в городе. Поэтому в городе к разным социальным прослойкам нужен различный подход. Условия города делают пионерскую работу гораздо сложнее, чем в деревне.

Пионерработник Пировского района, Красноярского округа:

— Влияние семьи в деревне еще очень сильно и часто под давлением отца или матери ребятам приходится уходить из отряда.

В деревне часто международное положение вызывает нелепые слухи об англичанах или американцах, которые, якобы, уже пошли на нас.

Против раз'яснений, которые дают пионеру в отряде, родители выставляют нелепые, ужасные слухи и требуют, чтобы он безоговорочно вышел из отряда.

Вот попробуй работать в таких условиях!

Город же все ясно понимает, и ребята, если что не поняли в отряде, могут спросить дома родителей и родных. Это громадная помощь вожатому.

Вожатый одной из деревень Новосибирского округа:

— Комсомольские ячейки города крепкие и организованные. Работают они по плану. Поэтому и их руководство отрядами лучше, чем в деревне.

Деревенские же ячейки иногда малочисленны, не имеют актива. И, летом особенно почти разваливаются. Из-за этого отряд тоже работает очень слабо.

Бывший вожатый города Новосибирска А. Пугачев.

— Трудна работа деревенского вожатого, не спорю, но ни в коем случае нельзя равнять ее с работой городского вожатого.

Прежде всего городские вожатые круглый год заняты службой или работой в

производстве. Если к этому прибавить партийную и советскую нагрузку, да подчас и комсомольскую, то получится очень большая цифра часов, которые тратит вожатый на работу, кроме пионерского отряда.

С помещением городских отрядов дело не так уж хорошо, как это многие думают. Жилищная теснота часто срывает пионерскую работу или загоняет в такую неудобную обстановку, работать в которой невозможно.

Почти все городские пионеры учатся и при том, в разное время. Собрать их всех вместе или руководить всей работой отряда сразу — вожатому отряда самому нет возможности.

Часто вожатый бывает свободный только вечером, но в девять часов, по положению, пионерская работа должна заканчиваться.

О той любви и хорошем руководстве со стороны организаций ячеек комсомола, на которые так упирают деревенские работники, хорошо слышать, но было бы лучше, если бы это было в действительности. Здесь слова и дела очень расходятся.

Против того, что пионерскому работнику города легче достать литературу, возражать не приходится. Но и не нужно забывать, что среди городских пионеров есть пионеры со средним образованием и политически хорошо развитые, так что с ними ухаживать нужно остро. Не говоря уже о том, что у каждого из них, благодаря их социальному положению, разные запросы.

П А Д Е Т Е Й

Пионерские столбы на раздорожьях КАК НЕ НАДО АГИТИРОВАТЬ

(С. Спасское, Барабинского округа).

Дал РИК задание школе: поставить столбы на раздорожьях. Ребята с радостью ухватились за работу. Натаскали столбов, досок. Закипело дело. Кто тешет, кто пилит, стругает, красит. Через три дня дело сделано.

После, собрав весь материал, на лошадях поехали расставлять на места. Весь день слышались в поле песни. И к вечеру все столбы были расставлены.

Теперь кто едет, говорит: «Вот это молодцы! Ай да, школьники!».

Сейчас готовимся к дележке травы на лугах.

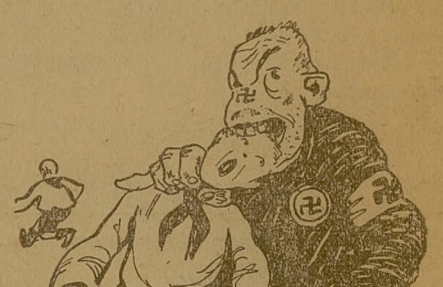
Ф. Бояршин.

Из грязи на чистую площадку (Саргатск, Омского округа).

Раньше с маленькими ребятками возились в грязи и в пыли «няньки» — сестренки, братишки. Сейчас не то.

В июне организовали детплощадку. С утра до вечера детишки 3-5 лет играют на ней в мячи и катаются в тележках. Площадку посещают более пятидесяти детей.

Сначала чувствовалось недоверие со стороны матерей — сейчас этого нет.



Вожатый одного из деревенских пионеротрядов так рассказывал пионерам об Италии:

В Италии есть фашисты — враги рабочих. Они страшно высокие ростом и ужасного вида.

Детей рабочих фашисты ненавидят. Они разгуливают по улицам, отрывают всем детям рабочих, которых встречают, головы, едят их, как орехи щелкают.

Каждый вожатый должен понимать, что лжи, выдумки, фантазии нам не нужно.

Простой рассказ о правде — обязательно вызовет ненависть и отвращение к буржуазии у детей.

Д В Е С Т И Д Е Т Е Й



поправляют свое здоровье.

На рисунке пионерский лагерь — санаторий на курорте Боровое организованный Сибирским Комитетом Красного Креста и Сиббюро юных пионеров.

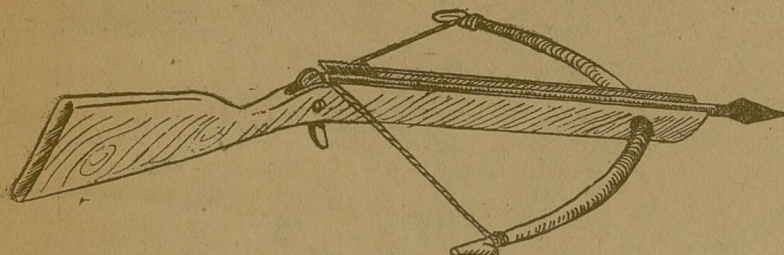
В нем уже отдыхает 100 человек с 10 июля. К 20 июля поедут еще 100 человек.

В БУДУЩЕЙ ВОЙНЕ — ДЕТИ БУДУТ ПОМОЩНИКАМИ ВЗРОСЛЫХ

УЧИТЬ ИХ ЭТОМУ НУЖНО УЖЕ СЕЙЧАС

ПОМОГАЙТЕ СТРОИТЬ ЭСКАДРИЛЬЮ САМОЛЕТОВ!

СТРЕЛЯЙ ИЗ ДЕРЕВЯННОГО РУЖЬЯ



Часто неорганизованные ребята увлекаются стрельбой из лука и самострела («каменками») без всякой цели, а иногда желая подстрелить птицу.

Пионерским отрядам это самодельное ружье тоже нужно использовать, но только для того, чтобы научить каждого пионера метко стрелять.

Стрельбу в цель из лука и деревянного самострела можно организовать регулярно на всех отрядных и звеньевых сборах, под руководством демобилизованного красноармейца, прикрепленного комсомольца, вожатого и даже самим пионером.

Чтобы сильнее заинтересовать ребят, можно сделать стрелковые состязания. За лучшую стрельбу следует выдавать премии, хотя бы и самые недорогие.

В премии назначать надо те вещи, которые пожелают получить сами пионеры.

Сделать самострел очень не трудно. Изображенный на нашем рисунке сделан ножом.

Если есть возможность пользоваться настоящим оружием (винтовкой, берданкой, даже дробовиком), то надо стрелять из него.

Т. Н.

О чем сейчас надо писать в стенгазете

Стенгазета хорошо может помочь делу военизации в пионерском отряде.

Сейчас надо сделать так, чтобы в каждом номере стенной газеты был материал о том, как и чем пионеры участвуют в деле подготовки к обороне нашей страны. Иными словами говоря, в стенгазете надо установить постоянный военный отдел.

О чем нужно писать в этом отделе? Если пионерский отряд проводит какую-нибудь работу по военизации и самих себя и вместе с комсомольской ячейкой взрослого населения, об этом надо время от времени помещать материал в газете. Если, скажем, при отряде работает планерный кружок, авиационная команда о их работе, достижениях и недостатках тоже надо писать в газете. Если при отряде проводятся какие-нибудь состязания, например, планистов, на лучшую стрельбу из лу-

ка, о лучших, отличившихся ребятах нужно помещать в стенгазете.

Стенная газета должна также собирать все практические предложения ребят.

В стенгазете можно также помещать несложные военные задачи, печатая фамилии решивших их.

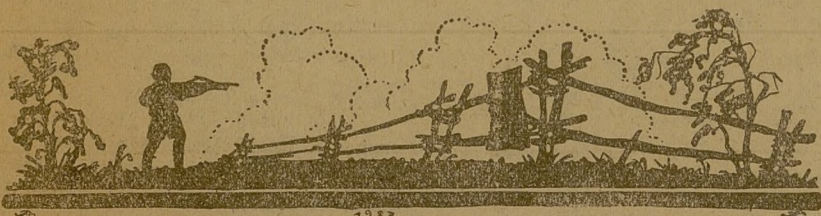
Нужно также время от времени помещать отзывы на простенькие, понятные для пионеров книжки по военным вопросам.

Статей по военным вопросам лучше не помещать.

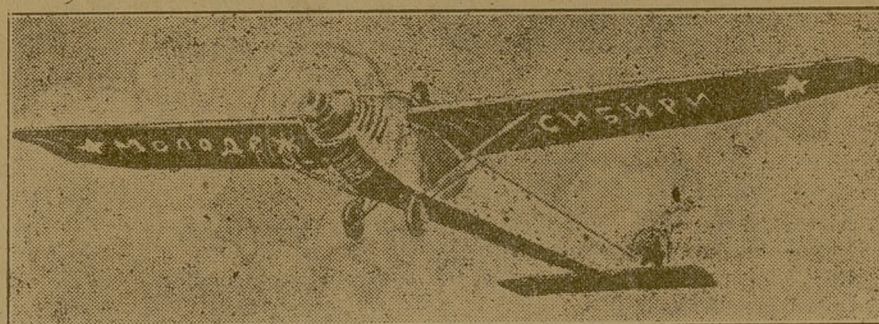
Лучше использовать вырезки картинок о нашем вооружении и особо интересный материал из «Молодой Деревни».

Через военный-же отдел надо проводить вызовы на постройку самолета «Молодежь Сибири».

Стенгазетчик.



ДАВАЙТЕ СТРОИТЬ САМОЛЕТ!



Важным нужно организовать коллективные взносы на этот самолет и вызовы через «Молодую Деревню».

ИЗ ПИОНЕРА-БОЙЦА

Самое первое, самое главное для военизации пионеров и неорганизованных детей—это всевозможные военные игры. В игре ребята легче всего знакомятся с основными военными правилами. Кроме того, игра всегда увлекает, захватывает детей.

Главное, что надо знать ребятам из военных вопросов—это как населению помогать армии. Они должны знать все то, о чем нельзя рассказывать неприятелю про свою армию. Уметь узнать все необходимое для нашей армии о неприятеле.

Каждый пионер во время войны должен будет стать разведчиком. Уметь определять направление, знать страны света, суметь составить донесение и вовремя доставить его по назначению — необходимо знать разведчику.

Доставить боевые припасы раскинутым в цепи бойцам, поднести лекарство или перевязочный материал санитарам, так, чтобы ни одна пуля не задела смелого мальчика во время работы—должен уметь пионер.

В кружках военных знаний и в ячейках Осоавиахима ребята должны вместе с комсомольцами изучать противогаз, винтовку и гранату. Ясно знать, как и для чего ими пользоваться.

Пионеры старшего возраста должны учиться метко и быстро стрелять.

Все они могут заниматься изготовлением летающих моделей аэропланов. Для этого необходимо помочь ячейке Осоавиахима организовать кружок планистов. В него надо втягивать и взрослых комсомольцев.

Вместе со всем кружком пионеры должны учиться применять химию в сельском хозяйстве. Устраивать опытные гряды с химическим удобрением, истреблять вредителей и паразитов сельского хозяйства.

Надо, конечно, знать о том, какие бывают газы, употребляемые на войне, как они действуют на человека и как от них предохраняться.

Пусть они познакомятся с устройством газубежища, с противогазовыми средствами и одеждой.

Чтобы они знали историю Красной армии, ее значение и организацию, нужно читать с ними хорошие военные рассказы, повести, очерки, воспоминания. Выбирать нужно наиболее понятные для детского возраста.

Особенно хорошо усваивают ребята те мысли и военные знания, которые передают им через постановку военных спектаклей.

Летом можно инсценировать какое-нибудь событие из жизни Красной армии, но не на сцене, а в лесу, поле, деревне так, чтобы в инсценировке участвовали все дети деревни.

Пионеры должны всегда участвовать в полевых и гарнизонных занятиях ячеек Осоавиахима.

Девочек, кроме того, надо вовлекать в кружки первой помощи.

Родителям дома надо всегда рассказывать о том, что делается в кружке военных знаний или в ячейке Осоавиахима. Пусть они знают, что мы не ждем, пока капиталисты нападут на нас и переубьют как цыплят, а готовимся к достойной встрече их.

Надо бороться со слухами, очень опасными, которые в деревне ходят о войне и международном положении. Для этого нужно читать им газеты и журналы. Постоянно разъяснять, что техникой будут управлять люди, и победа будет на той стороне, на которой эти люди стоят.

Письменную связь лучше всего наладить с теми красноармейцами, которые призваны из этой деревни. С Красным флотом придется связаться через райком при помощи комсомольской ячейки. Письма можно писать общие с военным кружком и отдельно отрядом.

Очень интересно делать экскурсии в лагеря и красноармейцам и помогать им на маневрах.

А. БЕЛЯЕВ.

Чтобы подписаться на «Деревенский Вожатый», нужно доплатить пять копеек при подписке на «Молодую Деревню». Август близко. Торопись подписаться!

СИББИУРО ЮНЫХ ПИОНЕРОВ ОТВЕЧАЕТ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.

Вопрос: К кому обратиться деревенскому пионеротряду за помощью в сельскохозяйственной работе?

Шарик.

Ответ: Необходимо связаться первым делом с местным участковым агрономом. Если его нет, — с местными культурниками-крестьянами и с учителем.

Кроме того центральная детская сельскохозяйственная станция помогает крестьянским детям организовывать сельскохозяйственную работу.

Эта станция дает заочные советы и указания по всем сельскохозяйственным вопросам: как организовать коллективные огороды, что делать в домашнем хозяйстве, как ухаживать за скотом, разводить ягоды, кормить цыплят, выращивать корнеплоды и так далее.

Все вопросы присылай по адресу: город Москва, Китайский проезд, дом № 3, подъезд 12, центральной детской сельскохозяйственной станции.

Вопрос: Можно ли курить вожатому пионерского отряда?

Петухов.

Ответ: Есть пионерский обычай, который говорит, что пионерам курить нельзя. Курение вредно отражается на неокрепнувшем организме. Вожатые в своих отрядах должны следить, чтобы пионеры выполняли этот обычай. Для этого необходимо разъяснить вред табака и курения. Если вожатый сам не будет курить, то результаты от таких бесед будут очень хорошие.

Вопрос: Как бороться пионерам в деревне с красным петухом (пожарами)?

В. Сорокин.

Ответ: Большинство пожаров в деревне происходит от неосторожного обращения с огнем, от неисправности труб. Об этом вожатый отряда и должен прежде всего рассказать ребятам. Чтобы избавиться от пожаров необходимо: не курить в опасных местах (около соломы, костришки, пакли, льна и тому подобное), не ставить самоваров в сених, золу выгребать в особые ямы, а не вываливать на улицу, не разводить костров близко около деревни, не шалить спичками и огнем во время отсутствия старших.

Регулярно осматривать исправны ли дымовые трубы и печки. Старшие пионеры от 13 до 16 лет могут организовать в добровольную пожарную детскую дружину. Она разбивается на следующие отряды: сигналисты — которые наблюдают, нет ли пожара и сигнализируют об опасности. Водовозы — подвозящие воду к пожару. Охранники — охраняют вытасненное из огня имущество от воров. Спасители скота выгоняют скот из жилищ, охваченных огнем.

Кроме этого пионеры разъясняют всем пользу от страхования имущества. Они наблюдают за исправностью пожарного инвентаря, за водой в колодцах, насаждением деревьев и так далее.

Вопрос: В СССР приехали английские пионеры. Будут ли они в Сибири?

А. Шугачев.

Ответ: После Ленинграда английские пионеры посетят Москву, побывают в пионерских лагерях, в детских санаториях, осмотрят достопримечательности. К нам в Сибирь делегация не приедет.

ЧТО ЧИТАТЬ

«Летняя работа пионеротряда в деревне» — материалы центрального бюро юных пионеров при ЦК ВЛКСМ. Изд. «Молодая Гвардия», 1927 года. Стр. 96. Цена 40 коп.

Книга рассказывает о том, как работать летом в пионерском отряде в деревне.

хорошо поставить работу отряда по сельскохозяйственному хозяйству. Книга содержит наравне с теоретическим материалом и опыт мест, а это особенно ценно.

В книге можно узнать о том, как начинать работу, учитывать местные условия, уяснить силы и интересы ребят, как заинтересовать взрослых, подкре-



Центральной работе отряда — пионерской площадке в деревне — в книге отведено достаточно места. Рассказано о задачах площадки, о том, как ее оборудовать и с чего начинать работу среди детворы, — просто и понятно.

Книга дает указания о сельском хозяйстве, корнеплодах, молочном животноводстве, куроводстве и по охране птиц.

О работе среди малолетних батраков и пастухов, тоже можно прочитать в этой книжке.

В ней дано руководство по борьбе с пожарами и по работе в детских яслях. Очень хорошо еще и то, что к каждой главе указана литература по данному вопросу.

Книга должна стать помощником каждого вожатого отряда.

Е. А. Валерьянова. «Пионеры в сельском хозяйстве» (Как организовать и проводить работу в деревенском пионеротряде). Изд. «Московский Рабочий», 1927 года. Цена 35 коп. Стр. 77.

Прочитав эту книгу вожатый сможет

путь их помощью.

У нас в Сибири — главное внимание животноводству, куроводству и огородничеству. Как это поставить в отрядах практически — в книге сказано очень просто и полно.

Е. И. Дебу. «Плетение простых корзин». Изд. «Московского акционерного издательского общества», 1925 года, стр. 43, цена 25 коп.

В книге ряд практических указаний о том, как самому научиться плести разные корзинки, какие для этого необходимы инструменты, как с ними обращаться. Как и какие нужно приготовить прутья. Чтобы было более понятно, в книге помещено много рисунков.

Тот, кто хочет иметь побочный заработок или просто сберечь свою трудовую копейку, может приобрести эту книгу и необходимые вещи приготовить.

Все книги можно купить или выпустить из магазина Сибкрайиздата. Адрес — Новосибирск, Красный пр-т. № 19.

А. Пугачев.

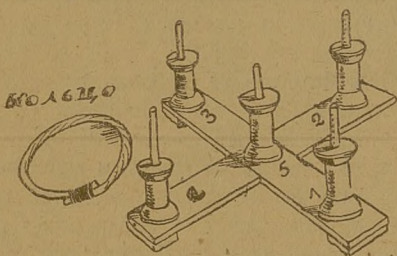
НОВЫЕ ИГРЫ

БУДЬ МЕТКИМ.

Игра очень простая. Она не требует сложных приготовлений и пособий.

Берутся две дощечки длиной в полметра, шириной в пять сантиметров и толщиной 1 сантиметр. Затем, пять катушек от ниток, пять круглых палочек толщиной в один сантиметр и длиной в 15 сантиметров, 12 штук гвоздей длиной в сантиметр и немного клея.

Когда все это будет готово, дощечки сбивают крест на крест. Посредине и на концах досок просверливают или прожигают дырочки, в которые вставляют катушки, наизнанные на палочки. Затем



полученный крест, похожий на станок для разматывания ниток, гвоздем прибивается к какому-нибудь пеньку или полону.

Теперь берут тальниковый прутик и делают из него несколько колец 10-12 сантиметров в поперечнике. Кольца можно сделать и из толстых веревок. На каждой катушке пишется цифра — 1, 2, 3, 4, 5 и прибор для игры готов.

Играть могут все желающие, но лучше, если их будет не более 10. Все участвующие с кольцами отходят от станка и по очереди бросают свои кольца на катушку. Тому, чье кольцо наденется на катушку записывается столько очков, сколько на ней написано. Промашнувшие очки скидываются смотря по уговору — одно, два и больше.

Выигравшим считается тот, кто первый наберет условленное количество очков.

КТО СООБРАЗИТЕЛЬНЕЕ?

Сколько угодно ребят делится на две равные группы. Обе группы расходятся друг от друга, на шумном месте — ближе, на тихом — дальше.

Там они выстраиваются в строй, спиной друг к другу. По знаку руководителя которая-нибудь группа делает шаг или бег на месте. Другая группа по звуку должна определить: бежали, шли или стояли ребята. Проверяют так: руководитель спрашивает: «Они бежали?» Если ребята хотят ответить да, то поднимают руку. Кто хочет сказать нет, ждет, когда спросят: «шли?» или «стояли?». Игравшие группы ролями меняются. Подглядывать нельзя.

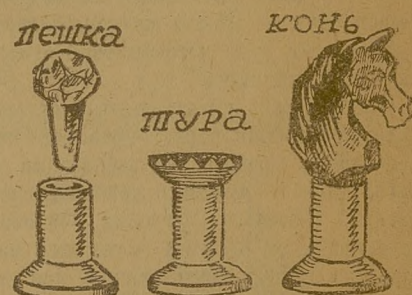
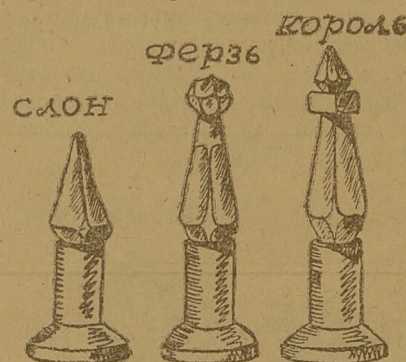
СДЕЛАЙ САМ

Шахматы.

Соберите восемнадцать катушек (шпulek) из под ниток. Из них девять нужно черных и девять белых.

Из четырех белых катушек делаются лады (туры). Один круг катушки остается нетронутым, а другой делается квадратным и на его сторонах нарезаются маленькие зубцы.

Семь катушек обоих цветов разрезаются пополам острым ножом.



Для слона и офицера коня надо сделать длиннее и выше, чем для пешки. Для короля и ферзя такое же копь, как и для офицера. Но для ферзя добавляется голова сверху, а у короля между головкой и туловищем делается еще одно кольцо.

Накопец обыкновенная доска обрезается так, что бы все стороны доски были одинаковой длины. Затем отрезать полоску бумаги длиной равную одной стороне доски, сложить ее в восемь раз и измерить все края доски. На каждом краю получить восемь точек. Точки нужно соединить линиями. Полученные квадратики через один замазываются чернилами и шахматы готовы.

(Н. С.)

Читайте, распространяйте и пишите в

„Деревенский Вожатый“